



Motion om hästunderstödda insatser för hemmasittande barn

Trots att skollagen stipulerar skolplikt, som innebär att alla barn måste gå i skolan och delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, finns det barn som alltid eller nästan alltid är frånvarande från undervisningen. Oavsett vad skälen till frånvaron inledningsvis har varit visar forskning att en långvarig skolfrånvaro ofta leder till oro, depression och tappade sociala kontakter.

Långvarig skolfrånvaro kan innebära ett stort mänskligt lidande för barnet och barnets familj, och kan få livslånga konsekvenser. Förutom det mänskliga lidandet leder hemmasittande från skolan dessutom till stora samhällskostnader. Ett barn som hamnar i utanförskap och inte kommer in på arbetsmarknaden kostar samhället ca 10 miljoner kronor under åldern 18 – 65. Ett barn som hamnar i missbruk kostar ca 15 miljoner och ett barn som hamnar i gängkriminalitet kostar samhället ca 75 miljoner. Det finns således stora mänskliga och samhällsliga vinster att göra om dessa elever kan lockas (fundera på synonym) tillbaka till skolan genom att erbjuda rätt stöd, inklusive ett undervisningsalternativ som passar just dessa barns behov.

Att ett barn är hemmasittare kan ha många olika orsaker, men det är ofta förenat med en NPF-diagnos. För många av dessa barn är en återgång till traditionell undervisning i en fullstor skola inte ett alternativ. Det finns flera exempel på kommuner där man med framgång har kunnat bryta isoleringen, återskapa lusten att lära och få in hemmasittande barn i undervisning igen med hjälp av hästunderstödda insatser. Det närmast liggande exemplet är Stallis i Haninge kommun. Stallis är en särskild undervisningsgrupp under Dalarö skola, där undervisningen är stallnära förlagd. Genom Stallis har 98% av de deltagande eleverna kommit in i undervisning igen. I ett exempel gjorde insatserna från Stallis att en elev gick från att ha varit hemmasittande i 6 år ”med neddragna gardiner” till att gå i gymnasiet med toppbetyg.

Huddinge har liksom alla andra kommuner hemmasittande barn. Huddinge kommun har även ett flertal ridskolor som till stor del står outnyttjade dagtid och vars resurser skulle kunna hjälpa hemmasittande barn att bryta sin isolering och komma tillbaka till undervisning igen.

Med anledning av ovanstående föreslår vi att Barn- och Utbildningsförvaltningen får i uppdrag:

att inventera hur många hemmasittande barn (redovisat som andel i respektive årskurs med > 30% resp. 50% långsiktig skolfrånvaro) som finns i Huddinges grundskolor.

att i samråd med kommunens ridskolor och KUF utreda förutsättningarna att införa hästunderstödda insatser för hemmasittande barn, i form av en särskild undervisningsgrupp/-er eller på annat sätt, samt ge förslag på hur sådana insatser kan införas i Huddinge, samt

att inventera om det finns exempel på andra, framgångsrika isoleringsbrytande åtgärder som kan komma ifråga för hemmasittande elever för vilka hästunderstödda insatser inte är ett alternativ.

Mats Österholm
2:e vice ordförande Socialnämnden

Anna Bredin
2:e vice ordförande Kultur- och
Fritidsnämnden

Hampus Holmgren
2:e vice ordförande Grundskolenämnden