

Barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa

Frågan som prövas:

Vilka konsekvenser verksamhetsövergången av grundsärskoleverksamheten på Mörtviksskolan och Sjötorpsskolan kan komma att ha för enskilda elever.

Bakgrund:

Sjötorpsskolans grundsärskola utökar sin kapacitet av det totala antalet platser från 15 till 25 till augusti 2023. Utökningen sker i och med att ny lokalyta tillförs till verksamheten genom en ombyggnation av en ny tillbyggnad till skolan. I anslutning till att Sjötorpsskolans grundsärskola expanderas föreslår förvaltningen en verksamhetsövergång genom att grundsärskoleverksamheten i östra Huddinge centreras till Sjötorpsskolan och att grundsärskoleverksamheten på Mörtviksskola med det slås samman med grundsärskolan på Sjötorpsskolan..

Vilka elever berörs:

Elever som i dagsläget är placerade på Mörtviksskolans grundsärskola och Sjötorpsskolans grundsärskola som kommer att fortsätta sin utbildning vid grundsärskolan höstterminen 2023.

Vilka blir konsekvenserna för eleven/eleverna av att genomföra beslutet/förändringen:

Kortsiktigt har beslutet viss negativ påverkan på enskilda elevers behov av kontinuitet i sin utbildning, de relationer som omger eleven och i platsen där utbildningen bedrivs. Elever mottagna i grundsärskolan är generellt sett särskilt känsliga för förändringar och förändringen kan komma att skapa en kortsiktig oro hos enskilda elever. För att verksamhetsövergången ska ha så lite påverkan på så få elever som möjligt har förvaltningen beslutat att inte ta in nya elever till Mörtviksskolans grundsärskola till läsåret 22/23. Majoriteten av de inskrivna eleverna på Mörtviksskolans grundsärskola slutar årskurs sex till vårterminen 2023 varvid beslutet enbart kommer att påverka ett fåtal elever på Mörtviksskolans grundsärskola. Påverkansgraden på inskrivna elever på Sjötorpsskolans grundsärskola bedöms som ringa då de efter sammanslagningen kommer att bibehålla kontinuiteten på platsen där utbildningen bedrivs och i de relationer som omger eleven.

På lång sikt förväntas verksamhetsövergången dock inte få några negativa konsekvenser för några enskilda elever. Nya, inte ännu placerade elever tilldelas från början en plats på Sjötorpsskolans grundsärskola och av erfarenhet vet vi att den oro som en enskild elev kan uppleva vid förändringar i platsen för utbildningen eller i de relationer som omger eleven är av övergående art. Inom skolväsendet finns också en gedigen beprövad erfarenhet kring åtgärder som skolan kan vidta för att lindra eventuell oro hos enskilda elever vid större

förändringar. Exempelvis genom en plan för en långsiktig och varsam introduktion till den nya verksamheten och platsen, att elevgruppen hålls intakt och att personal som är kända för eleverna placeras på den nya skolan.

Förvaltningen identifierar även positiva konsekvenser på lång sikt för de inskrivna eleverna av beslutet. Den nya lokalen har en för verksamheten bättre anpassad lärmiljö och möjliggör en större variation av undervisningsmetoder än de nuvarande lokalerna på både Sjötorpsskolans grundsärskola och Mörtviksskolans grundsärskola. Att organisationen runt eleven med antal lärare och annan personal blir större är också att se som en fördel då en mindre organisation kan riskera att bli skör vid lärares frånvaro. En större organisation skapar större flexibilitet vid frånvaro, fortbildning av personal och liknande där eleverna i högre grad kommer att omges av känd personal än vad som är möjligt vid en mindre.

Vilka artiklar ur barnkonventionen aktualiserar frågan:

Artikel 2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras

Artikel 3. Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa

Artikel 23. Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället.

Artikel 28. Barn har rätt till utbildning.

Finns rättslig vägledning i frågan:

Bestämmelser om hur grundsärskolan ska organiseras regleras i 11 kapitlet i skollagen (2010:800).

24 § Hemkommunen ansvarar för att utbildning i grundsärskolan kommer till stånd för alla som enligt denna lag har rätt att gå i grundsärskolan och inte fullgör sin skolgång på annat sätt.

28 § Varje kommun är skyldig att vid utformningen av sin grundsärskola beakta vad som är ändamålsenligt från kommunikationssynpunkt för eleverna.

Varje kommun ska så långt det är möjligt organisera sin grundsärskola så att ingen elev på grund av skolgången behöver bo utanför det egna hemmet. Förslaget till beslut bedöms inte påverka elevers möjlighet att genomföra utbildningen och bo kvar i det egna hemmet. Grundsärskoleverksamhet kommer fortsatt att erbjudas i östra Huddinge.

Samlad bedömning om elevens bästa:

En samlad bedömning av elevens bästa är att de långsiktiga positiva vinsterna med att centrera östra Huddinges grundsärskoleverksamhet i en större organisation i nya lokaler väger över den kortsiktiga oro som kan uppstå hos enskilda elever vid en verksamhetsövergång på grundsärskolan på Mörtviksskolan och Sjötorpsskolan. Förvaltningen bedömer också att det finns goda förutsättningar att vidta åtgärder för att lindra eventuella negativa konsekvenser hos enskilda elever och därmed ändå genomföra verksamhetsövergången med elevens bästa som utgångspunkt.

