

2023-04-04

Kartläggning vid Barnkonsekvensanalys

Kartläggning

På verksamhetsnivå och gruppnivå kan arbetet initieras och fortgå utan vårdnadshavares delaktighet men så fort det sker på individnivå ska alltid vårdnadshavare erbjudas delaktighet.

Dock sker allt arbete i samarbete med vårdnadshavare oavsett på vilken nivå behovet uppstår med oftare mer positiva resultat.

Vid förändring av verksamhet, kan gälla omorganisation, ommöblering, förändrade rutinsituationer, schemaförändringar, uppkomna behov i barngruppen eller liknande.

Så fort barnen kan påverkas (positivt eller negativt eller av oro) ska en kartläggning och analys dokumenteras.

Stödfrågor vid händelser:

Avdelning: Upptäckarna och Utforskarna

Datum: 2023-04-04

Närvarande pedagoger: Tuija Henriksson, Sanna Bjerring, Gunilla Rullander,

Helene Olofsson Ax, Howeida Bou Hamdan

Vad är det som sker: *Beskriv kortfattat vad det är som ska förändras ske inom verksamheten som kan påverka barnen*

Förskolan Äpplet föreslås avvecklas. Barnen kommer att i första hand erbjudas plats på de närliggande kommunala förskolorna Albatrossen och Ängen som också ingår i samma förskoleområde.

Då Äpplet är en liten enhet med få pedagoger blir detta sårbart vid personalfrånvaro.

Barnen får vid en förflyttning på sikt fler kända pedagoger när de ingår i en större enhet.

Pedagoger har svårt att delta i fortbildning vilket kan bli en konsekvens på sikt.

Orsak till förändring: *Varför sker förändring, på vems initiativ*

Förväntan av förändring: *Vad vill man uppnå med förändringen?*

Barnunderlaget i Sjäddalen bedöms öka med cirka 35 barn per år fram till 2031. Befolkningsprognosen har flertalet gånger reviderats ner på senare år. Den stora ökningen av barn bedöms komma efter 2026 och innan dess är ökningen cirka 15 barn per år enligt prognosen. Sjäddalen har idag ett överskott om cirka 160 förskoleplatser varför en avveckling av Äpplets förskola med en kapacitet om cirka 40 barn bedöms som fullt möjlig. Barnen kommer att erbjudas plats på de närliggande kommunala förskolorna Albatrossen och Ängen i Sjäddalen. Barnen kommer att så långt som möjligt placeras på samma förskola tillsammans med syskon och kompisar från Äppet. Det står även vårdnadshavare fritt att ställa sitt barn i byteskö till annan förskola om de så önskar.

Äpplets förskola är uppförd 1985 och har adress Sjäddalsvägen 28. Idag finns 37 barn på förskolan Äppet varav fyra börjar i grundskolan till ht-2023. Det innebär att 33 barn behöver omplaceras från Äppet. Av de 33 barnen planeras cirka hälften få plats på förskolan Albatrossen och hälften på förskolan Ängen. Minst en av Äpplets pedagoger kommer att erbjudas anställning på Albatrossen respektive Ängen för att underlätta övergången för barnen så mycket som möjligt. Samtlig personal kommer omplaceras i Sjäddalen.

Äpplets förskola föreslås bedriva befintlig verksamhet till fredag 30 juni 2023. Fr o m måndag vecka 27, den 3 juli, till och med fredag vecka 32, den 11 augusti, kommer Äpplets barn erbjudas plats på sommaröppen förskola i Sjäddalen innan placering på vald och tilldelad förskola genomförs. Första verksamhetsdag på den nya förskolan blir måndag vecka 33, den 14 augusti.

Avvecklingen medför en effektivare förskoleorganisation i Sjäddalen, ett effektivare lokalutnyttjande och lägre kostnader för förskolenämnden.

Hur tror ni barnen påverkas: *Beskriv vad ni tror "händelsen" kan ge för effekter för barnen, verksamheten eller det enskilda barnet.*

Barnen får tillgång till större lokaler, fler kamrater och fler pedagoger vilket kan innebära färre okända ansikten i form av vikarier. Fler personer med kompetens som kan gagna barnen. En större personalgrupp gör också att det går att organisera för kompetensutveckling på ett annat sätt än tidigare vilket kommer att gagna barnen.

Barnen kan gå miste om relationer de i dagsläget har då vårdnadshavare själva kan välja förskola och för att det inte finns plats för alla barn på en och samma förskola.

Förändringen kan påverka barn som befinner sig i sårbarhet och i stort behov av rutiner.

En stor förändring som kan vara svår att förstå och hantera för barn som har en språklig och kognitiv sårbarhet.

Resultat av förändring: *Hur blev resultatet? Uppnåddes förväntade resultat?
Hur påverkades barnen?*