



Barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa

Ärende FSN-2021/442

Frågan som prövas:

Vilka konsekvenser godkännandet av Jensen förskola Snättringe kan komma att få för enskilda barn boende i områdena Snättringe och Stuvsta..

Bakgrund:

Huvudmannen för Jensen förskola Snättringe, Jensen education school AB har till barn- och utbildningsförvaltningen inkommit med en ansökan avseende godkännande för att nyetablering av förskoleverksamhet i fastighet Bildhuggaren 1, Häradsvägen 109 i Snättringe med en maximal kapacitet omfattande 140 platser.

Jensen education school AB bedriver i dagsläget ingen förskoleverksamhet i Huddinge kommun men är etablerade i nio andra kommuner varav merparten av förskolan bedrivs i Stockholm stad. Samtlig befintlig förskoleverksamhet drivs enligt ett etablerat koncept.

Vilka barn berörs:

Förskolebarn som för närvarande är boende i Snättringe/Stuvsta.

Framtida förskolebarn som kommer att vara bosatta i Snättringe/Stuvsta området

Vilka blir konsekvenser av att genomföra beslutet/förändringen:

För barn boende i Snättringe blir konsekvensen av ett godkännande ökad mångfald av verksamheter att potentiellt kunna gå i. Majoriteten av förskolorna som är etablerade i området är kommunala förskolor med samma profil.

Beslutet säkerställer även att barn i enlighet med skollagens krav erbjuds en förskola nära hem inom garantitid. Förskolan i fastigheten Bildhuggaren 1 har uppförts på kommunens initiativ för att möta det framtida behovet av platser i Snättringe området. Snättringe området har också historiskt stöttat upp med platser till angränsande delar av Stuvsta där det under många år varit ett underskott på platser i förhållande till antal barn i området varvid också etableringen är av vikt även för det förskoleområdets möjlighet att erbjuda plats nära hem inom garantitiden.

För barn boende i området och som redan går i förskoleverksamhet hos annan huvudman kan en konsekvens av godkännandet bli att deras vårdnadshavare väljer att byta verksamhet till den nya förskolan. Barnets vardagsrutiner och anknytningar till personal och kamrater bryts därmed vilket kan ha viss tillfällig påverkan på enskilda barns mående. Att byta verksamhet för sitt barn är emellertid en möjlighet för vårdnadshavaren som redan finns idag och inget som specifikt uppstår med att bevilja godkännandet för Jensen education school AB. Det finns därmed inget som talar för att beslutet skulle medföra fler byten av verksamhet och därmed större påverkan för enskilda barn än det redan görs idag.

En vårdnadshavare som är missnöjd med den verksamhet där barnet är inskrivet i kommer troligtvis att byta verksamhet oavsett om Jensen education school AB beviljas godkännande eller inte. Enligt skollagen ska hemkommunen vid placeringen av barnet i förskola ta skälig hänsyn till vårdnadshavares önskemål och det råder valfrihet av utförare i Sverige. Förvaltningens utgångspunkt i frågan är att principen om barnets bästa redan tillämpats vid tillkomsten av skollagen och de nu rådande reglerna om placering av barn i förskolan. Om byte av förskoleverksamhet skulle medföra så omfattande negativa konsekvenser för enskilda barn är det rimligt att anta att det i skollagen skulle finnas en reglering av en vårdnadshavares möjlighet att byta förskoleverksamhet för sitt barn.

Vilka blir konsekvenserna av att inte genomföra förändringen/beslutet:

Fortsatt få valmöjligheter av aktörer att välja mellan vad gäller utförare av förskoleverksamhet i Snättringeområdet. Eftersom Bildhuggaren är uppförd för att möta behovet att platser i området finns också risk för att kommunen inte kommer att kunna uppfylla de lagkrav gällande mottagande som ställs på en hemkommun i skollagen: en plats i en förskola nära hem inom garantitiden fyra månader.

Vilka artiklar ur barnkonventionen aktualiserar frågan:

Artikel 28, barns rätt till utbildning

Artikel 3, barns bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn

Finns rättslig vägledning i frågan (lagar och rättspraxis):

De krav som åligger en kommun vad gäller mottagande i förskola och erbjudande av plats anges i 8 kap. i skollagen (2010:800)

Hemkommunens ansvar

8 kap. 12 § i skollagen (2010:800) Hemkommunen ansvarar för att utbildning i förskola kommer till stånd för alla barn i kommunen som ska erbjudas förskola och vars vårdnadshavare önskar det.

Hemkommunen får fullgöra sina skyldigheter genom att erbjuda barnet motsvarande utbildning i fristående förskola.

Erbjudande av plats

8 kap. 14 § i skollagen (2010:800) När vårdnadshavare har anmält önskemål om förskola med offentlig huvudman ska kommunen erbjuda barnet förskola inom fyra månader.

Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl har behov av särskilt stöd i sin utveckling i form av förskola ska skyndsamt erbjudas förskola.

Placering vid en förskoleenhet

8 kap. 15 § i skollagen (2010:800) Ett barn ska erbjudas plats vid en förskoleenhet så nära barnets eget hem som möjligt. Skälig hänsyn ska tas till barnets vårdnadshavares önskemål.

I övrigt finns ingen rättslig vägledning eller praxis som skulle peka i riktning mot att en ny verksamhet hos en huvudman skulle ha så pass stora konsekvenser för barnen att det vore rimligt att avslå en ansökan av den anledningen. Ansökan kan avslås juridiskt om huvudmannen inte har insikt, är lämplig eller har ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen i fråga uppfyller samtliga dessa kriterier. Ansökan kan avslås om etablerandet av utbildningen får påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där skolan är belägen. 2 kap. 5§ i skollagen. I Prop. 2009/10:165 framgår att skrivningen avser etablering av fristående grundskola i glesortsbygd där en eventuell etablering skulle kunna medföra att eleven får avsevärt längre till närmaste skola. Eventuella konsekvenser för kommunala kringliggande förskolor av etableringen kan därmed inte beaktas i någon större utsträckning.

Barnets/barnens åsikter i frågan:

Frågan är generell och abstrakt för förskolebarn boende i Snättringeområdet. Yttrande från enskilda barn har därmed inte inhämtats.

Vilka ekonomiska konsekvenser kan följa av beslutet/förändringen:

Förvaltningen har inte identifierat några negativa ekonomiska konsekvenser för Huddinge kommun av att godkänna Jensen education school AB:s ansökan.

Samlad bedömning om barnets bästa:

I huvudsak har godkännandet av Jensen förskola Snättringe enbart positiva konsekvenser för barn boende i Snättringe och vissa delar av Stuvsta. Ökad valfrihet och tillgång till huvudmannens profil samt att Huddinge kommun kan erbjuda boende i området en plats nära hem inom garantitiden är de fördelar med godkännandet som identifierats i barnkonsekvensanalysen. De positiva konsekvenserna av nyetableringen väger över de eventuellt tillfälliga negativa konsekvenserna för enskilda barn. Barnets bästa bedöms därmed vara att godkänna Jensen education school AB:s ansökan att driva Jensen förskola Snättringe.