



Datum  
2023-05-03

Diarienummer  
GSN-2023/547.601

Handläggare  
Annica Widén  
Annica.Widen@huddinge.se

Mottagare  
Grundskolenämnden

## Planprogram för Visättra

### Förslag till beslut

Nämnden godkänner förvaltningens synpunkter och överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande till Kommunstyrelsen.

### Sammanfattning

Ett planprogram ska tas fram för Visättra. Programmet ligger till grund för kommande detaljplaner. Förslaget bygger på övergripande idéer om Visättras framtida utveckling. Grundskolenämnden vill betona vikten av att barnens bästa alltid måste vara i fokus kopplat till barnperspektivet.

### Beskrivning av ärendet

Ett planprogram är det första steget i en detaljplaneprocess enligt plan- och bygglagen (PBL). I planprogrammet anger kommunen utgångspunkter och riktlinjer som är vägledande för den fortsatta planeringen. När kommunen väljer att göra ett program gäller samma regler för samråd som när ett planförslag tas fram.

Planprogrammet för Visättra syftar till att göra en robust och översiktlig struktur för planområdet. Programförslaget anger mål och riktlinjer för utveckling med omkring 2000 nya bostäder, nya förskolor, skola, parker, nya arbetsplatser samt offentlig och kommersiell service.



Datum  
2023-05-03

Diarienummer  
GSN-2023/547.601



Planprogramsområdet

## Förvaltningens synpunkter

Ett planprogram är av naturliga skäl allmänt hållet och inger en riktning för kommande detaljplanearbete varför Grundskolenämndens svar också blir generellt. Nämnden uppfattar att planprogrammet överlag på ett bra sätt tar höjd för de utmaningar och behov som grundskolor ställer på sin kringliggande miljö.

Grundskolenämnden använder sig av kommunens beslutade riktlinjer för friyta i samhällsplaneringen och de utgör en viktig grund när det gäller grundskolor och bör därmed beaktas i den fortsatta planeringen. Barnsäkerhetsbestämmelser har funnits i de svenska byggreglerna sedan 1973 (BBR avsnitt 8). Barnens rättigheter stärktes den 1 januari 2020 då Barnkonventionen blev lag. Barnkonventionens huvudprincip beskrivs i artikel 3 ”Barnets bästa ska alltid komma i första rummet”.

Grundskolenämnden vill särskilt peka på vikten av en god arbetsmiljö både inom och utomhus för elever och personal. Utemiljön bör inbjuda till aktiviteter och fungera som en pedagogisk miljö för lärande. Behovet av sol och skugga samt gröna partier som inbjuder till sociala mötesplatser behöver planeras in. Skolorna behöver utformas så att friytan kan nyttjas flexibelt dvs samnyttjas den tid som skolan inte använder utemiljön för att elever, unga och föreningsliv gemensamt ska dela och utveckla miljön runt skolorna men det är även viktigt att det finns lekplatser och bollplaner som är tillgängliga för alla utöver skolgårdarna. Viktigt att tänka på är att ytor på tak och angränsande parker inte utgör friyta utan endast är att se som komplementyta.



Datum  
2023-05-03

Diarienummer  
GSN-2023/547.601

Att minska bilåkandet är en god ambition som har många positiva effekter såväl för miljön som för folkhälsan. Härvid erinras om att det måste finnas möjligheter att ta sig fram vid tillfällig eller permanent funktionsnedsättning, leveranser mm.

Nämnden vill betona att det uppskattade behovet av platser kan komma att förändras och behöver kontinuerligt stämmas av med uppdaterade prognoser eller liknande underlag.

Viktigt att tänka på är att mark för skoländamål pekats ut i detta skede och att placering av skolor främst ska vara i närheten av hemmet för yngre elever. För äldre elever är centrala lägen med tillgång till goda kommunikationer lämpliga. Skollokaler och idrottshall som är en viktig del av undervisningslokalerna ska så långt som möjligt placeras i angränsande byggnader med invändig kommunikation samt god överblick över idrottsplanen från idrottshallens fönster. Skola och idrottshall ska inte separeras genom att ligga på olika sidor om en gata eller GC-väg.

Med hänsyn till barns ökade känslighet för buller och föroreningar bör skolor inte placeras med närhet till större vägar eller andra källor till buller och föroreningar.

Det är av vikt att byggnadsformen inte låses i detta tidiga skede då det försvårar att bygga såväl energieffektivt som pedagogiskt, säkerhetsmässigt samt mest ekonomiskt fördelaktigt. Enligt planprogrammet har en barnkonsekvensanalys tagits fram utifrån kommunens metod för barnkonsekvensanalys (WSP, 2019- 04-17). Nämnden vill betona vikten av att arbetet med risker kopplat till barnperspektivet hanteras inom ramen för fortsatt planering. Det är viktigt att säkerställa så samtliga skolor ges förutsättningar för att vara den lär- och arbetsmiljö som förskolan ska vara.

## Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Går ej att bedöma i detta skede.

Johan Skofteröd  
Utbildningsdirektör

## Bilagor

Remisshandlingar

## Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Samhällsbyggnadsavdelningen

Akten