



Kartlägg språkkompetensen i Huddinges grundskolor och fritidsverksamhet

En nyligen genomförd utredning av språkkompetensen bland de anställda i Huddinges förskolor och inom kommunens äldreomsorg, utförd av Governo AB, identifierade flera risker och konsekvenser av den nuvarande situationen, där många medarbetare saknar tillräckliga kunskaper i svenska språket.

Missförstånd och snedbelastning i arbetsfördelningen har visat sig vara vanligt förekommande, vilket inte bara påverkar arbetsmiljön för personalen negativt utan även kan leda till risker och sämre språkutveckling för barnen i våra förskolor.

Idag saknas alltså en motsvarande kartläggning för hur det ser ut med eventuella språkbrister hos anställda i Huddinges grundskolor och inom fritidsverksamheten. Högst troligt ser det bättre ut i våra skolor men i skolorna blir det också än viktigare att språkkompetensen är mycket högre, annars riskerar vi en förlorad generation Huddingeelever. Vi föreslår därför nu en sådan kartläggning.

Syftet är att identifiera eventuella brister i språkkunskaperna hos anställda inom verksamheterna för att kunna vidta lämpliga åtgärder för kompetensutveckling och stöd. Denna kartläggning bör utföras på ett liknande sätt som den tidigare för att säkerställa jämförbara resultat och underlätta analyserna av eventuella brister och behov av åtgärder över tid.

Genom att ha en tydlig bild av nuläget kan vi också bättre planera och genomföra insatser för att säkerställa att språkkunskaperna hos personalen motsvarar de krav och förväntningar som ställs inom ramen för deras arbetsuppgifter. Dessutom är det viktigt att notera att denna kartläggning också syftar till att värna om de anställda i skolorna genom att minska risken för snedfördelning av arbetsbörda och misskommunikation.

Kartläggningen av språkkunskaperna hos anställda inom grundskolorna och inom fritidsverksamheten bör därför planeras och genomföras i samråd med relevanta aktörer, såsom fackliga organisationer och personalrepresentanter. Efter genomförandet av kartläggningen bör en noggrann analys av resultaten utföras för att identifiera eventuella mönster och områden där insatser behövs. Utifrån denna analys bör åtgärdsplaner utarbetas och implementeras för att säkerställa att språkkunskaperna hos anställda i Huddinges grundskolor är på en tillräckligt hög nivå för att möta kraven och behoven inom verksamheten.



Avslutningsvis - vår målsättning är att Huddinges skolor ska vara bland de allra bästa. I vår strävan efter att säkerställa hög kvalitet är det av yttersta vikt att vi har personal med starka kunskaper i svenska språket.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår vi:

att Grundskolenämnden i Huddinge kommun beslutar att genomföra en kartläggning av språkkunskaperna hos anställda i Huddinges grundskolor och inom fritidsverksamheten