

Bilaga 1.3: Översiktsplanens beskrivning av förskola och grundskola

Översiktsplan för Huddinge kommun

Den översiktsplan som Huddinge kommun har formulerat sträcker sig fram till år 2050 och beskriver hur hela kommunen ska utvecklas för att bidra till en hållbar framtid. Översiktsplanen innehåller flera mål som har tydlig bäring på planeringen av förskolor och skolor. Osäkerheten i översiktsplanen är stor då tidsperspektivet är så långt. Det är dock tydligt att om planerna för Huddinge kommun verkställs kommer det att på lång sikt behövas fler skol- och förskoleplatser.

Tillgänglighet till samhällsservice: Ett av de centrala målen är att säkerställa att grundläggande samhällsservice, såsom förskolor och grundskolor, är tillgängligt för alla invånare. Riktlinjerna inkluderar att det ska vara högst 500 meter från bostaden till närmaste förskola och högst 800 meter till närmaste grundskola i tätbefolkade områden. I nuläget är medianavståndet för en grundskoleelev i Huddinge till den grundskola hen går i under en kilometer, men 16 procent av högstadieläverna har mer än 5 km till sin skola (SCB). Skillnaderna är stora beroende på kommundel. Det fria skolvalet och vad en kommuninvånare baserar sitt val av grundskola på baseras på andra parametrar än närhet. För förskolan finns inte motsvarande statistik.

Planering i takt med bostadsutveckling: Kommunen strävar efter att planera samhällsservice, inklusive skolor och förskolor, i takt med att nya bostadsområden utvecklas. Detta inkluderar att identifiera behov av lokaler och att reservera ytor för dessa tidigt i planeringsprocessen.

Kvalitetsstandarder för skolgårdar och lekplatser: Det finns riktlinjer för storleken på friytor vid förskolor och skolor, med syftet att främja fysisk aktivitet och hälsa bland barn och unga. Kommunen planerar även för att det ska vara högst 300 meter från bostaden till närmaste lekplats.

Översiktsplanen beskriver vad som kan komma att byggas som mest, det vill säga om alla visioner översätts i verklighet. I praktiken kommer det att krävas en

kontinuerlig dialog mellan barn- och utbildningsförvaltningen och samhällsbyggnadsavdelningen för att se vilka projekt som faktiskt realiserats i olika områden och på vilket sätt de kan förväntas påverka behovet av förskola och grundskola. Det finns bedömningar av sannolikhet och marknadsdjup för olika projekt men dessa kan förändras snabbt. I analysen bör också den befintliga och närliggande kapaciteten finnas med.

Sammanfattningsvis innebär den planerade utvecklingen i Huddinge kommun att det på lång sikt kan komma att finnas ett ökat behov av förskolor och grundskolor, särskilt i de områden där betydande bostadsbyggande planeras. Kommunen behöver därför planera och reservera ytor, som överensstämmer med målen som finns för förskola och skola, för att kunna möta dessa framtida behov i takt med att befolkningen ökar.