



Datum
2020-04-06

Diarienummer FSN-2020/244

Handläggare
Maria Klasson
08-535 367 84
Barn- och utbildningsförvaltningen

Sammanställning tillsynsärenden och samverkan med fristående verksamheter år 2019

Bakgrund

Huddinge kommun har genom förskolenämnden tillsyn över fristående förskolor och pedagogisk omsorg vars huvudmän kommunen har godkänt rätt till bidrag.

Det övergripande syftet med tillsynen är att höja kvaliteten i de verksamheter som granskas. I tillsynen ingår att fatta de beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta de fel som upptäcks vid granskningen. Kommunens ansvar för tillstånd- såväl som tillsynsprocessen regleras av bestämmelser i skollagen (2010:800).

För att underlätta och motivera fristående aktörer att etablera sig i kommunen värdesätter barn- och utbildningsförvaltningen en personlig kontakt, digitala och smidiga ansökningsförfaranden, tydlig information samt så kort handläggningstid som möjligt. Under 2019 digitaliserades samtliga ansöknings- och anmälningssprocesser för fristående förskolor och fristående pedagogisk omsorg i syfte att förenkla, förtydliga och effektivisera kontakten med kommunen. De dialogmöten och den fortbildning förvaltningen bjuder in till har visat sig vara ett värdefullt forum för samverkan och ett signalvärde till de fristående aktörerna att de är en viktig del av kommunen.

Tillsynsärenden

Barn- och utbildningsförvaltningen hanterade totalt 99 tillsynsärenden för fristående förskolor och pedagogisk omsorg under år 2019. Dessa kan delas in i följande kategorier av ärenden:

- Regelbunden tillsyn, 24 ärenden
- Klagomål, 23 ärenden
- Ansökan om godkännande och/eller rätt till bidrag 26 ärenden
- Ingripande vid brister i verksamheten, beslut om anmärkning 24 ärenden, beslut om föreläggande 1 ärende, beslut om återkallelse av rätt till bidrag 1 ärende

Regelbunden tillsyn

Regelbunden tillsyn över fristående verksamheter genomfördes 2019 enligt plan. Hälften av de verksamheter som var föremål för regelbunden tillsyn var förskolor och hälften pedagogisk omsorg. Generella områden som, anmärktes eller gavs råd



och vägledning kring vid tillsynerna var brister i systematiskt kvalitetsarbete, digital teknik i undervisningen samt likvärdighet i lärmiljön.

Klagomål

Merparten av de inkomna klagomålen under 2019 berörde brister i trygghet, omsorg och tillsyn över barnen. Enbart en tiondel av totalt antal inkomna klagomål handlade om brister i undervisning eller kvalitén på verksamheten. Majoriteten av inkomna klagomål rörde fristående förskolor, totalt 17 stycken.

Ansökan om godkännande och/eller rätt till bidrag

Av de totalt 26 ansökningsärenden som hanterats av barn- och utbildningsförvaltningen under år 2019 har 23 inkommit från huvudmän som bedriver, eller har tänkt bedriva pedagogisk omsorg. Merparten av dessa är ansökningar för att tillfälligt utöka sitt barnantal med mellan 1-3 barn. Ett stort antal av ansökningsärendena gäller även verksamhetsförändring i form av minskade ramtider för pedagogisk omsorg.

Ingripande vid brister i verksamheten, beslut om anmärkning

Majoriteten av de anmärkningar som utdelats avsåg brister till följd av underlåtelse att uppfylla uppgiftsskyldigheten vid tillsyn, totalt 18 stycken. Anmärkningen har utfärdats då huvudmän inte lämnat in den årliga kvalitetsdeklarationen eller registrerat personkretsen inför ägar- och ledningsprövning. Resterande anmärkningar, totalt 5 stycken, avsåg bland annat brister i rutiner för barnsäkerhet och tillsyn över barnen, i det systematiska kvalitetsarbetet eller i stödinsatser för barn i behov av särskilt stöd. Anmärkningarna följs i huvudsak upp inom ramen för regelbunden tillsyn.

Samverkan med fristående verksamheter

Under 2019 har fyra dialogmöten genomförts mellan förvaltningen och de fristående utförarna. Deltagarantalet från huvudmän och rektorer från förskolan var relativt högt över hela året.

Utöver dialogmöten har de fristående verksamheterna erbjudits att delta i fortbildning gemensamt med kommunala verksamheter. Under år 2019 var fokus för denna fortbildning språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Verksamheterna erbjöds dels en föreläsning av Annika Andersson från Linneuniversitetet med titeln "Vad kan hjärnforskning lära oss om språkutveckling" och dels en heldagsworkshop kring språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt med representanter från förvaltningen. Intresset för fortbildningen har varit stort från fristående verksamheter. Framförallt för heldagsworkshopen då flertalet rektorer önskade fler platser än vad de hade tilldelats. Vid tillsyner lyfter rektorer att kvalitén på de fortbildningar som erbjuds upplevs som hög och att de därmed avser att fortsätta utnyttja det utbud som erbjuds. Utvärderingen av workshopen visar att det generellt upplevts som mycket givande att möta pedagoger från andra typer av verksamheter i kollegialt lärande och att dagen varit inspirerande med många nya tankar att ta med tillbaka till kollegorna.