

Syfte

- Möjlighet till möten mellan barn-barn, barn-material, barn-pedagog
- Skapa tillfällen till demokratiska processer
- Introduktion av miljö och material
- Testa sina hypoteser och teorier
- Relationsskapande
- Hitta "nyckeln" till varje barn
- Varje barn blir sedd och lyssnad till
- Talutrymme
- Lärprocesser-individuellt och i grupp
- Möjlighet att få prova flera gånger
- Följa barnens processer - dokumentera

Lärande i grupp och individuella processer

Organisation och verktyg

Det här behöver vi ta hänsyn till:

- Antal barn
- Barns olika förutsättningar
- Antal pedagoger utifrån budget
- Täthetschema
- Lokaler
- Mötesstrukturer
- Raster och pauser

måndag	tisdag	onsdag	torsdag	fre
den 25	den 26	den 27	den 28	den 29
Studiedagen	avdelnings	avdelningsreflek	avdelningsreflek	avdelningsreflek
	tion	tion	tion	tion
			Förskollära	Nätverk
			llära	k gr
				gemensam planeringstid för förskollärare
	planeri	planerings- oc	planerings- oc	planerings- oc
			Husmöte/B	Ledig möt
			planerings- oc	
			APT	

		Aktiviteter				frukost	jobbmöte	Undervisning				vila/raster		Lunch	undervisning				Mellis	aktiviteter				
		6.30	7.00	7.30	8.00	8.30	9.00	9.30	10.00	10.30	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30
Måndag																								
Ped A	6.30-15.00																							
Ped B	8.00-16.00																							
Ped C	8.30-17.00																							
Antal barn			3	12	15	17	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18	15	7	2	1
Tisdag																								
Ped A	8.00-16.00																							
Ped B	9.00-17.30																							
Ped C	7.30-15.00																							
Antal barn			3	12	15	17	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18	15	7	2	1
Onsdag																								
Ped A	8.30-17.00																							
Ped B	6.30-15.00																							
Ped C	8.00-16.00																							
Antal barn			3	12	15	17	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18	15	7	2	1
Torsdag																								
Ped A	7.30-15.00																							
Ped B	9.00-17.30																							
Ped C	8.00-16.00																							
Antal barn			3	12	15	17	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18	15	7	2	1

Kl. 9.00 Frukost	Ater frukost tillsammans med barnen		Kl. 8.30/9.00 Pedagog C börjar, tar emot barnen vid frukostborden inne på avdelningen. Barnen väljer vart de vill sitta till frukost. Efter frukost hjälper barnen till att duka av frukostbordet.
Kl. 9.30 Efter frukost Tillgänglig pedagog förbereder fm arbete.	Personal A följer med barnen och tvättar händer.	Personal B följer med barnen och tvättar händer.	Personal C ansvarar för avdukning.
Ca 9.45 Jobbsamling	Tar emot vid Jobbsamlingen, sätter sig med barnen håller i Jobbsamlingen.	Tar emot vid Jobbsamlingen, sätter sig med barnen håller i Jobbsamlingen.	Förbereder dagens aktivitet.
Ca 10.00 -11.00 Aktiviteter	Förmiddags aktivitet och arbetsfördelning görs på avdelnings-planering.	Förmiddags aktivitet och arbetsfördelning görs på avdelnings-planering.	Förmiddags aktivitet och arbetsfördelning görs på avdelnings-planering.
Ca 11.00/15 Frukt.	Serverar frukt	Deltar vid frukt	Deltar vid frukt
Ca 11.20 VILA yngre barn	Slussar in barnen till sovrummet, går sedan på rast.	Tar emot barn i sovrummet, vilar med barnen turas sen om att gå på rast.	Tar emot barn i sovrummet, vilar med barnen turas sen om att gå på rast.
KL.12.30	Slussar upp barnen efter vila, sagoläsning	Slussar upp barnen efter vila, sagoläsning	Tar med sig maten från köket ställer fram maten på bordet
13.00	Lunch	Lunch	Lunch
Ca 13.30 Efter lunch	Personal A följer med barnen och tvättar händer.	Personal B följer med barnen och tvättar händer.	Personal C ansvarar för avdukning.
eller ute	Vid uteaktivitet går A och klär på de första barnen och följer med dem ut.	Hjälper sedan till med påklädning går ut när de sista barnen är påklädda och ute.	(Städar/plöcker undan på avdelningen. Går sen ut.)
Kl. 14.00	Öppnar förrådet och startar en aktivitet på gården och tar emot barn till aktiviteter vart efter de kommer ut.		

Pedagogiska verktyg

- Styrdokument
- Kartläggningar-handlingsplaner
- Tydliggörande pedagogik
- Pedagogisk dokumentation
- Pedagogiska miljöer-material
- Nätverk
- Workshops

