



Handläggare
Mimmi Nguyen
Mimmi.Nguyen@huddinge.se

Grundskolenämnden

Redovisning av statsbidrag lärarassistenter 2021

Statsbidrag för lärarassistenter trädde i kraft den 1 september 2019. Förvaltningen har sökt bidraget fr o m våren 2020. Bidraget riktar sig till skolformerna förskoleklass, grundskola och grundsärskola. För 2021 fick Huddinge kommun en ram om 4 931 tkr som inkluderar gymnasieskola och gymnasiesärskola varav 3 797 tkr tillfaller grundskolenämnden. För att ta del av statsbidraget måste huvudman finansiera minst hälften av den totala personalkostnaden för lärarassistenten. Detta blir en personalkostnad för verksamheten i det långa perspektivet men det vägs mot ett flertal fördelar som är förmånliga för verksamheten. Lärarassistenterna avlastar lärarna med de praktiska arbetsuppgifterna i anslutning till undervisning så att lärarna får mer tid för planering och genomförandet av undervisningen.

Under 2021 har grundskolan rekvirerat bidrag i två omgångar, en för vår- och en för höstterminen. För vårterminen har sju skolenheter skickat in ansökningar för ett totalt belopp om 3 741 tkr, vilket omfattar 26,8 årsarbetare. Skolverket beviljade det sökta beloppet, men Grundskoleavdelningen valde att fördela hälften av årets ram, d v s 1 898 tkr för vårterminen och resterande belopp till höstterminen till de sökta sju skolenheterna.

Grundskoleavdelningen rekvirerade det resterande belopp om 695 tkr av årets ram under höstterminen och fördelade kvarstående belopp om 1 898 tkr till de sju skolenheterna. Grundskoleavdelningen fördelar statsmedel utifrån den procentuella sysselsättningsgraden vilket förklarar att samtliga skolor som deltar i ansökan tar del av statsbidraget för anställning av lärarassistenter.

Skolenhet	Fördelning 2021 (belopp i tkr)
Fullersta RO	425
Källbrinksskolan	850
Tomtbergaskolan	425
Vistaskolan	1 105
Vårby RO	212
Visättra	708
Rosenhill	71
Summa	3 796

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn 08-535 300 00
Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Skolorna är eniga om att arbetsuppgifter som lärarassistenter utför leder till att lärarna får mer tid för undervisning. Lärarassistenter sköter administrativa arbetsuppgifter som frånvarorapportering, vikarieplanering, kopiering, laminering och är ett extra stöd för de elever som behövs. Som en följd av insatserna, såsom att stötta eleverna i övningar antingen enskilt arbete eller i gruppövningar, har skolorna kunnat observera ökad studiero och den psykosociala, trygga arbetsmiljön i klassrummet.

Lärarassistenter har varit en värdefull resurs mellan skolan och fritidshemmet, och med det hanterar lärarassistenter de dagliga samtalen med vårdnadshavarna vid hämtning och lämning, något som gör att lärarna i högre grad kan fokusera på undervisningen. Samarbetet mellan elevhälsan, skolans arbetslag och skolledning har förstärkts eftersom lärarassistenterna ser det dagliga behovet hos enskild elev och kan komma med förslag på förändring/insatser tillsammans med arbetsgruppen för att skapa goda förutsättningar hos individen.

Både lärarna och elever känner sig nöjda med arbetsron och tryggheten i och utanför klassrummet tack vare värdegrundsarbete där lärarassistenter utgör ett viktigt inspel vad gäller utredning, dokumentering och medling i konflikter, t.ex skapa trygghet och bygga relationer för att minimera konflikter. Lärarassistenter har också varit behjälpliga med att ansvara för rast- och gruppförstärkande aktiviteter. Sammanställningar har visat att lärarassistenter även stöttar lärarna genom att anpassa material för elever med extra anpassningar, t. ex syn- och hörselhjälpmedel och jobbat med strukturstöd både på individ- och gruppnivå.

Lärarna har fått mer tid för planering, genomförande och bedömning av undervisningen. Lärarna har förutsättningar i form av tid att anpassa undervisningen, både för de som vill ha hjälp, men också för de som vill ha utmanande uppgifter. Därtill har det kollegiala samarbetet och lärandet ökat bland lärarna. Det pedagogiska arbetet har därtill utvecklats och lärarna känner sig mindre stressade och mindre psykiskt ansträngda.

Sammantaget har statsbidraget inneburit att fler lärarassistenter anställts och effekten har därutöver blivit att elevernas lärmiljö förstärks och kvaliteten i undervisningen ökar. Skolorna bedömer att detta i förlängningen kommer att leda till att elevernas inlärningsförmåga ökar, högre måluppfyllelse och förbättrade resultat med höga meritvärden.