

Förskolenämnden

Sammanträde 31 maj 2023



Huddinge

Dagordning

- 1 Fastställande av dagordning
- 2 Anmälan av jäv
- 3 Förvaltningen informerar maj 2023
- 4 Medarbetarenkät
- 5 Arbetsplan 2023 för förskolan
- 6 Detaljplan för bostäder i Sjödalsbacken, Klockarebacken 10 m fl, Huddinge centrum
- 7 Planprogram för Visättra
- 8 Delårsrapport per den 30 april 2023 för förskolenämnden
- 9 Ansökan om godkännande och rätt till bidrag, Familjedaghemmet Sjökorallen
- 10 Ansökan om verksamhetsförändring i Smarta Barn Familjedaghem i Segeltorp
- 11 Redovisning av delgivningar till förskolenämnden den 31 maj 2023
- 12 Redovisning av delegationsbeslut till förskolenämnden 31 maj 2023
- 13 Övrigt

3 Förvaltningen informerar maj 2023

- Information från rektorerna Anna Holmgren och Nourten Armak om arbetet med pedagogiska miljöer
- Rapporter från Skolriksdagen och utdelningen av priset till årets pedagog och årets chef

Flemingsbergs förskolor

Pedagogiska lärmiljöer



FÖRSKOLEOMRÅDETS ORGANISATION

Anna Holmgren
Rektor

Tanya Bennet
Tf Rektor

Nourten Aramak
Rektor

Cecilia Sundlöv
Enhetschef

Amanda Jackman
Specialpedagog

Ulrica Lundqvist
Administratör

Kästa

Tråget

Kvarn-
ängen

Ladan

Visättra
vallen

Sesam

Lejonet

Linnean

PRINCIPER I ARBETET MED DEN PEDAGOGISKA

- Öppet material som inbjuder till samspel, möten och utforskande
- Estetiskt och tilltalande
- Tillgängligt för barnen
- Så lite färdiga saker som möjligt
- Parallella aktiviteter
- Leken som ett uttrycksätt



MILJÖN OCH MÖTESPLATSERNA PÅ AVDELNINGARNA

7 miljödokument som är gemensamma för förskolorna.

Våra värdeord *Kreativa, Inbjudande, Motiverande*

- Bygg och konstruktion
- Fantasi
- Lera
- Ljus
- Läsplatser
- Rita och Måla
- Sand och Vatten



PROJEKTERANDE ARBETSSÄTT

Projektrubrik: *Barns relationer till sin omvärld*

Tre viktiga aspekter i ett projekt – estetiska läroprocesser, undersökande/utforskande, fantasi/lekfullhet



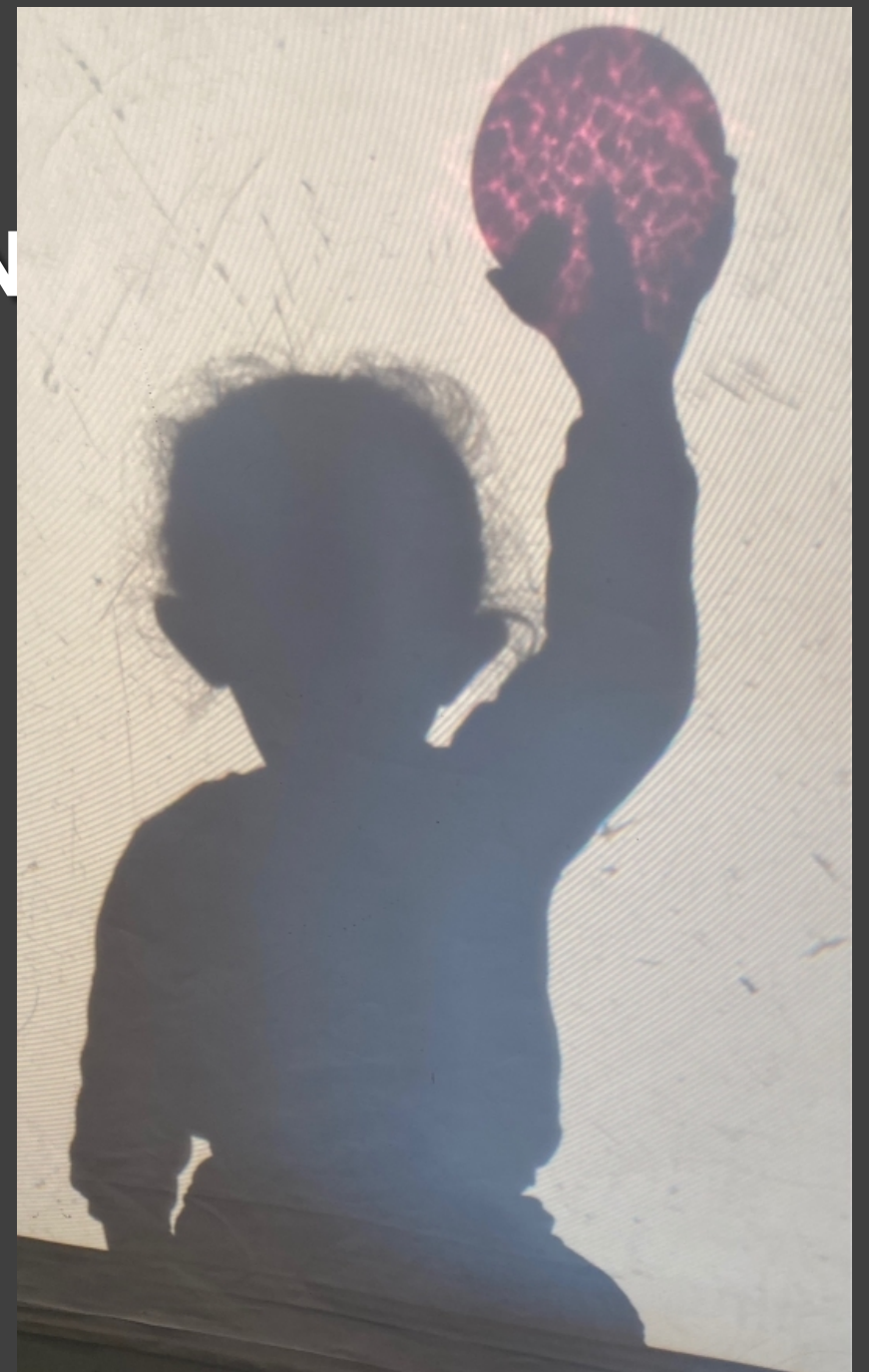
Huddinge kommuns vision

"Huddinges kommunala förskolor - en demokratisk arena för barns dialog med världen och värden"

KUNSKAPSSYN

Postkonstruktivistiskt sätt att se på kunskap

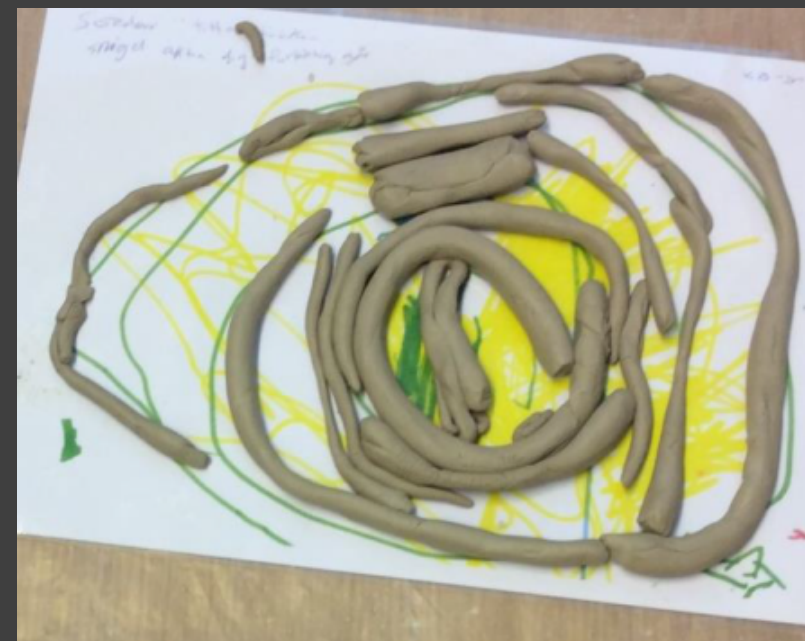
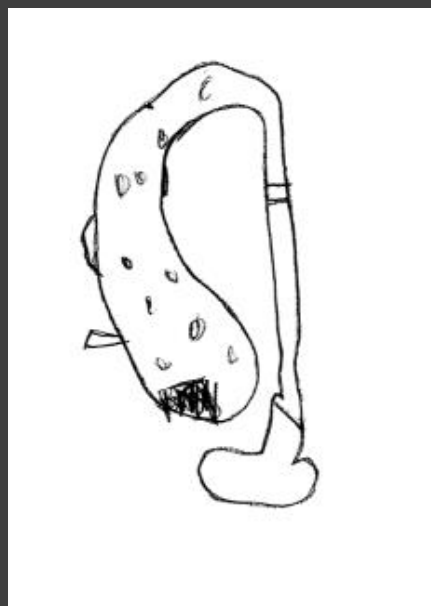
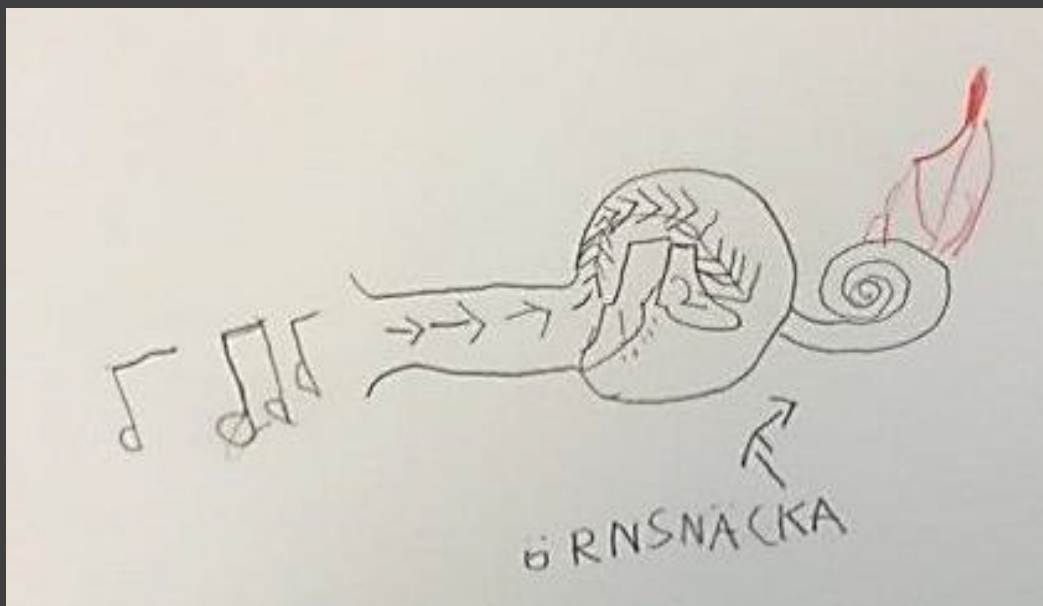
- att kunskap inte är sant utan något föränderligt och något som skapas mellan människor i olika sammanhang och mellan människor och material och miljöer.



PEDAGOGISK DOKUMENTATION, PROJEKTERANDE

• *Pedagogisk dokumentation* **ARBETSSÄTT OCH LÄRMILJÖER**

- Barnens delaktighet i dokumentationsarbetet och i utformandet av lärmiljöerna.



SPRÅK

- Utforska språken
- Nyckelbegrepp och transkulturalitet
- Multimodalitet
- Organiserad läsning: *En bok om dagen*
- *Förskolebibliotek/Möten med böcker och läsplatser*



FÖRSKOLEBIBLIOTEK





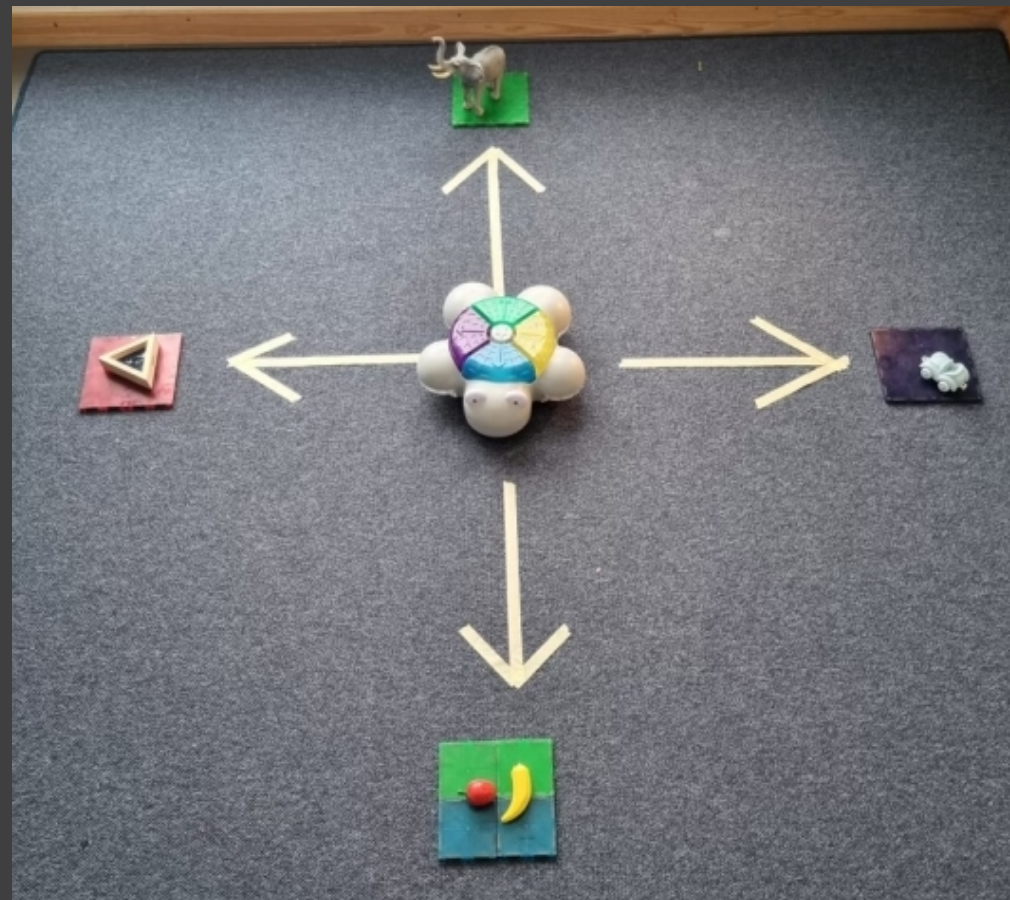
DIGITALA

- Lärplattan som ett pedagogiskt verktyg

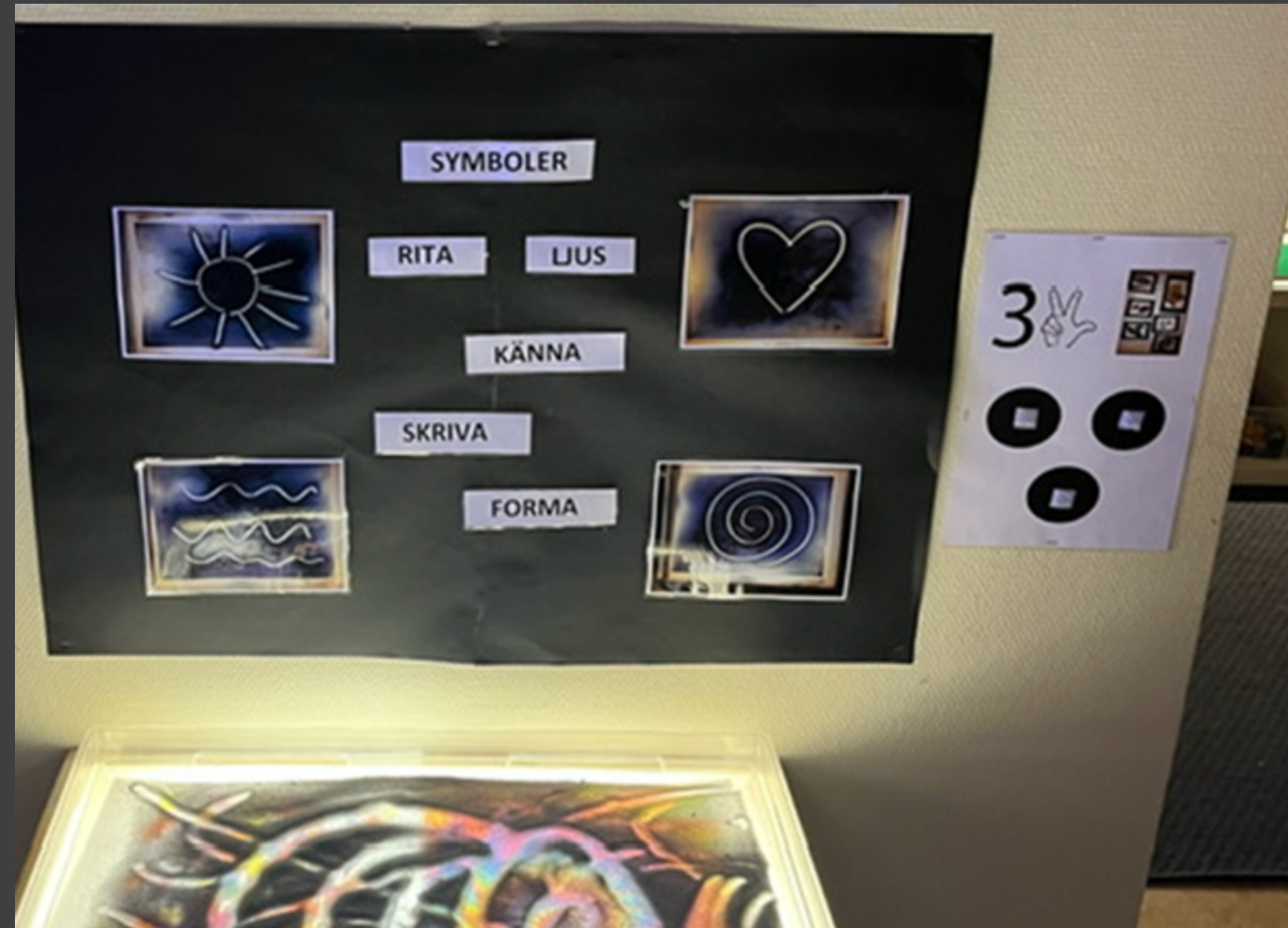
Begrepp att förhålla sig till;

Konsument, aktör, producent

- Projektorer som pedagogiskt verktyg
- Webbägg och programmering
- Programmering
- Etiska överväganden



DIGITALA VER







OLIKA MÖTESPLATSER









ERA





BYGG- OCH KONSTRUKTION









1/4





NORMKRITIK OCH NORMKRITISKT FÖRHÅLLNINGSSÄTT

Att bredda normer och synliggöra olikheter handlar om att inkludera utan att markera. Det gör vi genom bilder, material och ett medvetet förhållningssätt.





TYDLIGGÖRANDE PEDAGOGIK

- Diskussion/reflektion i arbetslaget
- Observationer
- Kontakt med specialpedagog/rektor/talpedagog
- Ev kartläggning/Handlingsplan

Kommungemensamma dokument:

- Pedagogisk kartläggning
- Handlingsplan

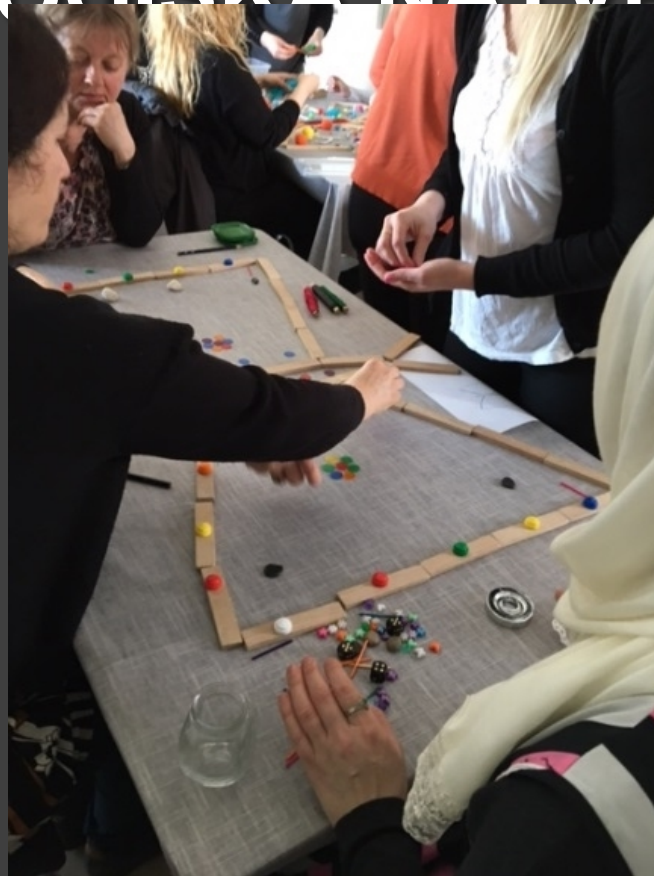




PEDAGOGISKA NÄTVERK

- Syfte
- Uppdelning och olika fokus
- Språk
- Specialpedagogisk
- Digitala verktyg
- Normkritik
- Pedagogisk dokumentation

- PLF – Pedagogiskt ledningsforum





EN DEL AV VÅRA PROCESSER

Projekterande arbetssätt

Tre viktiga aspekter i ett projekt – estetiska läroprocesser, undersökande/utforskande, fantasi/lekfullhet

Gemensam projektrubrik

Digitalisering

Utforska språken

Superstruktur

Pedagogisk dokumentation

Reflektionsdokumentet, reflektionsfrågorna, långsiktig projektplanering samt det enskilda barnet

Språk – en bok om dagen, organiserade språkstunder, veckans bok och boksamtal, förskolebibliotek

Modersmål och nyckelbegrepp

BIBASS

Normkritik

Nätverk



Välkommen att besöka oss på förskolorna
och på vårt Instagramkonto

inbjudande_motesplatser



4 Medarbetarenkät

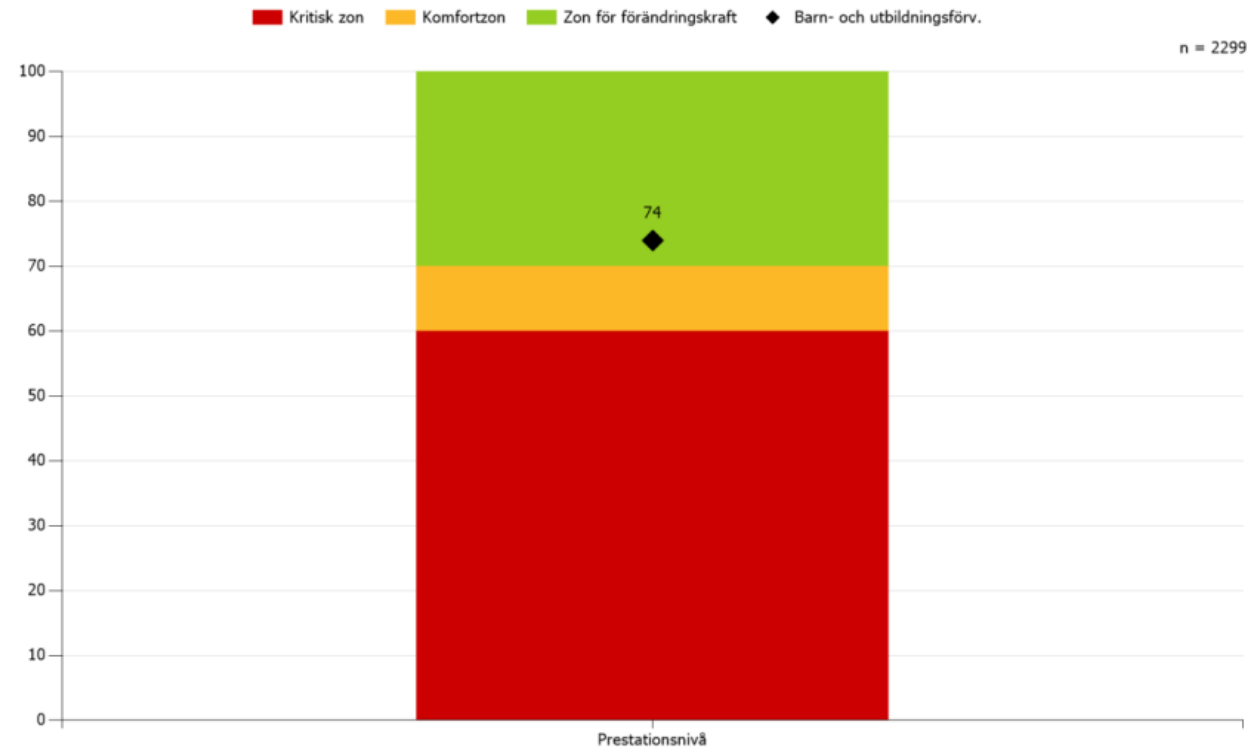
- Medarbetarenkät 2023 förskolan

Medarbetarenkäten 2023

FSN maj 2023

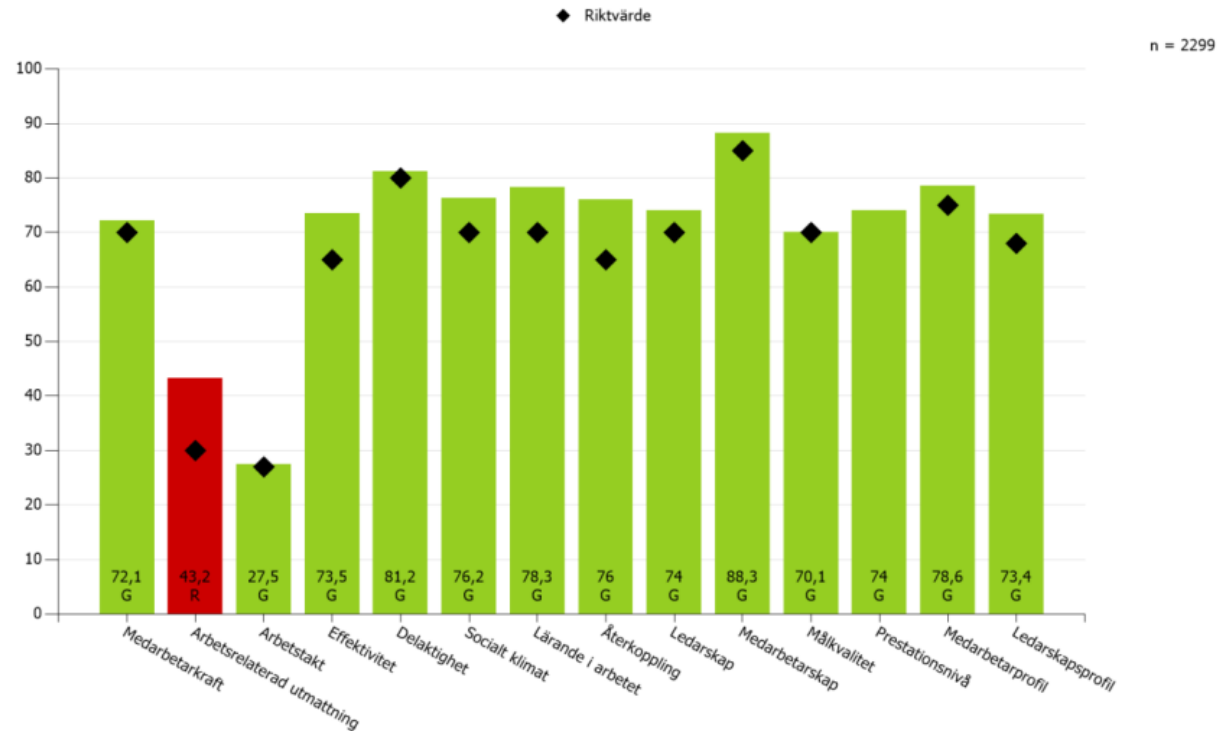
Övergripande nivå

Prestationsnivå
Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv.



Övergripande nivå

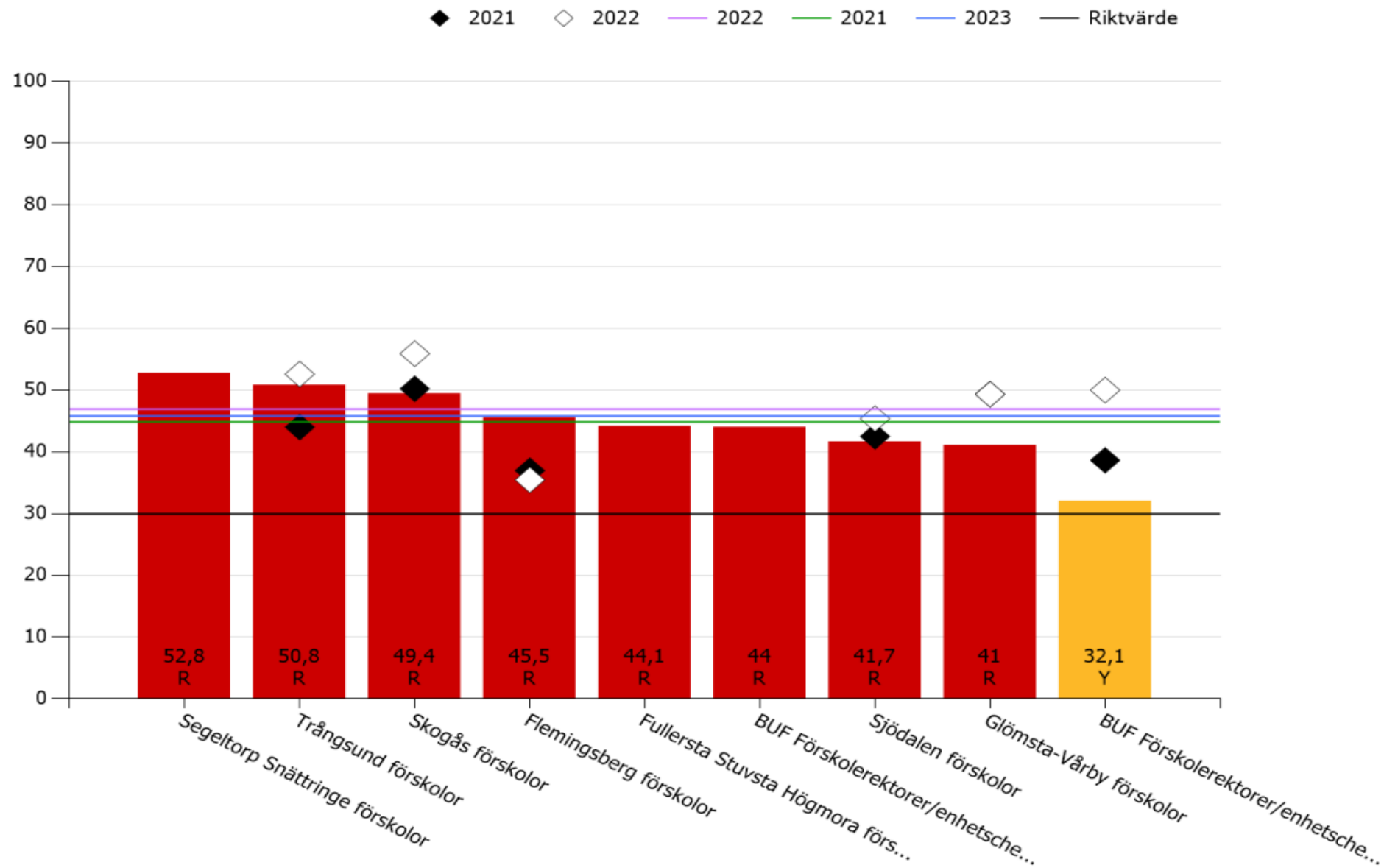
Förbättringsområden
Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv.



Höga värden önskvärda utom på utmattning där låga värden anger låg utmattning, samt arbetstakt, där 25-30 är optimalt.

Arbetsrelaterad utmattning

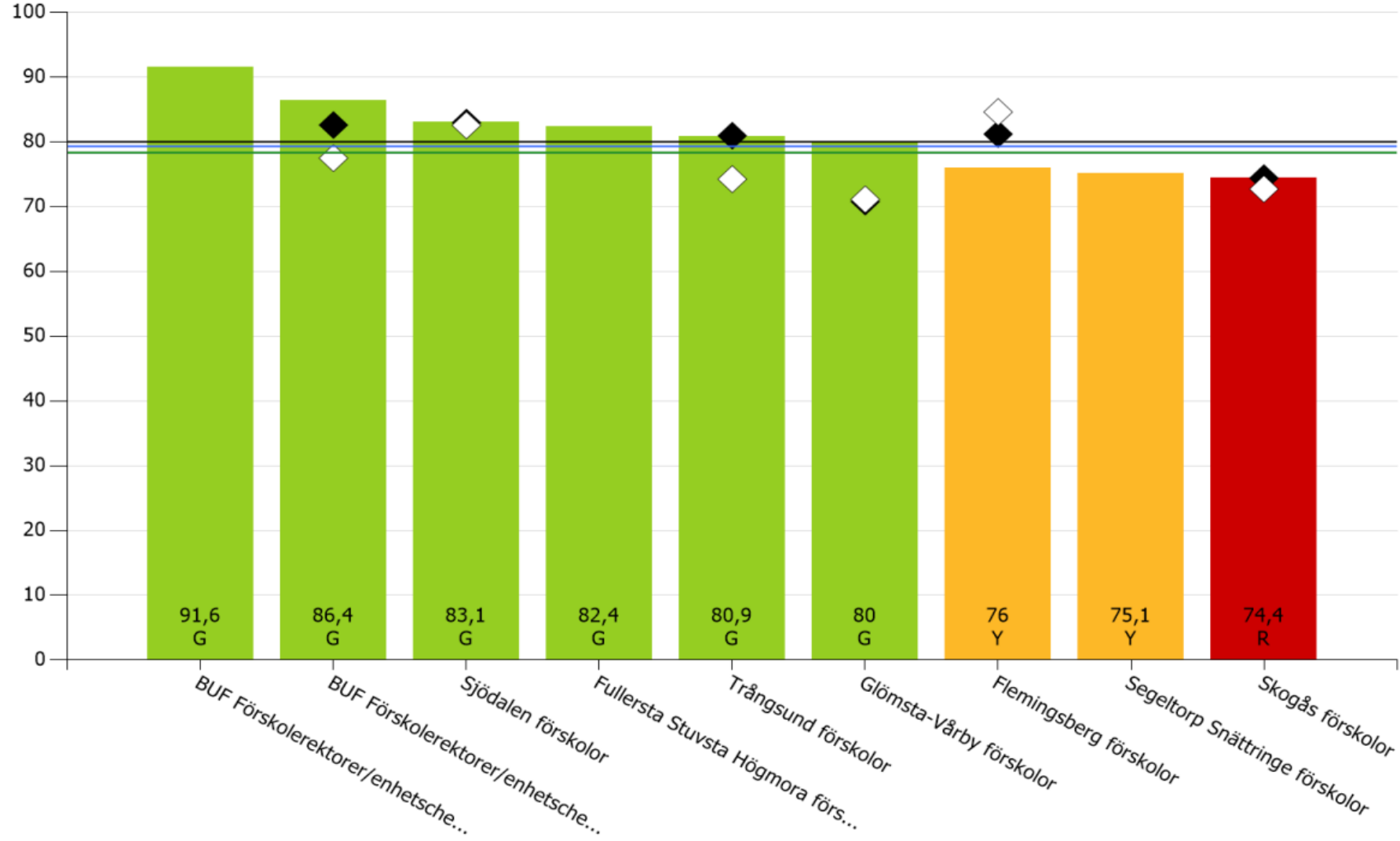
Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv. » Förskola



Delaktighet

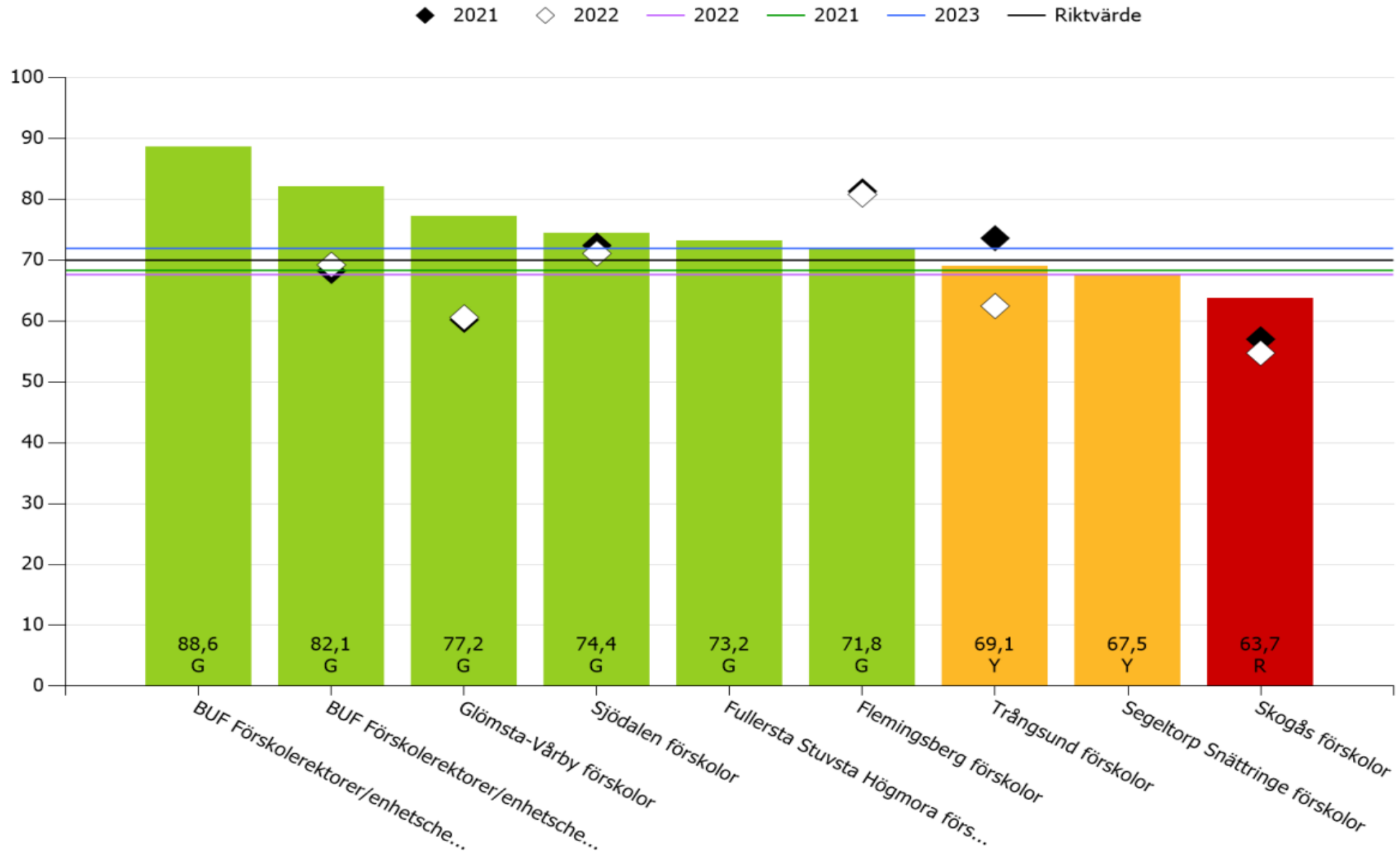
Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv. » Förskola

◆ 2021 ◇ 2022 — 2022 — 2021 — 2023 — Riktvärde



Ledarskap

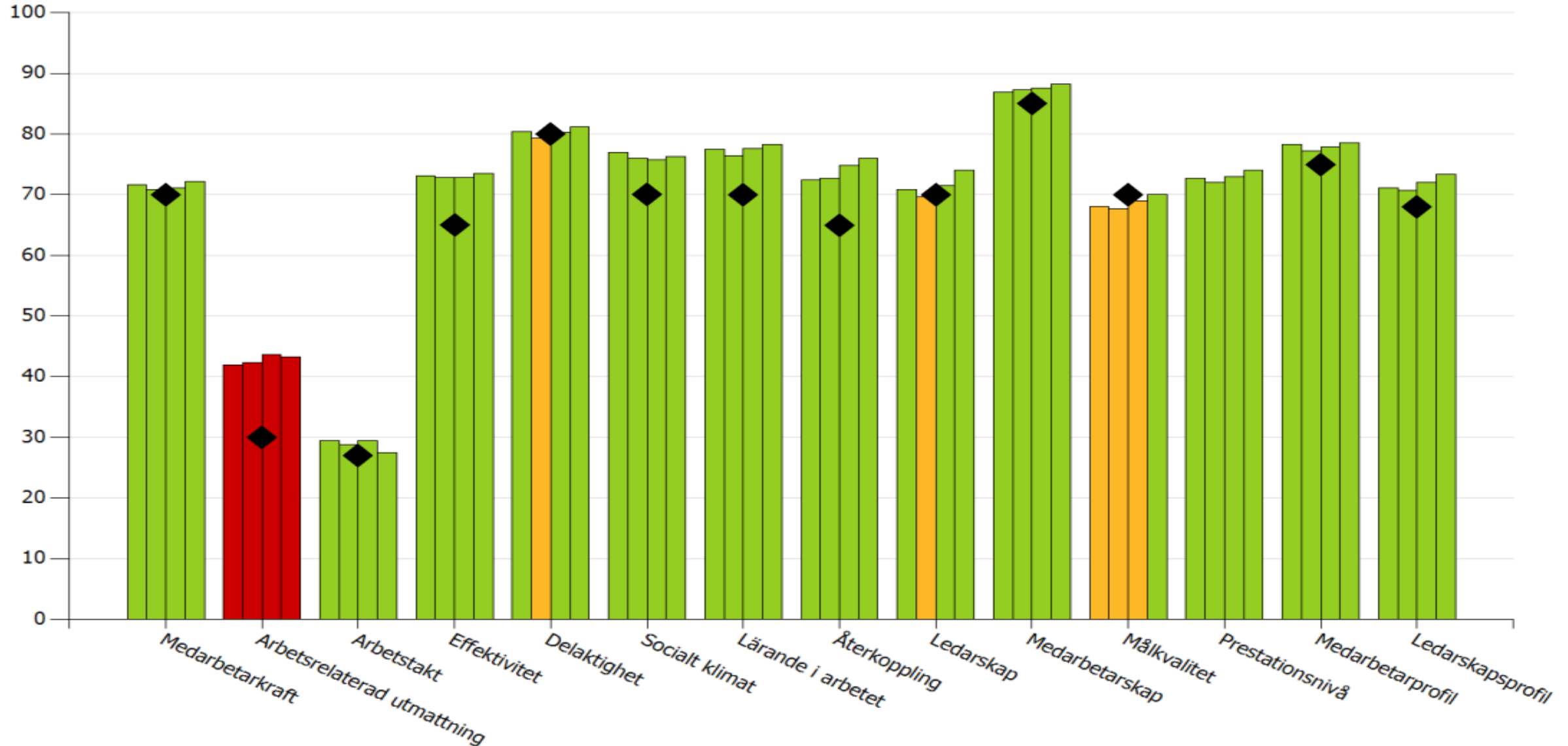
Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv. » Förskola



Jämförelse över tid

Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv.

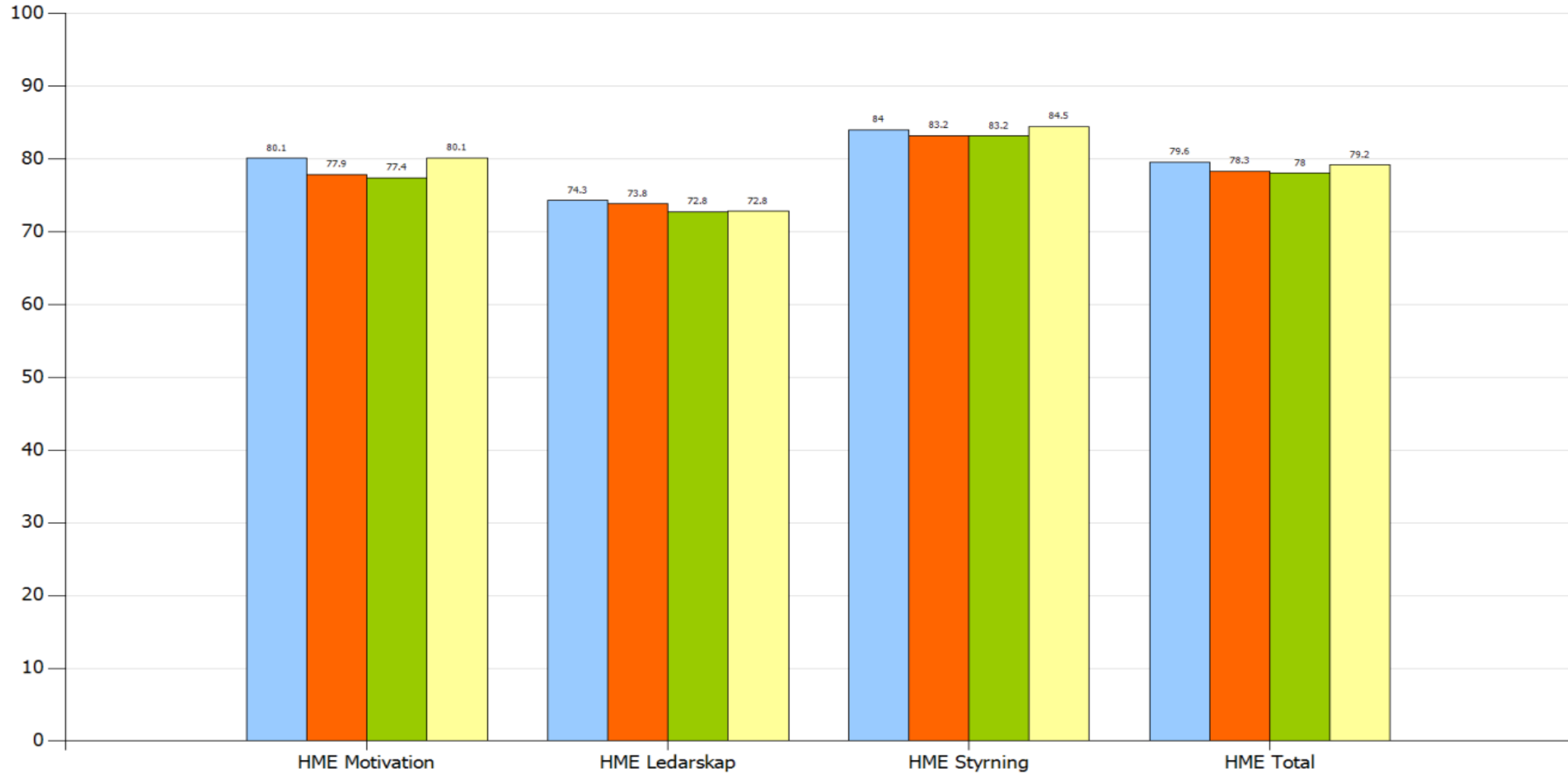
2020 2021 2022 2023 Riktvärde



Hållbart medarbetarengagemang (HME)

Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv. » Förskola

2020 2021 2022 2023

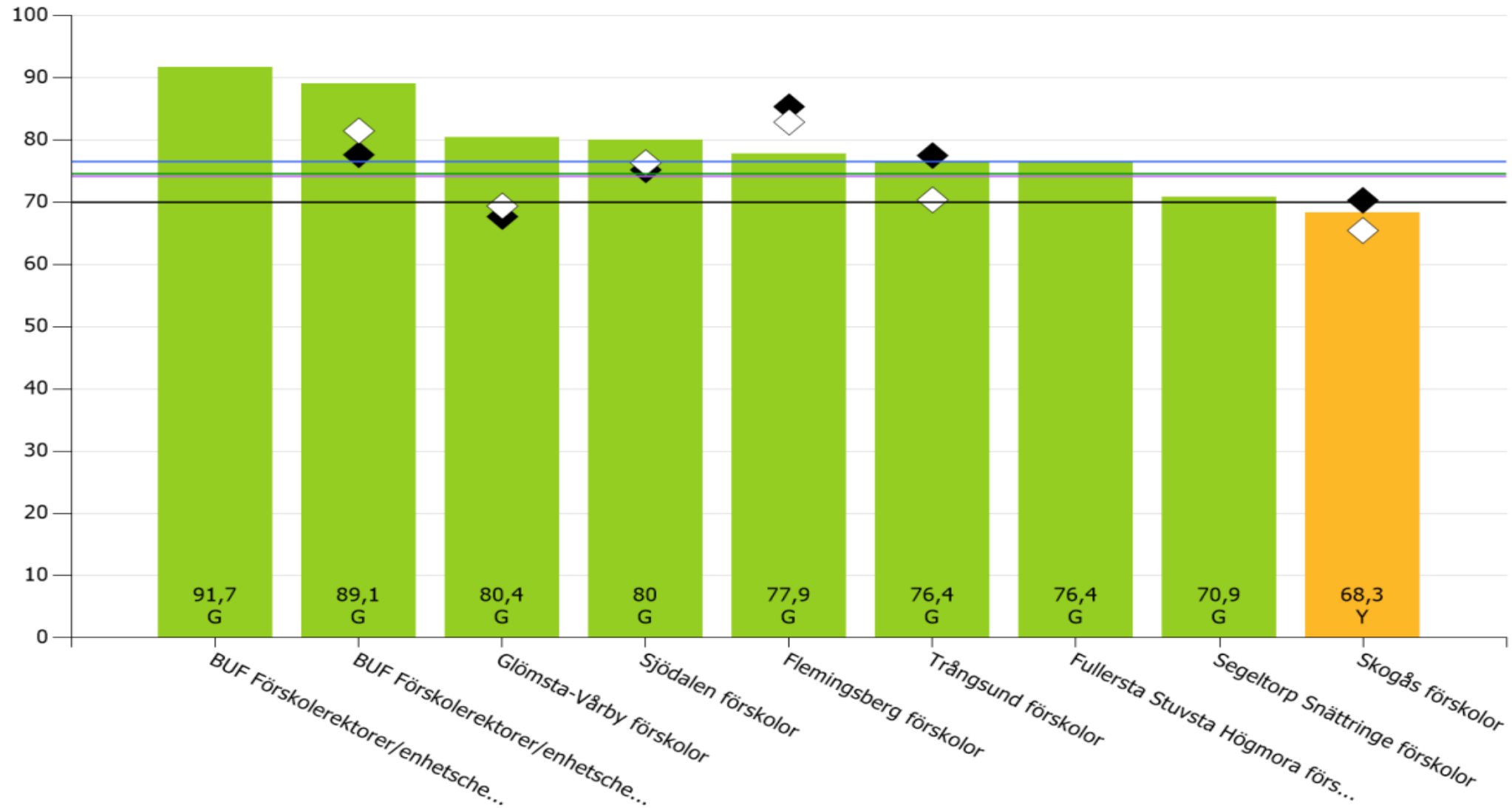


Rikssnittet, för HME Total 2022 var 79 (HME Motivation:80, HME Ledarskap:79 och HME Styrning:79)

Lärande i arbetet

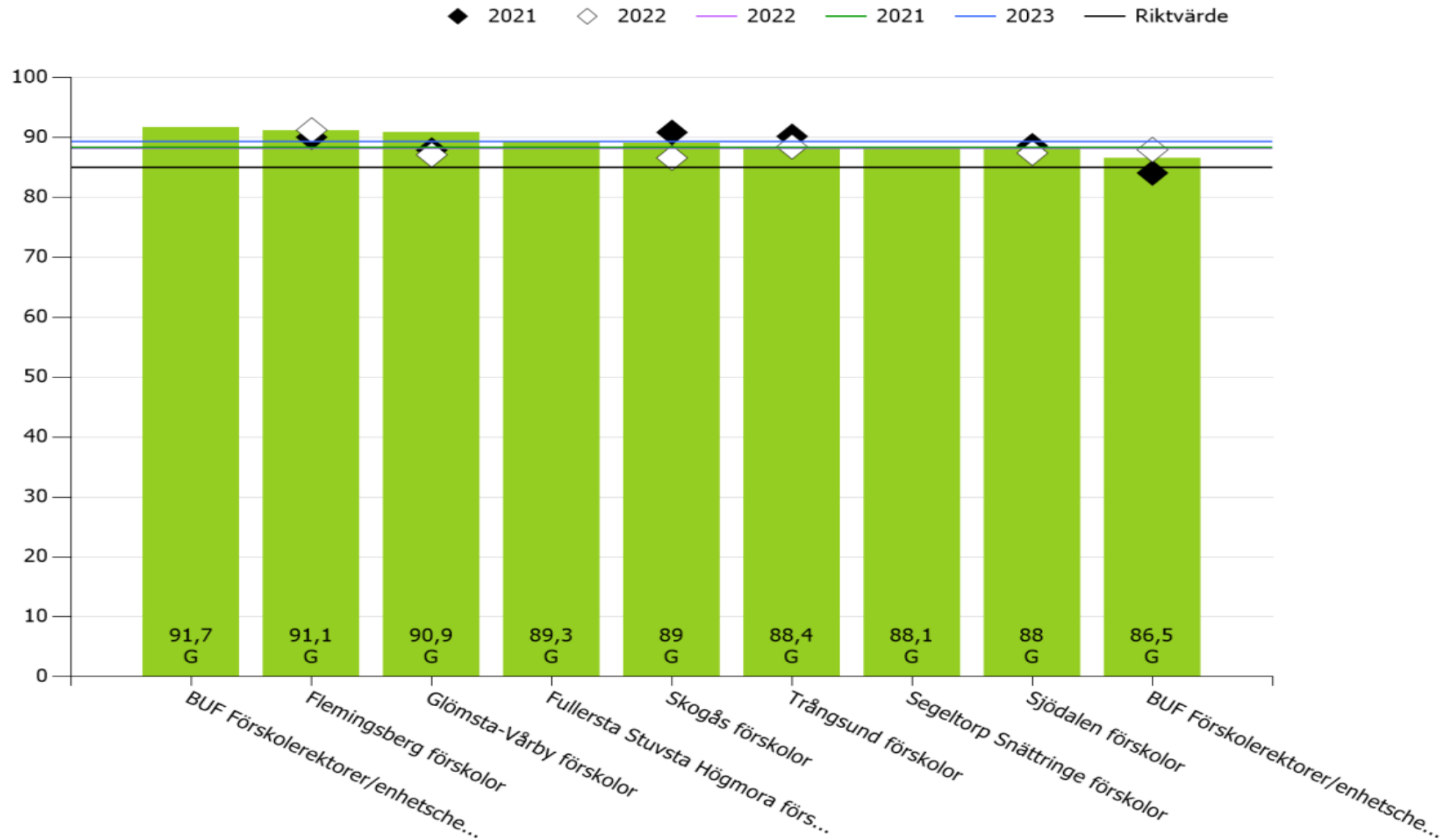
Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv. » Förskola

◆ 2021 ◇ 2022 — 2022 — 2021 — 2023 — Riktvärde



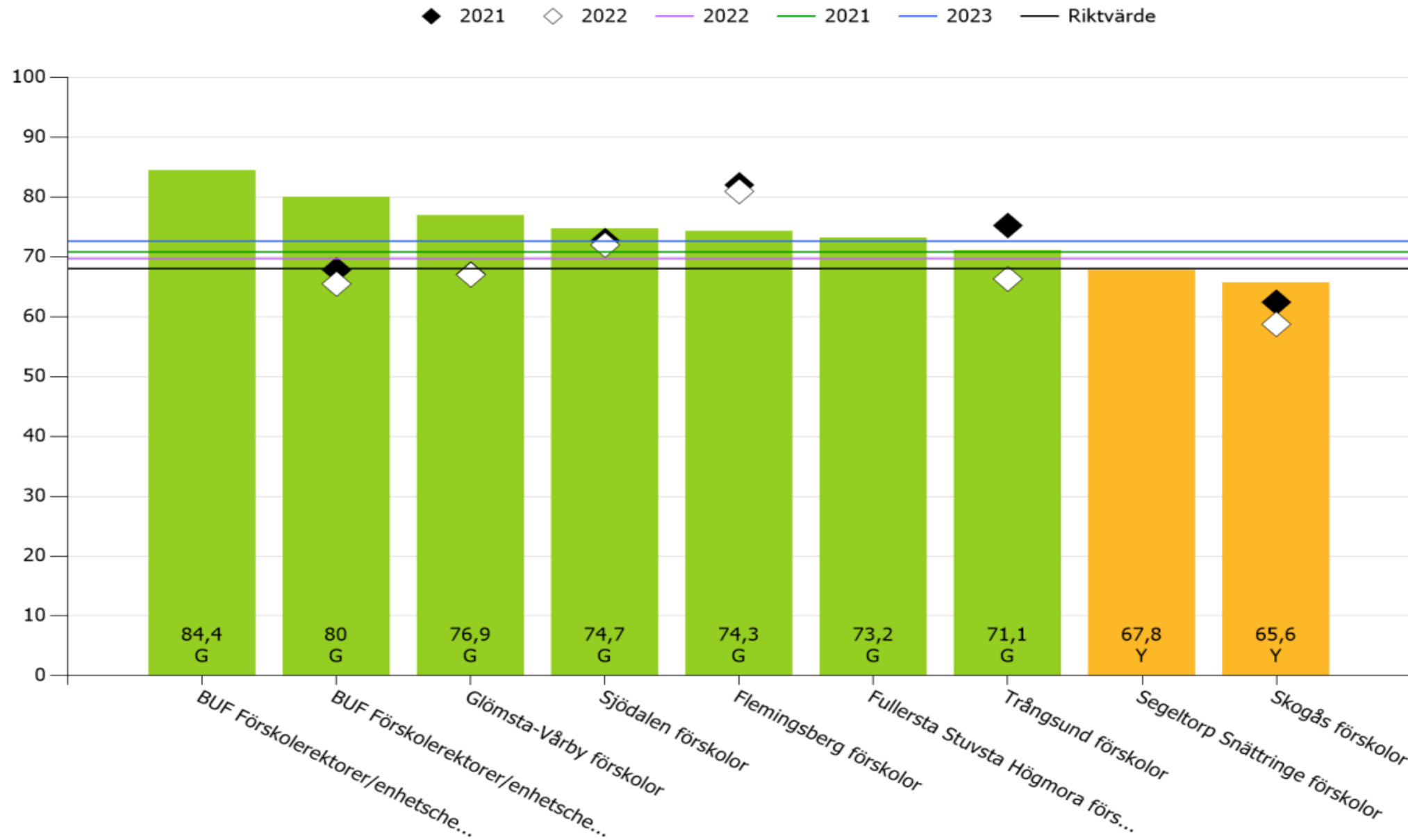
Medarbetarskap

Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv. » Förskola



Ledarskapsprofil

Huddinge kommun » Barn- och utbildningsförv. » Förskola



5 Arbetsplan 2023 för förskolan

- Arbetsplan 2023 Förskolan
- Arbetsplan 2023 Förskolestöd
- Arbetsplan 2023 Avdelningen för ekonomi, lokaler och planering förskolan

6 Detaljplan för bostäder och förskola i Sjödalsbacken, Klockarebacken 10 med flera, Huddinge centrum, utökat förfarande

7 Planprogram för Visättra

8 Förskolenämnden april delårsbokslut och prognos

- Utfall januari-april visar på ett överskott mot budget på **+ 9,4 mnkr**, varav 12,6 mnkr central förvaltning och - 3,2 mnkr egen regi (+18,6 mnkr jan-apr 2022)
 - *Främsta orsaker till budgetavvikelse är:*
 - Lägre lokalkostnader som har positiv effekt
 - Överskott i projektet ökad lärartäthet som har positiv effekt
 - Egen regi underskott personalkostnader och löneökningar Kommunal har negativ effekt
 - Egen regi anpassning av kostnader i takt med färre inskrivna barn har negativ effekt
- Årsprognosen visar på en avvikelse på **- 7,0 mnkr**, varav central förvaltning +8,9 mnkr och egen regi -15,9 mnkr (-8,9 mnkr exkl ev kostnader för städpersonal). Exklusive uppskattade eventuella kostnader för kvarvarande städpersonal visar prognosen ett **nollresultat**.
 - *Främsta orsaker till budgetavvikelse är:*
 - Eventuellt tillkommande personalkostnader som valt att inte gå över till upphandlade städentreprenörer
 - Lägre lokalkostnader än budget
 - Högre personalkostnader än budget bl a pga löneavtalet med Kommunal
 - Högre livsmedelskostnader än budget pga inflation
 - *Nämnden ligger i fas med samtliga tilldelade uppdrag*

9 Ansökan om godkännande och rätt till bidrag Familjedaghemmet Sjökorallen

10 Ansökan om verksamhetsförändring i Smarta Barn Familjedaghem i Segeltorp AB

11 Redovisning av delgivningar till förskolenämnden 31 maj 2023

12 Redovisning av delegationsbeslut till förskolenämnden 31 maj 2023

13 Övrigt