

**Sammanställning tillsynsärenden  
och samverkan med fristående  
förskolor och pedagogisk omsorg  
2021**

## Bakgrund

Kommunens ansvar för tillstånd- såväl som tillsynsprocessen regleras av bestämmelser i skollagen (2010:800). Med tillsyn menas en självständig granskning för att kontrollera om verksamheten uppfyller lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta de fel som upptäcks vid granskningen.

För att underlätta och motivera fristående aktörer att etablera sig i kommunen värdesätter barn- och utbildningsförvaltningen en personlig kontakt, digitala och smidiga ansökningsförfaranden, tydlig information samt så kort handläggningstid som möjligt.

## Tillsynsärenden

Barn- och utbildningsförvaltningen hanterade totalt 47 tillsynsärenden för fristående förskolor och pedagogisk omsorg under år 2021. Dessa kan delas in i följande kategorier av ärenden:

- Regelbunden tillsyn, 25 ärenden
- Klagomål, 12 ärenden, varav 2 för pedagogisk omsorg och 10 för fristående förskola
- Ansökningsärenden 13 ärenden

## Regelbunden tillsyn

Under perioden 18 mars tom 25 november 2021 genomfördes totalt 21 digitala regelbundna tillsyner för fristående förskolor. Under perioden 3 maj tom 15 juni genomfördes 4 fysiska tillsyner utomhus för pedagogisk omsorg.

### Regelbunden tillsyn fristående förskola

Fristående förskolor i Huddinge kommun har årlig planerad tillsyn utifrån på förhand fastslagna fokusområden. Under 2021 var förskolornas *ledning, bemanning och organisation* föremål för den årliga tillsynen. Ägar- och ledningsprövning, huvudmannens ansvar för utbildningen och kompetensutveckling samt rektorns ansvar och behörighetskrav, bemanning och förutsättningar granskades vid årets tillsyner.

Då årets fokusområde för regelbunden tillsyn *ledning, bemanning och organisation* inte förutsatt granskning på plats i lokalen har alla tillsyner genomförts digitalt.

### Regelbunden tillsyn pedagogisk omsorg

Under året genomfördes fyra regelbundna tillsyner av pedagogisk omsorg. Pedagogisk omsorg har regelbunden tillsyn var fjärde år, vid tillsynen granskar förvaltningen samtliga områden i de lagrum som styr verksamheten.

## Klagomål pedagogisk omsorg

Under 2021 minskade antalet klagomål på verksamheter som bedriver pedagogisk omsorg med 80% mot föregående år. Antalet klagomål sjönk från totalt 10 klagomål till 2.

Av dessa 2 klagomål har 1 resulterat i ett ingripande. Majoriteten av klagomålen under 2020 bestod av klagomål om hur verksamheterna tolkat ny lagstiftning och upprättat rutiner utifrån pandemin. Förvaltningens analys är att minskningen av antalet klagomål kan kopplas till att verksamheterna under året inte behövt utveckla några nya rutiner eller riktlinjer utifrån pandemin, utan kunnat hålla fast vid de som togs fram under 2020.

### **Klagomål fristående förskola**

Klagomålen på fristående förskolor minskade under 2021 med 23 %. Totalt inkom 10 klagomål på fristående förskolor och kommunen fattade beslut om ingripande i 1 fall av dessa.

För fristående förskolor följer innehållet i klagomålen mönstren från tidigare år där majoriteten berör frågor om förskolornas restriktioner utifrån rådande pandemi, brister i barnsäkerhet, öppettider samt att barn i behov av särskilt stöd inte får sitt stödbehov tillgodosett.

### **Ansökan om godkännande eller rätt till bidrag**

Under året har totalt tretton ansökningar inkommit till barn- och utbildningsförvaltningen från fristående huvudmän. Av dessa har två gällt ansökan om godkännande av nyetablering av fristående förskolor varav en ansökan beslutades om i nämnd 2022 och den andra ansökan har pausats då förskolans bygglov överklagats. Sex ansökningsärenden har gällt tillfälliga ökning av barnantal vilka har fattats via delegationsbeslut. Två ärenden har gällt byte av lokal, varav en tillfälligt under stambyte av ordinarie lokal och en permanent. Vidare har en gällt byte av huvudman (organisationsnummer) och två ärenden har dragits tillbaka av huvudmannen innan beslut i förskolenämnd.

### **Ingripande vid brister i verksamheten**

Under 2021 har barn- och utbildningsförvaltningen via delegationsbeslut avstått att ingripa vid två tillfällen och förelagt huvudmän att åtgärda brister vid ett tillfälle. Förvaltningen har möjlighet att avstå från att ingripa i de fall då bristen antingen bedöms som ringa eller om huvudmannen för verksamheten vidtagit omedelbar rättelse. I båda ärenden då förvaltningen valt att avstå från att ingripa har huvudmannen vid tidpunkten för tillsynen vidtagit omedelbar rättelse.

### **Samverkan med fristående verksamheter**

Under 2021 har 4 dialogmöten genomförts mellan förvaltningen och de fristående verksamheterna. Deltagarantalet från huvudmän och rektorer från förskolan var relativt högt över hela året.

Utöver dialogmöten har de fristående verksamheterna erbjudits att delta i fortbildning gemensamt med kommunala verksamheter. Under hösttermin har 4 digitala föreläsningar genomförts med externa föreläsare. *Särskilt begåvade elever* med Mona Liljedahl. *Språk, språkstörning och språkliga möjligheter i förskolan* med Anna Eva Hallin. *Litteratur och läsning på förskolan* med Agneta Edwards och *Utmaningar i förskolan* med David Edfeldt.

Det har också erbjudits fortbildning genom Huddinge kommuns fortbildare. *Barns typiska språkutveckling* med Magdalena Lindfelt och Liselott Malmgren. *Vad är*

*ett förskolebibliotek och vad kan det bli?* med Heidi Wasén. *Kommunikation och utforskande i medvärld, närvärld och omvärld* med Johan Fjellman. *Vad är pedagogisk dokumentation och hur kan man synliggöra barn med språkutveckling med hjälp av den?* Med Evelina Würtz Weckström och Anna Bernemyr. *Särskilt begåvade barn* med Heidi Wasén.

Intresset för fortbildningen har varit stort från fristående verksamheter. Vid tillsyner lyfter rektorer att kvalitén på de fortbildningar som erbjuds upplevs som hög och att de därmed avser att fortsätta utnyttja det utbud som erbjuds. Det digitala upplägget har varit uppskattat då det givet större möjlighet för fler pedagoger att närvara på föreläsningarna.