



Datum
2022-03-24

Diarienummer
FSN-2022/129.601

Handläggare
Karolin Bogren Gavling
Karolin.Bogren-Gavling@huddinge.se

Förskolenämnden

Information om barngruppernas storlek, förskolenämnden 2022

Förslag till beslut

Nämnden har tagit del av redovisningen av barngruppernas storlek samt antal barn per årsarbetare i Huddinges kommunala förskolor.

Beskrivning av ärendet

Redovisad statistik har tagits fram per den 15:e februari år 2022, det som redovisas är antal barn per avdelningar uppdelade på åldrarna 1-3 år och 4-5 år innevarande datum. Den insamlade statistiken redogör även för avdelningar med fördelningen av åldrarna 1-5 år och detta redovisas under rubriken totalt.

Det totala antalet pedagoger per avdelning beräknas utifrån tjänstgöringsgrad. Det innebär att till exempel en pedagog som arbetar 50 % räknas som en halv pedagog. Resurspersoner är inkluderade.

Antal barn per pedagog skiljer sig åt förskoleområden emellan och inom förskolor i samma förskoleområde, detta kan ha olika orsaker. Fördelningen av yngre och äldre barn på en förskola är något som påverkar utfallet. En annan orsak är att resurspersonal är inkluderade i sammanställningen av barn per personal. Utifrån att fördelningen av resurspersonal ser olika ut inom samtliga förskoleområden och inom förskolorna påverkas nyckeltalets utfall. Förskolorna och förskolornas avdelningar har olika arbetssätt och olika former för organisation när det gäller personal och avdelningar, vilket även detta påverkar nyckeltalen.

Avdelningarnas storlek varierar över året. Under perioden april till och med maj är det som flest barn inskrivna i verksamheten. I juli till och med augusti är det flest barn som slutar i förskolan i samband med skolstarten. Under hösten är det färre barn inskrivna i verksamheten. Avdelningarnas storlek och antal barn per personal varierar därför mer under året, från höst till vår, än från år till år.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Ytterligare en faktor som påverkar avdelningarnas storlek är att fördelningen mellan yngre och äldre barn på förskolan varierar över tid.

Grupperna med barn upp till 3 år har generellt färre barn och högre personaltäthet än avdelningar med äldre barn. När det gäller de äldsta barnen är det ofta fler barn inskrivna per avdelning än på avdelningarna med yngre barn. Generellt arbetar man på förskolorna med att dela upp både de yngre och de äldre barnen i mindre sammanhang/grupper under så stor del av dagen som möjligt.

Barngruppernas sammansättning och storlek måste bedömas utifrån flera faktorer. Bland annat lokalernas utformning, sättet att organisera det pedagogiska innehållet och barnens individuella behov. Att säga vad som är en lämplig storlek på en barngrupp är därför komplext och det kan vara svårt att förklara varför en grupp med fler barn och en grupp med färre barn kan fungera precis lika bra. Det viktigaste är att skapa förutsättningar för varje förskola att organisera sina barngrupper på det sätt som passar barnen och förskolan bäst.

Förskolans uppdrag utgår från att barnen ska få utvecklas tillsammans i grupp och då måste grupperna fungera. Frågan om vad som är en lämplig storlek för barngrupper i förskolan är komplicerad och behöver ses i ett socialt och kulturellt sammanhang. Forskningen visar att några avgörande faktorer att ta hänsyn till är personalens kompetens, personaltäthet, barngruppens sammansättning och den fysiska miljön. Skolverket har låtit två forskare, Sonja Sheridan och Pia Williams vid Göteborgs universitet, kartlägga aktuell forskning inom området vilket presenterades i Skolverkets Rapport 433, 2016. Forskningen visar att det är komplext att definiera vad en liten respektive stor barngrupp är. Flera samverkande faktorer avgör bedömningen och upplevelsen av antalet barn i gruppen. Dessa faktorer är:

- förskolans socioekonomiska upptagningsområde,
- förskolans lokaler,
- antal barn i gruppen,
- personaltäthet,
- barngruppens sammansättning av åldrar, kön, social och etnisk tillhörighet,
- barn med annat modersmål än svenska,
- barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling,
- arbetslagets utbildning och kompetens,
- innehåll och aktiviteter.



Datum
2022-03-24

Diarienummer
FSN-2022/129.601

Det är i varje förskolas specifika sammanhang som rektor gör bedömningen av lämplig storlek och sammansättning av barngrupperna. Alla som arbetar i förskolan har en viktig roll i att på bästa sätt organisera barngrupperna.

Förvaltningen följer fortsatt utvecklingen kring barngruppernas storlek och följer upp förskolornas arbetssätt och organisation kring barngruppernas storlek och sammansättning samt hur förskolorna aktivt arbetar med att barnen under större delen av dagen vistas i mindre sammanhang. Detta är särskilt prioriterat för de yngsta barnen i förskolan.

Även arbetet med att följa och jämföra med andra kommuner för att hitta goda exempel fortgår och redovisas i samband med delårsrapporter och verksamhetsberättelse.

Johan Skofteröd
Utbildningsdirektör

Christina Dolke Andersson
Avdelningschef

Bilagor

Redovisning av barngruppernas storlek samt antal barn per årsarbetare förskola i egen regi per 20220215

Beslutet ska skickas till

Akten