

Redovisning av Skolverkets publicerade nyckeltal för grundskolan 2021



Innehåll

Redovisning av Skolverkets publicerade nyckeltal för grundskolan 2021	1
Inledning	3
Nyckeltal	4
Andel tillsvidareanställda lärare	4
Antal elever per lärare	6
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	8
Andel lärare med specialpedagogisk högskoleexamen	10
Andel lärare med lärarlegitimation och behörig i minst ett ämne	11
Antal elever per studie- och yrkesvägledare	13
Sammanfattande iakttagelser	14

Inledning

En gång om året informerar förvaltningen nämnden om trender kring nationellt jämförbara nyckeltal inom grundskolans område. Data som redovisas i rapporten har hämtats från de öppna databaserna Kolada och Siris (skolverket). Källa återfinns under respektive bild.

Några återkommande begrepp som är bra att känna till redogörs för nedan:

- Kommunal regi - skolor som drivs av kommunen
- Fristående regi (ibland även enskild regi) – Skolor som drivs av annan huvudman än kommunen, region eller stat. Kan vara en stiftelse, ett företag, en förening, privatperson eller trossamfund. Skolan verkar inom Skollagen (2010:800) och står under Skolinspektionens tillsyn. Skolan tar inte ut elevavgift utan finansieras med skolpeng, precis som en kommunal skola.
- Lägeskommun - Här ingår elever i skolor belägna i kommunen, oavsett om det är kommunal eller fristående skola, och oavsett var eleverna är folkbokförda.

Andra begrepp som inte förekommer i rapporten men som kan vara bra att känna till är:

- Hemkommun - Här ingår elever som var folkbokförda i kommunen, oavsett var de undervisades.

De flesta värden i rapporten är avrundade. Exakta utfall med decimaler finns att hitta i ursprungskällan på Kolada.se och på Skolverkets statistiksida. Linjediagram visar inte hela skalan för att tydligt förstärka skillnader eller trender. Diagrammets spann beskrivs under de diagram där hela skalan inte visas.

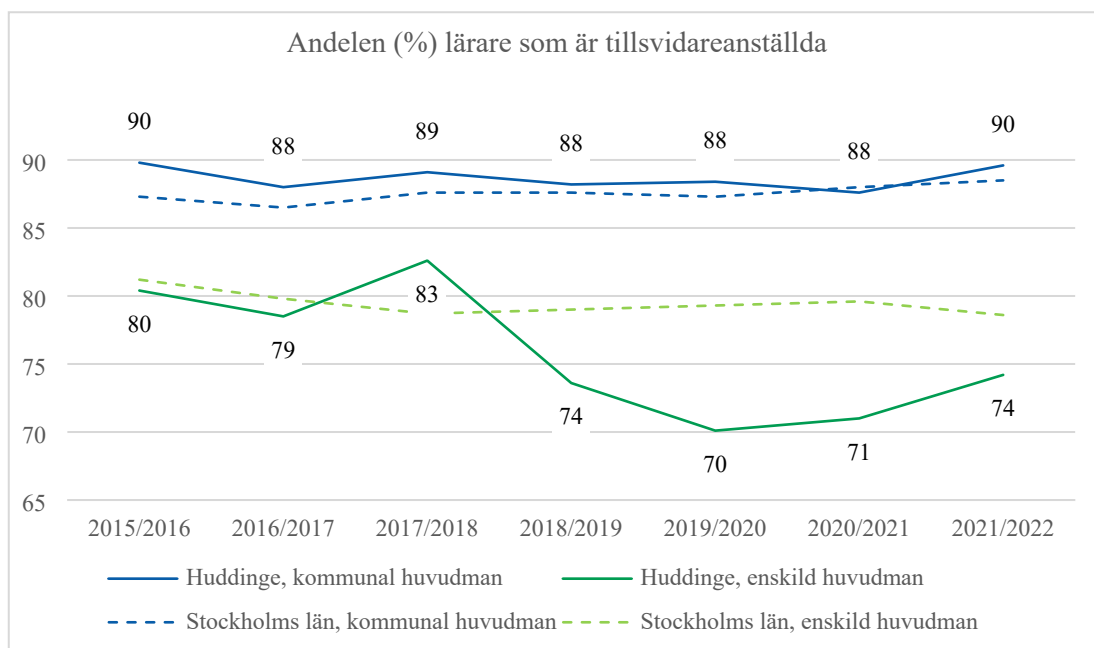
All statistik som redovisar lärares behörigheter är exkluderade skolor som har examinerade lärare från såväl Sverige som andra länder i enlighet med undantag från krav på enbart svensk lärarlegitimation (Skollagen 2 kap. 17 §). I Huddinges fall gäller det Engelska skolan.

Nyckeltal

Andel tillsvidareanställda lärare

Av de totalt anställda lärarna, oavsett om de innehar lärarlegitimation eller inte, är 89,6 procent tillsvidareanställda i Huddinges kommunalt drivna skolor. Andelen har legat relativt stabilt sedan 2015. Huddinge har under hela mätperioden legat över risksnittet frånsett 2020.

Samma målgrupp hos fristående aktörer i kommunen är 74,2 procent. De fristående aktörerna ligger under länssnittet för fristående skolor och 15,4 procentenheter lägre än kommunalt drivna skolor i Huddinge kommunen. Orsaker till minskningen av andelen tillvidareanställda inom fristående regi är i skrivande stund okänd för kommunen men det sker en löpande dialog mellan de fristående skolorna i formella möten.



Källa: Siris – Skolverkets öppna databas

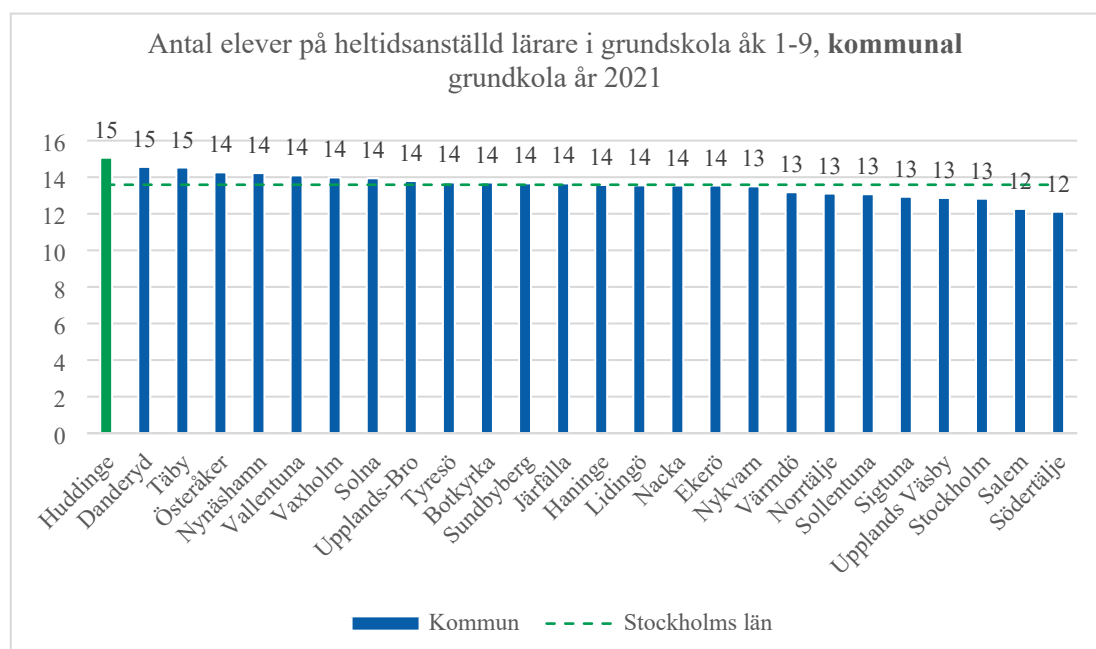
*Tabellen visar ett spann mellan 65-90%

Organisation huvudman	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Huddinge, kommunal huvudman	89,8	88,0	89,1	88,2	88,4	87,6	89,6
Huddinge, enskild huvudman	80,4	78,5	82,6	73,6	70,1	71,0	74,2
Stockholms län, kommunal huvudman	87,3	86,5	87,6	87,6	87,3	88,0	88,5
Stockholms län, enskild huvudman	81,2	79,8	78,7	79,0	79,3	79,6	78,6

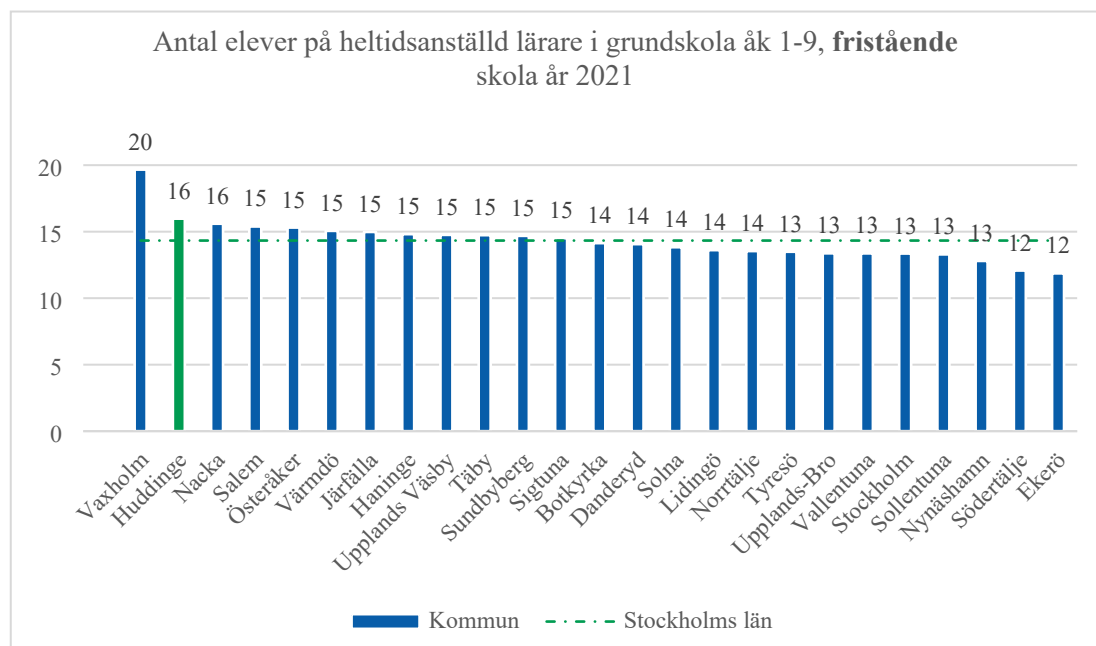
Källa: Siris – Skolverkets öppna databas

Antal elever per lärare

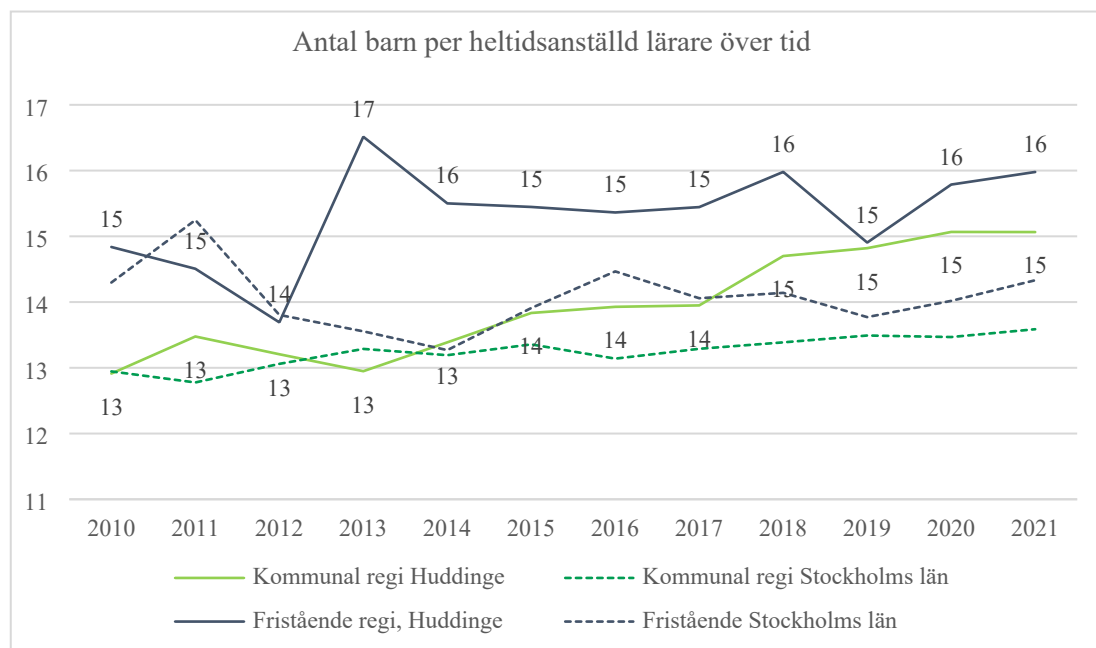
Huddinges kommunala grundskolor har högst antal elever per heltidsanställd lärare jämfört med länet. Samma trend syns inom de fristående skolorna där Huddinge har näst flest elever per heltidsanställd lärare.



Källa: Kolada N15034



Källa: Kolada N15035

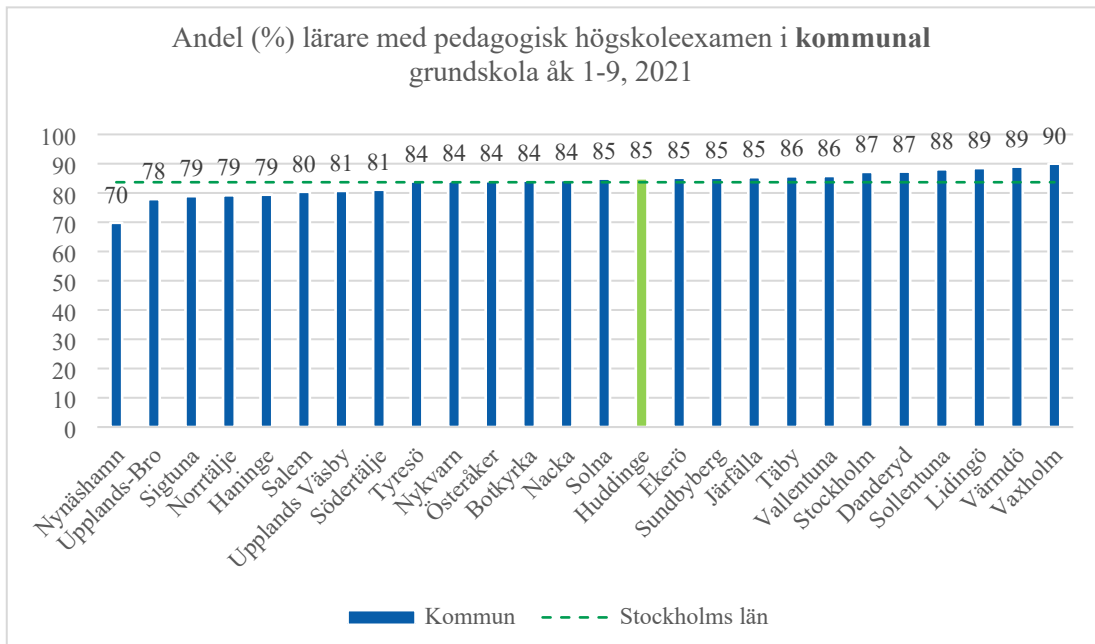


Källa Kolada N15035 och N15034

*Tabellen visar ett spann mellan 11-17%. Datamarkeringen gäller för de helsträckande linjerna.

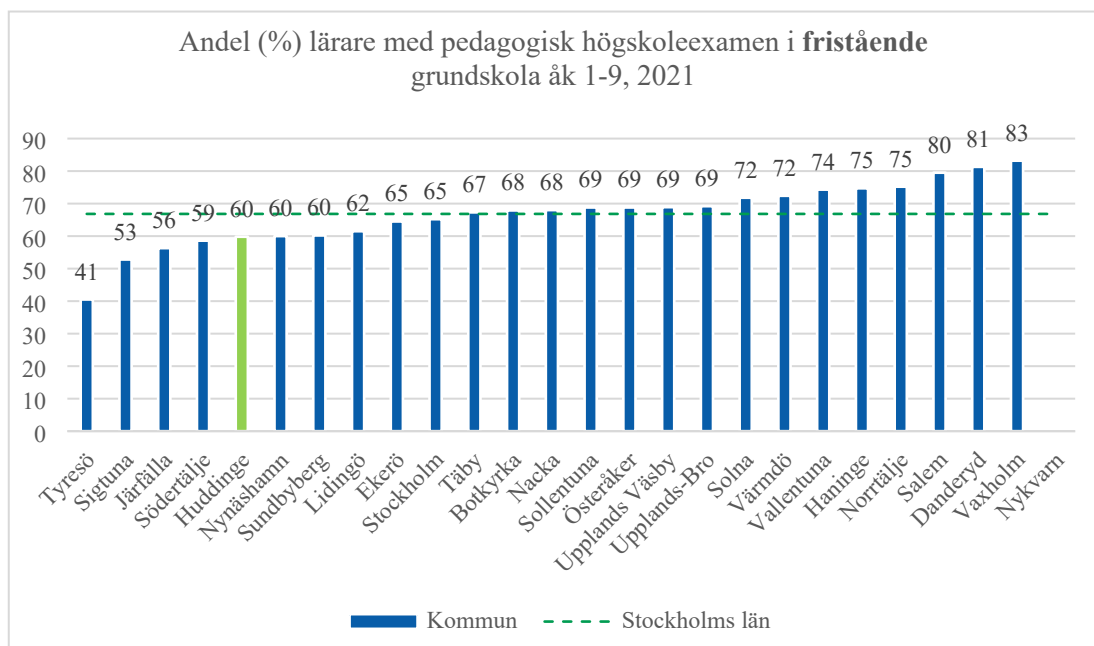
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen¹ för kommunala skolor ligger i linje med länssnittet. Samma målgrupp inom fristående skolor ligger 7 procentenheter under länssnittet och 25 procentenheter lägre än för kommunala skolor i Huddinge.



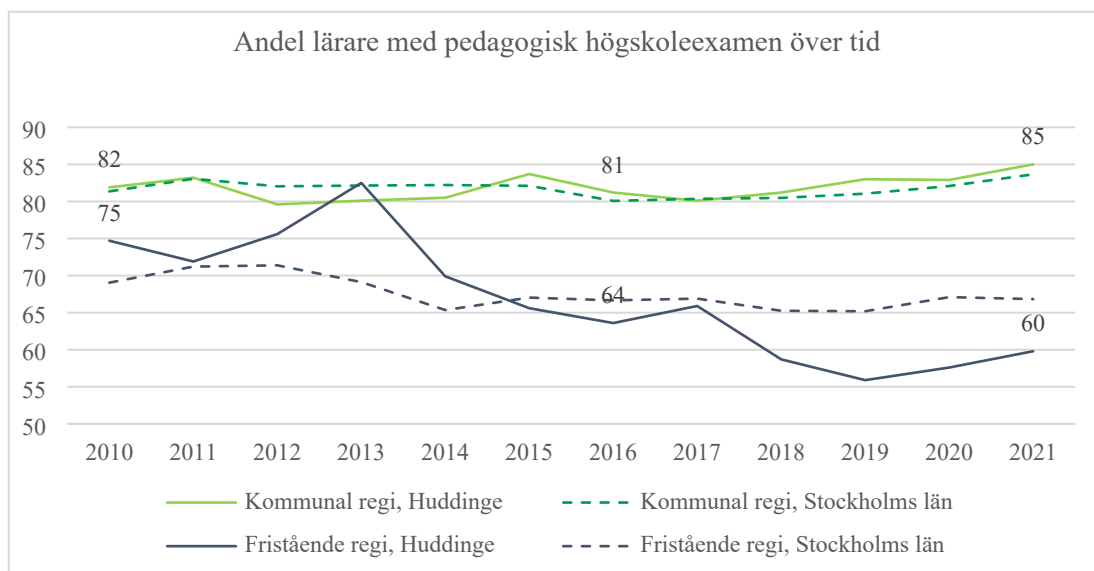
Källa: Kolada N15031

¹ Andel av alla tjänstgörande lärare, uttryckt i heltidstjänster, som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen. Även personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare ingår.
Källa: skolverkets analysstöd



Källa: Kolada N15032

Huddinges kommunala skolor ligger i linje med övriga länet för andel lärare med pedagogisk högskoleexamen. Fristående skolor ligger lägre än genomsnittet av fristående skolor i länet.

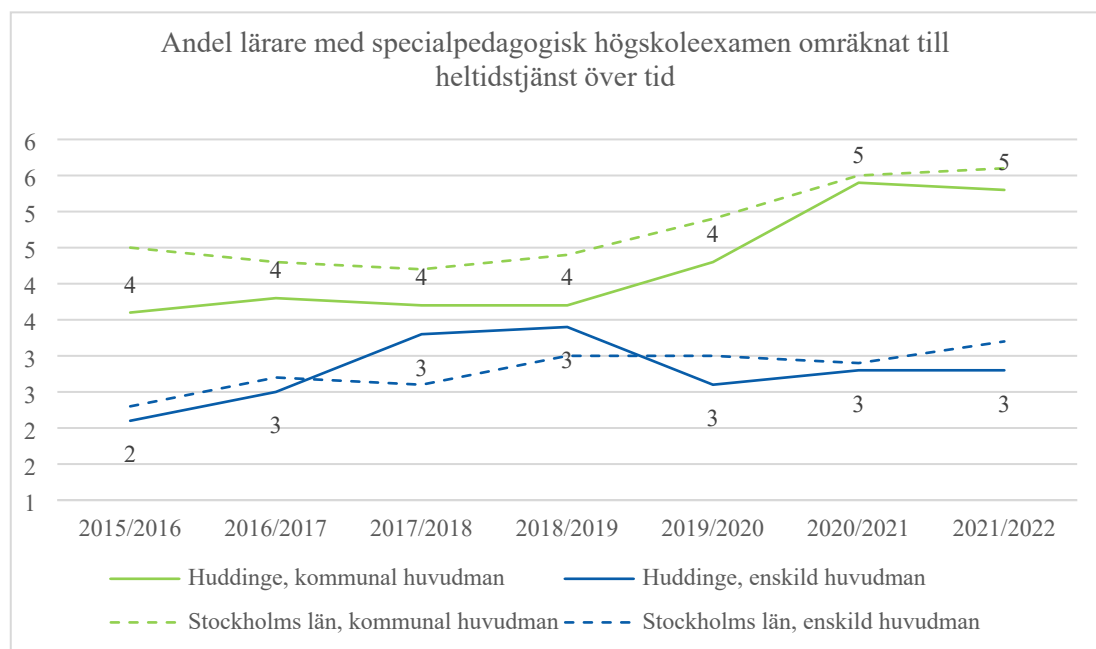


Källa: Kolada N15032 och N15031

* Tabellen visar ett spann mellan 62-92%. Datamarkeringen gäller för de helsträckande linjerna.

Andel lärare med specialpedagogisk högskoleexamen

Lärare med specialpedagogisk examen² omräknat till heltidstjänster ligger lägre än länssnittet för både kommunala och fristående skolor. Kommunala skolor har ökat i andel under samma period som enskild regi minskat men båda har de sista läsåren planat ut.



Källa: Siris – Skolverkets öppna databas

*Tabellen visar ett spann mellan 1-6,8%. Datamarkeringen gäller för de helsträckande linjerna.

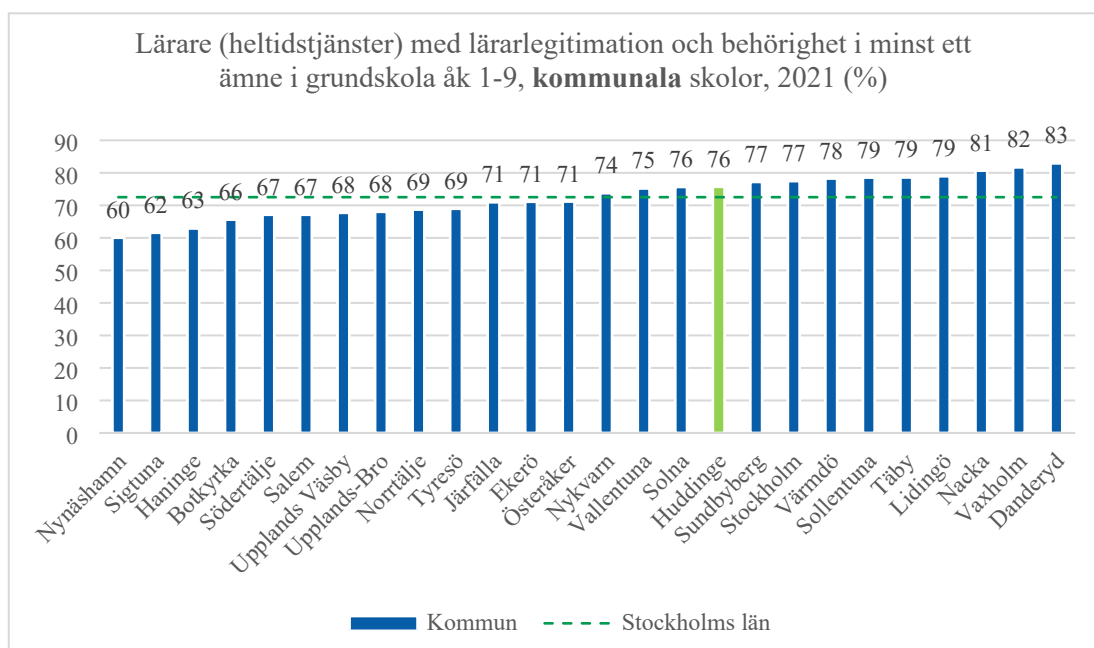
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Huddinge, kommunal huvudman	3,6	3,8	3,7	3,7	4,3	5,4	5,3
Stockholms län, kommunal huvudman	4,5	4,3	4,2	4,4	4,9	5,5	5,6
Huddinge, enskild huvudman	2,1	2,5	3,3	3,4	2,6	2,8	2,8
Stockholms län, enskild huvudman	2,3	2,7	2,6	3,0	3,0	2,9	3,2

Källa: Siris – Skolverkets öppna databas

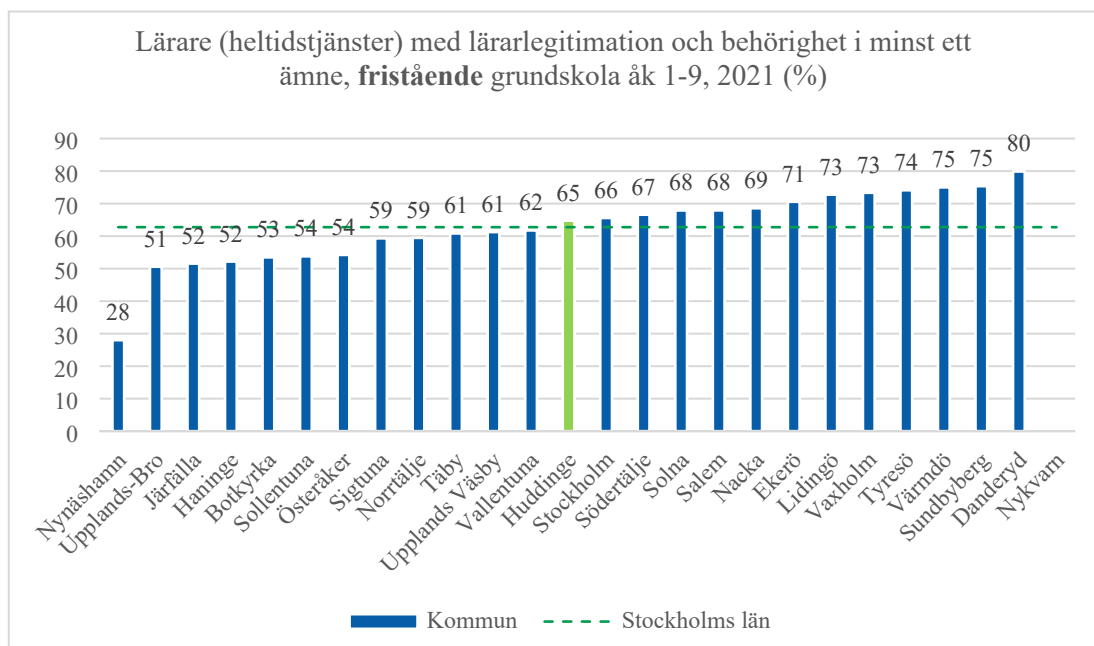
² Andel av alla tjänstgörande lärare, uttryckt i heltidstjänster, som har speciallärarutbildning eller specialpedagogisk högskoleexamen. Källa: Skolverkets analysstöd

Andel lärare med lärarlegitimation och behörig i minst ett ämne

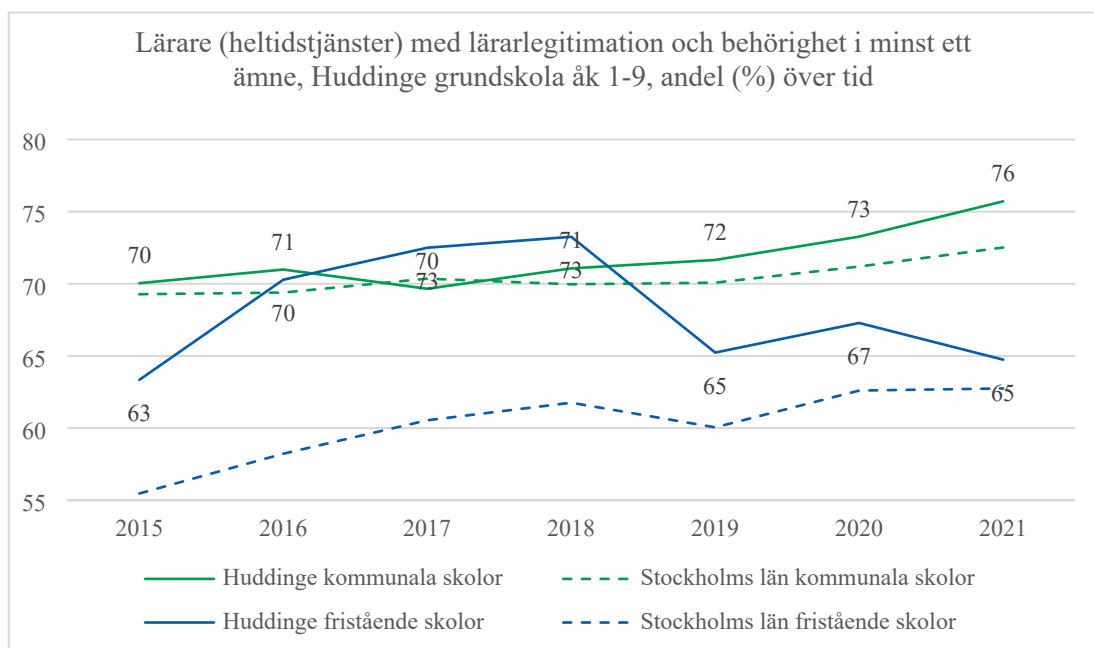
Andel lärare med lärarlegitimation och som är behöriga i minst ett ämne ligger strax över länssnittet för Huddinges kommunalt drivna skolor. Andelen har svagt men stadigt ökat sedan 2017. De fristående skolorna i kommunen ligger strax över länssnittet men har i motsats till de kommunala skolorna minskat i andel sedan 2018.



Källa: Kolada N15031



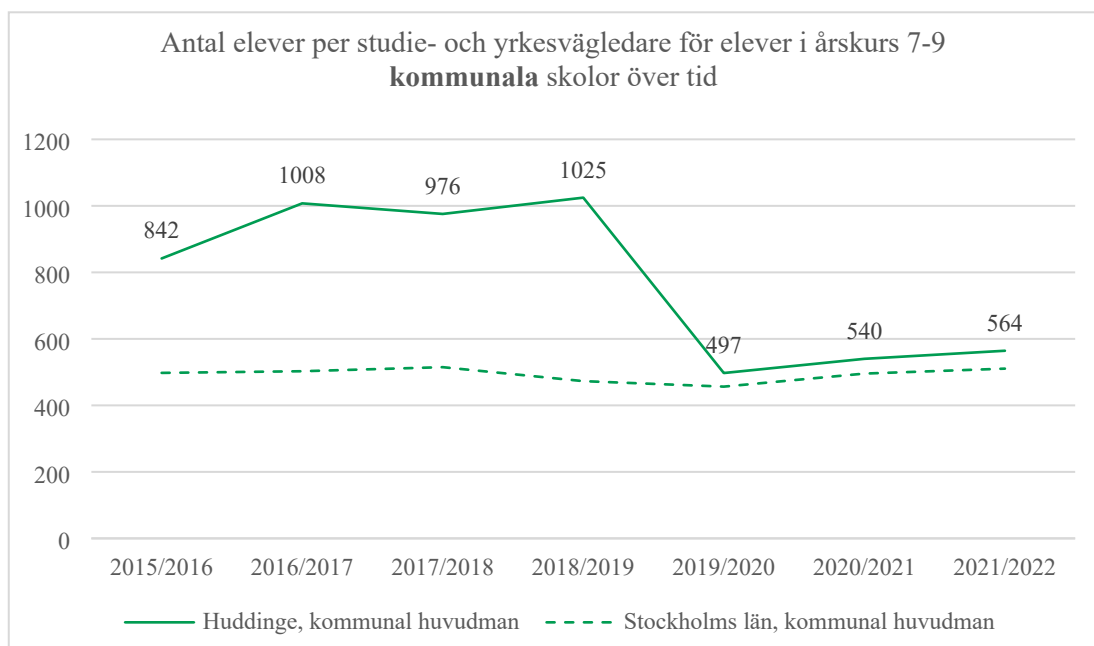
Källa: Kolada N15032



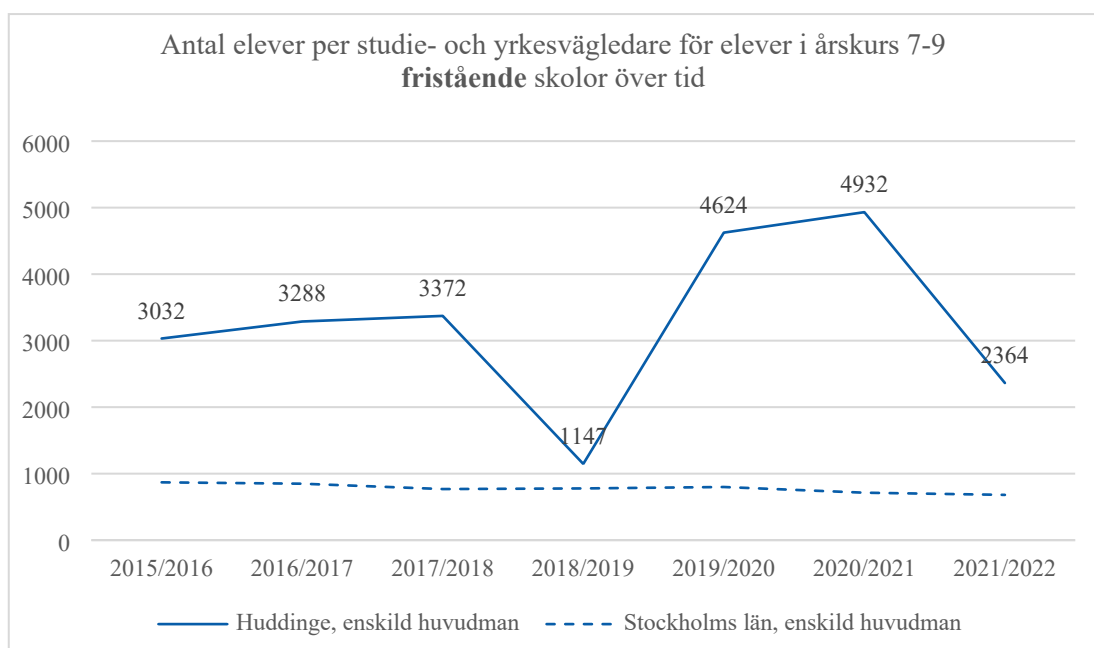
Källa: Kolada N15032 och N15031

*Tabellen visar spann från 55-80%. Datamarkeringen gäller för de helsträckande linjerna.

Antal elever per studie- och yrkesvägledare



Källa: Siris – Skolverkets öppna databas. Datamarkeringen gäller för de helsträckande linjerna.



Källa: Siris – Skolverkets öppna databas. Datamarkeringen gäller för de helsträckande linjerna.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Huddinge, kommunal huvudman	842	1008	976	1025	497	540	564
Stockholms län, kommunal huvudman	498	503	515	473	456	496	511
Huddinge, enskild huvudman	3032	3288	3372	1147	4624	4932	2364
Stockholms län, enskild huvudman	870	849	768	778	799	714	681

Källa: Siris – Skolverkets öppna databas

Sammanfattande iakttagelser

Huddinge har flest elever per lärare inom kommunal regi jämfört med länet, liknande syns inom enskild regi. Det innebär att Huddinge som lägeskommun har en låg lärartäthet. Kommunalt drivna skolor ligger i länsnivå gällande andel lärare med pedagogisk högskoleexamen. Fristående skolor har lägre andel lärare med pedagogisk högskoleexamen jämfört med länssnittet för fristående skolor, men också jämfört med kommunala skolor i Huddinge kommun. Andel lärare med lärarlegitimation och som undervisar i minst ett ämne (årskurs 1-9) de har behörighet i ligger strax över länssnittet för Huddinge kommunala skolor och ökar svagt men stadigt uppåt medan friskolorna i kommunen minskar nedåt. Däremot följer andel lärare med specialpedagogisk högskoleexamen länssnittet för både Huddinges kommunala och fristående skolor. Huddinge har ökat andelen lärare med socialpedagogisk högskoleexamen medan privat regi ligger stabilt lågt värde sedan 2019.