



Handläggare  
Rebecca Uvgård Hallin  
Rebecca.Uvgard-Hallin@huddinge.se

Grundskolenämnden

## Barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa

### Frågan som prövas:

Vilka konsekvenser en sammanslagning av anpassade grundskolorna i Östra rektorsområde kan komma att ha för enskilda elever.

### Bakgrund:

Läsåret 2023–2024 bildades Östra rektorsområde där Mörtviksskolan, Sjötorpsskolan och Östra grundskolan ingår. Rektorsområdet har anpassad grundskola på Sjötorpsskolan åk 1-6 och Östra grundskolan åk 1-9.

Då Östra rektorsområde idag har två anpassade grundskolor föreslår förvaltningen en sammanslagning av anpassade grundskolorna i rektorsområdet till Östra grundskolans anpassade grundskola. Detta för att skapa de bästa förutsättningarna för elever som är mottagna i anpassad grundskola samt för att samla all kompetens till en skola. Sedan januari 2024 har Östra grundskolan nya lokaler som är anpassade för elever i anpassad grundskola. De nya lokalerna har en för verksamheten bättre anpassad lärmiljö och möjliggör stor variation av undervisningsmetoder.

En sammanslagning skulle skapa större möjligheter för att samla den kompetens som numera finns på två skolor till en skola. Det kollegiala utbytet kommer också att kunna stärka personalen i deras yrkesroll, vilket i sin tur kan leda till goda effekter för kvalitén, men också positiva effekter för medarbetarnas personliga utveckling och den arbetsrelaterade utmattningen.

Sammanslagningen föreslås genomföras med start i augusti 2025.

### Vilka elever berörs:

Elever som i dagsläget är placerade på Östra grundskolans anpassade grundskola och på Sjötorpsskolans anpassade grundskola berörs av sammanslagningen.

### Vilka blir konsekvenserna för eleven/eleverna av att genomföra beslutet/förändringen:

#### *Negativa konsekvenser*

Kortsiktigt kan beslutet ha viss påverkan på enskilda elevers behov av kontinuitet i sin utbildning, de relationer som omger eleven och i platsen där utbildningen

HUDDINGE KOMMUN

Postadress  
Huddinge kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
141 85 Huddinge

Besök  
Kommunalvägen 28

Tfn 08-535 300 00  
Tfn vxl 08-535 300 00

[www.huddinge.se](http://www.huddinge.se)



bedrivs. Elever mottagna i anpassade grundskolan är generellt sett särskilt känsliga för förändringar och förändringen kan komma att skapa en kortsiktig oro hos enskilda elever, främst på Sjötorpsskolan.

Påverkansgraden för mottagna elever på Östra grundskolans anpassade grundskola bedöms som ringa då de kommer att bibehålla kontinuiteten på platsen där utbildningen redan bedrivs och i de relationer som omger eleven.

För elever som går i de lägre årskurserna kan en konsekvens innebära brist i att känna social gemenskap med andra elever i samma åldrar. Samverkan mellan skolorna har sedan bildandet av Östra rektorsområde blivit tydligare och planeringen mellan skolorna sker på ett mer medvetet och strukturerat sätt. Dock krävs det fortsatt styrning och struktur för att samverkan mellan anpassade grundskolan och grundskolan skall ske på ett naturligt sätt i vardagen.

På lång sikt förväntas sammanslagningen dock inte få några negativa konsekvenser för några enskilda elever. Nya, inte ännu placerade, elever tilldelas från början en plats på Östra grundskolans anpassade grundskola. Erfarenhet visar att den oro som en enskild elev kan uppleva vid förändringar i platsen för utbildningen eller i de relationer som omger eleven oftast är av övergående art. Inom skolväsendet finns också en gedigen beprövad erfarenhet kring åtgärder som skolan kan vidta för att lindra eventuell oro hos enskilda elever vid större förändringar. Exempelvis genom en plan för en långsiktig och varsam introduktion till den nya skolan och att elevgruppen hålls intakt och att personal som är kända för eleverna placeras på den nya skolan.

### *Positiva konsekvenser*

Förvaltningen identifierar även positiva konsekvenser av beslutet för de mottagna eleverna. Den nya lokalen har en för verksamheten bättre anpassad lärmiljö och möjliggör en stor variation av undervisningsmetoder. På längre sikt ser förvaltningen samarbetsmöjligheter som gynnar eleverna, såsom stora möjligheter till ett utvecklat och meningsfullt kollegialt lärande, som i sin tur kan bidra till högre kvalitet, ökade kunskapsresultat och en ökad likvärdighet.

Att organisationen runt eleven med antal lärare och annan personal blir större är också att se som en fördel då en mindre organisation kan riskera att bli skör vid lärares frånvaro. En större organisation skapar större flexibilitet vid frånvaro, fortbildning av personal och liknande, där eleverna i högre grad kommer att omges av känd personal än vad som är möjligt vid en mindre.

### **Vilka artiklar ur barnkonventionen aktualiserar frågan:**

**Artikel 2.** Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras

**Artikel 3.** Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa

**Artikel 23.** Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället.

**Artikel 28.** Barn har rätt till utbildning.



**Artikel 29.** Skolan ska hjälpa barnet att utvecklas och lära barnet om mänskliga rättigheter

**Finns rättslig vägledning i frågan:**

Bestämmelser om hur anpassade grundskolan ska organiseras regleras i 11 kapitlet i skollagen (2010:800)

**24 §** Hemkommunen ansvarar för att utbildning i anpassade grundskolan kommer till stånd för alla som enligt denna lag har rätt att gå i anpassade grundskolan och inte fullgör sin skolgång på annat sätt.

**28 §** Varje kommun är skyldig att vid utformningen av sin anpassade grundskola beakta vad som är ändamålsenligt från kommunikationssynpunkt för eleverna.

Varje kommun ska så långt det är möjligt organisera sin anpassade grundskola så att ingen elev på grund av skolgången behöver bo utanför det egna hemmet.

**29 §** En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin anpassade grundskola.

**Samlad bedömning om elevens bästa:**

En samlad bedömning av elevens bästa är att de långsiktiga positiva vinsterna med en sammanslagning av anpassade grundskolorna i Östra rektorsområde i en större organisation i nya lokaler väger över den eventuella kortsiktiga oro som kan uppstå hos enskilda elever vid förändringen.

Vidare är bedömningen att det finns goda förutsättningar att genom denna förändring kunna erbjuda elever en skolplacering i sin närmiljö, samt att skolan får bättre förutsättningar för att planera långsiktigt.

Förvaltningen bedömer också att det finns goda förutsättningar att vidta åtgärder för att lindra eventuella negativa konsekvenser hos enskilda elever och genomföra sammanslagningen med elevernas bästa som utgångspunkt.