



# GESTALTNINGSPROGRAM

## Skola, idrottshall och förskola

inom Kv Aspen 2 och 3 samt Hörningsnäs 1:28 , Huddinge kommun



Huddinge



Huddinge  
Samhällsfastigheter

2023-04-28

total™

# Medverkande

Gestaltningsprogram för detaljplan inom Aspen 2 och 3 samt Hörningsnäs 1:28 i kommundelen Sjödalen.

Gestaltningsprogrammet har tagits fram av samhällsbyggnadsavdelningen på kommunstyrelsens förvaltning i samarbete med Total Arkitektur och Urbanism ab.

## **Projektgrupp kommunen**

Annika Colbengtson, planarkitekt

Yusuf Mohamed, planarkitekt

Julia Pütsep, landskapsarkitekt

Petra Nicander, mark- och exploateringsingenjör

Robin Hansson, miljöplanerare

## **Projektgrupp Total Arkitektur och Urbanism ab**

Johan Granqvist, ansvarig arkitekt SAR/ MSA

Caroline Fleming, handläggande arkitekt SAR/ MSA

Hanna Höij, landskapsarkitekt LAR/ MSA

Emelie Roupe, landskapsarkitekt LAR/ MSA

# Innehåll

1. Bakgrund och syfte	4
2. Planförslaget, utgångspunkter	5
3. Platsanalys, förutsättningar	6
4. Platsanalys, ny bebyggelse och nya stadsrum	7
5. Struktur och stadsbyggnad	8
5.1 Kvartersutformning och volym	9
5.2 Mötet med offentliga rummet	12
6. Gestaltning utemiljöer	14
6.1 Skolgården	14
6.2 Utredning lekvärde skola	15
6.3 Utredning lekvärde förskola	17
6.4 Förskolegården	17
7. Gestaltning byggnader	18
7.1 Grundskolan	18
7.2 Idrottsbyggnaden	19
7.3 Förskolan	20
7.4 Förråds- och teknikbyggnader	21

# 1. Bakgrund och syfte

## ARKITEKTUR I HUDDINGE

Huddinge kommuns arkitekturstrategi bygger på att alla projekt, vare sig det är stora stadsbyggnadsprojekt, ombyggnader, kompletteringar i befintlig miljö liksom andra åtgärder i bebyggelsemiljön ska genomgå två huvudsteg: utgå från platsen och utveckla platsen.

### Steg 1 - Utgå från platsen

För att lyckas med stadsbyggande och kompletteringar på ett sätt som skapar en attraktiv och välfungerande bebyggelsemiljö över tid krävs kunskap om hur platsen ser ut i dagsläget och vilka behov som finns just där.

### Steg 2 - Utveckla platsen

Steg 2 utgörs av skapandet av det nya och hur det ska införlivas i sammanhanget, och fokus på hur det enskilda projektet kan bidra till platsens utveckling för att skapa attraktiva och levande stadsmiljöer.

## GESTALTNINGSPROGRAMMETS SYFTE

Programmet syftar till att skapa en gemensam målbild för utvecklingen av området avsett för skola, idrottshall och förskola inom Aspen 2 och 3 samt Hörningsnäs 1:28 mellan kommunen och framtida byggaktörer. Syftet är också att låta gestaltningsprogrammet vara ett stöd i kommunens arbete med utvecklingen genom att fungera som underlag för ställningstaganden kring utformning.

I detta gestaltningsprogram presenteras förslag och principer för hur planområdet kan utvecklas till en attraktiv och inbjudande läromiljö, där gestaltningen understryker betydelsen av utbildning och vara hållbar i flera avseenden.



*Ref. från Huddinge kommuns Arkitekturstrategi för attraktiva och levande stadsmiljöer*



## 2. Planförslaget, utgångspunkter

### Platsen idag

Kvarteret Aspen är en långsträckt, smal och flack tomt som börjar i ett urbant läge mot Centralvägen i nordväst och avslutas i sydost mot en naturområde som fortsätter fram till Lännavägen. I norr kantas kvarteret av Apelvägen och i söder av Sjödalsvägen.

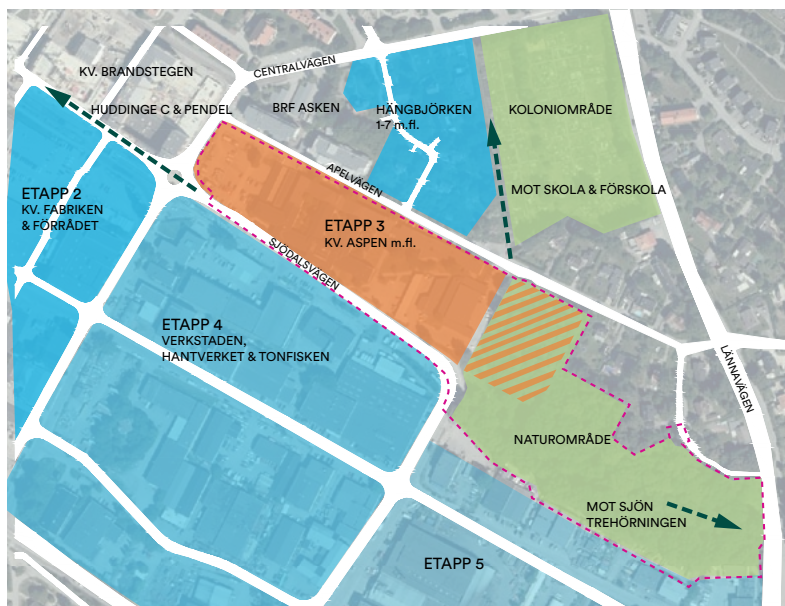
Storängen, som kv. Aspen m.fl. är en del av, omges av kuperad mark där villor i 1-2 våningar ligger inplacerade i terrängen. I Storängens nordvästra del finns nybyggda kvarter med flerbostadshus. Här gränsar planområdet till de nybyggda husen. I söder och sydväst gränsar planområdet till en aktiv företagspark, som ingår i planering för etapp 4 och 5. I norr gränsar området till ett seniorboende och i nordöst till villabebyggelse. I öster avgränsas området av Lännavägen. Sjödalsvägen som avgränsar området i sydväst leder vidare mot Huddinge centrum.

Kv. Aspen 2 utgörs idag av parkeringsytor i nordväst närmast Centralvägen. Inom Aspen 3 ligger Tekniska nämndhuset samt Postnord som är utrymda och ska rivas. Inom Hörningsnäs 1:28, längst österut, börjar naturområdet med en lövblandskog med ek, hassel, gammal tall, trivallövträd, lönn, skogsalm och ask.

### Planförslag

Planen utreder möjligheten att bygga skola, förskola, idrottshall och bollplan på fastigheterna Aspen m.fl.

Skolan planeras rymma 650 elever, och förskolan 10 avdelningar för totalt 200 barn.



Stadsomvandling i Storängen - planområdet markerat med röd streckad linje



Visionsbild, Huddinge kommun - aktuellt område streckat orange

### Utvecklingen av Storängen

#### Huddinge Centrum

Utvecklingsplanen för Huddinge C tar ett större grepp för utvecklingen fram till 2050. Planen avser att utveckla och förtäta centrumkärnan, vilken idag består av en blandning av boende, handel och service, och tydligare koppla den samman med sin omgivning och viktiga stråk.

#### Utveckling Storängen

I Storängen pågår idag en stegvis omvandling av det tidigare industriområdet till en centralt belägen, blandad stadsdel med ca 4500 bostäder, skolor, förskolor, idrottshall och service. Torg och parker utvecklas för att bli välkomnande mötesplatser.



Nybyggnation Kv. Brandstegen



Bef - Brf Asken, seniorboende



Kommande - Kv. Fabriken & Förrådet.  
(ÅWL, Urban Minds & Huddinge kommun)

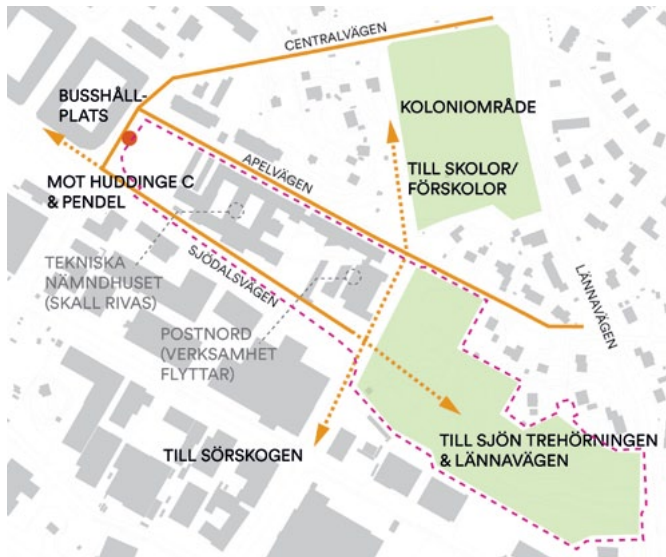


Kommande - Kv. Hängbjörken m.fl.  
(Lindberg Stenberg, ÅWL  
Landskap & Huddinge kommun)

### 3. Platsanalys, förutsättningar

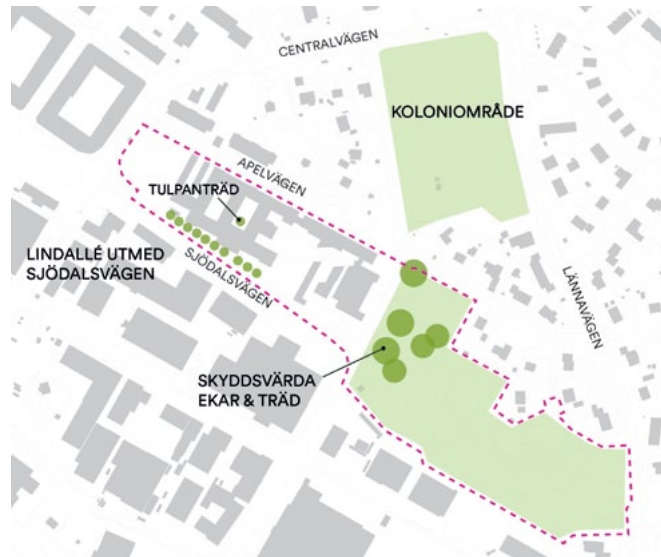
#### 3.1 Stråk och platser

- I förlängningen av Sjödalsvägens nord-sydliga riktning finns ett etablerat stråk och skolväg till skolorna norr om området via koloniområdet nordost om Apelvägen.
- I Sjödalsvägens ost-västliga riktning, genom det befintliga naturområdet, finns ett stråk mot Lännavägen och vidare mot sjön Trehörningen.



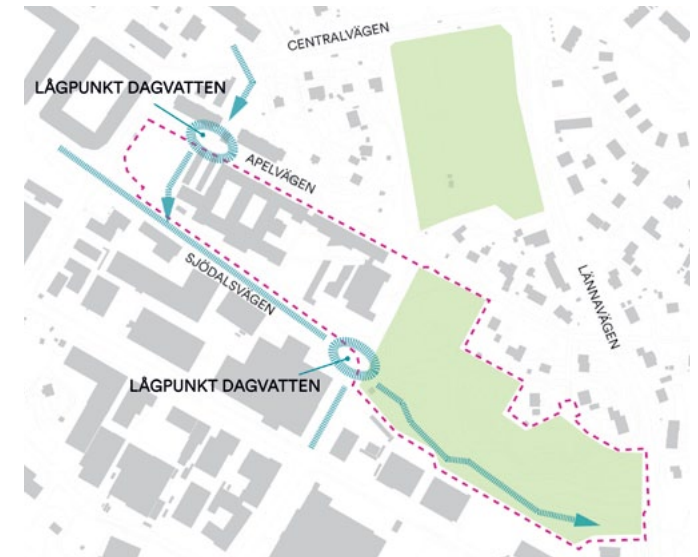
#### 3.2 Grönstruktur

- Inom naturområdet i den östra delen av området finns ett antal skyddsvärda ekar och andra trädar. Här är också terrängen mer kuperad med underliggande berg.
- Längs med Sjödalsvägen finns en befintlig allé med vuxna lindar som ramar in gatans norra sida.
- Inom Aspen 3 finns ett uppvuxet tulpanträd.



#### 3.3 Skyfallsstråk och dagvatten

- Skyfallsflöde går genom planområdet från nordväst till sydöst, med två lågpunkter inom området. Skyfallsflöde fortsätter sedan ut i naturmark.
- En befintlig flödesväg är identifierad i områdets nordvästra del inom Aspen 2.

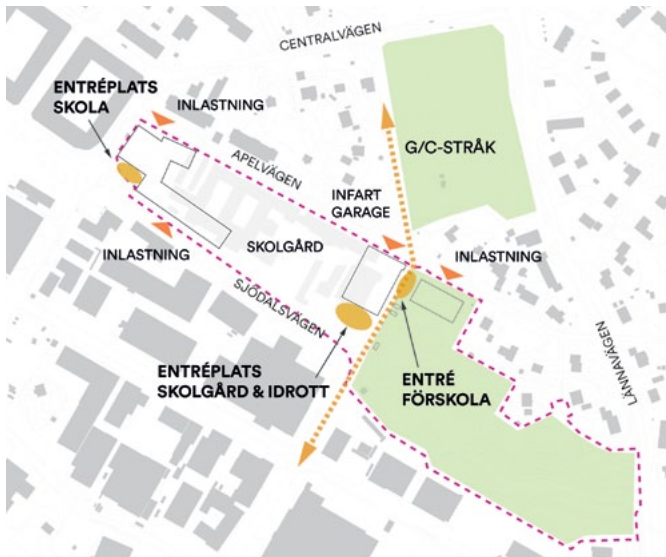




## 4. Platsanalys, ny bebyggelse och nya stadsrum

### 4.1 Platsbildningar och entréer

- Entréplatsen till skolan är vänd mot huvudgatornas korsning och kommunikationer med bl.a. buss.
- Skolgårdens och idrottshallens entréplats är utformad som en öppen och välkomnade plats, södervänd med god överblick över området.
- Entrén till förskolan aktiverar g/c-stråket.



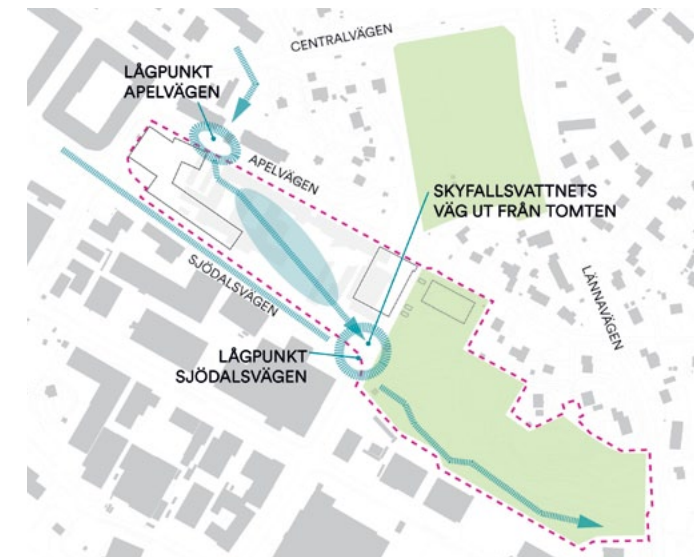
### 4.2 Volymuppbyggnad

- Skolbyggnadens volym ges en tydlig stadskaraktär med kvarter mot stadsgatorna, där en högre volym som inrymmer skolans verksamhet möter stadskvarteren.
- Byggnaderna skyddar mot buller från gator tillsammans med olika typer av skärmar. 10 träd planeras utmed Sjdalsvägen.
- Förskolan placeras inom uppvuxet naturområde.



### 4.3 Skyfall och dagvattenhantering

- Skyfallsvattnet rör sig från lågpunkt i Apelvägen, över skolgården och ut vid lågpunkt i GC-stråk och vidare till lågpunkt i Sjdalsvägen. Vatten leds sen via naturområdet till recipienten Trehörningen öster om Lännäsvägen.
- Lokal fördröjning av dagvatten planeras centralt inom planområdet för skola och förskola på gård och i bevarad naturmark.







Collage befintlig bebyggelse Centralvägen och Apelvägen

STADSMÄSSIGHET

ÖVERGÅNGEN

MÖTET MED NATUROMRÅDET

## 5.1 Kvartersutformning och volym

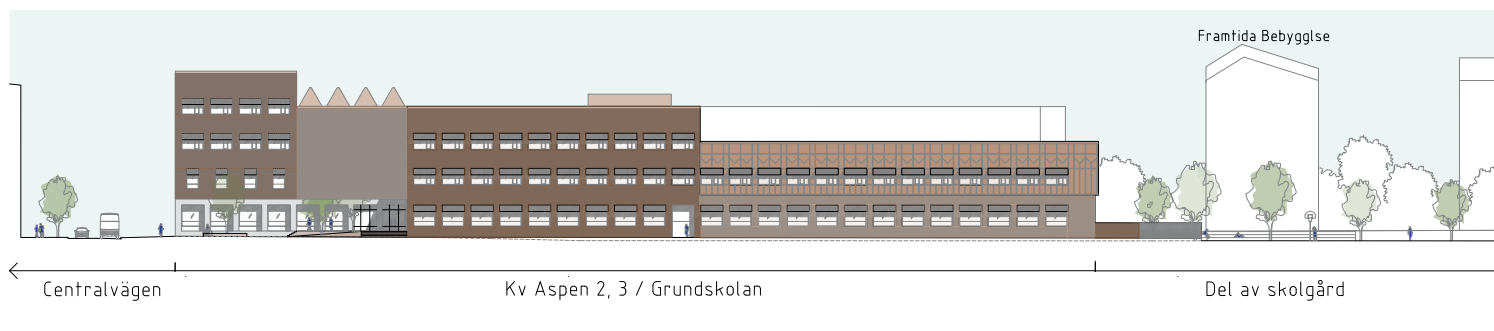
### Skolan

Som en skola mitt i byn möter skolbyggnaden befintlig och kommande bebyggelse i korsningen vid Centralvägen och Sjödalsvägen med ett entrétorg. Här är huvudentrén förlagd och skolverksamheten annonseras utåt.

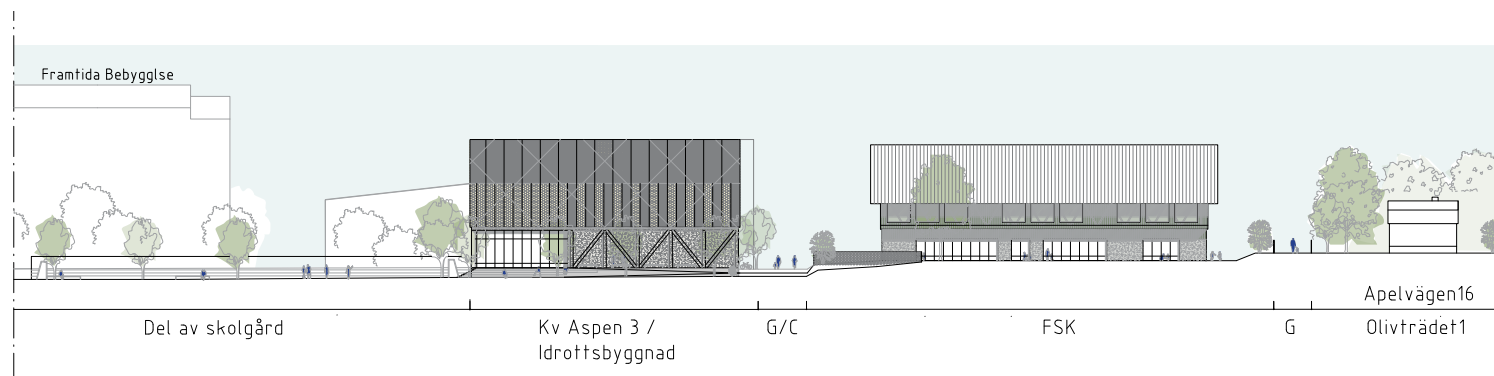
Byggnadshöjden som högst här eftersom platsen redan är bebyggd med 5-6 våningshus. På motsatt sida av Sjödalsvägen, inom etapp 4, väntas planerade hus bli uppemot 8 våningar.

### Mot Sjödalsvägen/Centralvägen

Mötet i korsningen blir stadsmässigt och byggnaden placeras också dikt gata likt intilliggande kvarter. Därefter trappas byggnadshöjderna ned till den del av tomten där gården öppnas upp helt mot båda sidor.



Fasad mot sydväst, del 1



Fasad mot sydväst, del 2





Collage befintlig bebyggelse Centralvägen och Apelvägen

## STADSMÄSSIGHET

## ÖVERGÅNGEN

## MÖTET MED NATUROMRÅDET

### Idrottshallen

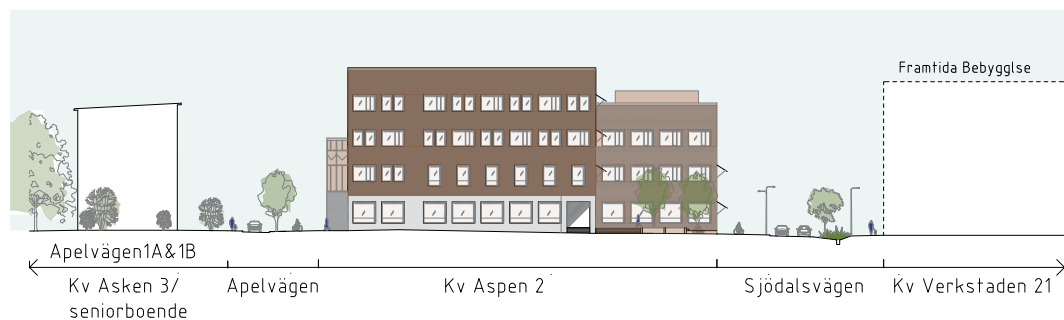
Idrottshallen står för sig själv och avslutar skolgården mot öster. Kopplad till ytor för bollspel och multisport tillhör byggnaden den aktiva delen av gården.

Byggnaden är motsvarande 3 våningar med ett entré- och garageplan i anslutning till Apelvägen samt en ovanliggande idrottshall med dubbel takhöjd.

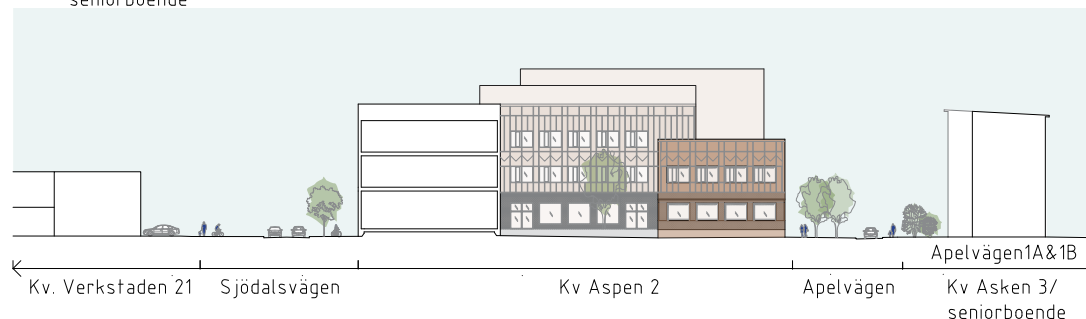
### Mot G/C-stråket

Idrottshallens östra sida är förses med en grön växtvägg som ger ett livfullt uttryck mot G/C-stråket. Garagevåningen i markplan utförs med en genomskitlig fasad för att skapa genomblickar och trygghet för de som rör sig utmed stråket.

Fasad mot nordväst



Fasad mot sydöst



Fasad mot sydöst





Collage befintlig bebyggelse Centralvägen och Apelvägen

STADSMÄSSIGHET

ÖVERGÅNGEN

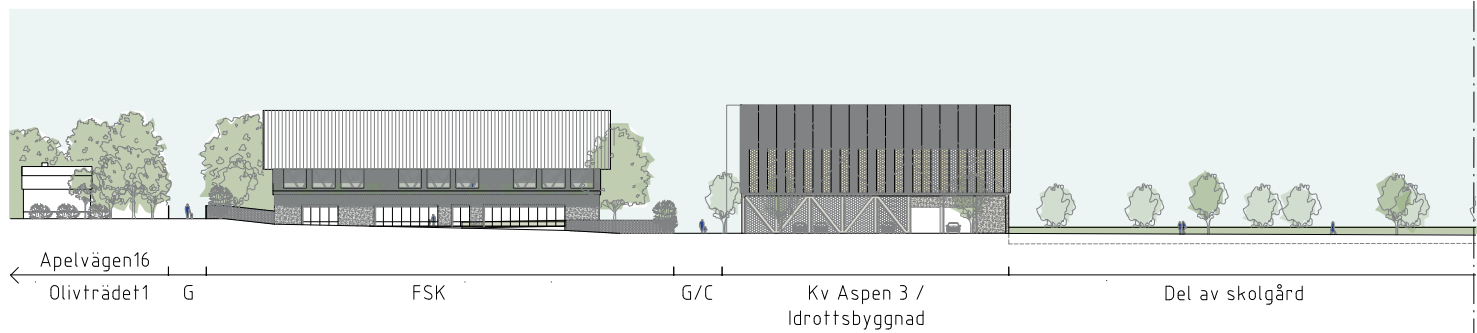
MÖTET MED NATUROMRÅDET

## Förskolan

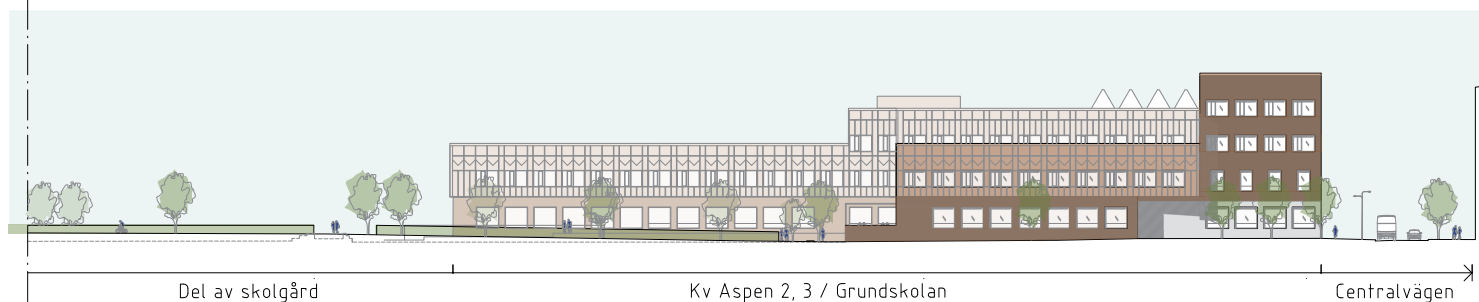
Förskolan får ett mer avskilt läge i nära anslutning till det uppvuxna naturområdet. Byggnadens gestaltning och fasadmateriäl väljs med hänsyn till de befintliga intilliggande villorna. Byggnaden ligger fritt på tomten men i nära anslutning till Apelvägen.

## Mot Apelvägen

Utmed den enkelriktade Apelvägen är byggnaderna något indragna med framförliggande förgårdsmark. Närmast Centralvägen förhåller sig skalan till det befintliga seniorboendet och längre mot Lännavägen kommer framtida bebyggelse i området att finnas på motstående sida av gatan.



Fasad mot nordöst, del 1



Fasad mot nordöst, del 2

## 5.2 Mötet med det offentliga rummet

### Sjödalsvägen

Skolbyggnadens läge bidrar med bullerdämpning från Sjödalsvägen. Ytterligare bullerskärming gestaltas väl genom t.ex. växtbeklädda skärmar, skärmar med genomsikt, konstnärlig utsmyckning samt integrering av lekfunktioner, regnskydd för cyklar och sittplatser. Bullerskärmar bör ha en höjd på 1.8m.

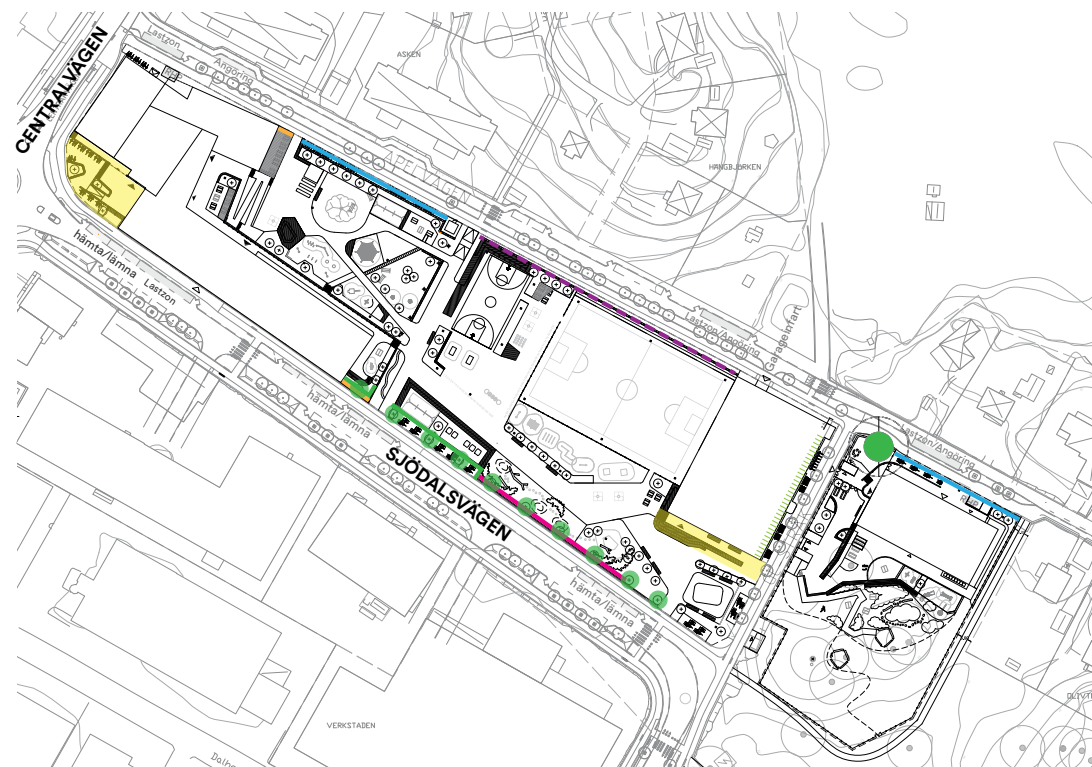
Utformningen av bulleravskärmningen utmed Sjödalsvägen, som planeras med en blå-grön karaktär, varierar för att koppla till olika funktioner.

En växtklädd skärm med integrerad cykelparkering ger grönska och skuggverkan tillsammans med bullerskydd. Här återplanteras också 10 träd som kompensation för allén som tas bort.

En aktiv skärm kopplad mot skolans aktiva yta kan bestå av integrerad lek eller sport så som klättring eller basket.

### Centralvägen

En entréplats skapas i korsningen Sjödalsvägen/Centralvägen. Byggnaden öppnar här upp sig mot centrala stråk och kommunikationer, och ger en tydlig och välkomnande entré till skolområdet. En upphöjd plats med sittplatser och träd för elever och besökare.



- Entréplats mot Sjödalsvägen/Centralvägen samt mot GC-stråk för idrottshall
- 10 st lövträd, återplantering allé
- Växtklädd skärm och cykel P
- Aktiv skärm med genomsikt & integrerade lekfunktioner

- Gestaltat stängsel mot bollplan
- Växtbeklädd grön vägg mot G/C-stråk och cykel P
- Sockelmur i förlängningen av skolbyggnaden ger en upphöjd yta närmast fasad
- Cykel P varvat med plantering
- Befintlig ek som sparas



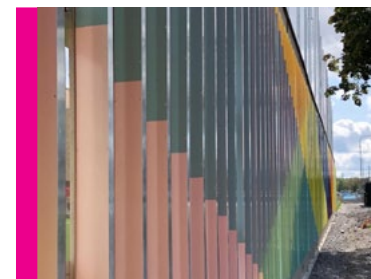
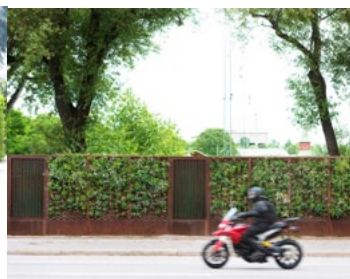
Ref. entré sittplats



Ref. entréplats, nivåskillnader



Ref. växtklädd skärm



Ref. bullerplank, Kämpetorpsskolan



Ref. aktiv bullerskärm



## Apelvägen

Mot Apelvägen krävs inget bullerskydd, men en trädrad med integrerad cykelparkering ger livfull grönska till gatustråket samt skuggverkan.

Stängsel vid fotbollsplan gestaltas väl för att ge ett lekfullt och aktivt uttryck, som bidrar till skolområdets sammanhängande gestaltning.

Vid förskolan sparas den stora eken och gatans utformning anpassas runt denna.

## G/C - stråket

G/C-stråket aktiveras genom att entrén till förskolan placeras mot stråket. Förrådsbyggnader på förskolegården placeras också med kortsida mot stråket för att ge in- och utblickar och skapa trygghet.

Idrottshallens entréplats är utformad som en öppen och välkomnade plats, södervänd med god överblick över området. Denna nås också via G/C-stråket, vilket bidrar till mer trygghetsskapande rörelse i området.

Här finns även cykelparkering för skolan och denna belyses väl utmed stråket för att upplevas trygg.

Idrottshallens nedre garagevåning aktiveras med en genomsiktig och grön fasad mot G/C-stråket, beklädd med klätterväxter, vilket ger ett livfullt fasaduttryck.



- Entréplats mot Sjödalsvägen/ Centralvägen samt mot GC-stråk för idrottshall
- 10 st lövträd, återplantering allé
- Växtklädd skärm och cykel P
- Aktiv skärm med genomsikt & integrerade lekfunktioner
- Gestaltat stängsel mot bollplan
- Växtbeklädd grön vägg mot G/C-stråk och cykel P
- Sockelmur i förlängningen av skolbyggnaden ger en upphöjd yta närmast fasad
- Cykel P varvat med plantering
- Befintlig ek som sparas



Ref. stängsel vid fotbollsplan



Ref. klätterväxter på genomsiktig fasad



Ref. trädallé och cykelparkering



Ref. anpassning för bef. träd



## 6. Gestaltning utemiljöer

### 6.1 Skolgården

Gården består av en sammanhängande, öppen och väl överblickbar yta. I nordväst avgränsas gården av skolbyggnaden och i sydost av idrottshallen. Tydliga gränser i form av trädrader och olika typer av bullerskärmar utförs mot Apelvägen och Sjödalsvägen vilket tillsammans med byggnaderna tydligt definierar gårdsrummet.

Entréer till skolgården placeras så att de sammanlänkas med omgivande gång- och cykelstråk samt med planerade övergångsställen. Närhet till koloniområdet och sparade naturområde blir en stor tillgång som kan nyttjas i undervisning om det naturliga kretsloppet.

Gården är uppdelad med olika aktivitetszoner för både rörelse och stillsamt umgänge för att passa alla barn, från förskoleklasser upp till nionde klass.

Dagvatten omhändertas och fördröjs lokalt på skolgården

### 6.2 Utredning lekvärde skola

#### Friyta

Friytan är ca 15 m<sup>2</sup>/barn och 9990 m<sup>2</sup> totalt (totalt 650 barn). Yta för förråd och cykelparkering är inte inräknade i den totala friytan. Riktlinjen om 23m<sup>2</sup>/barn uppnås inte, däremot uppnås riktlinjen om mer än 3000 m<sup>2</sup> sammanhängande yta.

Skolgården har tillgång till allmänna rekreationsytor i nära anslutning. De riktlinjer som hänvisas till är avsedda för förskola, en tolkning är gjord för att passa för skolverksamhet.



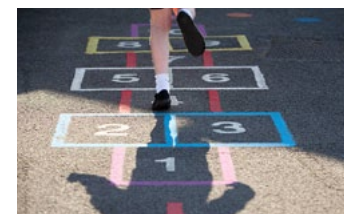
Illustrationsplan



Ref. gradänger.



Småbarnslek, Bandängens lekplats.



Markmålning.



### **Ytkrävande idrottszon**

I skolgårdens mittre och östra del, i anslutning till den öppna platsen, ges plats för fartfyllda aktiviteter som också kan nyttjas under idrottslektioner. En 7-spelsbollplan, en större och en mindre multisportyta som kan nyttjas för olika sporter, dans eller organiserade lekar föreslås här. Gradängar i anslutning till idrottszonen kan användas som samlingsplats vid utomhusundervisning.

### **Aktiv zon**

Idrottszonen kantas av lekområden med hinderbanor, gungor och studsmattor som ska stimulera till rörelse och aktivitet. Ett lekområde med klätter, snurr- gung- och balanslek skapas även i anslutning till den öppna zonen närmast skolbyggnaden.

### **Den vilda zonen**

Den vilda zonen utformas som ett långsmalt stråk längs med Sjödalsvägen. Platsen ges en vild känsla med tåliga lekbara buskage, konstgjorda kullar, stubbar och stockar som går att klättra på. Här finns möjlighet till lek med lösa material såsom löv, träflis och pinnar.

### **Tillgänglighet**

Utrustning på hela skolgården utformas så att de i största möjligaste mån är tillgängliga för alla. Gårdens stråk utformas så att de olika zonerna kan nås tillgängligt av alla barn.

### **Vegetation och topografi**

Då platsens befintliga nivåer sänks för att anpassa skolgården till områdets skyfallsplanering har ingen naturlig topografi och vegetation kunnat bevaras frånsett Tulpanträdet. Grönska i form av många träd av olika art och flera avgränsade planteringsytor blir den bärande grönstrukturen på skolgården som bidrar till skuggning och

behagligt mikroklimat. I den vilda zonen och även i den aktiva zonen skapas robusta buskage som kan användas för lek. Gradängar och trappor tar upp skolgårdens nivåskillnader och ger skolgården ett stort utbud av hängtytor med överblick över de olika lekzonerna.

### **Integrering av lekutrustning i landskapet**

I det nya landskapssammanhanget som skapas placeras lekutrustning på flera platser som en serie av händelser som ska uppmuntra till rörelse inom skolgården.

### **Möjlighet till förståelse av sin omvärld**

Vegetation väljs med omsorg för att hjälpa till att förtydliga årstidsväxlingar. Löst material som träflis, löv och sand ger möjlighet till undersökande och konstruktionslek, i både den trygga och vilda zonen.

I den trygga zonen finns även plats för odling.

Tillsammans med närheten till koloniområdet och det sparade naturområdet blir odlingar en stor tillgång som kan nyttjas i undervisning om det naturliga kretsloppet.

### **Utsikt över grönska/ samspel mellan ute och inne**

Skolans fönster har låg bröstningshöjd som ger barn möjlighet till utblickar över skolgården. Flera och varierade sitttytor utomhus i anslutning till matsal, entréer och klassrum och idrottshall förstärker kopplingen mellan inne och ute och gör det enkelt att flytta ut den pedagogiska verksamheten. Från skolbyggnaden och idrottsbyggnaden skapas utblickar över grönskande träd.



*Exempel på öppen fri zon med markmålning och gradängar*



*I idrottszonen finns plats för ytkrävande aktiviteter*



*I den aktiva zonen föreslås klätterlek, hängmattor, lekbara buskage och hinderbanor.*



*Tulplanträd*



### 6.3 Utredning lekvärde förskola

#### Friyta

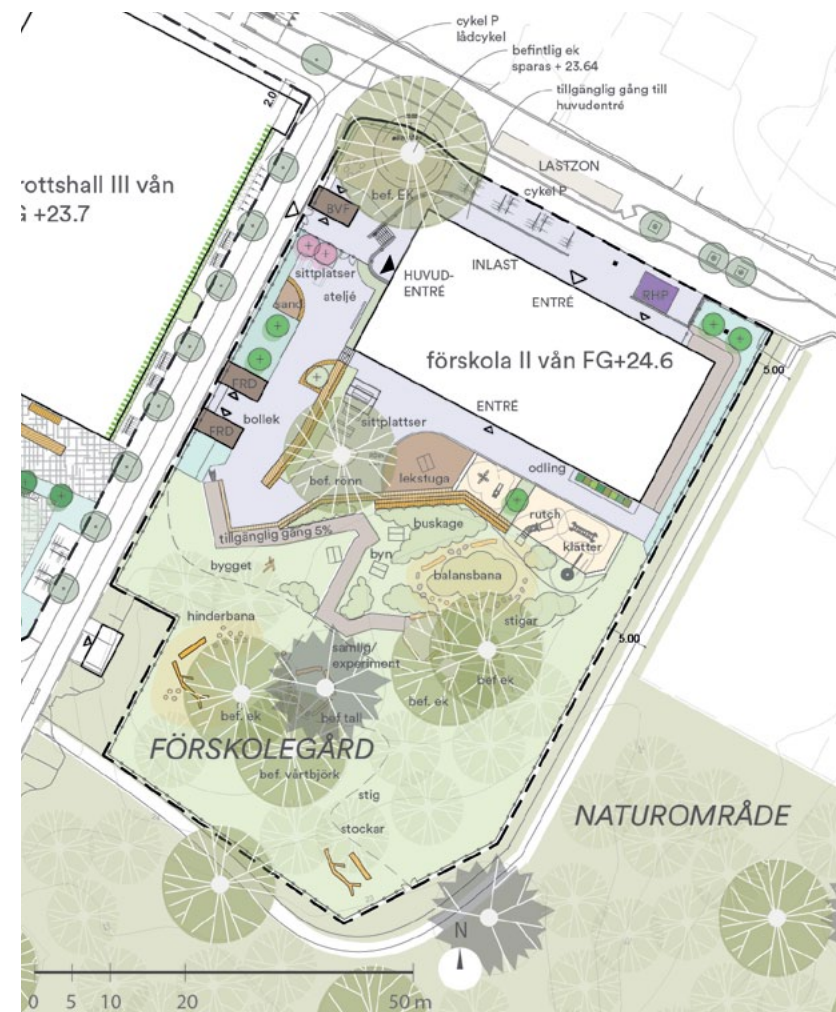
Friytan är 20 m<sup>2</sup>/barn och 4000 m<sup>2</sup> totalt (10 st avd med totalt 200 st barn). Yta för förråd, cykelparkering, barnvagnsförråd och förskolegårdens entrézon är inte inräknade i den totala friytan. Riktlinjen om 30 m<sup>2</sup>/barn uppnås inte, däremot uppnås riktlinjen om mer än 3000 m<sup>2</sup> sammanhängande yta. Verksamheten har tillgång till allmänna rekreationsytor i direkt anslutning till gården.

### 6.4 Förskolegården

Förskolans gård hamnar i ett avskilt läge som öster- och söderut gränsar mot naturmark som planeras som ett stråk med inslag av lek. Väster om förskolan gränsar gården till ett G/C-stråk där förskolans huvudentré planeras. Lastzon och personalentré lokaliseras till Apelvägen. Här sparas också en befintlig ek. Gården eftersträvar att ta vara på den befintliga naturmarken så mycket som möjligt och att integrera lekytor inom den. Gårdens utformning är baserad på principen om uppdelning i tre zoner: den trygga, den vidlyftiga och den vilda.

#### Den trygga zonen

Zonen närmast byggnaden blir en plats för trygghet och lugn där aktiviteter som odling, målning, läsning kan äga rum. Sittplatser, sandlek, lekstuga och viss förvaring placeras här. Då många yngre barn vistas i den trygga zonen placeras även en småbarnslek i anslutning till sandlådan. Småbarnsleken ramas in av gradäng som placeras i slänten mot naturmarken. Gradängen kan användas som samlingsplats och scen. En rönn sparas för att ge lövskugga åt den trygga zonen.



Illustrationsplan, förskolegård



Lekutrustning integrerad i befintlig terräng och naturmark



### Den vidlyftiga zonen

I övergången mellan den trygga zonen och naturmarken finns den vidlyftiga zonen. Landskapets naturliga topografi utnyttjas för att främja rörelse och lekutrustning integreras i terrängen. Stigar, hinderbanor och lekhus integreras i den befintliga naturmarkens träd och buskvegetation. Tåliga lekbuskage tillskapas där det behövs och i naturmarken skapas ytor för experimentell verksamhet och samlingar.

### Den vilda zonen

Uppe på ett skogsbeklätt höjdparti längst bort från byggnaden återfinns den vilda zonen. Här tillåts vegetation vara mer vildvuxen, tåliga lekbara buskage tas tillvara på eller tillskapas. Stigar röjs fram och hinderbanor skapas med hjälp av stockar och stubbar från platsen. Zonen ger barn möjlighet att känna frihet och förutsättning för lek med lösa material och kojbygge i naturlig topografi. Samlingsplatser iordningsställs och stigar kopplar samman den vilda zonen med gårdens övriga delar. En stig genom naturmarken i den vilda zonen leder till en grind i söder för utflykter till angränsande skogsmarken och parkområdet i sydost.

### Tillgänglighet

Utrustning i den trygga zonen och den vidlyftiga zonen utformas så att de i största möjligaste mån är tillgängliga för alla. Gårdens stråk utformas så att gårdens trygga zon respektive delar av vidlyftiga zonen kan nås tillgängligt av alla barn. En tillgänglig stig leder upp till den övre delen av den vidlyftiga zonen och samlingsplatsen på höjden.

### Vegetation och topografi

Stor del av förskolegården utgörs av sparad natur placerat på ett höjdparti beklätt av lövskog där flera stora träd planeras att bevaras. Den sparade naturen blir en stor tillgång för förskolebarnen. Den befintliga vegetationen integreras i lekmiljön i den vidlyftiga zonen och bark används som fallskydd. Stockar, stubbar och flis från platsens gallring används till balanslekytorna.

### Integrering av lekutrustning i landskapet

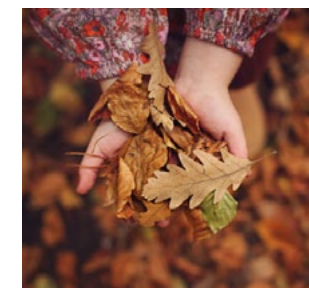
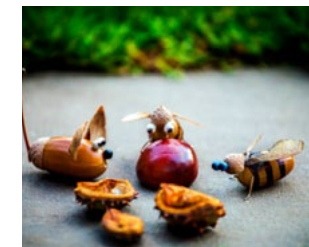
Landskapets naturliga topografi utnyttjas för att främja rörelse. Rutschkana och klättringsrep placeras i terrängen och i naturmarken hinderbanor för att uppmuntra till balanslek. I naturmarken skapas samlingsplatser och ytor för experimentell verksamhet.

### Möjlighet till förståelse av sin omvärld

Gårdens befintliga vegetation i kombination med tillförd vegetation vald med omsorg hjälper till att förtydliga årstidsväxlingar. Odlingsyta och sittytor intill för pedagogisk verksamhet ger kunskap om det naturliga kretsloppet. Sand- och vattenlek i trygga zonen möjliggör konstruktionslek. Likaså i den experimentella byggytan i den vidlyftiga zonen, där kojor av löst material från naturmarken kan skapas.

### Utsikt över grönska/ samspel mellan ute och inne

Fönster i förskolan har låg bröstningshöjd som ger barn möjlighet till utblickar över gård och naturmark. Flera och varierade sittytor utomhus i anslutning till allrum i förskolebyggnaden förstärker kopplingen mellan inne och ute och gör det enkelt att flytta ut den pedagogiska verksamheten.



Odling, årstidsväxlingar och löst material att leka med.



Uppskattning av ytor. Hårdgjorda, halvgenomsläppliga, gröna ytor

TRYGG ZON	- ca 1144 kvm. Ca 38 % grön yta, planteringar Ca 62 % hårdgjord yta, (ex asfalt)
VIDLYFTIG ZON	- ca 998 kvm. Ca 50 % halvgenomsläpplig yta (ex stenmjöl, barkflis, träddeck). Ca 50 % grön yta, planteringar
VILD ZON	- ca 1860 kvm. 100% grön yta/naturmark



Collage befintlig bebyggelse Centralvägen och Äpelvägen

STADSMÄSSIGHET

ÖVERGÅNGEN

MÖTET MED NATUROMRÅDET

## 7. Gestaltning byggnader

### 7.1 Grundskolan

Skolbyggnaden ska vara en signalbyggnad för lärande. Den ska ges en gestaltning som utstrålar betydelsen av utbildning, kunskap och elevernas värde. Den ska också formas för att vara en arbetsplats man längtar till. Med tanke på nuvarande och kommande miljökrav ska utformningen ske med material som stödjer en hållbar gestaltning.

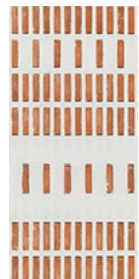
Färgpaletten föreslås i mättade röda toner som hämtar inspiration från naturens jordiga färger och ger kvarteret en stadig framtoning med dignitet. Basmaterialet i fasaderna består av tegel i en varm röd ton med olika nyanser vilket knyter an till materialen i de motstående bostadshusens fasader. Detaljeringar i trä och plåt, ton-i-ton med det röda teglet, ger ett livfullt uttryck till gestaltningen och en variation av olika rytm, längd och form.



Skolentré från Centralvägen



Bas av tegel i röd ton.



Variation i tegel



Ton-i-ton detaljering i trä och plåt.



Färgpalett i röda toner



Solavskärmning kompletterar tegelfasad



Variation & detaljeringar





Collage befintlig bebyggelse Centralvägen och Apelvägen

STADSMÄSSIGHET

ÖVERGÅNGEN

MÖTET MED NATUROMRÅDET

## 7.2 Idrottshallen

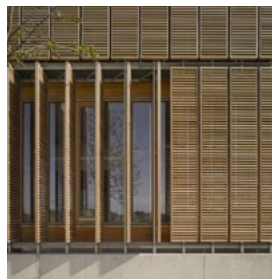
Idrottshallen är placerad i en övergångszon som länkar det stadsmässiga uttrycket med parkstråkets gröna natur. Byggnadens innehåll och funktion ska återspeglas exteriört.

Basmaterialiet i fasaderna består av plåt i en varm färgskala vilken här skiftar i en ljusare och varmare ton. Plåten har en detaljering och rytm som delar in volymen i mindre delar. Släpp och perforering med bakomliggande glaspartier ger ett varierat och transparent, lättsamt uttryck.

Sockelvåningen ska upplevas genomsiktig för att motverka känslan otrygghet kring byggnaden. Detta åstadkoms genom att garagedelen öppnas upp klimatmässigt och förses med ett genomsiktigt skalskydd. Väggen mot G/C-stråket utformas som en grön vägg med klätterväxter.



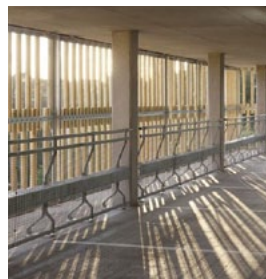
Idrottshall samt gång- och cykelväg sedd från Sjödalvägen



Perforeringar i trä resp. metall



Transparens som ger trygghet



Garage - genomsiktigt material



Grön vägg med klätterväxter



Perforerad metall





Collage befintlig bebyggelse Centralvägen och Apelvägen

## STADSMÄSSIGHET

## ÖVERGÅNGEN

## MÖTET MED NATUROMRÅDET

### 7.3 Förskolan

Förskolans möte med naturmarken, parken och villorna återspeglas här i bebyggelsens fasaduttryck. Byggnaden får ett mjukare uttryck. Sadeltak och stora taksprång som ger volymen karaktär men också ger solskydd och skydd i form av skärmtak för barnen som sover ute.

Materialpaletten övergår till ett mer uppluckrat, lättare uttryck med inslag av ljusare gröna toner och trä. Gärna med trädgårdskaraktär. Generösa glasade ytor med låga bröstningar ger utblickar för stora och små vilket skapar en känsla av öppenhet och koppling till omgivande natur.

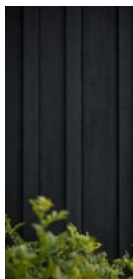
Med tanke på nuvarande och kommande miljökrav ska utformningen ske med material som stödjer en hållbar gestaltning.



Förskolan från Apelvägen



Generöst taksprång & detaljer i trä



Ett uppluckrat uttryck i ljusare gröna toner



Taksprång & överhäng



Stora glasade ytor ger utblickar



Ljus gröna toner, trä



## 7.4 Förråds- och teknikbyggnader

### Förrådsbyggnader

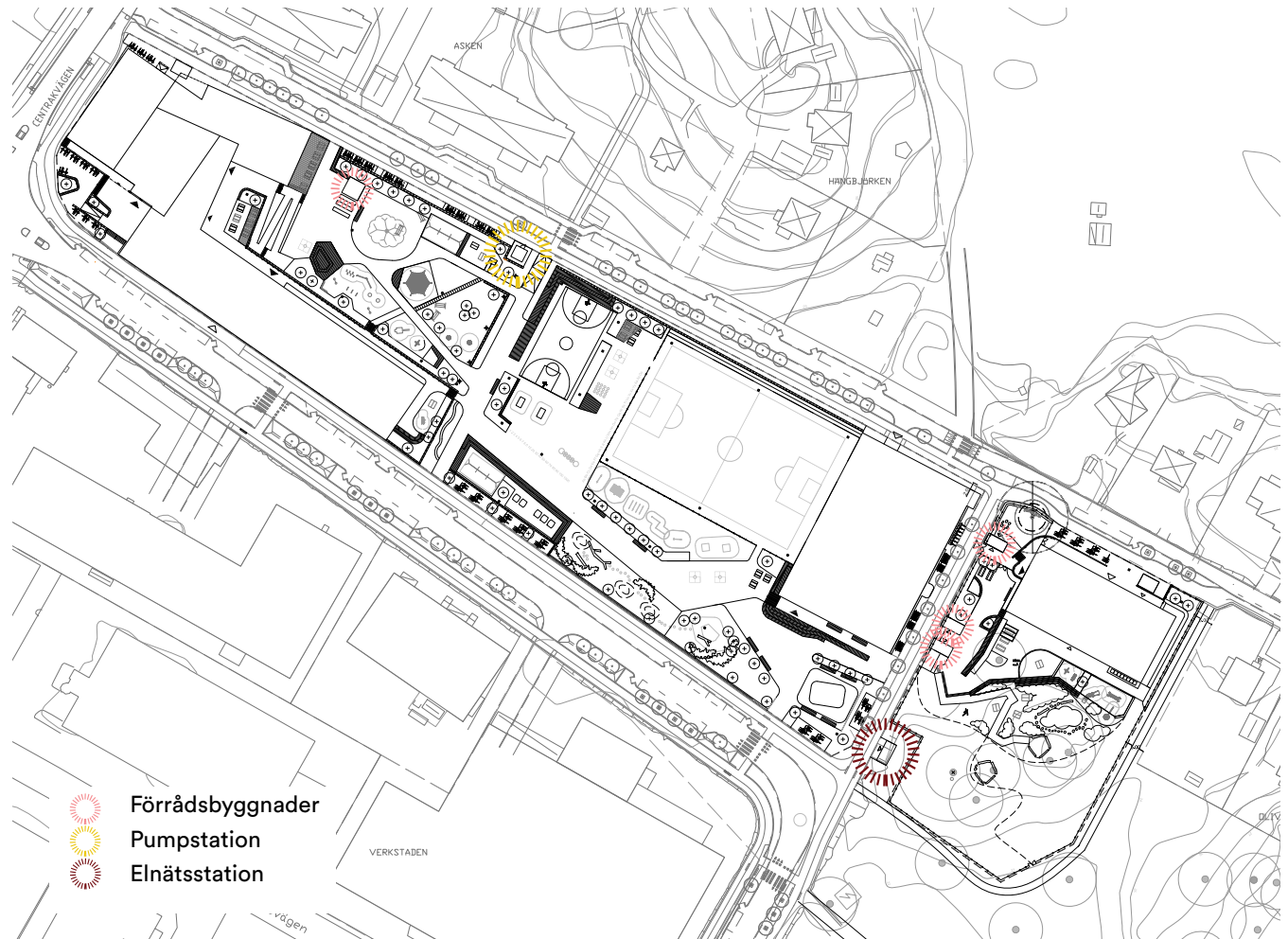
Avser förrådsbyggnader inom förskole- och skolgården. Används till förvaring av barnvagnar leksaker, utemöbler och material o dyl. Utförs med en sammanhängande gestaltning och ett släktskap med övriga byggnader. De kan gärna vara i trä eller något annat taktilt material och utföras i en enkel och tydlig form. Gavlar förläggs mot allmänna ytor för att skapa genomsikt.

### Pumpstation

Pumpstationen förläggs i anslutning till skolgård. Denna behöver ett serviceutrymme som sammanfaller med intilliggande gata. Gestaltningen av denna är, likt förrådsbyggnaderna, underordnade men i släktskap med övrig bebyggelse och kan utföras i en enkel men tydlig form.

### Elnätsstation

Elnätsstationen är lokaliserad utanför det sydvästra hörnet av förskolegården och i entrén till naturområdet vilket gör att den hamnar i blickfånget utmed Sjödalsvägen. Denna har ett högre krav på gestaltning och bör utformas väl och unikt för platsen. Gärna med avvikande material och lekfull form.



Ref. elnätsstation med avvikande material och lekfull form



Ref. förråds- och teknik byggnader med enkel form och tydliga gavlar