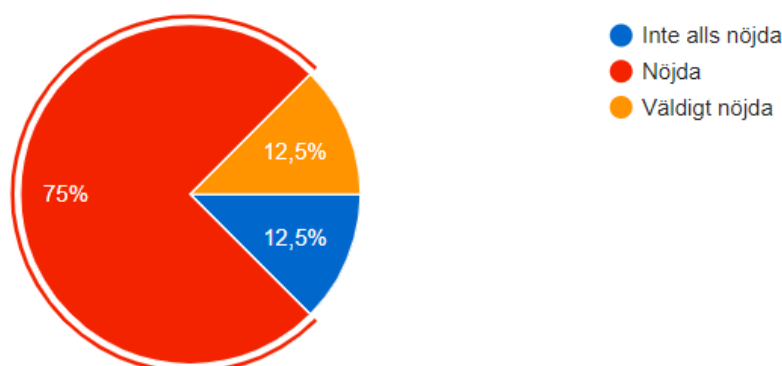


Unikum – 16 skolors/RO tankar

Hur nöjda är era lärare med Unikum?

16 svar



Vad tycker ni fungerar bra med Unikum? Exempelvis vilka funktioner är bra osv.

- Vi använder hela spektrat från måluppfyllelse till stödinsatser och tycker att det är bra.
- Vi har använt det länge och känner oss bekväma i portalen.
- Bra överblick, bra med mallen för utvecklingssamtal, lätta att hitta information om elever.
- Meddelande till vh, att lägga ut veckobrev, planering /lektionsbank
- Lärlogg är bra, men allt du har gjort i den försvinner efter varje läsår.
- Samtalsmallarna är bra
- Tanken med att man kan kryssa i vad de uppnått i läroplanen är bra
- Att de nu kan systemet och tycker det är för besvärligt att byta.
- Det mesta är bra tex Omdöme, massutskick, Särskilt stöd
- Handlingsplan, ÅP, dvs funktioner för stödinsatser. Utskick till vårdnadshavare och elever. Även utskick från förvaltning har fungerat bra.
- Bokandet av utvecklingssamtal fungerar bra, arbetet med omdömen fungerar bra, lärlogg fungerar bra, alla kontaktuppgifter finns där- mkt bra, extra anpassningar och särskilt stöd fungerar bra.
- Skicka veckobrev, hitta kontaktuppgifter till vårdnadshavare, skriva omdömen
- Bra elevöverblick, bedömningsmatriser, säkra anteckningar att det mesta är samlat på ett ställe.
- Meddelanden, både enskilt och i grupp. Allt är samlade på ett ställe (utvecklingssamtal, kunskaper och matriser). det är enkelt att se elevernas utveckling. det är smidigt.
- Meddelanden till elever och vårdnadshavare. Kontaktuppgifter.
- Allt fungerar bra förutom utvecklingssamtalsfunktionen.
- Kommunikation med vårdnadshavare och kunskapsbedömningen.
- En samlad bild av elevernas bedömningar, extra anpassningar och särskilt stöd, att meddelanden kopplas till mejladressen och att det finns en bank med pedagogiska planeringar.
- Gillar omdömesfunktionerna och lärloggen tycker jag också funkar bra.
- Det som är bra är att allt är på ett och samma ställe för en elev och där alla berörda kan ha en gemensam plats.skriva på.

- Enkelt att förstå, enkelt att kommunicera med VH, Lätt att möjliggöra för eleverna att följa sina egna lärprocesser,
- Bra verktyg för samverkan med hem och fritids.
- Under "Stödinsatser" är det tydligt hur vi dokumenterar och följer upp USS, ÅP och även extra anpassningar.
- Att kunna skicka ut veckobrev och annan info direkt via unikum till vårdnadshavares mejl. Kunna skriva in anpassningar för både klass och individuella elever.
- I Unikum är det lätt att lägga ut Veckobrev (lärllogg) och det är bra att man kan se vilka föräldrar som har öppnat mailet och förhoppningsvis också läst mailet.
- Det är smidigt och enkelt att skriva omdömen
- Att nå vårdnadshavare via meddelande i Unikum.
- Jag tycker att det är bra med möjligheterna att dokumentera kunskapsutvecklingen i ämnet, men tycker att det ibland har varit tidsödande och krångligt.
- Lärlloggar. Bra att kunna se vem som läst inläggen
- Fungerar oftast bra
- Lätt att göra nya grupper. Bra med lärlloggarna.

Vad tycker ni fungerar mindre bra med Unikum? Exempelvis vilka funktioner saknas osv.

- inget vi kommer på förutom att det kan vara svårt att lägga in mallar.
- De nya bedömningsmatriserna
- Många delar kräver många steg och utbildning för detta finns ej inom kommunen, därav används det ej så sm det bprde
- Saker försvinner mellan läsåren
- Information om elever följer inte med i skolbyte
- Man kan inte markera delmål i kunskapskraven vilket gör att mina lärare måste använda sig av väldigt mycket fritext.
- Opålitligt, man lägger ner mycket tid på dokumentation och så kan det man skriver bara plötsligt försvinna
- Man har sagt att alla skulle arbeta lika men inom särskolorna har det inte fungerat.
- Att de ändrar utseende/mall på kunskapsuppföljningen utan förvarning och att vi inte har ett system föra allt, d.v.s Unikum och Skola24
- Svårt att förstå den tekniska kopplingen i Skolbanken tex mallarna IUP, ibland tappas kopplingen till behörigheter. Tekniskt strul helt enkelt
- Matriser inför nya läroplanerna.
- Kopplingar försvinner emellanåt, exv mär man skriver en pedagogisk utredning. Att exv. ÅP inte kan delas med vårdnadshavare.
- Att det inte går att bifoga dokument när man gör åtgärdsprogrammet. Att fritidsgruppen måste läggas in manuellt. Det är väldigt tidskrävande, både elever och personal ska läggas in.
- Utvecklingssamtal, planeringar
- Bättre överblicksvyer på klassnivå
- Svårt att få en överblick över matriserna. Kan vara svårnavigerat ibland.
- Åtgärdsprogram - upplevs krångligt och mallen för utredningen är krånglig
- Att administrera utvecklingssamtal upplevs krångligt av lärare.
- Kunskapshistorik på utflyttade elever. Önskemål frånvaro skola fritids i systemet.
- Att grundsärskolans bedömning ligger främst har medfört till att flera lärare har bedömt enligt fel läroplan.
- En funktion som önskas är lokalbokning.
- Här kommer några av lärarnas svar kring vad de tyckte är mindre bra.

- Det har kanske inte med Unikum att göra men skulle hellre se att allt var samlat. Har arbetat i både unikum och schoolsoft tidigare och i det systemet är närvaro, mail, veckobrev etc samlat. Tycker Huddinge har för många system att hålla reda på.
- Mindre bra är att vissa moment är lite krångliga och många tryck kan behövas men inga större problem .
- Enklare att göra lärloggar för gruppen av elever som inte alltid är i samma klass. Att kunna välja vilka elever som lärloggen gäller, när det exempelvis inte berör alla.
- Verktygen under "Stödinsatser" är samtidigt lite trubbiga att använda. När du utvärderar ÅP måste man välja att starta upp nytt ÅP eller avsluta, hade varit bra att kunna ha utvärdering var 6-8:e vecka men mot samma ÅP.
- Att närvaro och sjukanmälan inte sker via unikum, så att allt kan ske i samma system. Att läraren inte kan läsa allt på anpassningar, utan att de är låsta så att bara specialpedagogen kan se det.
- Det som är mindre bra, är att vissa saker kan försvinna när det blir ett nytt läsår. Det känns onödigt att göra om sådant som fanns läsåret innan och som inte har ändrats.
- De har skrivit om bedömningskriterier, helt emot vad Skolverket säger.
- Många klick per omdöme, tidsödande
- Det bör finnas fler möjligheter att formulera sig fritt om mål för eleven m.m, och passar på att ta upp att det matrisbaserade upplägget inte stämmer in på Skolverkets nya direktiv i Igr 22.
- Föräldrar tycker att det kommer för mycket info, svårt att sortera i all info. Sökmotorn fungerar ganska dåligt tex att hitta senaste veckobrevet.
- Krånglig navigering för admin. Man måste gå tillbaka till start vid varje sak man gör.

Något övrigt ni skulle vilja lägga till när det kommer till Unikum?

- Vi skulle mer än gärna vilja fortsätta att ha UNIKUM
- En tydlig plan hur lärplattformen ska användas av lärare, VH, elever. Skola 24 borde kopplas samman så vi ser schema och frånvaro
- _____skolans lärare har gjort en egen samtalsmall inför utvecklingssamtalet, som är väldigt bra.
- Den har delgetts övriga sarskolor men vi vet inte om andra använder den.
- Behörighet att göra den mallen har tyvärr tagits bort.
- Frånvarorapportering borde finnas i samma system
- Lustigt att man kan länka till youtube men inte bifoga dokument till ÅP:). Vi är överlag positiva.
- I det stora hela är vi nöjda med systemet. Det vore skönt om Skola24 var på något sätt kopplad dit eller liknade så man kunde ha koll på närvaron på samma system.
- Behåll Unikum och utveckla den nu när våra lärare ändå har vant sig vid den
- Vi ser gärna att vi fortsätter med Unikum mot bakgrund av den feedback vi har fått från lärarna.
- Kan man lägga till fritids läroplan?
- Det är svårt att logga in för nya vårdnadshavare utan personnummer eller Bank ID, även svårt åtkomlig sida då den ofta ligger nere.
- Och detta är vad några lärare också ville lyfta.
- Jag tycker alltid man ska reflektera över vem/vad aktuell plattform är till för. Är det främst till för kommunikation pedagog-vårdnadshavare, eller kommunikation mellan pedagog-elev eller är det ett bedömningsverktyg för lärare? Jag kan tycka att veckobrev/skolinformation och bedömning inte har med varandra att göra och således borde inte komma från samma plattform. Jag förstår att många kommuner/skolor vill använda sig av en (1) plattform för att

minska informationsflödet, men egentligen tycker jag alltså att vi borde ha ett kommunikationsflöde och ett separat bedömningflöde. När det kommer till bedömning och omdömen i unikum skulle jag vilja se mer likvärdig kommunikation. Det innebär att vi alla lärare informerar om rätt sak på rätt plats och med samma typ av retorik. Jag vill att vi i våra bedömningar/kommentarer bestämmer oss för om vi ska vända oss till eleven, skriva allmänt om ämnet eller vända oss till vårdnadshavare. Min egen åsikt är att vi ska vända oss till eleven, med korta lättförståeliga kommentarer på elevens nivå. Att koppla till kursplaner och långsiktiga mål är inte tydligt för mottagaren och borde kommuniceras på annat sätt.

- Jag tycker också att vi tydligare ska kommunicera till vårdnadshavare vad vi förväntar oss av dem på unikum. Vad och när de ska läsa och vilken återkoppling vi förväntar oss.
- Trots detta gillar jag ändå unikum och tror att det kan bli en bra plattform för kommunen och vår skola. Som alltid när vi köper in en tjänst tycker jag vi ska komma ihåg att vi är kunden och har rätt att ändra och forma så att det passar oss allra bäst
- Fortsätt
- Tycker att det är konstigt att mentorer och vårdnadshavare inte kommer in och kan läsa USS och ÅP på Unikum.
- Det är onödigt att det finns "mer än godtagbara" att kryssa i på kunskaper för elever på lågstadiet. Det är onödigt och överflödigt. När det gäller lågstadiet är det mer intressant om eleven har godtagbara kunskaper eller behöver extra insats.
- Det känns jobbigt att byta program, för det tar tid att lära sig alla funktioner, så det innebär mycket krävande arbete om Unikum skulle bytas ut mot ett annat program.
- Ologiskt layout. Dålig plattform helt enkelt
- Hade velat ha lathundar för att göra olika inlägg
- Inte ha 4 omdömen per år räcker med två som Skolverket tycker. En gång säger de men två är ok.
- För mycket knapptryck för admin. Krånglig för personal att komma in. Röriga omdömessidor.