



Huddinge kommun
Grundskolenämnden
2021-04-13

PROTOKOLLSANTECKNING Ärende 4, Sammanställning av problematisk skolfrånvaro

Elever som under lång tid är frånvarande från skolan missar både intellektuell, så väl som känslomässig och social stimulans och utvecklig. Omfattande frånvaro kan därför få svåra konsekvenser för elever, både på kort och lång sikt. Skolan ska enligt skollagen motverka att elever uteblir från skolan och undervisning genom att systematiskt främja närvaro. Vi välkomnar därför rapporten som ett viktigt steg för att motverka problematisk skolfrånvaro i Huddinges skolor. Vi ser även positivt på att nya rapportrutiner har införts och att åtgärderna för att motverka frånvaron samordnas.

I rapporten beskrivs en stark ökning av den problematiska skolfrånvaron i kommunens skolor. Ökningen av antalet inkomna anmälningar kan delvis härledas till nya ruiner för rapportering av elevernas skolfrånvaro menar rapporten. Oavsett om ökningen beror på nya rutiner eller en faktisk ökning av frånvaron så är antalet registrerade fall av problematisk skolfrånvaro alarmerade. Att det, som skrivs i rapporten, dessutom kan finnas ett mörkertal utöver den rapporterade frånvaron visar att situationen kräver en grundligare genomlysning och rikade handlingsplaner.

I rapporten antyds tre artschilda skäl till varför elever är frånvarande från skolan och undervisningen i den grad att den kan kallas problematisk: Längre resor som familjen företar utan att skolan är införstådd; psykiskohälsa hos eleven och sociala faktorer i hemmet. För att skapa klarhet kring den problematiska skolfrånvaron borde nämnden initiera en fördjupning av den rapport som nu förelagts, där skälen till frånvaron kategoriseras och tydligt särskiljs och kvantifieras. Vilka åtgärder som sätts in för att komma till rätta med frånvaron skiljer sig åt beroende på vilken kategori av frånvaro det gäller. Det skulle dessutom vara värdefullt att se om det är så att vissa skolor är särskilt drabbade av en viss kategori av problematisk skolfrånvaro.

Att som rapporten skriver att i huvudsak ska respektive skolenhet lösa problem med problematisk frånvaro genom "omfördela resurser på enheten", ställer vi oss tveksamma till. Det har utvecklats till en norm inom Huddinges skolor att alla problem ska lösas genom att den enskilda skolenheten omfördelar befintliga resurser. Det är stora skillnader i förutsättningar mellan kommunens skolenheter att bedriva verksamheten. Om det är så att det finns vissa skolor som är extra drabbade av problematisk skolfrånvaro beroende på exempelvis psykisk ohälsa eller socialt

problematisk hemma situation är förmodligen omfördelning av enhets resurser helt otillräcklig.

För Socialdemokraterna

För Vänsterpartiet

För Miljöpartiet

Rasmus Lenefors

Leif Tjärnstig

Louise Rollins