

Motion om framtagande av yrkespärm

Skolans viktigaste roll är att förbereda eleverna för att leva och verka i samhället. Det innebär dels ett uppdrag om att främja lärande, men även ett uppdrag om att forma elever till kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. I många fall får det tyvärr konstateras att skolan misslyckas med den senare delen, till följd av ett för stort fokus på den första delen.

Högskoleutbildning direkt efter gymnasiet lämpar sig inte för alla. I många fall är det kämpigt att ens ta sig igenom gymnasiet, vilket vi kan se i statistiken för gymnasieelever med examen inom tre år som för 2022 uppgick till 71,8 procent för de högskoleförberedande programmen och 54,6 procent för de yrkesförberedande programmen i Huddinges kommunala skolor.

Det finns ingen enskild åtgärd för att förbättra statistiken till godtagbara nivåer, men en viktig del i arbetet är att öka motivationen och tidigt ge eleverna ett mål och en plan som går att uppnå i förhållande till elevens förutsättningar. Inriktningen att så många som möjligt ska gå vidare till högre studier är i detta avseende skadligt, snarare behövs det större betoning på att eleven ska kunna gå vidare i livet efter avslutad gymnasieutbildning.

Matchningsproblemen på svensk arbetsmarknad är påtagliga. Det finns gott om yrken där det råder arbetsbrist samtidigt som det finns ett stort antal individer som saknar färdigheterna för att jobba inom yrkena. För att förbättra matchningen bör skolorna ta ett större ansvar i att tidigt informera om dessa yrken och utbildningen som krävs för att ta dem.

Detta skulle kunna ske på ett kostnadseffektivt sätt genom att gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen tar fram en central yrkespärm; en samling över bristyrken med ingångslöner, utbildningskrav med mera som tillhandahålls på såväl grundskolor som gymnasieskolor. Så att den skoltrötte eleven på ett enkelt vis ska kunna fatta ett väl genomtänkt beslut om vilken inriktning på gymnasiet, eller yrkesutbildning efter gymnasiet, han eller hon bör söka för att få ett arbete och lön man känner sig tillfreds med.

Genom att tydligare koppla skolgången med yrkeslivet bör motivationen för elever som har svårt att klara studierna öka. Det är lättare att klara skolämnena när man har en målbild över vad man ska göra efter utbildningen och vilken levnadsstandard man har möjlighet att uppnå.

Med anledning av ovanstående föreslår Sverigedemokraterna:

Att gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen får i uppdrag att ta fram en yrkespärm för bristyrken med utbildningskrav, ingångs- och medellöner för dessa samt tillhandahåller yrkespärmerna för Huddinges alla grund- och gymnasieskolor.

Felix Byström
Sverigedemokraterna

Alexandra Ghalamas
Sverigedemokraterna

Sven Pernils
Sverigedemokraterna