



Huddinge Kommun
Grundskolenämnden
2023-05-30

Ärende 4: Arbetsplan för 2023

Målen i verksamhetsplanen för grundskolenämnden tar utgångspunkt i tre övergripande nämndmål som i verksamhetsplanen brutits ned på nämndnivå. I nämndmålen ska de övergripande kommunmålen förtydligas och förses med lämpliga mål och indikatorer. Från Vänsterpartiets perspektiv ser vi många skrivningar i nämndmålen som vällovliga, nödvändiga och ambitiösa. Däremot ser vi problem med de indikatorer, mått och uppföljning som används för dessa.

Rörande nämndmålet: Elever och medarbetare har god kännedom och gör aktiva val som bidrar till hållbar utveckling, har Vänsterpartiet synpunkter. Det är svårt att vända människors redan etablerade livsmönster och vanor. Det gör omställningen till ett ekologiskt hållbart samhälle svårt driva på, att ställa upp mål för och att mäta. Idén om att ökade kunskaper isig skulle vara tillräckligt för att individer ska förändra sitt handlande i en mer hållbar riktning kan på goda grunder avfärdas. Kunskaper om vilka förändringar som krävs för att vända samhället i en hållbarare riktning är sedan länge spridda och kända men likväl ökar inte förändringstakten i den utsträckning som fodras. Minskat matsvinn i skolorna är därför en praktisk och mätbar indikator som faktiskt visar en förändring i beteendet.

Däremot är det inte trovärdigt att antalet elever som får godkänt i biologi har någon som helst påverkan för att människor ska ändra sitt beteende. Här borde i stället andra indikatorer tas fram som i likhet med matsvinnet, praktiskt och handlingsinriktat, uppmuntrar skolor att på ett konkret sätt verka för en livsstilsförändring, hos medarbetare, elever och vårdnadshavare i relation till skolans verksamheten. Det är dessutom tveksamt om det ens är möjligt att på huvudmannanivå styra mot målet att fler får godkänt i biologi. Att använda den nationella kursplanens kunskapsmål som indikatorer på att Huddingeborna i högre utsträckning gör val som bidrar till en hållbar utveckling är mycket långsökt.

Vänsterpartiet tror att skolan på flera plan skulle kunna bidra till att människor genom aktiva val ändrar sina livsmönster. Men ansvaret för detta kan inte vila på enskilda individernas kunskap. Omställningen mot ett ekologiskt hållbart samhälle måste framför allt ske med incitament på systemnivå. Vi efterlyser därför bättre och konkretare indikatorer på detta område.

Leif Tjärnstig

Konrad Hyltén