

Grundskolenämnden

Sammanträde 20 juni 2023



Huddinge

Dagordning

- 1 Fastställande av dagordning
- 2 Anmälan av jäv
- 3 Förvaltningen informerar juni 2023
- 4 Ärendebalans avseende pågående och avslutade ärenden rörande kränkande behandling/incidentrapporter, klagomål och skolinspektionsärenden
- 5 Patientsäkerhetsberättelse för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser 2022
- 6 Problematisk skolfrånvaro
- 7 Ekonomirapport GSN maj 2023
- 8 Årshjul – återkommande nämndärenden och informationspunkter
- 9 Biblioteksprogram för Huddinge kommun 2023-2027
- 10 Grundläggande granskning av kommunstyrelse och nämnder
- 11 Redovisning av delgivningar till grundskolenämnden den 20 juni 2023
- 12 Redovisning av delegationsbeslut till grundskolenämnden 20 juni 2023
- 13 Övrigt – Fråga från Mats Forsén (DP)

3 Förvaltningen informerar juni 2023

Befolkningsprognos Huddinge kommun

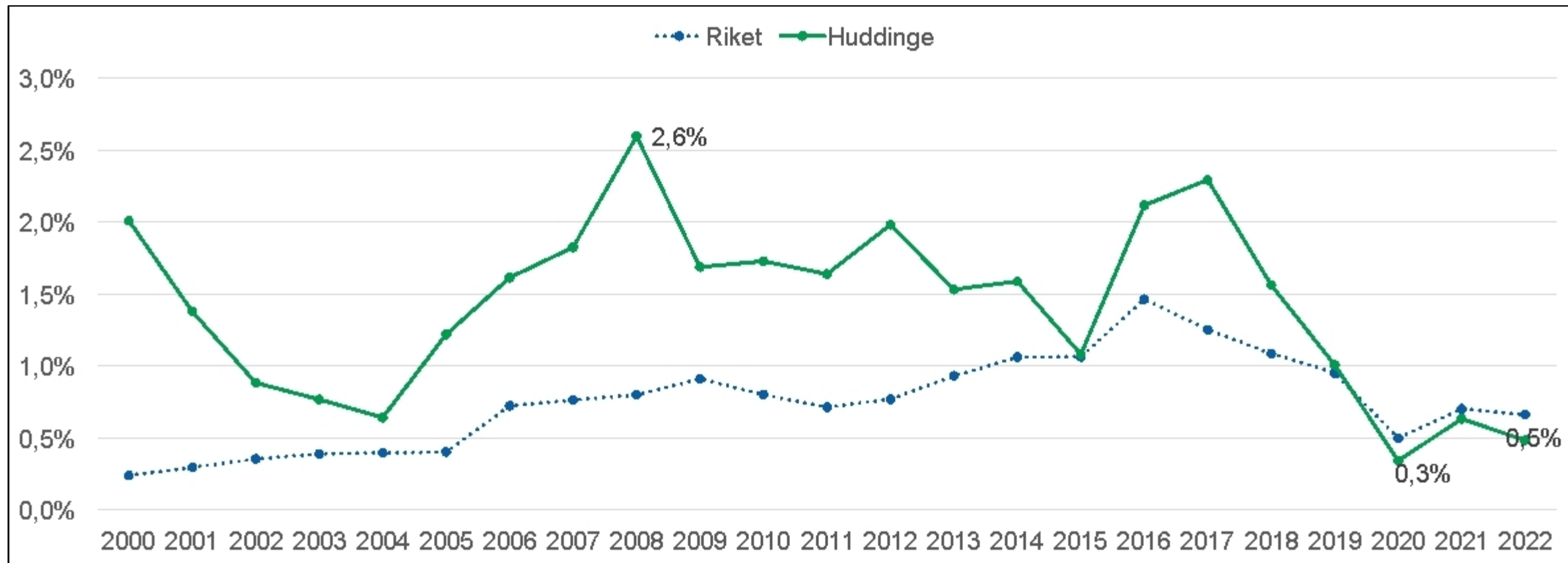
Prognos för år 2023-2032

Befolkningsförändringar 2022 i Huddinge

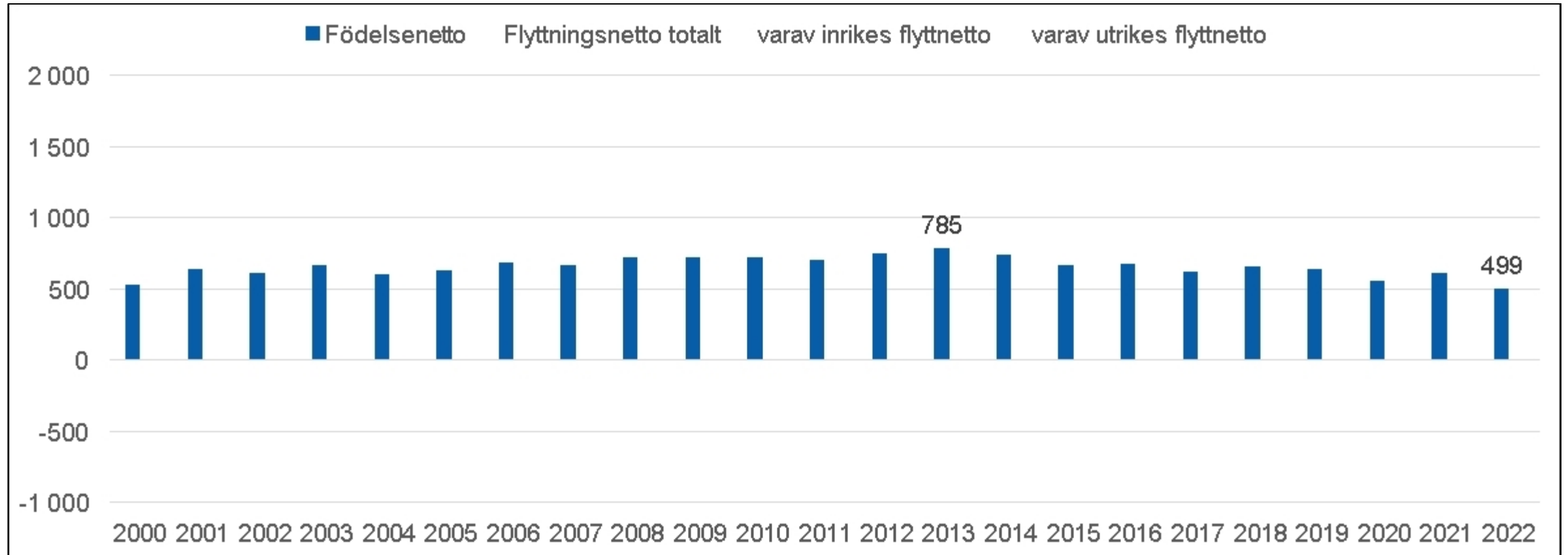
Sammanfattning av befolkningsförändringar 2022 i Huddinge

- Antalet invånare ökar med 553 personer, från 113 951 till 114 504 invånare, motsvarande 0,5 %.
- Befolkningsökning i samtliga kommundelar förutom i Flemingsberg, Skogås och Vårby
- Antalet invånare i Huddinge blev lägre än befolkningsprognosen för 2022.
- Antalet födda blev det lägsta sedan år 2000, detta skapade ett lågt födelsenetto i Huddinge
- Fler flyttade från Huddinge än till Huddinge, vilket skapade ett negativt flyttnetto

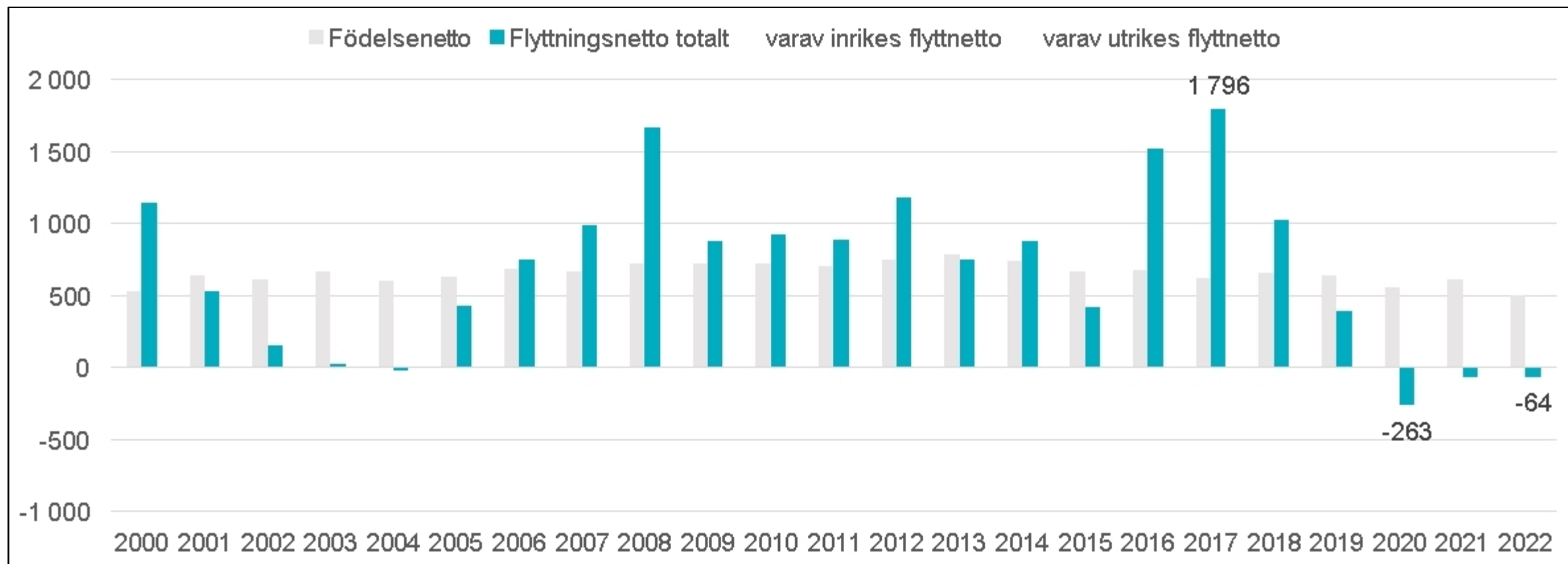
Procentuell befolkningsökning per år



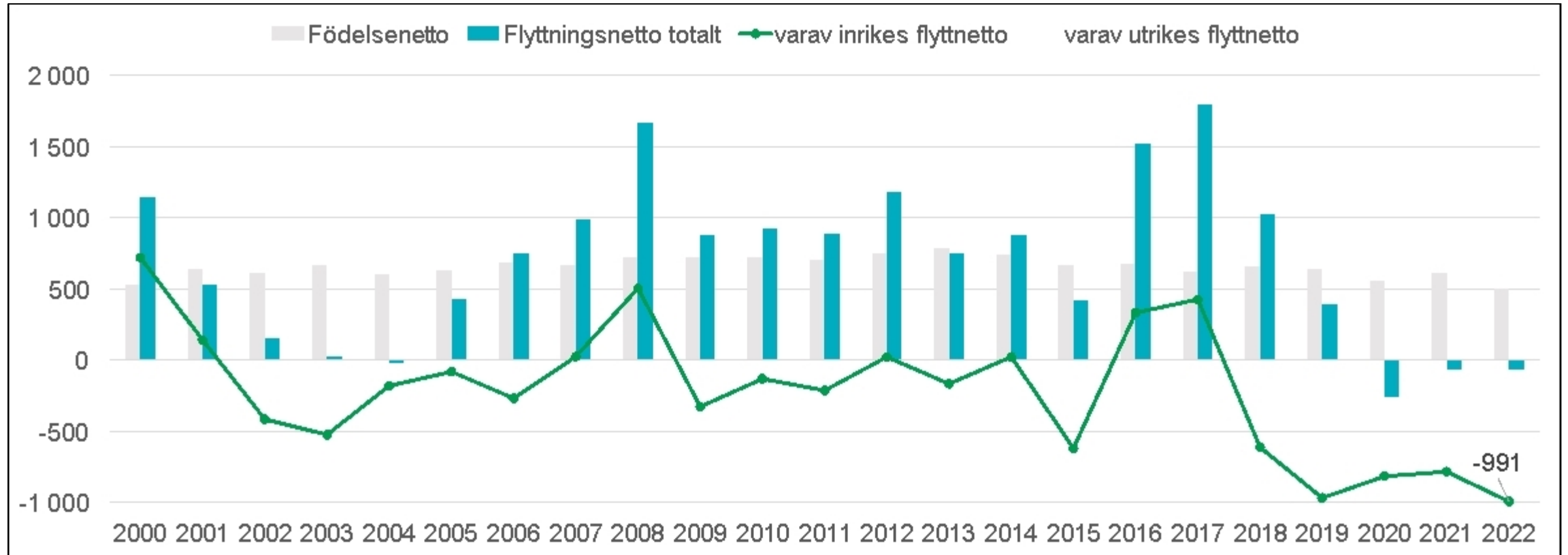
Befolkningsförändringar Huddinge 2000-talet



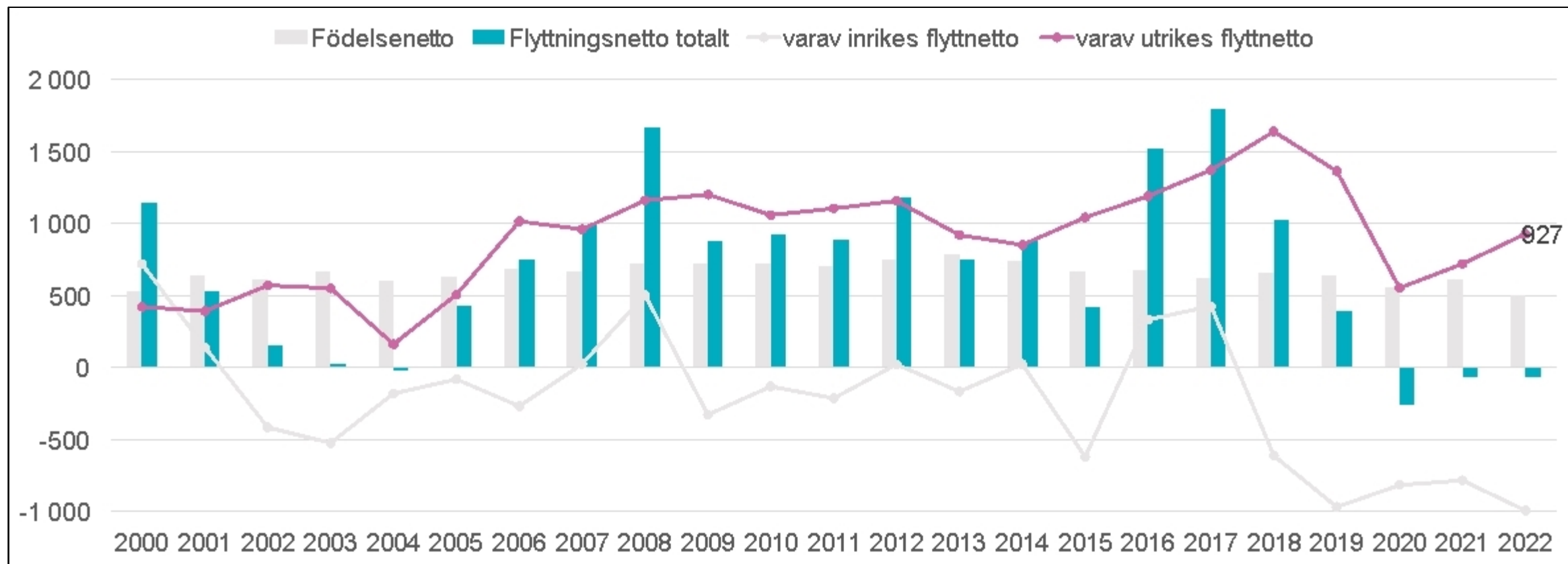
Befolkningsförändringar Huddinge 2000-talet



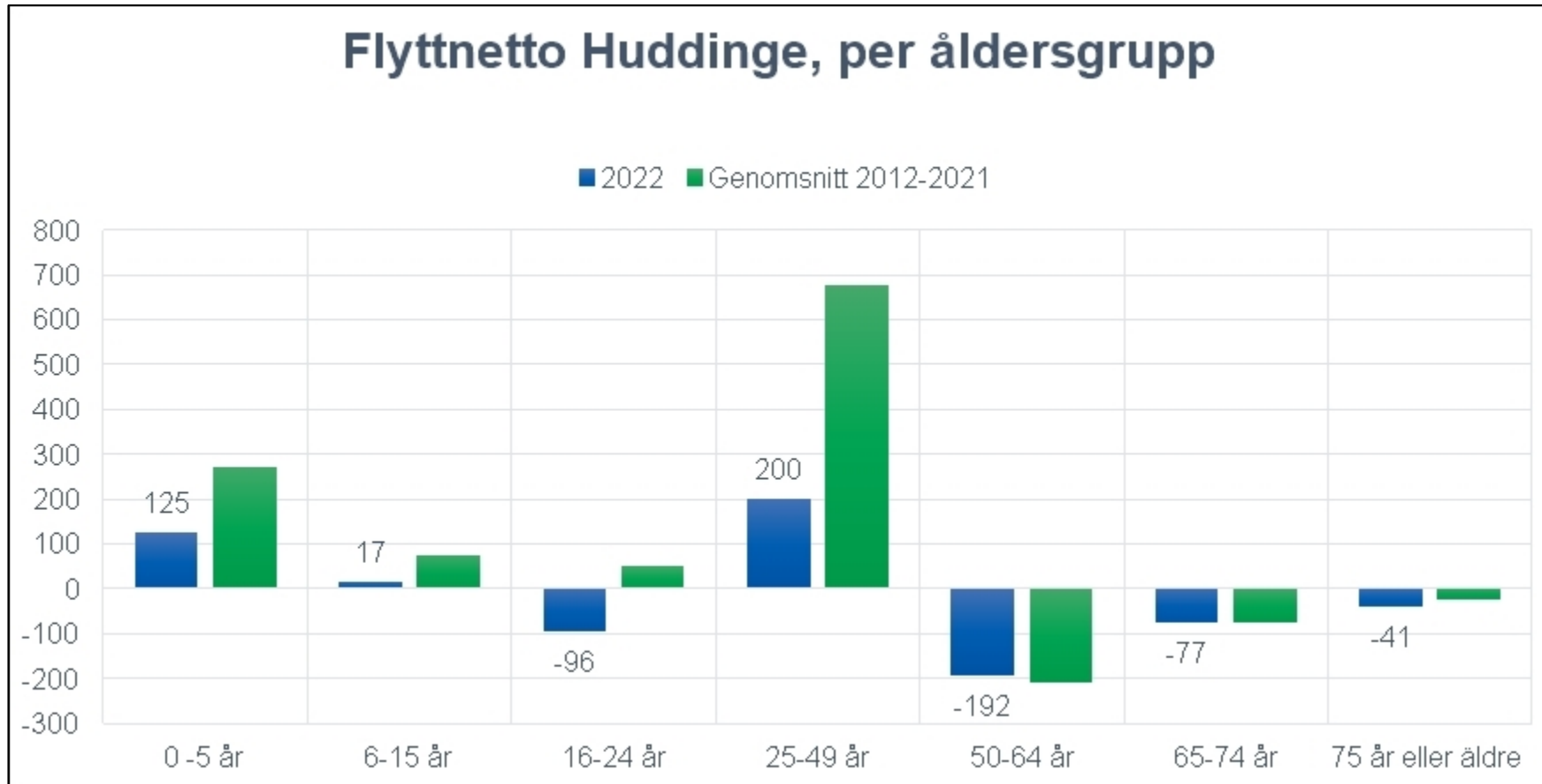
Befolkningsförändringar Huddinge 2000-talet



Befolkningsförändringar Huddinge 2000-talet



Flyttnetton för olika åldrar



- När flyttnettot delas upp på ålder så syns att de åldersgrupper som ökar i Huddinge år 2022 är personer mellan 25-49 år samt även barn mellan 0-5 år.
- Störst negativt flyttnetto syns bland personer mellan 50-64 år.

Antal invånare 2022 jämfört med Huddinges befolkningsprognos för 2022

Ålder	Utfall 2022	Prognos 2022	Absolut skillnad	Relativ skillnad
0 år	1 159	1 240	-81	-6,5%
1-5 år	7 058	7 160	-102	-1,4%
6-12 år	11 393	11 420	-27	-0,2%
13-15 år	4 863	4 850	13	0,3%
16-18 år	4 643	4 540	103	2,3%
19-64 år	69 408	69 620	-212	-0,3%
65-74 år	8 206	8 210	-4	0,0%
75 år eller äldre	7 774	7 750	24	0,3%
Totalt Huddinge kommun	114 504	114 790	-286	-0,3%

Antal invånare 2022 jämfört med Huddinges befolkningsprognos för 2022

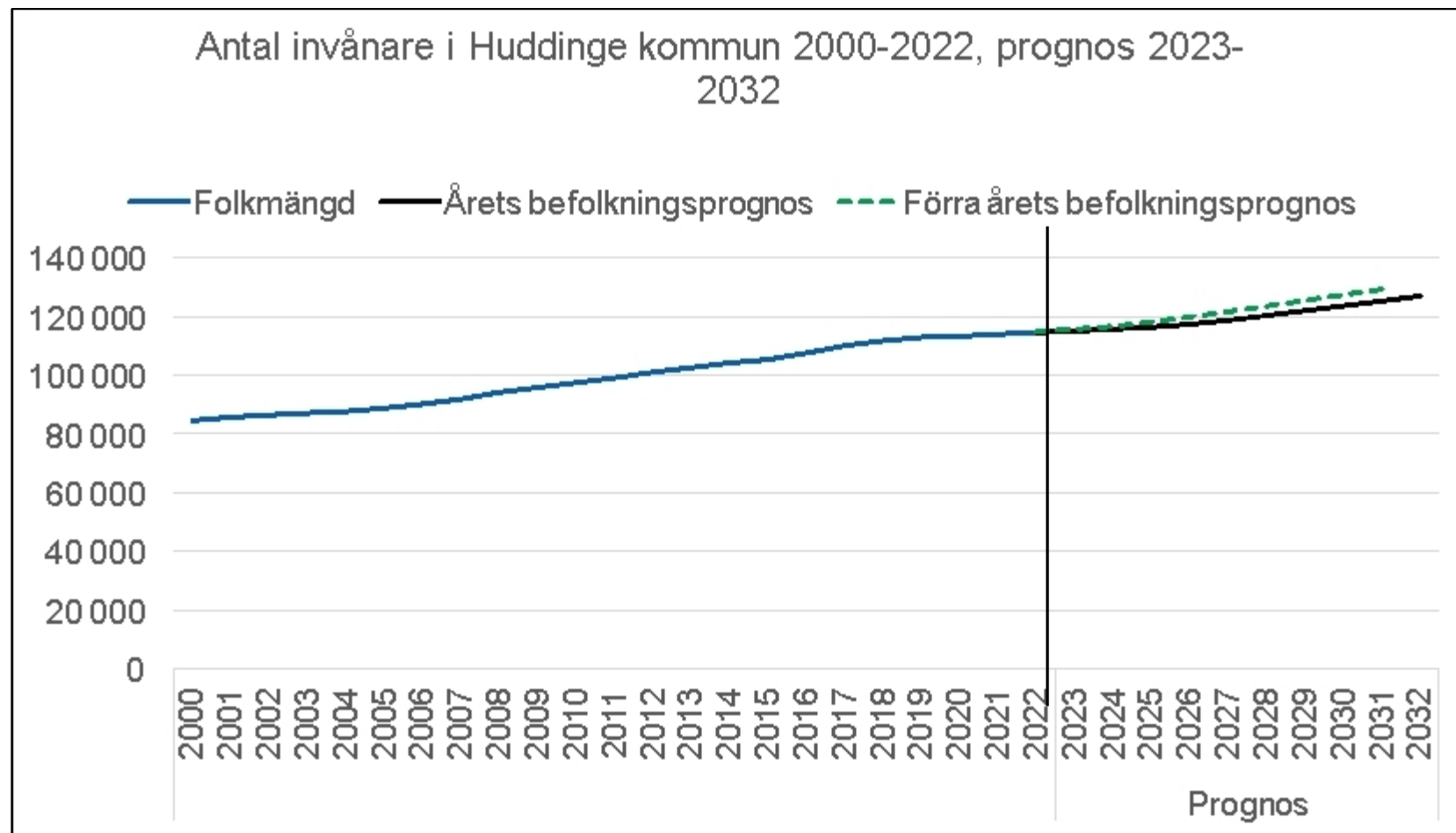
Ålder	Utfall 2022	Prognos 2022	Absolut skillnad	Relativ skillnad
0 år	1 159	1 240	-81	-6,5%
1-5 år	7 058	7 160	-102	-1,4%
6-12 år	11 393	11 420	-27	-0,2%
13-15 år	4 863	4 850	13	0,3%
16-18 år	4 643	4 540	103	2,3%
19-64 år	69 408	69 620	-212	-0,3%
65-74 år	8 206	8 210	-4	0,0%
75 år eller äldre	7 774	7 750	24	0,3%
Totalt Huddinge kommun	114 504	114 790	-286	-0,3%



Befolkningsprognos Huddinge kommun

År 2032 prognostiseras antalet invånare i Huddinge kommun vara 126 800 invånare.

Ökningstakten antas vara lägre jämfört med förra årets befolkningsprognos för Huddinge kommun.



Sammanfattande antagande i Huddinges befolkningsprognos, 2023-2032

- **Lägre födelsenetton:**

- *Färre födda än prognostiserat år 2022 ger lägre nivå på antal födda i årets befolkningsprognos. Detta tillsammans med en lägre fruktsamhetsprognos medför lägre födelsenetton i årets befolkningsprognos*
- *Eftersom antalet födda prognostiseras bli lägre påverkar de även antalet barn i yngre åldrarna som är färre i årets prognos*

- **Lägre flyttnetton:**

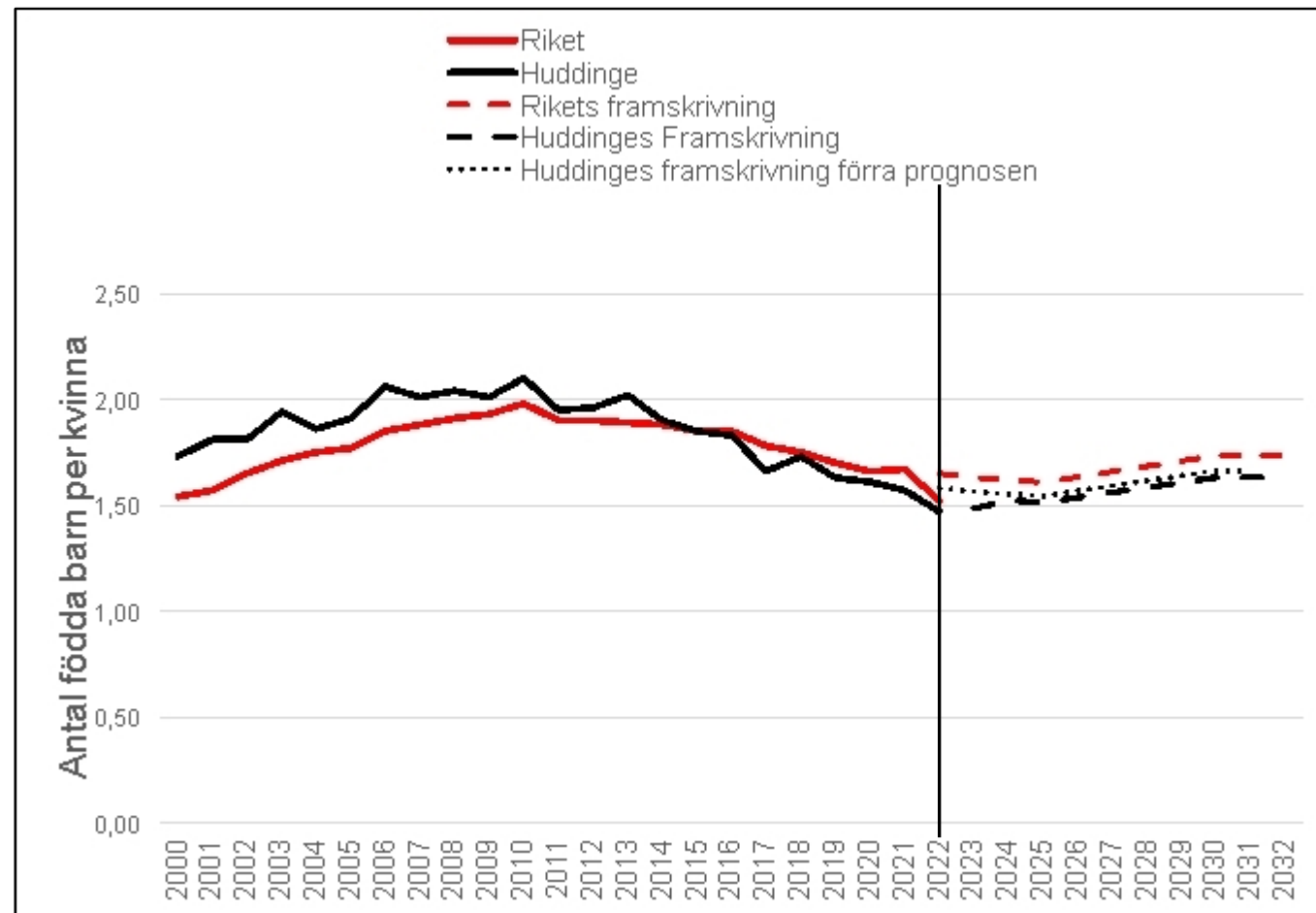
- *Totala flyttnettot överskattades i prognosen för år 2022, flyttnettot blev då negativt för tredje året i rad i Huddinge. I årets befolkningsprognos antas flyttnettot vara lågt de närmsta åren för att i mitten och slutet på prognosperioden öka till mer normalnivåer för Huddinge.*
- *Ett lägre flyttnetto i årets befolkningsprognos påverkar antalet invånare i flera åldersgrupper*
- *Huddinge har ett högt planerat bostadsbyggande de kommande 10 åren, med inflyttning i många nyproducerade bostäder. Inflyttning i nybyggda bostäder antas i många fall ske något/några år senare jämfört med förra årets underlag på inflyttning i nybyggen.*

Antaganden i årets befolkningsprognos, födelsenetto

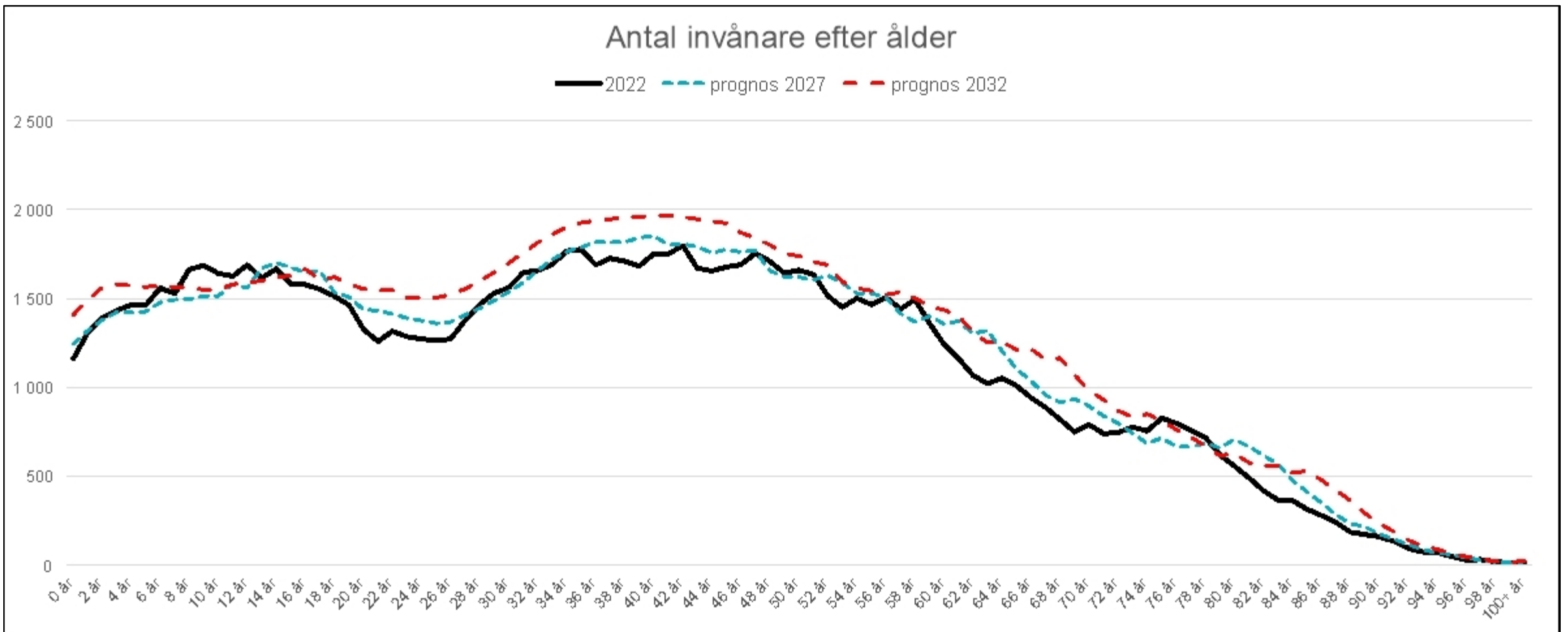
Antalet födda i Huddinge år 2022 överskattades i förra årets befolkningsprognos. Utfallet blev 74 färre födda barn än prognostiserat. Antalet födda barn blev det lägsta i Huddinge sedan år 2000.

Justeringar görs i årets befolkningsprognos för den summerade fruktsamheten, som antas ligga på lägre nivåer under prognosperioden.

Huddinges summerade fruktsamhet utgår från ett utjämnat medelvärde för de senaste tre åren, därefter antas Huddinge följa rikets prognostiserade utveckling av summerad fruktsamhet.



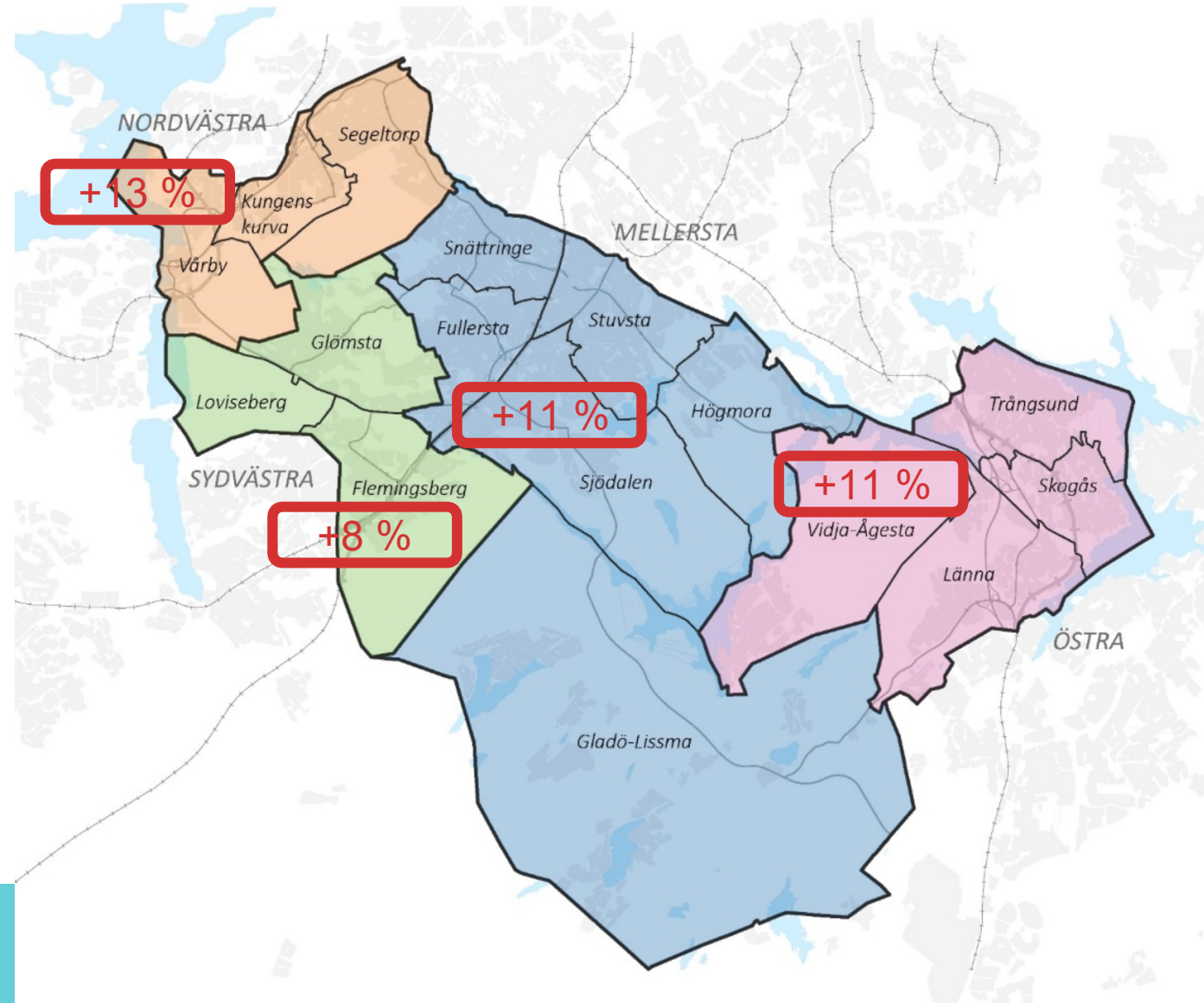
Befolkningsprognos Huddinge kommun



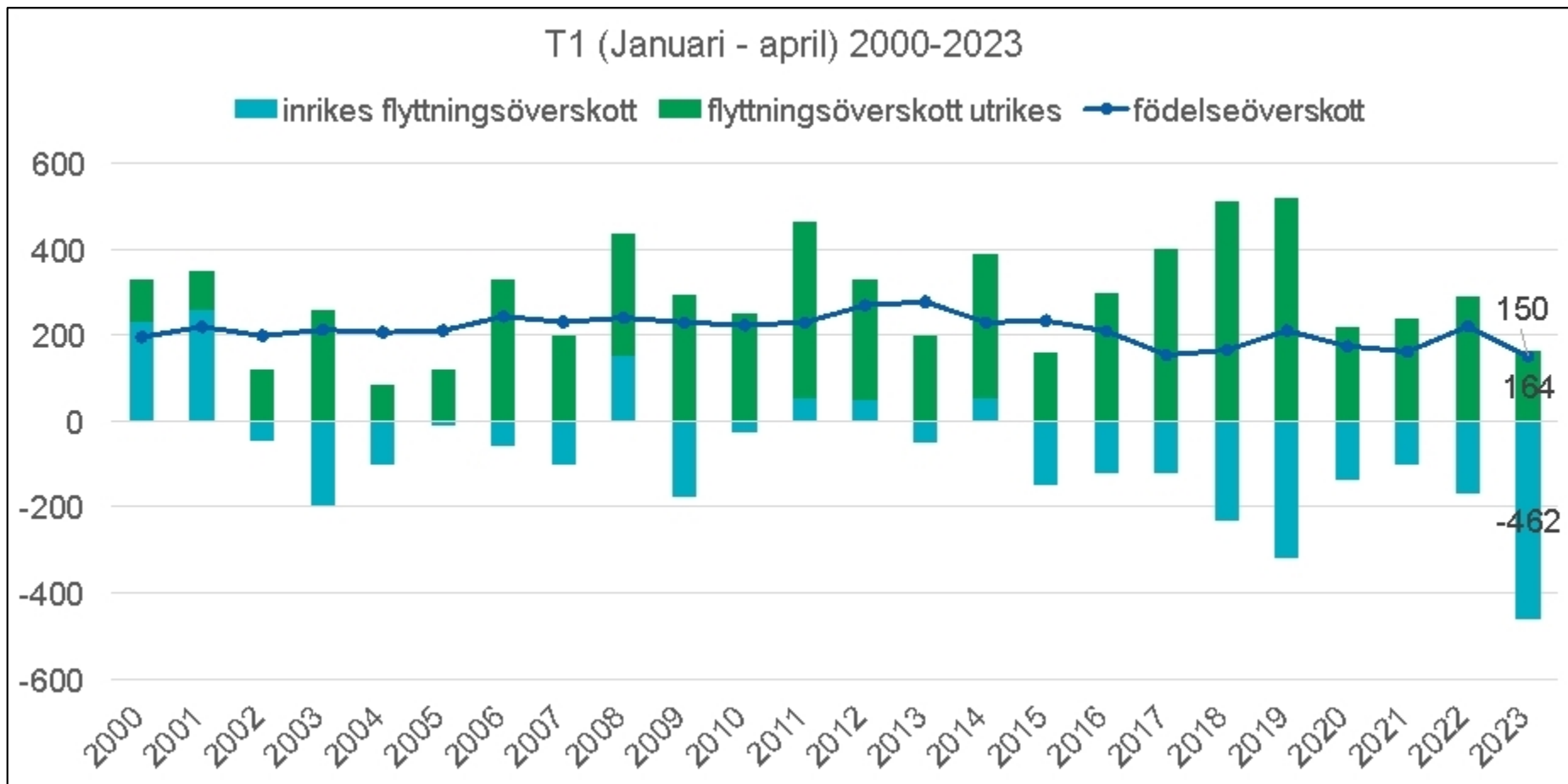
Befolkningsprognos Huddinge kommun, delområde

Befolkningsprognosen beskriver även vart i kommunen som antalet invånare förväntas öka. De kommundelar som under prognosperioden förväntas få inflyttning i nya bostäder förväntas öka mer jämfört med kommundelar med färre planerade bostäder.

Det är en stor osäkerhet i prognoser på kommundelar vilket beror på osäkerhet i bostadsbyggandet och vart/när de blir färdigställt och klart för inflyttning.



Befolkningsförändringar jan-april, 2000-2023



- Huddinge har, enligt preliminär SCB-data, nu 114 401 invånare (april 2023)
- Årets första fyra månader har antalet invånare i Huddinge minskat med drygt 100.
- Första tertialet syns ett lågt födelsenetto på grund av få födda och ett stort negativt inrikes flyttnetto

Osäkerhet i en befolkningsprognos

- *De flesta antaganden går ut på att framtida värden av till exempel fruktsamhet, dödlighet och inflyttares ålder hålls konstant eller förändras över tiden på ett visst sätt. Om detta inte gäller i praktiken utan förändras får man ett fel i antagandena.*
- *Framtida fruktsamhetsprognoser påverkar antalet barn i de yngre åldrarna i prognosen. Om fruktsamhetsprognoser blir fel kan för många/få barn skapas i prognosen.*
- *Generellt är osäkerheten störst för de åldersgrupper som inte är födda när prognosen görs. Betydande osäkerhet finns även för åldersgrupperna 19-30 år där flyttbenägenheten är stor. Osäkerheten i en befolkningsprognos är förhållandevis mindre för den äldre befolkningen vilka brukar vara mindre flyttbenägna. En prognosavvikelse får också följd effekter, om t.ex. antalet 30–44-åringar missbedöms så får det även genomslag på barnafödandet och så vidare*
- *Om planerna för bostadsbyggandet förändras påverkar det prognosen, speciellt i kommundelarna*
- *Befolkningsprognosen räknar enbart in personer som är folkbokförda i Huddinge. Ukrainare som söker skydd i Huddinge via massflyktsdirektivet syns därför inte i befolkningsprognosen.*

Frågor på befolkningsprognos, befolkningsutveckling eller Huddinges demografi?

Kontakt för vidare frågor om befolkningen i Huddinge och befolkningsprognos:

Sandra.dovarn@huddinge.se

Ekonomiavdelningen/Budget- och verksamhetsstyrning
Kommunstyrelsens förvaltning
Huddinge kommun

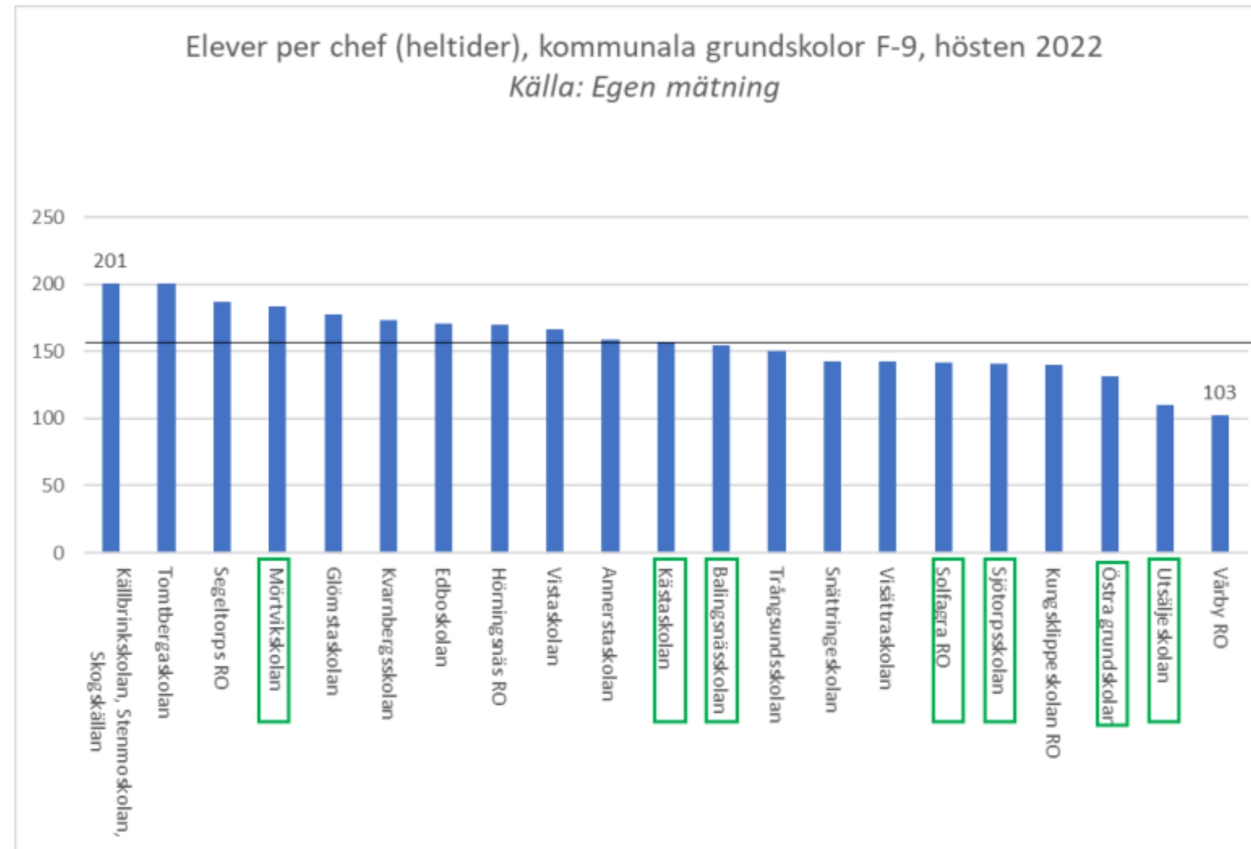
Förvaltningens organisation

Johan Skofteröd,
utbildningsdirektör

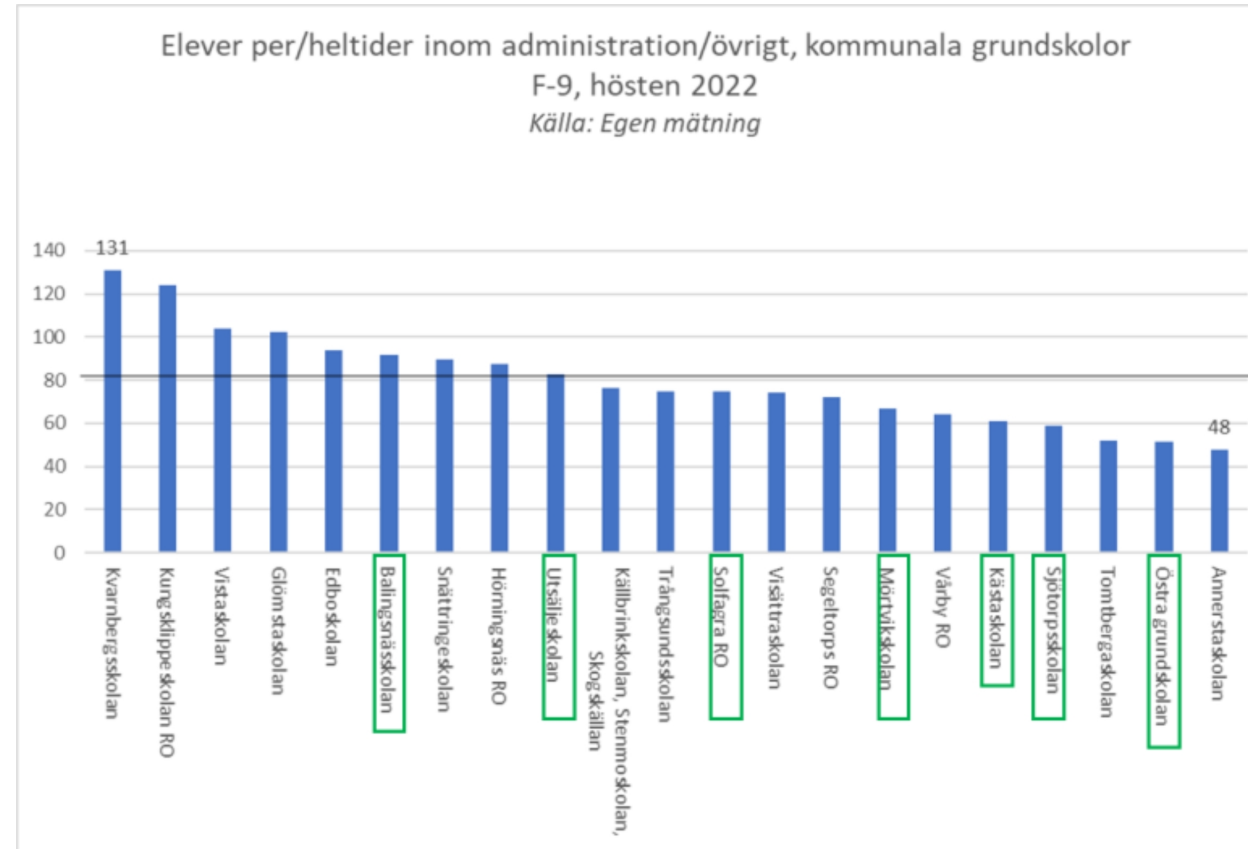


Huddinge

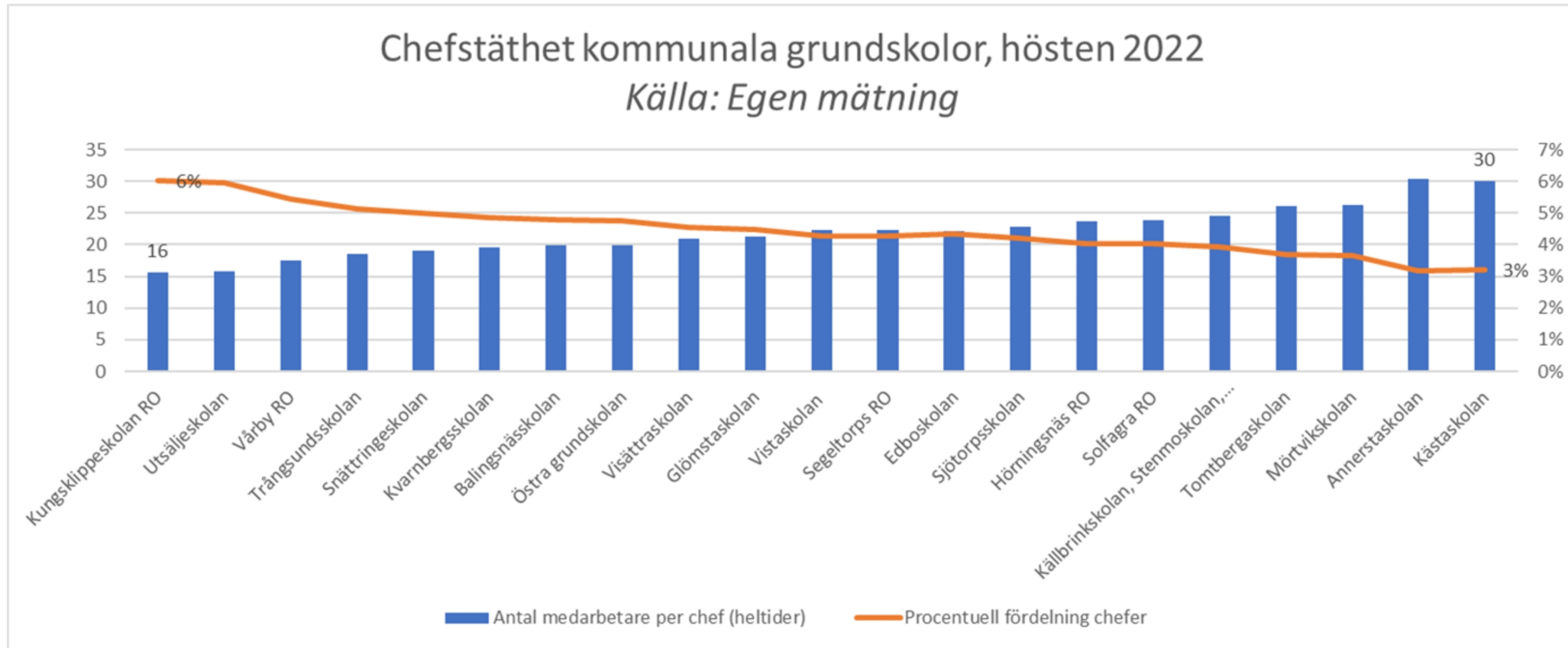
Chefstäthet per skola (elever per chef)



Elever per icke-pedagogisk stödperson



Chefstäthet per skola (medarbetare per chef)



Förändring över tid – Antalet chefer

- Kontoret (central förvaltning)

2021 maj - 20

2022 maj - 11

2023 maj - 9

- Grundskolorna

2021 maj - 130

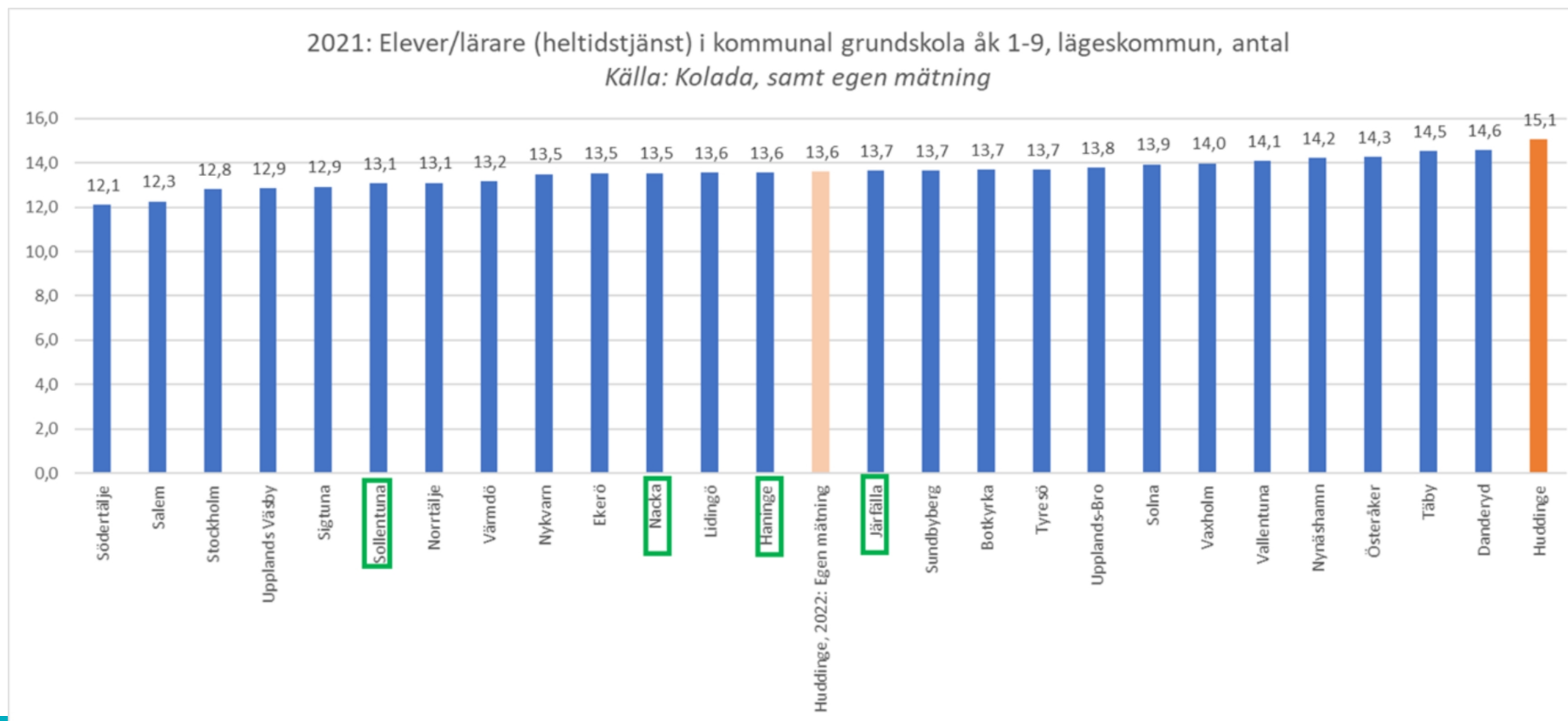
2022 maj - 120

2023 maj - 100 *

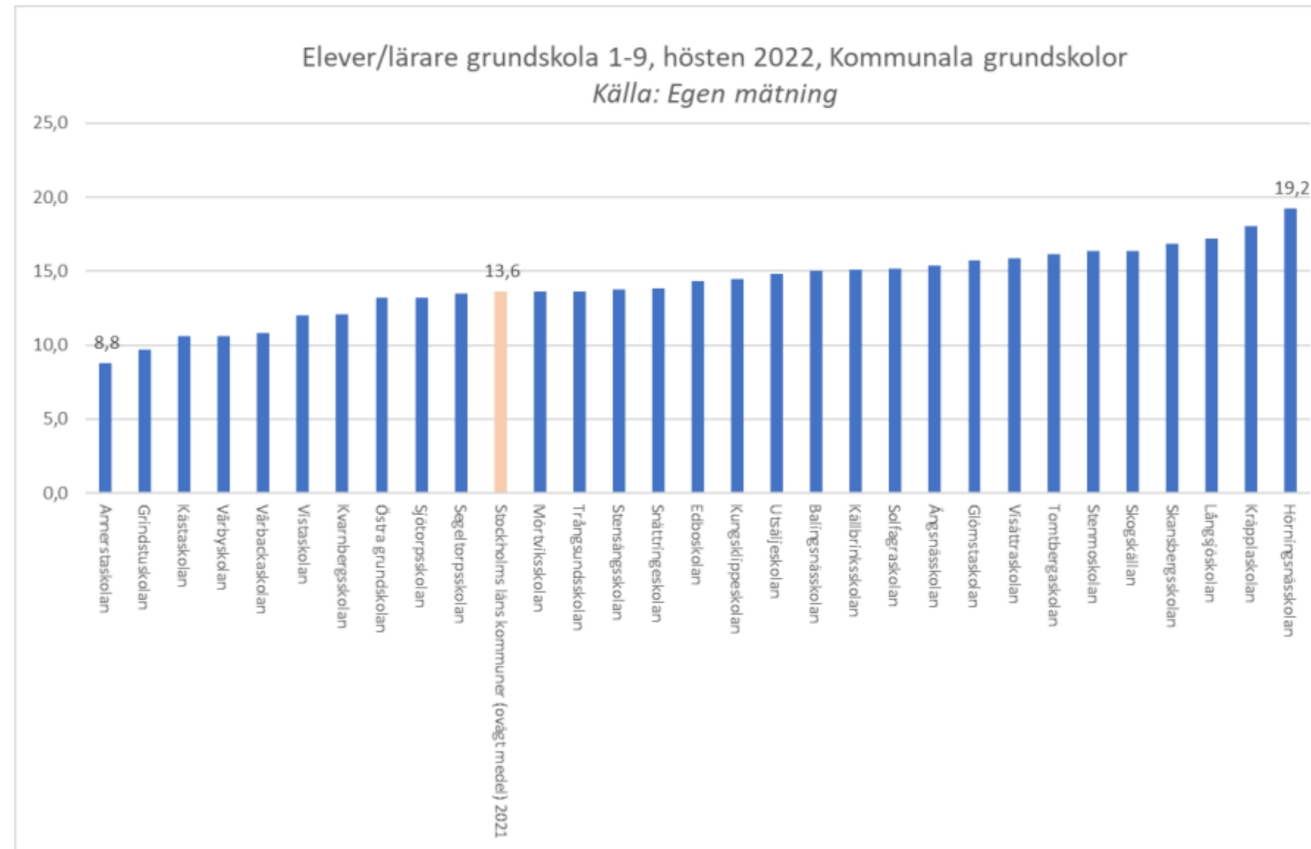
*Uppdraget med att nå nyckeltalen i VP klart ännu 2023, utan enbart påbörjat. Det kommer alltså bli färre under året. Viktigt att påpeka att vissa enbart fått ny titel och då finns kvar som ickepedagogisk personal och att effektiviseringen av de rollerna då blir än mer viktigt.

Vad har arbetet möjliggjort och vad är tanken att det ska ge framöver?

100 fler lärare (satsning plus omställning)



Snittet är förbättrat, men det skiljer mycket mellan skolorna



4 Ärendebalans och det vi ser sticker ut

Maya Adolfsson, förvaltningsjurist

Karin Särkijärvi Zettervall, kvalificerad utredare

Incidentrapporter

Kommunal a skolenheter 15 aug - 30 april	Antal incidentrapport er	Varav elev- elev	Varav vuxen- elev	Planer mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling	Antal elever
2022/2023	3536	3486	50	Alla skolenheter har giltiga planer	13 250
2021/2022	2828	2766	62	Alla skolenheter har giltiga planer	13 275
2020/2021	2787	2739	48	Alla skolenheter har giltiga planer	13 279

15 augusti 2022-30 april 2023

Allmänna Råd

Huvudman förväntas ha rutiner och ge stöd

- **Riktlinjer** för området, beslutade av grundskolenämnden
 - *Områdeschefer/skolchefer representerar huvudman*
 - *Mall för plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling*
 - *Strukturstöd för anmälan, utredning och dokumentation*
 - *Rapport till nämnd juni varje år*
- **Mall för plan finns.** Skollagen anger årlig plan för var verksamhet.
- **Strukturstöd finns.** En hjälp för tanken.

Strukturstöd – en hjälp för tanken

- **Anmälningsskyldighet.** Incidentrapport till rektor och rektor anmäler till huvudman.
- **Utredningsskyldighet.** Enskilda elevsamtal – synliggöra barnets röst.
- Vid allvarliga kränkningar höra med andra som har bevittnat händelsen.
- **Åtgärder** för att stoppa kränkande behandling, Skolverket har listat tänkbara åtgärder:
 - *Samtala med elever och vårdnadshavare*
 - *Hålla ökad uppsikt, särskilt på riskfyllda platser*
 - *Tilldela resursperson för den eller de som kränker*
 - *Se över gruppindelningar, schemaläggningar*
 - *Insatser med hjälp av kurator eller psykolog*
 - *Genomföra disciplinära åtgärder*
- **Följ upp** åtgärderna, analys av läget. Eventuellt avslut eller se över åtgärderna.
- Dokumenteras och sparas

Förvaltningen gör en bedömning vid KLAGOMÅL

Huddinge kommun, som är huvudman för de kommunala för- och grundskolorna ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skolförfattningarna.

Huddinge kommun ska enligt 4 kap. 7 och 8 §§ skollagen (2010:800) ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen och om det framkommit brister se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Klagomål

1 maj – 30 April			
OMRÅDEN	2022/2023	2021/2022	2021/2020
Extra anp./Särskilt stöd	9	8	9
Kränkande behandling	18	16	15
Disk./Trakasserier	4	3	0
Frånvaro	5	1	4
Bemötande/Kom.	9	9	6
Skolmat	3	1	2
Tillsyn	0	2	4
Ledighet	1	0	1
Inne- och utemiljö	4	1	7
Undervisning	7	9	3
Trygghet & studiero	8	10	4
Rektors ansvar	13	7	7
Betyg	2	4	0
Skolplacering	5	6	8
Övrigt	13	21	16
TOTALT ANTAL	101	98	86

Konstaterade brister klagomål

- Serviceskyldighet 2
- Åtgärdsprogram 1
- Avstängning 1
- Ledighet 1
- Anmäla utreda, dokumentera kränkande behandling 1
- Bemötande, kommunikation 1
- Rekommendationer 12 som oftast handlat om kontakter skola-hem, att vårdnadshavare fortlöpande ska informeras.

Skolinspektions -ärenden

OMRÅDEN	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Extra anp. / Särskilt stöd	0	0	4
Kränkande behandling	5	4	8
Disk./trakasserier	3	0	0
Frånvaro	1	0	1
Bemötande / Kom.	0	1	0
Skolmat	0	0	0
Tillsyn	0	0	1
Ledighet	0	0	0
Inne- och utemiljö	0	0	0
Undervisning	0	0	2
Trygghet & studiero	0	0	1
Rektors ansvar	0	0	0
Betyg	0	0	0
Skolplacering	0	0	0
Övrigt	0	0	0
TOTAL	9	5	17

Visättraskolan – Kunskap, Trygghet & Trivsel

Huddinge kommun Mångfald
Ugglan Vis
Lärande Omtänksamhet
Förtroendefulla relationer Kunskap
Trygghet Driv roligare raster Trivsel
Den pedagogiska plattformen En helt ovanlig skola
Mod Visättraskolan

Innehåll

- En prioriterad elevhälsa
- Elevhälsans organisation
- Vikten av kartläggning
- Konkret exempel -
#roligareraster



En prioriterad elevhälsa

- En prioriterad elevhälsa
- Alla är en del av elevhälsan
- Vikten av samverkan
- Organisera utifrån behov
- Två team
- Centrala kuggar



En prioriterad elevhälsa

- En prioriterad elevhälsa
- Alla är en del av elevhälsan
- Vikten av samverkan
- Organisera utifrån behov
- Två team
- Centrala kuggar

DEN SAMLADE ELEVHÄLSAN FÖR ELEVERNAS KUNSKAP, TRYGGHET & TRIVSEL

ELEVHÄLSOTEAM

Övergripande perspektiv på elevhälsan

Förstelärare med ansvar för elevhälsan

Skolledning, skolsköterska, skolpsykolog, skolkurator, speciallärare, fritidsansvarig, socialtjänst

- Konsultativt uppdrag
- Riktat stöd
- Medicinska insatser
- Klassgenomgångar

TRYGGHETSTEAM

Främjande och förebyggande för elevernas trygghet och trivsel

Förstelärare med ansvar för trygghet

Trygghetsansvarig, trygghetsvärdar, skolkurator, fritidspersonal, lärare, skolsköterska, skolvärd

- Värdegrundsarbete
- Lektionsplaneringar
- #roligareraster
- Incidentrapportering

En prioriterad elevhälsa

- En prioriterad elevhälsa
- Alla är en del av elevhälsan
- Vikten av samverkan
- Organisera utifrån behov
- Två team
- Centrala kuggar

DEN SAMLADE ELEVHÄLSAN FÖR ELEVERNAS KUNSKAP, TRYGGHET & TRIVSEL

ELEVHÄLSOTEAM	TRYGGHETSTEAM
Övergripande perspektiv på elevhälsan	Främjande och förebyggande för elevernas trygghet och trivsel
Förstelärare med ansvar för elevhälsan	Förstelärare med ansvar för trygghet
Skolledning, skolsköterska, skolpsykolog, skolkurator, speciallärare, fritidsansvarig, socialtjänst	Trygghetsansvariga trygghetsvårdare skol
<ul style="list-style-type: none">• Konsultativt uppdrag• Riktat stöd• Medicinska insatser• Klassgenomgångar	<ul style="list-style-type: none">••••



Trygghet & Trivsel

- Öka tryggheten – Viktigt utvecklingsområde
- Direkta åtgärder från start
- Trygghetsteam
- Planen mot diskriminering & kränkande behandling



Incidentrapport som kartläggningsverktyg

- Bidrar till helhetsperspektiv
- *En* viktig del av skolans kartläggning
- Konkreta insatser på Visättraskolan
#roligareraster
Toalett- och korridorstävling



Frågestund



Tack!



5 Patientsäkerhetsberättelse för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser

6 Problematisk skolfrånvaro



Förstudie kring problematisk skolfrånvaro

- Under höstterminen 2022 genomfördes en förstudie gällande problematisk skolfrånvaro i samverkan med Socialförvaltningen (SOF)
- Förstudien resulterade bl.a. i ett beslut att skapa ett Närvaroteam med uppgift att stödja skolorna konsultativt och operativt, teamet startar i augusti -23, ett mycket efterlängtat stöd för skolorna.
- Utveckling av arbetsmetoder sker under vårterminen 2023, implementeras under läsåret 23/24 i samverkan med SOF

Närvarotrappa

Läs mer och hitta aktuella dokument på huddinge.se/xxx

Det finns ingen klar definition av vad längre eller upprepad frånvaro innebär. Närvarotrappan ger rekommendationer, men skolan ska alltid göra en individuell bedömning.

Längre eller upprepad frånvaro

Varje tillfälle

Vid varje tillfälle av ogiltig frånvaro informeras vårdnadshavare att eleven uteblivit från skolan (Skola24).

Syftet är att visa att skolan uppmärksammar frånvaro.

Enkel kartläggning

Om en elev har längre eller upprepad frånvaro där det INTE finns legitima orsaker till frånvaron såsom sjukdom eller ledighet görs Enkel kartläggning.

Syftet är att förstå orsakerna till frånvaron utifrån elevens perspektiv.

Fördjupad kartläggning

Om en elev har längre eller upprepad frånvaro, oavsett om den är giltig eller ogiltig, ska rektor skyndsamt utreda frånvaro och genom Fördjupad kartläggning anmäla ärendet till BUF.

Syftet är att förstå orsakerna till frånvaron utifrån flera perspektiv: skola, hem, fritid.

Konsultativt närvaroteam

Det konsultativa närvaroteamet består av personer med medicinskt, psykologiskt, pedagogiskt och socialt perspektiv.

Syftet är att agera handledande och bedöma om det behövs operativa insatser.

Operativt närvaroteam

Det operativa närvaroteamet består av familjebehandlare och person med specialpedagogisk kompetens.

Syftet är att arbeta både med hem och skola för att få en fungerande vardag och skolgång.

1.

Första tillfället icke anmäld frånvaro eller återkommande anmäld frånvaro. Mentor eller annan skolpersonal kontaktar elev via telefonsamtal, sms eller e-post för att visa omtanke.

Vårdnadshavare informeras via skola24 alternativt andra kontaktvägar om behov finns.

2.1

Frånvaro är en punkt på dagordning på arbetslagsmöten. Vid ej legitim frånvaro på 10% eller mer genomförs Enkel kartläggning.

Kartläggningen med eleven genomförs med mentor eller annan personal som eleven känner tillit till. EHT informeras om att kartläggning genomförs.

Utifrån kartläggningen genomförs anpassningar som förmedlas till arbetslaget och annan berörd personal. Uppföljning och utvärdering sker efter en månad tillsammans med elev och vårdnadshavare. Vid behov kopplas föräldrarådgivare eller råd- och stöd in.

2.2

Vid frånvaro på 20% eller mer under minst två månaders tid genomförs Fördjupad kartläggning med elev, vårdnadshavare och skola.

Mentor anmäler elevärendet till elevhälsan. Rektor utser person som genomför Fördjupad kartläggning. Mentor bokar skyndsamt ett möte med vårdnadshavare och elev.

Kartläggningen genomförs, och resultatet av kartläggningarna sammanställs av utsedd person och analyseras av EHT. Utifrån analysen prövas insatser som utvärderas efter en månad tillsammans med elev och vårdnadshavare.

3.

Om insatserna utifrån den Fördjupade kartläggningen inte ger resultat och frånvaron är fortsatt 20% eller mer skickas en ansökan om stöd till det konsultativa närvaroteamet.

Utifrån sin bedömning går det konsultativa närvaroteamet in och handleder i ärendet eller kopplar på det operativa närvaroteamet.

4.

Skolan och det operativa närvaroteamet arbetar parallellt med eleven och hemmet utifrån de mål som satts upp. Vid behov samverkar det operativa närvaroteamet med andra aktörer.

Skolan utser en kontaktperson som är ansvarig för att insatserna på skolan genomförs samt håller regelbunden kontakt med EHT och det operativa närvaroteamet

När en insats har nått önskat resultat genomförs en överlämning till EHT samt andra viktiga personer för eleven på skolan.

- Samordnad individuell plan, SIP, ska upprättas tillsammans med elev som behöver insatser från både skola/socialtjänst och hälso- och sjukvård.
- Om det finns anledning att misstänka att en elev far illa ska man alltid göra en anmälan till socialtjänsten.

Systematiskt kartläggningsarbete

- Fråga inom flera områden
- Prata med flera personer
- **Inkludera eleven – barnperspektiv**
- Identifiera stödjande relationer/skyddsfaktorer
- Inom ramen för projektet har kartläggningsmaterial utformats samt material för analys och samverkan



Systematisk kvalitetsarbete:

- Kartläggning → Analys → Insatser → Utvärdering → Kartläggning igen vid behov

”Pröva inte allt, pröva rätt!”

Frågeformulär – Elev



Låt någon vuxen hjälpa dig att skriva ifall det känns jobbigt	
Dina svar är viktiga för att vi ska förstå vad som är jobbigt i skolan och hur vi ska kunna förändra din skolsituation till det bättre!	

1. Jag tycker det är svårt i klassrummet när:

 lärare har genomgångar	 andra elever pratar	 jag tänker på annat	 jag är hungrig
 jag oroar mig för saker	 det är tråkigt	 jag ska skriva	 jag har ont i huvudet
 det är stökigt	 Jag måste sitta still	 det är saker som stör mig	 jag är stressad
 vissa elever är där			

Frånvarostatistik

- Ärenden med 100% frånvaro p.g.a utlandsvistelse är 71 (siffran gäller kommunala skolor och friskolor)
- Kommunala skolor har 370 pågående frånvaroärenden och 196 nyanmälda ärende under perioden augusti 2022 till juni 2023
- Under samma period har friskolorna 76 pågående ärenden och 63 nyanmälningar

Vad kan vi utläsa att dessa siffror? Anmäler skolorna som de ska?

Utvecklingsområden

- Fortsatt kompetenshöjning på skolorna kring neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF), elever med NPF är överrepresenterade vid problematisk skolfrånvaro
- Fortsatt utvecklingsarbete kring samverkan mellan aktörer som arbetar med målgruppen
- Samordnad individuell plan (SIP) med barnperspektivet i fokus - implementera resultatet av arbetet SOF, BUF och regionen nu gör under ledning av Barnrättskonsulterna

7 Grundskolenämnden ekonomirapport maj 2023

- Utfall januari-maj visar på ett överskott mot budget på + 16,1 mnkr
 - *Främsta orsaker till budgetavvikelse är:*
 - Högre bidragsintäkter än budget, främst från Skolverket (Lärarlönelyftet, Karriärtjänster, Likvärdig skola)
 - Lägre personalkostnader inom grundskolorna
 - Lägre volymer vilket medfört lägre utbetald elevpeng till skolorna samtidigt som skolorna får lägre elevintäkter
 - Köp av verksamhet Rosenhill och Gula villan ligger över budget på enheterna
 - Underskott inhyrd personal
 - Modersmål har ett mindre överskott

8 Årshjul – återkommande nämndärenden och informationspunkter

9 Biblioteksprogram 2023-27

Grundskolenämnden, 230620, 15 min



Huddinge

Vad är ett biblioteksprogram?

- Kommuner och landsting ska anta biblioteksplaner. (Bibliotekslagen SFS 2013:801)
- Stor frihet i utformningen
- Vi utgår från förtydliganden från Kungliga biblioteket (KB) och de regionala biblioteksverksamheterna.
- Ska omfatta samtliga kommunala biblioteksformer och/eller angelägna kommungemensamma frågor som påverkar biblioteken, eller där biblioteken är viktiga för kommunens förutsättningar att leva upp till mål och visioner.

NJ

Lärdomar från föregående process och programperiod

- Halvtidsutvärdering genomfördes 2020:
 - *Låg kännedom.*
 - *Det var Kultur- och fritidsnämnden som hade en tydlig plan för hur arbetet med fokusområden för programperioden skulle genomföras.*
 - *Förankrings- och kommunikationsinsatser behöver förbättras*
 - *Önskad samverkan hade inte åstadkommits.*
 - *Vuxenutbildningen, digitaliseringsfrågor, samhällsinformation och samhällsvägledning, och rollen som samhällsviktig verksamhet måste beredas mer utrymme i kommande program.*



NJ

Biblioteksprogram 2023-27



- Bred samberedning
- Hanteras i berörda nämnder
- Därefter KF

KW

Gemensamma utmaningar

Barns tidiga språkutveckling och goda läsmiljöer

Digitalisering för alla

Tillgänglig läsning

Bibliotek och samhällsinformation i kris

Samhällsvägledning och samhällsinformation

KW

Uppdragsbeskrivningar ...

...

- Lutat oss mot styrdokument. Hänvisar till styrdokument i texterna.
- Huvudsaklig ref: Bibliotekslag, Skollag, Läroplan, Skolbiblioteksplan: Huddinge kommun, Skolinspektionen och Skolverket.

KW

Fokusområden för programperioden - **Grundskolenämnden**

- Arbete för en mer likvärdig tillgång till en bemannad skolbiblioteksverksamhet i Huddinges grundskolor.
- Genom samverkan främja barns tidiga språk- och läsutveckling, och arbeta för alla barns rätt till en läsande gemenskap.
- Säkra tillgång till tillgängliga medier för elever med funktionsnedsättning inom grundskolan.

KW

Tack och har ni några frågor?

NJ

10 Grundläggande granskning av kommunstyrelse och nämnder

11 Redovisning av delgivningar till grundskolenämnden 20 juni 2023

12 Redovisning av delegationsbeslut till grundskolenämnden 20 juni 2023

13 Övrigt



Ärende 13 – Övrigt, fråga från Mats Forsén (DP)

230620

Vilka insatser gör Barn- och utbildningsförvaltningen för att förebygga kriminalitet?

Engagemang, samverkan, insatser, utmaningar

- Skyddsfaktorer:
 - Lyckad skolgång
 - Meningsfull fritid
 - Trygga familjeförhållanden
- Huddinge kommun har tagit fram handlingsplaner inom prevention med fokus på våld i nära relation, ANDTS (Alkohol, Narkotika, Doping, Tobak, Spel) och psykisk hälsa
- Förvaltningsövergripande grupp "Tidiga insatser" träffas återkommande och arbetar brett med uppdrag kopplat till våra handlingsplaner.

Prioriterade aktiviteter 2023 kopplat till handlingsplanerna:

- Medarbetare får ökad kunskap för att tidigt kunna upptäcka missförhållanden och ha kunskap om stöd samt hur och var man länkar vidare, GSN lyfter särskilt fram kunskap om Hedersrelaterat våld (kuratorer).
- Tydlig och likvärdig information om det stöd som finns att tillgå i Huddinge kommun och via andra aktörer ska nå ut till barn och vårdnadshavare.
- Pilotprojekt för att ta fram en modell för att erbjuda meningsfull fritid (Flemingsberg och Skogås)

Group Violence Intervention (GVI) – Sluta Skjut

- Huddinge kommun, Polisen och Kriminalvården har startat samarbetet med den uppmärksammade strategin Group Violence Intervention (GVI), ibland även kallad "Sluta skjut".
- Hur kan skolan kopplas på GVI?

Vi gör så mycket, viktigt att vi springer på rätt bollar

- Operativ samverkans grupp OSG
- Föräldrarådgivare, KOMET-utbildning, tidigt i stöd
- Föräldramöten i Visättra, Skogås och Vårby med information om rekrytering av barn och unga.
- Filmat panelsamtal mellan representanter från barn- och utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och lokalpolisen där föräldrarna konkreta tips på vart de kan vända sig för stöd.
<https://api.screen9.com/preview/0HbTtvSP9OxCPI3JeQ5S1g6VA2EM6I7Pg-Mu4KpS4skKLwoCEaNOjHPbZRJwcUio>
- PAR-Polis Ambulans Räddningstjänst, Åk 8 får träffa blåljuspersonal
- Närvaroteam – elever i utmanande situationer har ofta problematisk skolfrånvaro