

Grundskolenämnden

Sammanträde 13 februari 2024



Dagordning

1. Fastställande av dagordning
2. Anmälan av jäv
3. Förvaltningen informerar februari 2024
4. Redovisning av ekologisk hållbarhet i grundskolan 2023
5. Detaljplan för Katoden 4 m.fl. - uppdrag att upprätta detaljplaner för Tvärförbindelse Södertörn
6. Samråd – Utvecklingsplan Skogås Trångsund
7. Detaljplan för Lövstastigen
8. Val av jury till årets chef och pedagog 2023
9. Bokslut och verksamhetsberättelse 2023 för grundskolenämnden
10. Verksamhetsplan 2024 för grundskolenämnden
11. Motion från Mats Österholm, Anna Bredin och Hampus Holmgren (Moderaterna) om hästunderstödda insatser för hemmasittande barn
12. Motion från Martin Nigals (SD) och Sven Pernils (SD) om ”kompisbänk” mot utanförskap på Huddinges skolgårdar
13. Motion från Nujin Alacabek, Robert Forsman, Niklas Bougt, Malin Ahlgren, Britt Björneke och April Troberg (Vänsterpartiet): Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor
14. Motion från Karl Henriksson och Anneli Johansson (Kristdemokraterna): Motverka antisemitism och antiziganism genom ökad kunskap
15. Redovisning av delgivningar till grundskolenämnden den 13 februari 2024
16. Redovisning av delegationsbeslut till grundskolenämnden den 13 februari 2024
17. Övrigt



2. Anmälan av jäv

3. Förvaltningen informerar februari 2024

Ny synk til Google

AI i skolan – risker och möjligheter

- **Vad säger ChatGPT?**

- Att säkerställa att elever inte använder artificiell intelligens (AI) felaktigt kan vara en utmanande uppgift för lärare. Här är några åtgärder som en lärare kan vidta för att hantera detta:

- 1.Utbilda eleverna om etik och ansvar:**

- 2.Tydliga riktlinjer och policyer:**

- 3.Övervaka och vägleda: Förklara risker och konsekvenser:.**

- 4.Framhäva positiva exempel:**

- 5.Fortsatt utbildning för lärare:**

Rekommendationer från Skolverket

- Gemensamma förhållningssätt till AI på skolan
- ”När det gäller fusk så är Skolverket tydliga. Skolverket avråder från inlämningsuppgifter som är betygsgrundande, om man som lärare bedömer att man inte kan säkerställa tillförlitligheten i innehållet”
- ”Vilka pedagogiska metoder som används är upp till rektorn och den undervisande läraren. Utgångspunkten måste vara lärandet, inte verktygen”
- Det medför nya möjligheter i undervisning, men också risker. Det är mycket vi inte vet ännu, säger Johan Falk, undervisningsråd på Skolverket

På gång i Huddinge

- Framtagande av gemensamma riktlinjer tillsammans med GAF inom objektet ”pedagogiska verktyg”
- Omvärldsbevakning; Skolverket, andra kommuner, teknikleverantörer
- Kompetensförsörjning i samråd med skolchefer

4. Redovisning av Rapporten ekologisk hållbarhet 2023

Under ett kalenderår finns besluts- och informationsärenden som är återkommande för Grundskolenämnden. Ett av dessa är ett informationsärende kring ekologisk hållbarhet och redovisning kring:

- matsvinn
- ekologiska livsmedel
- inköpt mängd kött och charkprodukter av nöt och fläskkött i förhållande till den totala inköpsmängden livsmedel

Uppföljningen har sin bärighet i Huddinge kommuns Måltidspolicy och Miljöprogrammet 2022–2025.

Redovisning av Rapporten ekologisk hållbarhet 2023

Uppföljning av matsvinnet

Under 2023 mättes matsvinnet i Huddinge kommuns grundskolor en vecka på våren och en vecka på hösten. Man mätte tallriks- och serveringssvinnet från lunchen för att kunna jämföra med föregående år.

Tabellen visar en sammanställning av mätningar av matsvinnet under år 2019 till 2023 för grundskolan. 2023 visade ett lägre matsvinn per elev och dag än 2022 vilket är mycket positivt. *2023 resultat är det bästa sedan 2016.*

Mätning av matsvinnet, gram per portion och lunch					
	2023	2022	2021	2020	2019
Grundskolan	32	35	38	40	36

Forts. Rapporten ekologisk hållbarhet 2023

Uppföljning av inköp av ekologiska livsmedel

Under 2023 visade statistiken över inköpta livsmedel i Huddinge kommun att 29,1 procent var ekologiska livsmedel. I Huddinge kommuns grundskolor i egen regi var 26,4 procent av inköpta livsmedel ekologiska.

Tabellen visar en sammanställning över andel ekologiska livsmedel under år 2019 till 2023.

Inköp av ekologiska livsmedel					
	2023	2022	2021	2020	2019
Grundskolan	26,4	29,8	32,4	35,7	39,3
Huddinge totalt	29,1	32,2	34,9	36,9	39,6

Forts. Rapporten ekologisk hållbarhet 2023

Forts. Ekologiska inköp

Sedan 2018 har inköpen av ekologiska livsmedel minskat både inom grundskolan och i Huddinge kommun totalt.

Inom våra grundskolor finns det stora skillnader på andel ekologiska inköp från 17,4 – 46,5 procent. Skillnaderna beror bland annat på vilka typer av måltider som serveras på skolan, hur man planerar sin meny med andel vegetariska, fisk- och köttträtter, hur väl man planerar sina inköp hos våra avtalsleverantörer och väljer livsmedel samt arbetar med att hushålla med resurserna.

Under 2023 fortsatte livsmedel att öka i pris och det kan ha bidragit till att de ekologiska inköpen minskat, då det ekonomiska läget varit ansträngt och ekologiska livsmedel ofta är mer kostsamma.

Forts. Rapporten ekologisk hållbarhet 2023

Uppföljning av inköpt mängd kött och charkprodukter av nöt- och fläskkött

Under 2023 visade statistiken över inköpta livsmedel i Huddinge kommun att 2,2 procent av den totala mängden inköpta livsmedel var kött och charkprodukter av nöt- och fläskkött. Tabellen visar en sammanställning över år 2016 till 2023.

Sammanställning andel nöt- och fläskkött av totala mängden inköpta livsmedel		
Huddinge kommun 2016–2023		
Andel nöt- o fläskkött %	Årtal	Differens
6,6	2016	
6,1	2017	-0,5
3,9	2018	-2,2
3,6	2019	-0,3
3,9	2020	0,3
3,5	2021	-0,4
3,3	2022	-0,2
2,2	2023	-1,1

Forts. Rapporten ekologisk hållbarhet 2023

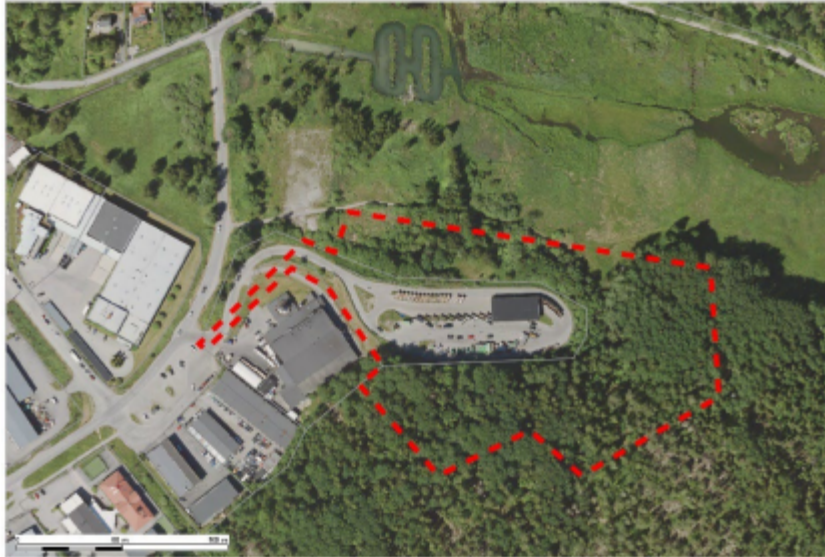
Forts. Uppföljning av inköpt mängd kött

Från 2016 till 2019 har inköpen av kött och charkprodukter av nötkött- och fläskkött minskat. 2020 gick inköpen upp något, men 2023 gick det ner till den lägsta nivån sedan starten av mätningarna 2015.

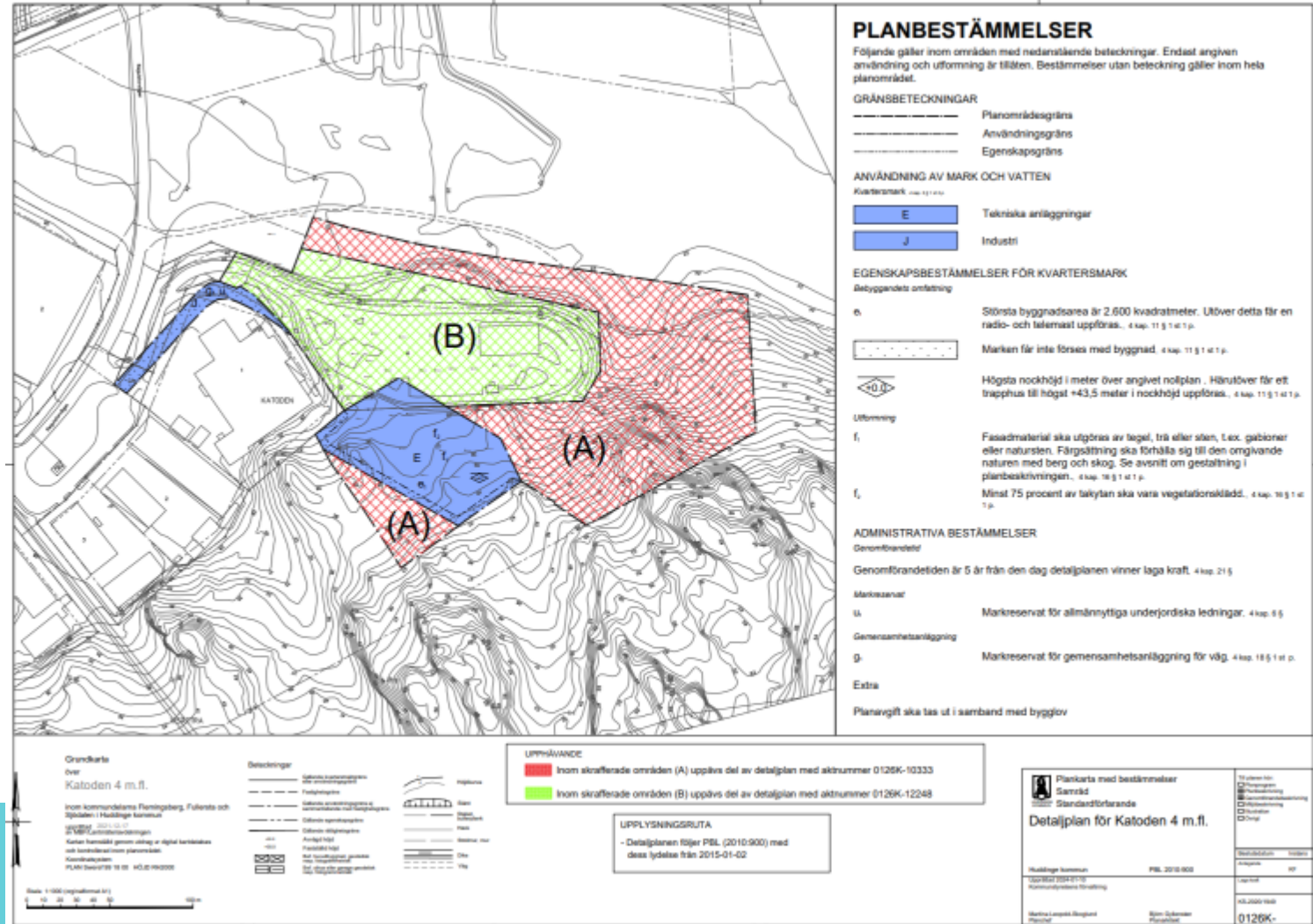
Inköpen av kött och charkprodukter av nötkött- och fläskkött används som en indikator, då dessa köttslag har större miljöpåverkan än till exempel kyckling och mejeriprodukter.

Någon sammanställning över dessa inköp 2023 redovisas inte för enskilda verksamheterna till exempel grundskolan.

5. Detaljplan för Katoden 4 m.fl. – uppdrag att upprätta detaljplaner för Tvärförbindelse Södertörn



Figur 1: Karta över planområdet (röd streckad linje)



6. Samråd – Utvecklingsplan Skogås Trångsund

7. Detaljplan för Lövstastigen

8. Val av jury till årets chef och pedagog 2023

9. Bokslut och verksamhetsberättelse 2023 för grundskolenämnden



Grundskolenämndens verksamhetsberättelse 2023

Samlad måluppfyllelse i hög grad uppfyllt

Målområde	Kommunfullmäktigemål	Nämndmål	Måluppfyllelse
En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet	En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö	☹️ Delvis uppfyllt
		Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne	😊 I hög grad uppfyllt
	Huddinges välfärd håller hög kvalitet	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet	😊 I hög grad uppfyllt
En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet	Värna biologisk mångfald och god vattenstatus	Elever och medarbetare har god kännedom och gör aktiva val som bidrar till hållbar utveckling	😊 I hög grad uppfyllt
En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet	Huddinge kommun har en sund och uthållig ekonomi	Grundskolenämnden har en ansvarsfull och effektiv ekonomi	☹️ Delvis uppfyllt
	Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation	☹️ Delvis uppfyllt

Genomförande av nämndens uppdrag

Status	Nämndens uppdrag till förvaltningen
Klart	Arbeta fram nästa nivå av den digitala NPF-utbildning som ett led i att NPF-säkra alla skolor
Klart	Säkerställa en fungerande rastverksamhet
Klart	Se över, åtgärda och jämna ut chefstätheten
Klart	Föreslå nya principer för den socioekonomiska fördelningen 2024
Klart	Servera frukost på kommunala skolor
Klart	Utreda möjligheterna till en samlad ekonomifunktion
Klart	<i>Från Kommunfullmäktige</i> Utreda en samlad funktion för kost- och måltidsbespisning för Huddinges samtliga kommunala enheter
Klart	Avveckling nämndens kontorslokaler inför inflyttning i det nya kommunhuset
Klart	Utreda möjligheten att fortsätta använda panncentralen som fritidslokal för Visättraskolan
Klart	Utredning avseende hur Solfagraskolan ska evakueras i samband med genomförande av projektet
Ej klart i år	Ta fram strukturprogram för de fyra områdena (gemensamt FSN)
Klart	Prioritera ett strukturerat och metodiskt arbete för att minska den arbetsrelaterade utmattningen bland pedagogisk personal
Klart	Se över andelen medarbetare per chef och ickepedagogisk personal inom de kommunala grundskolorna
Klart	Prioritera ett strukturerat och metodiskt arbete för att minska den arbetsrelaterade utmattningen bland pedagogisk personal.

Genomfört arbete

- Social hållbarhet
 - Satsning på ökad lärartäthet
 - Utveckling av systematiskt kvalitetsarbete
 - Närvaroteam
 - Preventionsarbete
- Ekologisk hållbarhet
 - Minskat matsvinn
 - Säkra skolvägar
 - Återbruksprojekt
- Ekonomisk hållbarhet
 - Anpassningar till minskat elevantal
 - Minskad administration och chefstäthet

Grundskolenämnden har en ansvarsfull och effektiv ekonomi

- Nämndens sammanlagda resultat mot budget uppgick till -2,6 mnkr. (-0,1% av nettobudget om 2 053 mnkr)
- Största avvikelsen mot budget och prognos avser resultat för de egna skolorna och främst extraordinära kostnader för lokalvård.
- Verksamheten pressas också av lägre antal 6-15 åringar
- Nettokostnaden har ökat med 5 procent jämfört med 2022. Ökade utbetalningar till utförare avseende satsning ökad lärartäthet. Utöver detta finns även ökade lokalkostnader och ökat PO-påslag
- Omställningsarbete inom verksamheten är nödvändigt för att möta de lägre volymerna med lägre kostnader
- Strukturprogrammet kommer att vara en viktig utgångspunkt för framtidens verksamhet

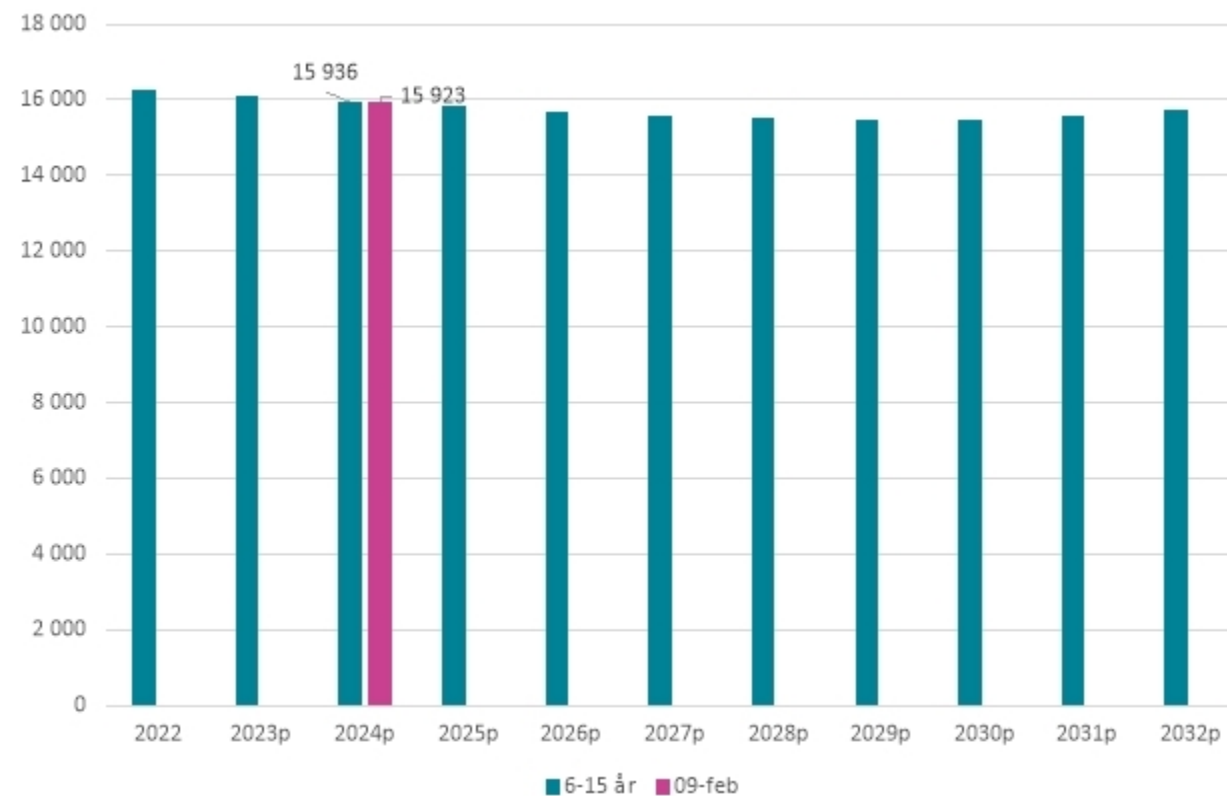
10. Verksamhetsplan 2024 för grundskolenämnden



Grundskolenämndens verksamhetsplan 2024

Förutsättningar för planering

- Färre barn och unga påverkar nämndens ekonomiska förutsättningar
- Trygghet och likvärdighet
 - Lyckad skolgång central skyddsfaktor
 - Fullmäktiges satsning på ökad socioekonomisk omfördelning
 - Utökad statsbidrag för likvärdighet
- Kompetensförsörjning
- Arbetsrelaterad utmattning
- Lokalförsörjning – risk för ökade lokalkostnader per elev



En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet



En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden

Nämndmål	Indikatorer	Utfall 2023	Etappmål 2024	Målvärde 2030
Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö	Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, lägeskommun	75,1 %	78 %	89 %
	Grad av psykisk hälsa åk 9 lägeskommun (index 0-100)	-	56	65
	Elever i åk 5 som känner sig trygga i skolan, lägeskommun (index 0-10)	-	8,7	9
	Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun	85,7 %	90 %	96 %
	Elever i åk 9, meritvärde, lägeskommun	238	245	267
	Elever i åk. 5 som upplever att vuxna i skolan förhindrar kränkningar (index 0-10)	-	6,7	7,5
Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne	Elever/lärare (heltidstjänst) i grundskola åk 1-9, lägeskommun (antal)	13,8 (2022)	13	12
Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet	Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven i SV, Sv2 och MA, lägeskommun	69 %	72 %	82%
	Eleverna i åk. 5 övergripande nöjdhet (index 0-10)	-	7,2	8
	Elever i åk. 5 som känner studiero i skolan, lägeskommun (index 0-10)	-	5,8	8

Nämndens uppdrag till förvaltningen

1. Vidareutveckla kompetensen inom NPF genom att tillhandahålla utbildningsmaterial, synliggöra goda exempel och säkerställa aktivt utvecklingsarbete utifrån lokala förutsättningar i kommunala grundskolor.
2. Implementera organiserad och inkluderande rastverksamhet som är anpassad till respektive skolas förutsättningar och behov utifrån framtaget material för handledning och stöd.
3. Tillsammans med kultur- och fritidsförvaltningen utreda den öppna fritidsverksamheten och likvärdig tillgång till fritidsaktiviteter för 10 till 12-åringar och ta fram förslag till långsiktig ansvarsfördelning samt utforska samarbetsmöjligheter med civilsamhällesorganisationer.

En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet

Minska klimatpåverkan

Nämndmål	Indikatorer	Utfall 2023	Etappmål 2024	Målvärde 2030
Verksamheten bidrar till hållbar utveckling	Matsvinn, antal gram per portion och lunch ska minska	32	32	20
	Inköp av ekologiska livsmedel	27 %	30 %	50 %
	Genomförande av handlingsplanen Gifter i miljön			

Etappmål och Målvärde 2030 för ny indikator Genomförande av handlingsplanen Gifter i miljön beslutas i samband med nämndens hantering av förstärkt månadsrapport per april.

En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet

Huddinge har en sund och uthållig ekonomi

Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare

Nämndmål	Indikatorer	Utfall 2023	Etappmål 2024	Målvärde 2030
Grundskolenämnden har en ekonomi i balans	Budgethållning	-0,1 %	0 %	0 %
Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation	Sjukfrånvaro totalt bland anställda	7,1 %	7 %	6 %
	Medarbetarengagemang (HME) (index 0-100)	82	82	85

Nämndens uppdrag till förvaltningen

1. *Från lokalresursplan* Ta fram skolstrukturprogram för Huddinge (gemensamt för FSN och GSN)
2. *Från lokalresursplan* Inventera befintlig kapacitet, kapacitetsbegränsande faktorer samt möjlighet till utökning av kapacitet på samtliga av kommunens skolor.
3. *Från lokalresursplan* Se över behov av skolgårdsupprustning och nya fritidslokaler på Mörtviksskolan
4. *Från lokalresursplan* I lokalbehovsprognosen redovisa behov av anpassad grundskola i kommunen.
5. *Från lokalresursplan* Ta fram verksamhetsbeskrivning och funktionsprogram för anpassad grundskola.
6. *Från Kommunfullmäktige* Tillsammans med förskolenämnden skapa en samlad måltidsorganisation.
7. Identifiera digitaliseringbehov och -möjligheter samt driva utveckling med utgångspunkt i kommunens objektstyrningsmodell.
8. Genomföra beslutad handlingsplan för att minska den arbetsrelaterade utmattningen.
9. Öka förutsättningarna att behålla bra ledare och strukturer genom att identifiera och genomföra insatser för att stärka rektorerna i rollen som pedagogiska ledare.

Ekonomiska förutsättningar 2024

- Budgetram 2024: 2 141 mnkr
 - Totalt 4,3 % ökning jämfört med 2023
 - 6,4 % ökning per 6–15-åring
- Volymförändringar 6–15-åringar förväntas minska (-20 mnkr)
- Särskild satsning värna lärare och elevnära personal samt möjliggöra fortsatt utvecklingsarbete (57,5 mnkr)
 - Varav 10 mnkr avser ökad socioekonomisk omfördelning
- Lönekompensation 1 procent
- Full kompensation för höjda pensionskostnader och hyror

11. Motion från Mats Österholm, Anna Bredin och Hampus Holmgren (M) om hästunderstödda insatser för hemmasittande barn

12. Motion från Martin Nigals och Sven Pernils (SD) om ”kompisbänk” mot utanförskap på Huddinges skolgårdar

Tjänsteutlåtande – svar på motion från Sverigedemokraterna, ”kompisbänk” mot utanförskap på Huddinges skolgårdar

GSN

- I motionen lyfter Sverigedemokraterna fram skolans viktiga arbete mot mobbning, ensamhet och utanförskap och föreslår verktyget ”Kompisbänk” i detta arbete. ”Kompisbänken” är ett av många olika verktyg för integration, mot ensamhet och utanförskap har bland annat varit framgångsrikt i skolans värld.
- Så här säger lagen: Skollagen 6 kap. 8 § anger att huvudmannen ska se till att det på varje förskola och skola upprättas en årlig plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever, en plan mot kränkande behandling.
- Det är rektors ansvar att planera och besluta om de metoder och arbetssätt som ska tillämpas i det aktiva främjande och förebyggande arbetet. Ett arbete som bör ske i nära samråd med alla aktörer inom skolan och utifrån principen om delaktighet och inflytande.
- Då det ligger i rektors uppdrag att ansvara för de verktyg som rektor bedömer är bäst för ”sin” verksamhet finns därför inte möjlighet för förvaltningen att fatta ett övergripande beslut i kommunen om att genomföra försök med kompisbänkar. Däremot kommer information om kompisbänkar delges rektorsgruppen för inspiration och eventuella försök utifrån lokalt fattade beslut.

13. Motion från Nujin Alacabek, Robert Forsman, Niklas Bougt, Malin Ahlgren, Britt Björneke och April Troberg (V): Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor

Tjänsteutlåtande – Svar på motion från Vänsterpartiet, Inför Borlängemodellen för att säkra kompetensen i Huddinges skolor och förskolor GSN

- I motionen lyfter Vänsterpartiet fram en fortbildningsmodell som tillämpats i Borlänge där pedagogisk personal kan kombinera betald fortbildning med arbete i kommunen.
- Barn- och utbildningsförvaltningen upplever att det är en utmaning att hitta sökanden som utöver lärarlegitimation har en ämnesbehörighet som möter den enskilda skolenhetens behov på ett heltäckande sätt, och bekräftar därmed behovet av fortbildningsinsatser.
- Lagstiftningen om ett nationellt professionsprogram föreslås träda i kraft den 1 januari 2025.
- Förvaltningen rekommenderar dock att kommunen inväntar utfallet av Skolverkets utredning och eventuell efterföljande lagändring innan andra initiativ tas för att förändra den lokala modellen för fortbildning.

14. Motion från Karl Henriksson och Anneli Johansson (KD): Motverka antisemitism och antiziganism genom ökad kunskap

15. Redovisning av delgivningar till grundskolenämnden den 13 februari 2024

16. Redovisning av delegationsbeslut till grundskolenämnden den 13 februari 2024

- Evakuering av Solfagraskolan

17. Övrigt