



Huddinge Kommun  
Grundskolenämnden  
2023-03-29

## **Ärende 8: Verksamhetsplan för 2023**

Målen i verksamhetsplanen för grundskolenämnden tar utgångspunkt i tre övergripande nämndmål som i verksamhetsplanen brutits ned på nämndnivå. I nämndmålen ska de övergripande kommunmålen förtydligas och förses med lämpliga indikatorer. Från Vänsterpartiets perspektiv ser vi många skrivningar i nämndmålen som vällovliga, nödvändiga och ambitiösa. Däremot ser vi problem med de indikatorer, mått och uppföljning som används för dessa. Principen att skapa mått som främst syftar till att på olika områden jämföra Huddinge med andra kommuner menar Vänsterpartiet har baksidor och kan ge negativa verkningar.

När mått på skolresultat, meritvärden och gymnasiebehörighet redovisas för Huddinges skolor som helhet förlorar redovisningen skärpan i detaljerna för de problem som kommunen behöver arbeta med. Åtgärder mot den ökande olikvärdigheten och segregationen mellan olika skolor i Huddinge skrivs fram i nämndmålen. Däremot saknas bra och användbara indikatorer som synliggör karaktären och omfattningen av dessa. I verksamhetsplanen har det gjorts ett försök att i en tabell illustrera olikvärdigheten mellan skolorna. Men en tabell utan kommentarer, indikatorer och mål får i huvudsak ett symboliskt värde. Vänsterpartiet vill se indikatorer som synliggör skillnaderna mellan skolor i olika delar av kommunen. Ett exempel på sådana indikatorer skulle kunna vara att införa spridningsmått som visar skillnaden mellan högsta och lägsta resultat för Huddinges skolor för de mål som idag endast visar ett kommunalt medelvärde. Med indikatorer som visar spridningen och olikvärdigheten mellan kommunens skolor, rörande meritvärde, gymnasiebehörighet elever i åk 6 och 9 som når kunskapskraven mm. skulle det vara möjligt med tydligare styrning och uppföljning av hur segregation och ojämlikhet yttrar sig och utvecklas över tid. Därigenom kan även den styrningen mot ökad likvärdighet som skollagen påbjuder genomföras mer effektivt.

Rörande nämndmålet: Elever och medarbetare har god kännedom och gör aktiva val som bidrar till hållbar utveckling, har Vänsterpartiet synpunkter. Det är svårt att vända människors redan etablerade livsmönster och vanor. Det gör omställningen till ett ekologiskt hållbart samhälle svårt driva på, att ställa upp mål för och att mäta. Idén om att öka kunskaper isig skulle vara tillräckligt för att individer ska förändra sitt handlande i en mer hållbar riktning kan på goda grunder avfärdas. Kunskaper om vilka förändringar som krävs för att vända samhället i en hållbarare riktning är sedan länge spridda och kända men likväl

ökar inte förändringstakten i den utsträckning som fodras. Minskat matsvinn i skolorna är därför en praktisk och mätbar indikator som faktiskt visar en förändring i beteendet. Däremot är det inte trovärdigt att antalet elever som får godkänt i biologi har någon som helst påverkan för att människor ska ändra sitt beteende. Här borde istället andra indikatorer tas fram som i likhet med matsvinnet, praktiskt och handlingsinriktat, uppmuntrar skolor att på ett konkret sätt verka för en livsstilsförändring, hos medarbetare, elever och vårdnadshavare i relation till skolans verksamheten. Vänsterpartiet tror att skolan på flera plan skulle kunna bidra till att människor genom aktiva val ändrar sina livsmönster. Men ansvaret för detta kan inte vila på enskilda individernas kunskap. Omställningen mot ett ekologiskt hållbart samhälle måste framför allt ske med incitament på systemnivå. Vi efterlyser därför bättre och konkretare indikatorer på detta område.

Leif Tjärnstig

Konrad Hylten