



Datum
2024-09-25

Diarienummer
FSN-2024/419.601

Handläggare
Frida Plym Forshell
Frida.Plym-Forshell@huddinge.se

Förskolenämnden

Systematiskt kvalitetsarbete i Huddinges kommunala förskolor 2023/2024

Förslag till beslut

Förskolenämnden har tagit del av barn- och utbildningsförvaltningens sammanställning av det systematiska kvalitetsarbetet i de kommunala förskolorna under läsåret 2023/2024.

Sammanfattning

I ärendet ges en översikt över resultatet av systematiska kvalitetsarbetet i de kommunala förskolorna under läsåret 2023/2024.

Den sammanställda analysen visar att det finns ett antal utvecklingsområden, bland annat kring värdegrund och språk, och rapporten inkluderar också ett stort antal åtgärdsförslag.

Beskrivning av ärendet

Bakgrund

Det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan syftar till att säkerställa att alla barn får en god och jämlik utbildning i enlighet med läroplanen. Arbetet bygger på en kontinuerlig utveckling och förbättring av verksamheten, med fokus på barns lärande och utveckling. I bilaga 1 beskrivs hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs i Huddinge kommuns kommunala förskolor.

I bilaga 2 redovisas en sammanställning av utfallet i det systematiska kvalitetsarbetet (SKA) i de kommunala förskolorna. Sammanställningen har ett bristfokus, det vill säga den synliggör utmaningar och utvecklingsområden men beskriver inte det som fungerar bra och där målen uppnås.

Utmaningar och utvecklingsområden

Under läsåret 2023/2024 har förskolan genomgått flera organisatoriska förändringar som har påverkat kvalitetsarbetet. Trots dessa utmaningar har det gjorts betydande framsteg. Analysen pekar ut flera utvecklingsområden som är viktiga för fortsatt utveckling.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Kommunalvägen 28

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Demokrati och värdegrund

Kommunens förskolor tolkar och implementerar begreppen demokrati och värdegrund i den dagliga verksamheten på olika sätt. Det finns en utvecklingspotential i att nyttja autentiska situationer där barn kan öva på att ta ställning, reflektera och lösa konflikter, och i vissa förskolor behöver pedagogernas förmåga att skapa förutsättningar för demokratifostran stärkas.

Språkutveckling

Det saknas en gemensam systematik för hur språkutvecklande arbete ska bedrivas i de kommunala förskolorna, och den pedagogiska dokumentationen av barns språkutveckling är inte alltid tillräckligt utvecklad. Behovet av att stödja flerspråkiga barns språkutveckling är stort och kännedomen är god, men det finns skillnader i hur stödet utformas i praktiken.

Hälsa

De kommunala förskolorna bör fokusera mer och tydligare på förebyggande hälsoarbete, såsom rörelse, näring och mental hälsa. Vidare kan samarbetet med vårdnadshavare kring hälsofrågor stärkas.

Barns delaktighet

Barns perspektiv och röster syns inte alltid tydligt i den pedagogiska dokumentationen i de kommunala förskolorna. Utveckling av förmågan att involvera barn i beslut som rör deras vardag och lärande behöver prioriteras.

Samarbete med hemmet

Vårdnadshavare involveras inte alltid tillräckligt i det pedagogiska arbetet. Informationsutbytet mellan förskola och hem kring pedagogiska frågor kan stärkas som en del av lösningen.

Övergångar

Övergången mellan förskola och skola är inte alltid tillräckligt flexibel för att möta varje barns individuella behov. Arbete kring förbättrad samordning mellan skolformerna inför övergången pågår, och kommer att fortgå.

Kvalitetssäkring

Pedagogers och rektorers förmåga att analysera data och dra slutsatser behöver stärkas, och de underlag som används för att följa upp och utvärdera kvaliteten behöver utvecklas.

Ledarskap

Rektorer behöver mer stöd och kompetensutveckling, bland annat när det gäller att leda det pedagogiska arbetet.

Åtgärder

För att möta dessa utmaningar och fortsätta utveckla de kommunala förskolornas kvalitet föreslås bland annat följande åtgärder:



- Förstärkt fokus på professionell utveckling, särskilt inom områdena språk, demokrati, pedagogisk dokumentation och ledarskap.
- Utveckling av gemensamma arbetssätt för att säkerställa en mer enhetlig kvalitet i verksamheten.
- Utveckling av kvalitetssäkringssystemet för att få en tydligare bild av verksamheten och identifiera förbättringsområden.
- Förbättrad samverkan mellan förskolor, hem och andra aktörer.
- Mer stöd till rektorer genom mentorskap, nätverk och kompetensutveckling.

Förvaltningens synpunkter

Det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan är viktigt för att säkerställa att alla barn får en god start i livet. Genom att adressera de identifierade utmaningarna och genomföra de föreslagna åtgärderna kan förskolan fortsätta att utvecklas och skapa en ännu bättre lärmiljö för alla barn.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut har inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Frida Plym Forshell
Utbildningsdirektör

Cecilia Wessfeldt
Områdeschef förskola

Heidi Wasén
Områdeschef förskola

Bilagor

Bilaga 1. Beskrivning av det systematiska kvalitetsarbetet i Huddinges kommunala förskolor

Bilaga 2. Huddinges kommunala förskolors systematiska kvalitetsarbete. SKA-rapport 2023/2024.