



## Redovisning av officiell statistik inom ramen för insynen i de fristående grundskolorna

### Sammanfattning

De fristående grundskolorna i Huddinge kommun har högre genomsnittliga kunskapsresultat jämfört med de kommunala grundskolorna i Huddinge och även jämfört med de fristående grundskolorna i Stockholms län. Kunskapsresultaten samt övriga nyckeltal för de fristående grundskolorna kännetecknas dock av en stor variation, det är ofta en eller flera enheter som har avsevärt lägre resultat än de övriga. Låga resultat sammanfaller inte på så vis att det är en eller ett par skolor som har dessa låga resultat utan de låga resultaten fördelar sig de olika fristående grundskolorna i Huddinge.

### Bakgrund

Inledning och/eller bakgrund 10 kap. 41§ i skollagen (SFS 2010:800) ger en kommun rätt till insyn i fristående grundskolors verksamhet med syfte att tillgodose allmänhetens behov av information samt att fullgöra sina skyldigheter enligt lag. Vad en kommun har rätt att ta del av klargörs i Skolinspektionens promemoria 2012-03-07.

- Hur en fristående verksamhet utvecklas både kvantitativt och kvalitativt
- Information som kan vara av intresse för allmänheten
- Skolpliktsbevakning
- Verksamhetens stabilitet

Kommunens intresse av att utöva sin rätt till insyn ska dock balanseras mot de fristående skolornas affärsmässiga intressen av skydd mot insyn. Kommunen har i sitt insynsuppdrag inte rätt att utfärda påpekanden eller på annat sätt kravställa verksamheten. Detta till skillnad mot kommunens ansvar för fristående förskolor och pedagogisk omsorg där förskolenämnden har såväl tillstånd- som tillsynsansvar med möjlighet att ingripa vid brister i verksamheten.

### Syfte

Utöver de redan genomförda insynsbesöken granskas här den offentliga statistik för de fristående grundskolorna som kan vara av intresse för allmänheten.

Sammanställningen av statistiken görs på kommunnivå och syftar till att ge grundskolenämnden en samlad bild av de fristående grundskolorna situation. I resultatet anges därmed inte namn på enskilda grundskolor.

### **Begränsningar avseende tillgången till uppgifter vid granskning av statistik inom ramen för insynen i fristående grundskolor**

Den offentliga statistik som finns att tillgå för de fristående skolenheterna är i vissa fall knapphändig eftersom det ibland saknas nyckeltal i Skolverkets och Koladas databaser. För två av sju enheter saknas helt kunskapsresultat att ta del av. För fyra av sju enheter saknas elevenkårsresultat att ta del av. För två av sju enheter saknas uppgifter om lärarlegitimation och lärarbehörighet.

### **Styrkor hos de fristående grundskolorna baserat på officiella resultat**

Tre av fyra fristående grundskolor med publicerade kunskapsresultat för åk. 9 har högre meritvärde och en högre andel elever som är behöriga till gymnasiet jämfört med de kommunala grundskolorna i Huddinge, och tre av fyra fristående grundskolor har också en högre andel elever som är behöriga till gymnasiet i jämförelse med snittet för de fristående grundskolorna i Stockholms län. Andelen elever som är behöriga till gymnasiet på dessa tre skolor uppgår till 100 %. Två av dessa tre skolor har dessutom ett positivt SALSA-resultat, en modell för att predicera hur kunskapsresultaten borde se ut utifrån skolans socioekonomiska elevsammansättning i relation till skolans faktiska resultat. Det innebär att det faktiska meritvärdet och den faktiska gymnasiebehörigheten är högre än de modellberäknade värdena.

Fyra av fem fristående grundskolor med publicerade kunskapsresultat för åk. 6 har en högre andel elever som uppnår kunskapskraven jämfört med de kommunala grundskolorna i Huddinge samt jämfört med de fristående grundskolorna i Stockholms län.

Tre av fem fristående grundskolor med publicerad andel lärare med lärarlegitimation och ämnesbehörighet har en tydligt högre andel legitimerade och behöriga lärare jämfört med snittet bland de fristående grundskolorna i Stockholms län. På dessa tre skolor är andelen i nivå med de kommunala grundskolorna i Huddinge.

På fem av sju fristående grundskolor är andelen tillsvidareanställda lärare i nivå med eller högre än snittet bland de kommunala grundskolorna i Huddinge, och avsevärt högre än snittet bland de fristående grundskolorna i Stockholms län. På två av dessa sju fristående grundskolor är andelen tillsvidareanställda lärare så pass hög som 96,3 %-100 %.

### **Utmaningar hos de fristående grundskolorna baserat på officiella resultat**

Det finns en fristående grundskola som sticker ut negativt avseende kunskapsresultaten i såväl åk. 6 som åk. 9. Denna grundskola har lägre resultat både jämfört med de fristående grundskolorna i Huddinge, de kommunala grundskolorna i Huddinge, och de fristående grundskolorna i Stockholms län. För denna fristående grundskola märks även ett tydligt negativt SALSA-resultat, en modell för att predicera hur kunskapsresultaten borde se ut utifrån skolans socioekonomiska elevsammansättning i relation till skolans faktiska resultat.



Av tre fristående grundskolor med publicerade enkätresultat finns det en som sticker ut negativt med en lägre andel trygga elever i åk. 9 jämfört med snittet för de kommunala grundskolorna samt jämfört med snittet i riket. På denna skola anger 72 % av eleverna i åk. 9 att de är trygga.

Två av sju fristående grundskolor har en avsevärt lägre andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne jämfört snittet för fristående och kommunala grundskolor i Huddinge samt jämfört med snittet för fristående grundskolor i Stockholms län. På dessa två enheter är andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne 54,5-60 %.

På två av sju fristående grundskolor är andelen tillsvidareanställda lärare avsevärt lägre än snittet bland fristående och kommunala grundskolor i Huddinge samt jämfört med snittet för fristående grundskolor i Stockholms län. På dessa två enheter är andelen tillsvidareanställda lärare 51,5-53,2 %.