



Projekt "Samlad måltidsorganisation"

Utredning om kommunövergripande måltidsorganisation som genomfördes under 2023.

Utredningen ledde fram till att grundskolenämnden och förskolenämnden fick ett gemensamt uppdrag att skapa en samlad måltidsorganisation i Mål- och Budget 2024.

Uppdraget kommer att genomföras som ett projekt med bred representation.

Lärdomar från redan genomförd förändring av måltidsorganisationen inom förskola kommer att tillvaratas!

Projekt mål

- Ge förslag till organisatorisk lösning för en samlad måltidsorganisation inom barn- och utbildningsförvaltningen.

Effektmål

- Projektet väntas bidra till ökad måluppfyllnad för nämndernas mål under fullmäktigemålen "Huddinges välfärd håller hög kvalitet" och "En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge"
 - bättre överblick
 - bättre förutsättningar att arbeta strategiskt och därmed säkra en hög och likvärdig kvalitet på måltiderna i kommunens egna för- och grundskolor
 - bättre möjlighet till samordning och uppföljning av måltidsverksamheten
 - ökad kostnadseffektivitet
 - förutsättningar för god arbetsmiljö inom måltidsverksamheten bibehållas eller vid behov stärkas



Projektet ska utgå ifrån slutsatser och rekommendationer i utredningen om en kommunövergripande måltidsorganisation som togs fram under 2023 av kommunstyrelseförvaltningen i samarbete med barn- och utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen (KS-2023/234)



Projektet ska ta hänsyn till kommunens måltidspolicy, befintliga budgetramar samt andra styrdokument

Så här genomförs uppdraget

- Inhämta fakta, kunskaper, erfarenheter och dilemman från andra kommuner som har samlad måltidsorganisation
 - Kommuner som vi haft kontakt med: Tyresö, Växjö, Södertälje och Nykvarn
- Lyssna in erfarenheter, tankar från vår egen kommun
 - Yrkeskategorier som vi intervjuat: Rektorer, chefer för måltidsverksamhet, måltidspersonal inom för- och grundskola.
- Projektgruppens perspektiv är **”Hur”** en samlad måltidsverksamhet ska organiseras för nå målen
- Organisationslösningen som tas fram ska fungera i en Huddingekontext

Sammanfattning från intervjuer med andra kommuner

Största vinsten är för barn och elever:

- **Likvärdighet**
- **Kvalité**
- **Stark kompetens**
 - Professionell organisation
 - Professionellt ledarskap
 - Professionella medarbetare

Farhågor grundskola - förskola

- Tappa förankring och samverkan med pedagogisk verksamhet
- Rektor tappar kontroll över måltidsverksamhet
- Kockar tappar kreativitet
- Otydlighet i arbetsmiljö-lokalfrågor
- Otydlighet i ansvar
- Längre beslutsvägar
- Specialkost kan bli mindre flexibel

Möjligheter grundskola - förskola

- Likvärdighet, alla barn och elever ska ha rätt till en varierad och kvalitativ kost
- Uppföljning av nyckeltal, likvärdighet, kvalité
- Bättre kvalité
- Likvärdighet och förbättring gällande flöden i kök - arbetsmiljö
- Ökad måltidskompetens - ledningsnivå
- Tillhörighet i ett större sammanhang och därmed kompetensutbyte
- Utbildningar, föreläsningar, kurser

Utifrån farhågor är det viktigt att organisationen bygger på att:

- det finns en tydlig grundstruktur med gemensamma riktlinjer för måltidsverksamheten - med utrymme för kreativitet, flexibilitet och olika behov utifrån förutsättningar
- tydliga samverkansformer mellan måltids- och pedagogisk verksamhet
- chefer har kompetens och erfarenhet inom livs- och näringslära
- närmaste chef har ett begränsat antal adresser
- det finns en tydlig struktur för gränsdragning gällande t.ex. arbetsmiljö-lokalfrågor

- En stor vinst kommer att vara möjligheten till tydligare och mer transparent kommunikation med upphandlingsenheten. Det kommer att kunna ge en högre kostnadskontroll på sikt.
- Gemensamma riktlinjer för krisberedskap
- Lättare att följa upp resultat med nyckeltal



Likvärdig mat till Huddinges barn och elever

Alla grupper:

- Vilken information behöver nämnden för att ta ansvar för en samlad måltidsorganisation?

Grupp 1:

- Likvärdighet – vad innebär det för er?
 - Vad kan vara olika?

Grupp 2:

- Kvalité – inom vilka områden vill ni se en ökad kvalité
 - Vilka utmaningar och utvecklingsområden ser ni?

Grupp 3:

- Effektmål – vilka effektmål är viktiga inom en 2-års period?
 - 5-årsperiod?