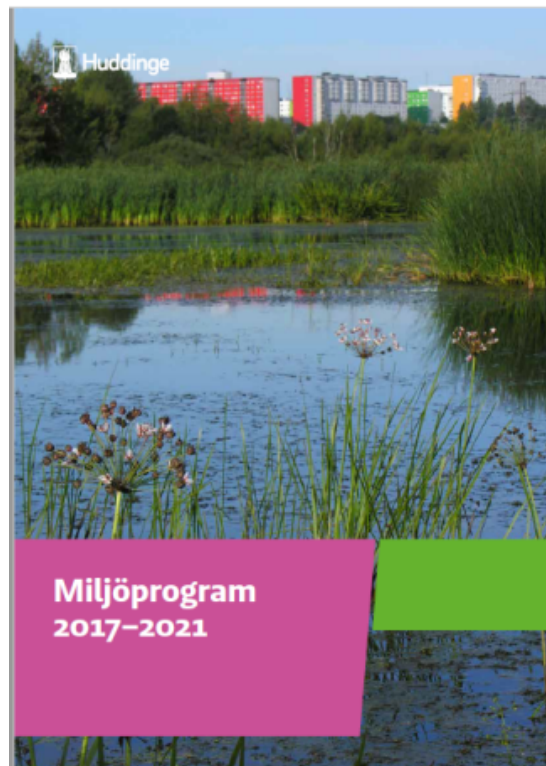


# Miljöuppföljning grundskolenämnden och förskolenämnden

21 april 2022



# Miljöarbete BUF och övriga kommunen

- Förvaltningen har utsett en miljösamordnare
- Kommunens miljösamordnargrupp utgör ett stöd
- Fokus på nämndens kärnuppdrag, dvs undervisning
- Mål har knutits till förskolans och grundskolans läroplaner
- Arbete med måltidsfrågor



# Arbetsplan Grundskolenämnden, GSN 2022

## Naturkommun som tar klimatansvar - ekologisk hållbarhet

### Kommunfullmäktigemål: Minska klimatpåverkan

Nämndmål: Eleverna har kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället

Indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Etappmål	Målvärde 2030
Elever (åk 3-9) som anger att de har kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället, (%)			86	86,5	90

Aktiviteter	Ansvarig
<b>Följa upp verksamheternas arbetssätt kring hållbar utveckling inom måltidsverksamheten</b> <b>Syfte</b> <i>Syftet är att måltidsplaneringen ska göras utifrån ambitionen att minska livsmedlens miljö- och klimatpåverkan, andelen ekologiska livsmedel ska vara hög i de kommunala verksamheterna och att verksamheterna aktivt ska arbeta med att minska matsvinnet.</i>	Avdelningschef Ekonomi och lokal
<b>Följa upp verksamheternas arbetssätt kring hållbar utveckling</b> <b>Syfte</b> <i>Följa upp skolornas arbete med att ge förutsättningar för elever att utveckla förståelse för, den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att öka elevernas medvetenhet.</i>	Grundskolechef (t o m 31/7) Områdeschefer (fr o m 1/8)



# Forts. Arbetsplan GSN o FSN 2022 (samma text)

Barn- och utbildningsförvaltningen ska följa upp verksamheternas arbetssätt kring hållbar utveckling inom måltidsverksamheten.

- Måltidsplaneringen ska göras utifrån ambitionen att minska livsmedlens miljö- och klimatpåverkan.
- Andelen ekologiska livsmedel ska vara hög i de kommunala verksamheterna.
- Verksamheterna ska aktivt arbeta med att minska matsvinnet.





# Måltidspolicyn – kring ekologisk hållbarhet

## *Ekologisk hållbarhet*

- Måltidsplaneringen ska göras utifrån ambitionen att minska livsmedlens miljö- och klimatpåverkan.
- Andelen ekologiska livsmedel ska vara hög i de kommunala verksamheterna.
- Inköpt mängd kött och charkprodukter av nöt- och fläskkött ska vara balanserad i förhållande till den totala inköpsmängden livsmedel.
- **Verksamheterna ska aktivt arbeta med att minska matsvinnet.**
- Det ska erbjudas vegetariska alternativ i kommunens verksamheter.
- Närproducerade livsmedel ska främjas när det är ekonomiskt möjligt, för att minska miljöpåverkan.



# Uppföljning ekologisk inköp 2021

Verksamhet	2021	2020	2019	2018	2017
Grundskolor	32,4	35,7	39,3	40,4	43,4
Gymnasier	30,4	27,8	33,0	32,6	35,9
Huddinge totalt	34,9	36,9	39,6	40,9	43,8

# Hur arbetar förvaltningen med att bibehålla och öka inköpen av ekologiska livsmedel?

- Bland annat genom att nyttja de avtal som är tecknade i Huddinge kommun och göra inköp av ekologiska livsmedel  
d v s KRAV-märkta, MSC-märkt fisk och EU-ekologiska varor.
- Underhåller livsmedelsavtalen genom att byta ut och lägga till nya ekologiska produkter.



# Resultat diplommet Ekomålet Grundskola 2021

**Ekomålet är Barn- och utbildningsförvaltningen diplom för ekologiska inköp.**

Diplom till de tre grundskolor som har högst inköp av ekologiska livsmedel 2021:

- 1. Skansbergsskolan – 54,4 %**
- 2. Kvarnbergsskolan – 45,2 %**
- 3. Snättringeskolan – 43 %**





# Svinnmätning vecka 12, 21-25 mars

- Information kommer via mail från kostenheten ca 2 veckor innan.
- Samma meny som vid tidigare mätningar
- För att vi ska få ett så likvärdigt resultat som möjligt ska endast tallriks- och serveringssvinnet\* från lunchen vägas.
- För att få mer information kring andras arbete och erfarenhet kring matsvinn delta i en "Workshop kring matsvinn"

\***Tallrikssvinn** = det som matgäster skrapar av tallrikarna

\***Serveringssvinn** = den mat som stått ute i serveringen eller på avdelningarna och inte kan återanvändas



# Material kring svinnmätningen

Informationsblad kring mätning av matsvinnet på förskolan och grundskolan finns med informationsmailet som skickas ut till köken.

## Mätning av matsvinnet

**Vecka 38, 16-20 september, vägs matsvinnet på alla förskolor i Huddinge.**

Matsvinn är onödigt matavfall, det vill säga ätbar mat som slängs. Ett exempel är det man skrapar av tallriken för att man inte orkar äta upp.

Huddinge kommun har som mål att minska matsvinnet med hänsyn till både miljö och ekonomi. För att kunna följa upp målet mäter alla förskolor matsvinnet två gånger per år. Resultatet av mätningen sammanställs och följs upp.

Prata gärna med barnen om att ta så mycket mat som man orkar äta upp. Det är bättre att ta om av maten, när man är mer hungrig. Det är också bättre att hämta mer mat hos kocken i köket om det tar slut, än att kasta mat för att det blir över.

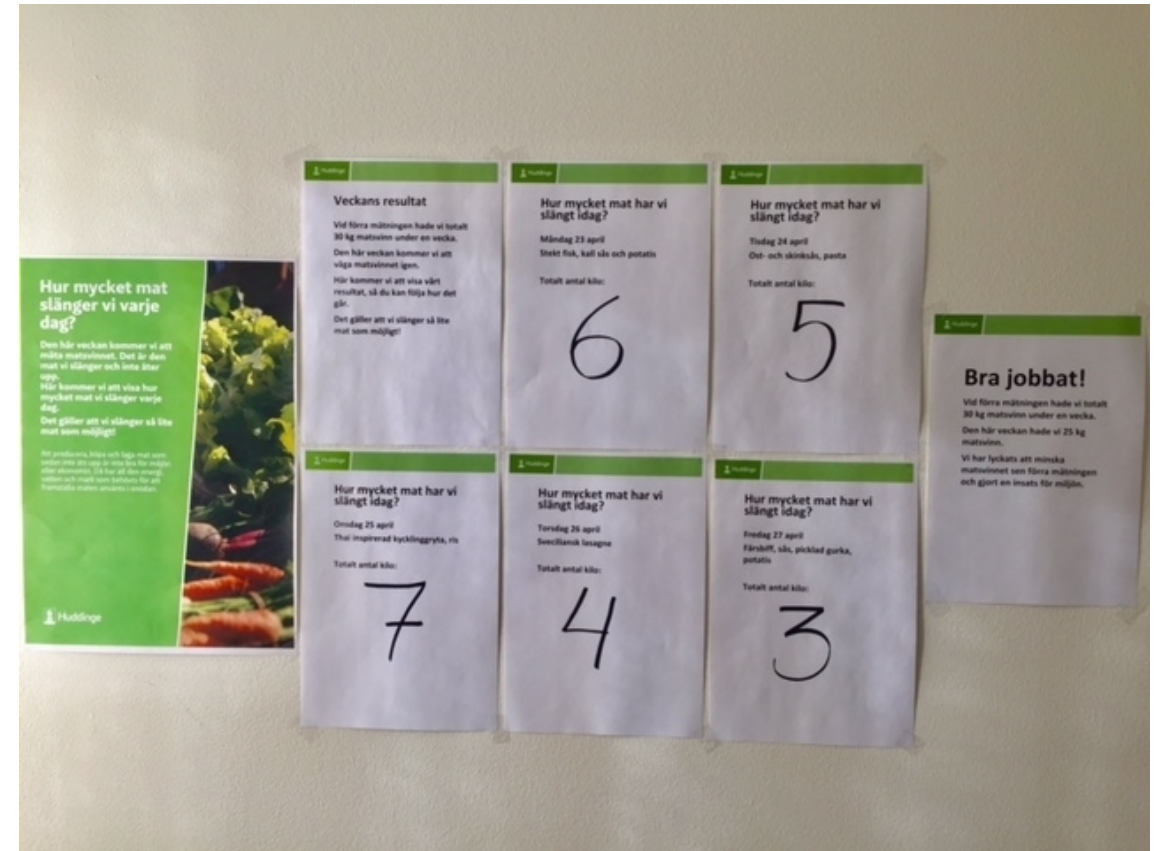
Målet är att maten på tallriken ska hamna i magen, inte i soptunnan.

Med vänliga hälsningar  
Köket och Kostenheten



# Material kring mätningen av matsvinnet grundskola

- På Insidan finns ett material för skolan, "**Visa matsvinnet skola**"
- Idéen från köket på Sjöängens förskola som gjort ett eget material och visade på sin förskola hur mycket matsvinn de hade haft under mätveckan och berättat om det var bra eller dåligt.
- Kostenheten har anpassat material med hjälp av Huddinges profilmodell. Tanken är att materialet ska passa grundskolan och att det ska gå lätt att skriva ut.





# Kommande erbjudande om utbildning under läsåret

## Workshop kring matsvinn

Vad finns för mål i Huddinge kommun? Vi ser vad andra kommuner gör kring matsvinn. Vad finns det för material att använda och aktiviteter att ordna kring matsvinn? Deltagarna delar även med sig av sina erfarenheter och aktiviteter kring matsvinn och matsvinnsmätning.

### Ansvarig för workshopen:

Annika Wensing Stjerngren, Kostkonsulent

### Målgrupp:

Ansvarig för skolrestaurangerna inom grundskola samt övrig måltidspersonal som ansvarar för matsvinnsmätning i köket.



# Återbruk inom BUF

Önskemål finns att kunna köpa begagnat

- Böcker tex
- Kontorsmöbler

Vi ser en problematik kring att begagnat inte alltid kan säkerställas vara giftfria

FSN gav enheter tillskott i slutet av 2021 för att rensa ut och köpa in pedagogiskt material som ledde till erfarenhetsutbyte från bl.a. Högmora förskola

<https://sites.google.com/edu.huddinge.se/dialog/hem>



# Återbruk inom BUF

- Skolor och förskolor återanvänder möbler vid flytt och evakuering. Exempelvis Tomtbergaskolan
- BUF har skickat önskemål om upphandling av basutbud av möbler för skola och förskola när nya möbler behöver köpas
  - *Säkerställa att möbler är bra ur miljösynpunkt*
  - *Underlätta för rektorer och andra involverade i ny- och ombyggnationer*
  - *Enhetlighet*
  - *Kompetenser hjälps åt för att hitta rätt möbelutbud*

# MILJÖUPPFÖLJNING FÖRSKOLENÄMNDEN (FSN)

# Arbetsplan Förskolenämnden, FSN 2022

## Naturkommun som tar klimatansvar - ekologisk hållbarhet

### Kommunfullmäktigemål: Minska klimatpåverkan

Nämndmål: Eleverna har kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället

Indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Etappmål	Målvärde 2030
Elever (åk 3-9) som anger att de har kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället, (%)			86	86,5	90

Aktiviteter	Ansvarig
<b>Följa upp verksamheternas arbetssätt kring hållbar utveckling inom måltidsverksamheten</b> <b>Syfte</b> <i>Syftet är att måltidsplaneringen ska göras utifrån ambitionen att minska livsmedlens miljö- och klimatpåverkan, andelen ekologiska livsmedel ska vara hög i de kommunala verksamheterna och att verksamheterna aktivt ska arbeta med att minska matsvinnet.</i>	Avdelningschef Ekonomi och lokal
<b>Följa upp verksamheternas arbetssätt kring hållbar utveckling</b> <b>Syfte</b> <i>Följa upp skolornas arbete med att ge förutsättningar för elever att utveckla förståelse för, den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att öka elevernas medvetenhet.</i>	Grundskolechef (t o m 31/7) Områdeschefer (fr o m 1/8)

# Material kring mätningen av matsvinnet förskola

- På Insidan finns ett material för förskolan, "**Visa matsvinnet förskola**"
- Idéen från köket på Sjöängens förskola som gjort ett eget material och visade på sin förskola hur mycket matsvinn de hade haft under mätveckan och berättat om det var bra eller dåligt.
- Kostenheten har anpassat material med hjälp av Huddinges profilmodell. Tanken är att materialet ska passa förskolan och att det ska gå lätt att skriva ut.



# Uppföljning ekologisk inköp 2021

Verksamhet	2021	2020	2019	2018	2017
Förskolor	45,0	45,5	46,2	47,7	51,0
Huddinge totalt	34,9	36,9	39,6	40,9	43,8



# Resultat diplommet Ekomålet Förskola 2021

**Ekomålet är Barn- och utbildningsförvaltningen diplom för ekologiska inköp.**

Diplom till de tre förskolor som har högst inköp av ekologiska livsmedel 2021:

- 1. Elden 78,6 %***
- 2. Dagsvärmaren 75,1 %***
- 3. Furuhöjden 69,6 %***



# Meny och recept

## Förändringar på menyerna fr o m vårterminen 2022 för att uppnå Huddinge kommuns målsättningar

- Ökning av andelen vegetariska lunchrätter till två per vecka.
- Andra alternativ till den järnrika blodpuddingen
- Kostenheten önskar ta del av fungerande recept på vegetariska biffar/bullar

**Dokumentet kring Portionsmängder håller på att uppdateras och revideras.**



# Forts. Meny och recept

- Det finns fyra menyer per år: vinter, vår, sommar och höst som ska öka och förbättra säsongsanpassningen, inköpen av ekologiska livsmedel och minska köttkonsumtionen.





# Forts. meny och recept

**Erbjuder utbildningar till måltidspersonalen för att kunna inspirera och öka kunskapen inom området t ex genom:**

- Vegetarisk och vegansk matlagning
- Salladsskola – för att ge inspiration till salladsbordet och i förlängningen öka konsumtionen



# Grönytefaktor och materialval vid nybyggnation och befintliga förskolor och grundskolor

- Barn- och utbildningsförvaltningens ansvar i lokalplaneringsprocessen är att beskriva de behov man ser av nya utbildningsplatser
- Inte förvaltningens uppdrag eller mandat att bevaka att målet efterlevs
- Men förvaltningen lyfter i sina remissvar kring planer, vikten av att bevara grönytor och andra faktorer i omgivningen som påverkar barns och elevers utveckling och möjlighet till rörelse





# Byta ut samtliga farliga ämnen i varor och produkter som används i kommunens verksamheter och som kan ha allvarliga hälso- och/eller miljöeffekter

- finns ett pågående arbete kring giftfria miljöer inom förskolan sen 2015
- en enkät i syfte att följa upp hur arbetet går
- den checklista som tagits fram inom ramen för miljöprogrammet har anpassats för förskola och grundskola



# Arbetsgrupp för uppföljning av enheternas arbete mot gifter i miljön

BUFs miljösamordnare tjänstledig

Arbetsgruppen utgjordes av:

Linda Gebauer, lokalsamordnare

Derya Zalazar, HR konsult

Jenny Wilmenius, verksamhetscontroller

# Fort. Arbetet med uppföljning Gifter i miljön

Arbetsgruppen har anpassat checklistan utifrån BUFs verksamhet

Förankring av arbetet i styrgrupp bestående av våra chefer och UD

Förankring för enhetschefer och rektorer

Utskick till enheterna med checklistan

Sammanställning skickad till ansvarig kemikaliesamordnare

PM för extra medskick och input till kommande arbete

# Fort. Arbetet mot gifter i miljön

Vad visade sammanställningen?

- BUF arbetar aktivt med frågan
- Olika enheter har kommit olika långt
- Rensa leksaker i plast bör prioriteras framöver
- Viljan att göra rätt finns men i vissa fall behöver arbetet underlättas så som med farligt avfall
- Upphandling av rätt material måste utökas då de tar slut
- Målkonflikter gällande tex tallrikar och glas

