



Handläggare  
Rebecca Uvgård Hallin  
Rebecca.Uvgard-Hallin@huddinge.se

Grundskolenämnden

## Beslut om verksamhetsförändring av anpassade grundskolan på Östra grundskolan – barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa

### Frågan som prövas:

Vilka konsekvenser verksamhetsförändringen på Östra grundskolans anpassade grundskola kan komma att ha för enskilda elever.

### Bakgrund:

Förvaltningen har de senaste åren noterat att antalet elever med flerfunktionsnedsättning ständigt ökar. Förvaltningen ser också att den geografiska spridningen bland eleverna är stor och att det idag är en ansträngd situation att erbjuda en elev med flerfunktionsnedsättning skolplacering i sin närmiljö.

I dagsläget är det endast Lindskolan som har möjlighet att ta emot elever med flerfunktionsnedsättning. Lindskolan har idag 45 elever varav 16 elever med flerfunktionsnedsättning. 2017 hade Lindskolan endast en elev med flerfunktionsnedsättning.

Redan i tidigt skede inför ombyggnationen av Östra grundskolans anpassade grundskola, planerades de nya lokalerna för att kunna ta emot elever med flerfunktionsnedsättning.

Inför ombyggnationen pågick diskussioner att Lindskolan skulle ha elever med flerfunktionsnedsättning i årskurserna 1-6 och Östra grundskolan årskurserna 7-9. Förvaltningen har noterat att denna elevgrupp har ökat samt att den geografiska spridningen bland eleverna är stor, vilket innebär att det är idag en ansträngd situation att erbjuda en elev med flerfunktionsnedsättning en skolplacering i sin närmiljö. För att möta det ökade behovet föreslår förvaltningen en verksamhetsförändring på Östra grundskolans anpassade grundskola, vilket innebär att skolan framöver har möjlighet att ta emot elever med flerfunktionsnedsättning i årskurserna 1-9.

De nya lokalerna på Östra grundskolans anpassade grundskola stod klara i januari 2024. Det innebär att i de nya lokalerna finns redan anpassningar i form av liftar,

HUDDINGE KOMMUN



anpassad toalett, hiss och utrymmen till elevers individuella hjälpmedel. Personalen som i dagsläget arbetar på Östra grundskolans anpassade grundskola har kompetens kring att arbeta med elever med flerfunktionsnedsättning samt att det finns stora möjligheter till samverkan med övriga klasser på Sjötorpsskolans anpassade grundskola.

### **Vilka elever berörs:**

Elever som i dagsläget är placerade på Östra grundskolans anpassade grundskola samt elever i Sjötorpsskolans anpassade grundskola kommer att beröras av samverkan mellan skolorna med start augusti 2024.

### **Vilka blir konsekvenserna för eleven/eleverna av att genomföra beslutet/förändringen:**

Kortsiktigt kan beslutet ha viss påverkan på enskilda elevers behov av kontinuitet i sin utbildning, de relationer som omger eleven och i platsen där utbildningen bedrivs. Elever mottagna i anpassade grundskolan är generellt sett särskilt känsliga för förändringar och förändringen kan komma att skapa en kortsiktig oro hos enskilda elever.

Påverkansgraden på inskrivna elever på Östra grundskolans anpassade grundskola bedöms som ringa då de kommer att bibehålla kontinuiteten på platsen där utbildningen redan bedrivs och i de relationer som omger eleven.

På lång sikt förväntas verksamhetsförändringen dock inte få några negativa konsekvenser för några enskilda elever. Nya, inte ännu placerade elever tilldelas från början en plats på Östra grundskolans anpassade grundskola och av erfarenhet vet vi att den oro som en enskild elev kan uppleva vid förändringar i platsen för utbildningen eller i de relationer som omger eleven är av övergående art. Inom skolväsendet finns också en gedigen beprövad erfarenhet kring åtgärder som skolan kan vidta för att lindra eventuell oro hos enskilda elever vid större förändringar. Exempelvis genom en plan för en långsiktig och varsam introduktion till den nya verksamheten och platsen.

Förvaltningen identifierar även positiva konsekvenser för de inskrivna eleverna av beslutet. Den nya lokalen har en för verksamheten bättre anpassad lärmiljö och möjliggör en stor variation av undervisningsmetoder. På längre sikt innebär detta att den idag ansträngda situationen med att endast ha en skola som har möjlighet att ta emot elever med flerfunktionsnedsättning lättar.

Förvaltningen ser också stora samarbetsmöjligheter mellan Östra grundskolans anpassade grundskola och Sjötorpsskolans anpassade grundskola i och med närheten mellan skolorna som gynnar eleverna vid en övergång av skolbyte då eleverna börjar högstadiet.

### **Vilka artiklar ur barnkonventionen aktualiserar frågan:**



**Artikel 2.** Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras

**Artikel 3.** Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa

**Artikel 23.** Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället.

**Artikel 28.** Barn har rätt till utbildning.

### **Finns rättslig vägledning i frågan:**

Bestämmelser om hur anpassade grundskolan ska organiseras regleras i 11 kapitlet i skollagen (2010:800)

**24 §** Hemkommunen ansvarar för att utbildning i anpassade grundskolan kommer till stånd för alla som enligt denna lag har rätt att gå i anpassade grundskolan och inte fullgör sin skolgång på annat sätt.

**28 §** Varje kommun är skyldig att vid utformningen av sin anpassade grundskola beakta vad som är ändamålsenligt från kommunikationssynpunkt för eleverna.

Varje kommun ska så långt det är möjligt organisera sin anpassade grundskola så att ingen elev på grund av skolgången behöver bo utanför det egna hemmet.

**29 §** En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin anpassade grundskola.

### **Samlad bedömning om elevens bästa:**

En samlad bedömning av elevens bästa är att de långsiktiga positiva vinsterna med verksamhetsförändringen att utöka årskurserna på Östra grundskolans anpassade grundskola till 1-9 väger över den eventuella kortsiktiga oro som kan uppstå hos enskilda elever vid en verksamhetsförändring.

Förvaltningen bedömer också att det finns goda förutsättningar att i och med beslut om denna förändring kunna erbjuda fler elever skolplacering i sin närmiljö, samt att skolan får bättre förutsättningar för att planera långsiktigt.