



Bilaga 2 till strukturprogram för Huddinge kommuns vuxenutbildning

Fördjupning: En verksamhetsidé för vuxenutbildning i kommunal regi

Under arbetet med strukturprogrammet för Huddinges kommunala vuxenutbildning har det blivit tydligt att det inte är särskilt meningsfullt att försöka svara på exakt hur mycket av vuxenutbildningsutbudet som ska drivas i egen eller extern regi. Däremot är det, med vetskap om existerande utmaningar inom det befintliga systemet, möjligt att formulera en tydlig verksamhetsidé för en kommunal verksamhet som stärker systemet i sig och samtidigt ger Huddingeborna bättre möjlighet till utbildning som leder till försörjning.

Utbildningar som är lämpliga att driva i egen regi inom nuvarande system:	Argument	Lokalbehov baserat på en uppskattning av antal elever/år
Utbildningar för medborgare med mycket svag utbildningsbakgrund och/eller utsatt situation i övrigt	Denna elevgrupp riskerar att fastna i en ond spiral på grund av dåliga förutsättningar att klara av kurser, vilket medför hög risk för återkommande avbrott och nystarter. Detta förlänger tiden till egen försörjning för individen och leder till högre kostnader än nödvändigt för kommunen. Har eleven dessutom behov av insatser från kommunen på andra områden, som socialtjänst eller habilitering, är förutsättningarna att samordna insatserna bättre i egen regi.	Oförändrat alternativt avtagande på grund av begränsad migration
Högt specialiserad utbildning för elever med särskilda behov, samverkan inom Vux 5, Hörsel	Inom områden där Huddinge kommuns egen verksamhet har spetskompetens och därmed fyller en viktig roll inom regionen.	Oförändrat
Samverkan med kommunens övriga	Utöver kompetensbrist inom specifika yrken eller kompetenser finns det	Skulle inte generera ett större lokalbehov

HUDDINGE KOMMUN



förvaltningar i syfte att utbilda egen personal	återkommande rapporter om att egen personal inte har den språkkompetens som krävs för att arbeta inom t.ex. hemsjukvården. Att skapa riktade utbildningar inom detta område skapar bättre möjligheter för individen och är samtidigt ett sätt för kommunen att ta arbetsgivaransvar för kvalitet och säkerhet i vård och omsorg.	än dagens, givet att lokalerna utnyttjas mer effektivt.
Utbildning för målgruppen ungdomar som varken arbetar eller studerar (UVAS)	<p>I gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens verksamhetsberättelse för 2021 listas 6 utvecklingsområden för arbetet med ungdomar som varken arbetar eller studerar (UVAS):</p> <ul style="list-style-type: none">• En utsträckt hand• Personlig kontakt• Ett tydligt erbjudande• Helhetsperspektiv och kontinuitet• Lotsande stöd och sammanhållen planering• Vara i aktivitet och befinna sig i ett sammanhang <p>Medarbetare och chefer inom den kommunala vuxenutbildningen ser att vuxenutbildningen skulle kunna vara en viktig resurs i arbetet med UVAS genom sin breda palett av utbildningar, flexibla kursstarter och ett mer utvecklat samarbete med övriga instanser. Den sista punkten kan ha direkt bäring på strukturprogrammet då vuxenutbildningens lokaler för utbildningar i egen regi även skulle kunna erbjuda en fast punkt och ett sammanhang för arbetet med UVAS.</p>	<p>Antalet ungdomar i Huddinge som varken arbetar eller studerar är svårt att uppskatta. Flertalet får stöd med försörjning genom föräldrar eller vänner och är därför inte i behov av ekonomiskt bistånd från kommunen, vilket innebär att det finns ett mörkertal. Antalet unga i åldrarna 18-24 som uppbar försörjningsstöd någon gång under 2021 var 261 stycken.</p> <p>Möjligheten att erbjuda utbildning till fler inom befintlig lokalarea finns, givet effektivare lokalutnyttjande.</p>
Utbildning mot specifika lokala branscher	Utbildningarna ”svenska för medicinsk personal (SFM)” och ”svenska för kvinnor med fokus på yrkesutbildning (SKY)” som bedrivs i egen regi i Huddinge idag är bra exempel som ur	Ytterligare cirka 150 elever i 3-årig vårdutbildning kan rymmas inom lokaler motsvarande de



	<p>kommunens synvinkel har låg risk och hög avkastning. Det finns en direkt koppling till den lokala arbetsmarknaden och en hög andel av eleverna kommer ut i arbete efter avslutad utbildning.</p> <p>Inom detta område har ytterligare ett initiativ startats. Sedan januari 2023 erbjuder den kommunala verksamheten en 3-årig undersköterskeutbildning i kombination med grundläggande svenska som andraspråk.</p>	<p>befintliga, givet mer effektivt lokalutnyttjande.</p>
--	--	--