



## Socioekonomisk fördelning 2021

Den socioekonomiska ersättningen revideras terminsvis efter avläsning. Budgeten uppgick till drygt 48 737 527 kr för kalenderåret 2021. Förvaltningen följer en arbetsmodell där en sammanställning av effekter av användningen redovisas till grundskolenämnden vid verksamhetsberättelse i enlighet med årshjul.

### Fördelning helår 2021

I nedanstående tabell redovisas den socioekonomiska ersättningen per enhet under helåret 2021.

Kommunala enheter i Huddinge	Summa Socioekonomiskt helår 2021 (belopp i tkr)
Annerstaskolan	11 227
Balingsnässkolan	423
Edboskolan	1 634
Glömstaskolan	1 951
Grindstuskolan	1 803
Hörningsnässkolan	111
Kräpplaskolan	112
Kungsklippeskolan	154
Kvarnbergsskolan	469
Källbrinksskolan	268
Kästaskolan	3 002
Långsjöskolan	188
Mörtviksskolan	256
Segeltorpsskolan	550
Sjötorpsskolan	2 350
Skansbergsskolan	60
Skogskällan	118
Snättringeskolan	180
Solfagraskolan	169
Stensängsskolan	101
Tomtbergaskolan	2 591
Trångsundsskolan	1 828
<b>Kommunala enheter i Huddinge</b>	<b>Summa Socioekonomiskt helår 2021</b> (belopp i tkr)
Utsäljeskolan	269



Vistaskolan	570
Visättraskolan	2 879
Vårbackaskolan	4 957
Vårbyskolan	7 023
Ängsnässkolan	169
Östra grundskolan	3 275
<b>Summa</b>	<b>48 738</b>

## Hur har medlen använts?

Nedanstående tabell ger en översiktlig bild av insatser under 2021 på de tio enheter som under 2021 erhållit mest i socioekonomisk ersättning.

2021 (helår)	
Skola	Insatser och kronor 2021
Annerstaskolan (11 227 tkr)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personalförstärkning i ordinarie klassverksamhet (1 800 tkr)</li><li>- Mindre undervisningssammanhang (3 800 tkr)</li><li>- Insatser riktade till enskilda elever (1 000 tkr)</li><li>- Färre elever i klasserna (2 700 tkr)</li><li>- Köp av plats (1 900 tkr)</li></ul>
Vårby RO (13 783 tkr) <ul style="list-style-type: none"><li>- Vårbyskolan</li><li>- Vårbackaskolan</li><li>- Grindstuskolan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Två förberedelseklasser (2 300 tkr)</li><li>- En klass för elever med i behov av mindre sammanhang (2 600 tkr)</li><li>- Handgripligt stöd till enskilda elever (1 200 tkr)</li><li>- Förstärkning i ordinarie klassverksamhet t e x två lärare (2 600 tkr)</li><li>- Biträdande rektor med inriktning mot utveckling (1 000 tkr)</li><li>- Logoped (700 tkr)</li><li>- 2 kuratorer (1 300 tkr)</li><li>- Personalförstärkning i skolbarnsomsorg (1 000 tkr)</li><li>- Kompetensutvecklingsinsatser (900 tkr)</li><li>- Skolbibliotekarie (250 tkr)</li></ul>
Tomtbergaskolan (2 591 tkr)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lärare, mellanstadiet (500 tkr)</li><li>- Extra resurs, mellanstadiet (1 000 tkr)</li><li>- Extra resurs, lågstadiet (1 100 tkr)</li></ul>
Insatser och kronor 2021	
Östra grundskolan (3 275 tkr)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bibehålla och utveckla särskild undervisningsgrupp (1 270 tkr)</li><li>- Förstärkning i studion (600 tkr)</li><li>- Hemmasittarverksamhet (370 tkr)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personalförstärkning i klass (280 tkr)</li><li>- Förstärkning ledning (750 tkr)</li></ul>
Kästaskolan (3 002 tkr)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utöka lärarinsatser på förskolan (1 400 tkr)</li><li>- Utöka inom personal inom trygghet och studiero för undervisning i mindre klasser (1 040 tkr)</li><li>- Utöka en lärartjänst på Grundsär (562 tkr)</li></ul>
<b>Insatser och kronor 2021</b>	
Sjötorpsskolan (2 350 tkr)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utöka skolkurator (160 tkr)</li><li>- Personalförstärkning i särskild undervisningsgrupp (700 tkr)</li><li>- Rastansvarig (240 tkr)</li><li>- Två trygghetspersoner inom fritids/klass (1 260 tkr)</li><li>- Utöka skolsköterska (180 tkr)</li><li>- Extra personal i förskoleklass(660 tkr)</li><li>- Utöka skoladministration (100 tkr)</li></ul>
Trångsundsskolan (1 828 tkr)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Förstärka specialpedagog till förberedelseklass (700 tkr)</li><li>- Utöka IT-resurs (100 tkr)</li><li>- Förstärka skolsköterska (223 tkr)</li><li>- Förstärka elevhälsan (625 tkr)</li><li>- Utöka elevassistent högstadiet (181 tkr)</li></ul>
<b>Insatser och kronor 2021</b>	
Glömstaskolan (1 951 tkr)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Förstärkt lärarorganisation gällande parallell SVA/SVE undervisning med möjligheter till utökat stöd för nyanlända samt nästan nyanlända elever. (750 tkr)</li><li>- Uppstart och bemanning av en lärstudio i syfte att tillgängliggöra utbildningen för elever inom AST spektra. Innefattar även inköp av material. (800 tkr)</li><li>- Utveckling och uppbyggnad av bibliotekets förmåga att verka språkutvecklande samt att stärka möjligheterna för elever med annat modersmål än svenska att få studiestöd på modersmålet. (50 tkr)</li><li>- Förstärkt organisation inom ramen för fritidsverksamheten för att stärka dess möjlighet att verka förebyggande och främjande i elevhälsoarbetet på skolan. (400 tkr)</li></ul>

## Effekter i verksamheten

Av skolornas redovisningar avseende insatser utifrån det socioekonomiska tillägget kan utläsas att skolans prioritering av insatser lett till en positiv utveckling av såväl arbetsätt



som elevresultat. Skolornas arbete tar utgångspunkt i de lokala utvecklingsprocesserna, där medarbetare på olika sätt ges möjlighet att delta i och påverka skolans utvecklingsarbete. Sammanställningar visar att medlen fortsättningsvis huvudsakligen används till personalförstärkningar. Rektorererna motiverar de gjorda prioriteringarna med utgångspunkt i skolornas respektive resultat.

Skolorna nämner i sina redovisningar också olika exempel på kunskapshöjande insatser såsom studiestöd samt förstärkning i ordinarie klass. Vidare beskriver skolorna olika riktade insatser såsom hemmasittarverksamhet, utökning av det specialpedagogiska stödet i skolornas studios och riktade sammanhang för nyanlända och andra grupper av elever. Därutöver redogörs för trygghetsskapande insatser på raster, personalförstärkning i klasser och utökad stöd inom ramen för elevhälsan. Undervisning inom SVA och SVE är parallelllagd vilka medför att elever får mer stöd av den ökade bemanningen vilket i sin tur har lett till positiva effekter. Redovisningen av insatser på samtliga enheter visade att den socioekonomiska tilldelningen har nyttjats både för att öka måluppfyllelsen för elever och för att skapa en ökad trygghet för elever. De förväntade effekterna utgörs framförallt av ökad måluppfyllelse, ökad trygghet och förbättrat mående. Flera skolor redogör för insatser som innebär möjliggörande av undervisning i mindre sammanhang, olika former av kompetensutvecklingsinsatser kopplat till undervisningen och satsningar på språkutvecklande insatser. Flera skolor har riktat insatser inom förskoleklass genom att dela in eleverna i fler klasser, samt kartlägga och utveckla elevernas grundkunskaper inom läsning, skrivning och matematik.

Kompetensutvecklingsinsatser som avser utveckla undervisningen i syfte att möta varje enskild elev där den befinner sig viktigt och satsningar på språkutvecklande insatser är för att elever ska kunna tillskansa sig kunskaper i alla ämnen, har genomförts med stöd av medlen. Dessa insatser är en del i att skapa en tillgänglig lärmiljö för alla elever. Även undervisning i mindre sammanhang för elever i behov av särskilt stöd är en insats inom ramen för arbetet med att skapa en tillgänglig lärmiljö. Mot bakgrund av uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet anger flera skolor att utveckling av arbetet med att skapa en tillgänglig lärmiljö är en förutsättning för att elever ska nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt. Inom ramen för satsningar som resursätts av det socioekonomiska tillägget anger flera skolor vidare att förstärkningar och arbete i studios och mindre sammanhang, har gett effekt i form av förbättrade betygsresultat.

Skolorna anger därutöver att de insatser som genomförts på området studiero, såsom förebyggande arbete inom ramen för elevhälsan, satsningar i form av ökad vuxennärvaro i klasserna, har haft effekt och ökat studieron på alla tio utvalda skolor. Inom ramen för arbetet med trygghet redogörs för insatser i form av rastaktiviteter, ökad vuxennärvaro i klasserna och på raster, samt satsningar på elevhälsan. Skolorna anger att dessa har givit effekt för elevernas trygghet och trivsel på skolorna.