



Datum  
2022-03-14

Diarienummer  
GSN-2022/193.601

Handläggare  
Christina Dolke Andersson  
Christina.Dolke-Andersson@huddinge.se

Grundskolenämnden

## Insatser inom stödverksamhet

### Förslag till beslut

Grundskolenämnden har tagit del av informationen viktiga insatser inom stödverksamhet.

### Sammanfattning

Skolstöd stöttar Huddinge kommuns grundskolor i det hälsofrämjande elevarbetet. Insatser från Skolstöd syftar till att säkerställa alla elevers rätt till lärande och utveckling. Skolstöd ansvarar för en rad uppdrag som Grundskolenämnden givit förvaltningen.

I verksamhetsplan för 2022 ansvarar Skolstöd för att, i samverkan med gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden, ta fram en digital plattform för kontakt med elevhälsan. Vidare att genomföra obligatoriska utbildningar för samtliga pedagoger i syfte att kompetensutveckla medarbetare inom området särskilt begåvade och högpresterande elever samt elever i behov av särskilt stöd och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

### Beskrivning av ärendet

Nedan en beskrivning av Skolstöds organisation och de olika delarnas aktuella stödinsatser samt en redogörelse för de uppdrag som Skolstöd ansvarar för av Grundskolenämndens uppdrag till förvaltningen.

Ansvarig chef för Skolstöd är Christina Dolke Andersson.

### Skolstöds organisation:

Inom Skolstöd finns följande delar:

#### De elevmedicinska insatserna:

De elevmedicinska insatserna (EMI) består av en verksamhetschef med skolsköterskekompetens, en skolöverläkare, två skolläkare samt en skolsköterska med delat uppdrag för dels vaccinationer och dels mottagande av nyanlända. Fokus ligger på det förebyggande arbetet där ex. vaccinationer är en viktig del. Att identifiera psykisk ohälsa tidigt möjliggörs av det nära samarbete EMI har med skolsköterskor och övrig personal på skolorna. Verksamhetschef för EMI ger kontinuerligt stöd till kommunens skolsköterskor och bidrar i introduktionen av nyanställda skolsköterskor. Rektorer får stöd vid rekrytering av nya

HUDDINGE KOMMUN

Postadress  
Huddinge kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
141 85 Huddinge

Besök  
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Datum  
2022-03-14

Diarienummer  
GSN-2022/193.601

skolsköterskor för att säkerställa att den medicinska kompetensen efterlevs och är hög. Skolöverläkaren och verksamhetschef för EMI har ett övergripande ansvar för arbetet med verksamhetsutveckling, yrkesspecifik kompetensutveckling, kvalitetssäkring, uppföljning samt utvärdering.

EMI har följande fokusområden för 2022:

- Fortsatt bevakning av medicinska rutiner kring nyanlända.
- Omvärldsbevakning för förändrade remitteringsrutiner för Neuropsykiatriska utredningar.
- Kontinuerligt under året kompetensutveckla EMI gruppen i olika medicinska sjukdomar.
- Fortsatt fokus på psykisk hälsa/ohälsa med kompetensutveckling.
- Följa upp deltagandet i Karolinska Institutets forskning, En frisk skolstart
- Uppdatera ledningssystem för elevhälsans medicinska insatser.

### **Psykologverksamheten:**

I Huddinge kommuns Skolstöd arbetar 10 psykologer. En heltidsarbetande psykolog ansvarar för tre till fyra skolor och därmed ca. 1500 elever. I augusti-22 kommer psykologerna att decentraliseras och rektor kommer att ha personalansvar.

Skolpsykologen arbetar konsultativt på organisations-, grupp- och individnivå. Insatserna är hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande. Psykologen bidrar med kunskap om barns utveckling samt med kunskap om skydds- och riskfaktorer för elevers hälsa, lärande och utveckling.

Psykologen medverkar i skolornas elevhälsoteam och tillför psykologisk kompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet och i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete.

Förutom medverkan i skolans elevhälsoteam kan psykologinsatser vara:

- handledning och konsultation till skolpersonal.  
Alla pedagoger erbjuds handledning och konsultation i elevärenden efter behov. Psykologerna prioriterar och erbjuder även löpande och kontinuerlig handledning till lokala och kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper (SU) och grundsärskoleklasser (GS), vanligtvis 1 ggn/månad under hela terminen eller läsåret.
- medverkan vid olika typer av samtal/konsultationer med föräldrar, elever och skolpersonal.
- samverkansmöten med andra instanser såsom barn- och ungdomspsykiatri och socialtjänst
- psykologutredning i syfte att kartlägga och förstå hinder för inläring samt för säkerställande av skolform (prioriterar frågeställning intellektuell funktionsnedsättning)



- stöd i krissituationer (den senaste tiden ett flertal insatser ex. vid skjutning, brand, dödsfall lärare, dödsfall elev)

Psykologerna erbjuder utbildningsinsatser, tex föreläsningar om:

- att bygga förtroendefulla relationer
- neuropsykiatrisk funktionsnedsättning
- intellektuell funktionsnedsättning
- svag teoretisk begåvning
- inlärningspsykologi: hur vi lär oss och hur vi kan påverka beteenden i klassrummet.
- samverkan med föräldrar
- psykisk hälsa i skolan
- bemötande av elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning
- att främja närvaro
- positivt beteende stöd

### **Enheten för undervisning och pedagogisk utveckling:**

Inom Skolstöd finns också Enheten för undervisning och pedagogisk utveckling som inkluderar följande fyra delar.

#### Stöd nyanlända:

Inom stöd nyanlända arbetar en pedagog och en kurator. Inom EMI finns skolsköterskekompetens kopplat till denna elevgrupp. Stöd nyanländas primära uppdrag är att bygga upp kompetens på skolorna. Insatserna kan omfatta:

- Kartläggning av kunskaper
- Organisation av undervisning för nyanlända elever
- Språkutvecklande arbetssätt
- Sociala och medicinska frågor när det handlar om nyanlända elever

I de fall många nyanlända elever kommer till en skola under en kortare period kan skolan få praktisk hjälp i att kartlägga elevers kunskaper. Arbetet med att skapa tydliga rutiner för kommunens mottagande av nyanlända elever i alla led är prioriterat för enheten.

#### Sjukhusskolan:

På Sjukhusskolan vid Karolinska Universitetssjukhuset i Huddinge arbetar tre lärare. Sjukhusskolans uppdrag är att bedriva undervisning för barn och elever som är inskrivna för vård. Lärarna säkerställer att elever i de obligatoriska skolformerna och gymnasieutbildning får sin rätt till undervisning tillgodosedd under sjukhusvistelsen. Samverkan sker med övriga professioner inom vården och Sjukhusskolan är en länk mellan sjukhuset och den ordinarie skolan.



Datum  
2022-03-14

Diarienummer  
GSN-2022/193.601

Sjukhuskolan arbetar för att skapa delaktighet i undervisningen i ordinarie skola med hjälp av en robot på plats i skolan som kan styras av eleven på sjukhuset. För närvarande undersöker sjukhuskolan möjligheter att i högre grad än tidigare utnyttja möjligheterna till distansundervisning och digitala lösningar för att öka tiden i undervisning för inskrivna elever som på grund av hälsotillståndet annars har svårt att delta i Sjukhuskolans undervisning.

#### Team för pedagogisk skolutveckling - TPS:

I dagsläget består Team pedagogisk skolutveckling av en specialpedagog med spetskompetens inom åtgärdsprocess, särskilt stöd och skolutveckling, samt en speciallärare med spetskompetens inom grundsärskolan. Teamet har även en utredare inom området skolfrånvaro med uppdrag att stödja skolorna i arbetet med ökad skolnärvaro. Teamet kompletterar skolornas arbete med att utveckla den tillgängliga lärmiljön på individ-, grupp-, och organisationsnivå. Detta görs genom att erbjuda stöd i skolutvecklingsprocesser och professionsutveckling genom kvalificerade samtal, rådgivning och handledning samt genom utbildningsinsatser i form av kurser till skolornas personal. Teamet fungerar också som ett stöd i processen kring det systematiska kvalitetsarbetet både i grundskolan och i grundsärskolan.

#### Rosenhills särskilda undervisningsgrupper:

Rosenhills särskilda undervisningsgrupper är en kommunövergripande verksamhet som tar emot elever med stora utmaningar exempelvis språklig sårbarhet och/eller socialt samspel. I dagsläget är 68 elever placerade på enheten. Många av eleverna har diagnoser ex. inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (npf) och språkstörning. Det är rektor på elevens hemskola som ansöker om plats och det sker i de fall då utmaningarna är så omfattande att en placering ses som den bästa lösningen. Målet är alltid att eleven ska återgå till sin hemskola så snart det är möjligt. Fr.o.m. ht -22 kommer Rosenhills särskilda undervisningsgrupper organisatoriskt att läggas in under Vistaskolan. Verksamheten fortsätter som tidigare i samma utformning och i befintliga lokaler med rektor på Vistaskolan som övergripande ansvarig för enheten.

### **Redogörelse för de uppdrag som Skolstöd ansvarar för av Grundskolenämndens uppdrag till förvaltningen.**

#### **Digital plattform för kontakt med elevhälsan:**

I december 2021 lanserades den digitala plattformen för kontakt med elevhälsan för åk 7-9. Plattformen innehåller också information kring var man kan få stöd i olika frågor kopplat till hälsa. Vi utvärderar nu och under vt -22 fortsätter implementeringen för yngre åldrar.

#### **Utbildningar för samtliga pedagoger i syfte att kompetensutveckla medarbetare inom området särskilt begåvade och högpresterande elever.**



Under hösten 2021 hade skolorna möjlighet att ta del av flera olika föreläsningar inom området särskild begåvning, bland annat Pia Rehns obligatoriska föreläsning under Huddinge Visar. Dessa föreläsningar följdes upp av specialpedagog i TPS i specialpedagogiskt nätverk i december.

TPS har planerat för en föreläsning/workshop om särskild begåvning ur ett ledningsperspektiv i maj 2022. Föreläsningen/workshopen ges till samtliga skolledare och föreläsare är Elisabet Mellroth, doktor i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet.

En obligatorisk fortbildning inom området särskilt begåvade elever för samtlig pedagogisk personal är under planering och kommer att genomföras under hösten 2022.

### **Utbildningar för samtliga pedagoger i syfte att kompetensutveckla medarbetare inom området elever i behov av särskilt stöd och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.**

Under Huddinge Visar hösten 2021 föreläste medarbetare från TPS i samarbete med psykologenheten under rubriken ”Att möta olika sätt att fungera”. Föreläsningen syftade till att kompetensutveckla inom området NPF och elever i behov av särskilt stöd.

TPS i samverkan med psykologenheten inom Skolstöd har under hösten 2021 tagit fram två obligatoriska utbildningar om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Syftet med kurserna har varit att samtlig pedagogisk personal i Huddinges grundskolor och grundsärskolor ska få kunskap om hur de i sin roll kan tillgängliggöra undervisningen för elever med NPF och hur de kan stödja i det sociala samspelet. ”Basutbildning om NPF i lärmiljön – lärare” är obligatorisk för samtliga lärare i kommunens grundskolor och grundsärskolor. ”Basutbildning om NPF i lärmiljön” är obligatorisk för elevresurser i kommunens grundskolor och grundsärskolor. Dessa utbildningar har genomförts på skolorna under perioden december 2021 - februari 2022.

Sedan januari 2022 arbetar TPS i samverkan med psykologenheten inom Skolstöd med att ta fram en digital fördjupningsutbildning för elevresurser inom området NPF och särskilt stöd. Utbildningen kommer att finnas tillgänglig för skolorna i augusti 2022.

Under Huddinge Visar hösten 2021 var fokus under en av de obligatoriska föreläsningarna tillgänglig undervisning. Helena Wallberg föreläste då om lektionsdesign. Under ledning av specialpedagog på TPS följdes föreläsningarna på Huddinge Visar samt de obligatoriska utbildningarna inom NPF upp i specialpedagogiskt nätverk i februari 2022. I kollegiala samtal fokuserades det på skolornas vidare skolutveckling inom området tillgänglig undervisning och differentierad undervisning för att möta alla elevers behov i undervisningen.

TPS har under perioden jan-mars 2022 varit engagerad i att utforma innehåll i en föreläsning för lärare som ska äga rum i september 2022. Föreläsningen kommer att vara nästa steg i att tillgängliggöra undervisningen utifrån den kunskap lärarna förvärvat om elevers olika behov i förhållande till NPF och särskild begåvning.



Datum  
2022-03-14

Diarienummer  
GSN-2022/193.601

Föreläsare är Sofia Boo och Anja Thorstén, verksamma vid institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet.

Speciallärare i TPS leder det kommunövergripande projektet ”Struktur, strategier och möjligheter” i alla grundsärskolorna. Syftet med projektet är att öka kunskapen kring förbyggande och hanterande strategier för problemskapande situationer i grundsärskolan samt skapa ett gemensamt stödmaterial vid problemskapande situationer i grundsärskolan. Under perioden Jan-mars 2022 har fokus legat på att ta del av forskning på området och att diskutera detta i relation till verksamheterna. Arbete har också påbörjats för att skapa ett gemensamt digitalt stöd för problemskapande situationer i grundsärskolan.

### **Förvaltningens synpunkter**

Insatser från Skolstöd syftar till att säkerställa alla elevers rätt till lärande, utveckling och optimal utbildning. Förvaltningen kan konstatera att det centrala stödet som erbjuds skolorna i detta arbete vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt utförs av medarbetare med bred och gedigen kompetens.

Vidare kan förvaltningen konstatera att genom de obligatoriska fortbildningsinsatserna har kompetens på ett effektivt sätt nått ut brett till pedagoger i Huddinges skolor något som i förlängningen borgar för en likvärdig nivå av baskunskap och en garanti för att våra pedagoger har kunskap i hur de möter elever i behov av särskilt stöd.

Vidare ser vi att pandemin skapat nya lösningar på hur vi sprider kunskap, att skapa digitala fortbildningsinsatser gör att de finns kvar över tid och erbjuder en flexibilitet i när och var pedagogen genomför fortbildningen. Att fortbildningssatsningar dessutom producerats av medarbetare inom kommunen gör att vi äger fortbildningarna och utan restriktioner kan använda dem i vilken omfattning vi vill.

Vi ser att den psykiska ohälsan för våra unga i samhället ökar något som många gånger sätter käppar i hjulen för en optimal utbildning. Förvaltningen ser det därför som positivt att vi nu kunnat lansera den digitala plattformen för kontakt med elevhälsan för åk. 7-9.

Johan Skofteröd  
Utbildningsdirektör

Christina Dolke Andersson  
Avdelningschef

**Beslutet ska skickas till**

Akten