



2022

Kvalitetsredovisning Vuxenutbildningen



Innehållsförteckning

Inledning	3
Underlag	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Gymnasie- och vuxenutbildningschefens sammanfattande analys över verksamhetsåret	4
Kunskaper	5
Uppföljning av planerade aktiviteter	5
Resultat inom grundläggande vuxenutbildning i egen regi.....	7
Analys av området Kunskaper inom grundläggande vuxenutbildning i egen regi	7
Utbildningsval - Arbete och samhällsliv	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av planerade aktiviteter	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Resultat	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av området Utbildningsval - arbete och samhällsliv ...	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av leverantörer	8
Uppföljning av planerade aktiviteter	8
Resultat	8
Uppföljning av auktoriserade leverantörer	9
Analys av området Uppföljning av leverantörer	11
Medarbetarengagemang	13
Uppföljning av planerade aktiviteter	13
Resultat	14
Analys av området Medarbetarengagemang.....	14
Ekonomi	15
Resultat	15
Analys av området Ekonomi	15

Inledning

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, elever och övrig personal. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i Skollagen.

Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Huddinge kommuns vuxenutbildning verksamhetsåret 2022. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur vuxenutbildningen har arbetat för att nå målen under områdena kunskaper, Kunskaper, utbildningsval och uppföljning av leverantörer. Rapporten innefattar även avsnitten medarbetarengagemang och ekonomi.

Vuxenutbildningens rektor genomför i utbildningens kvalitetsredovisning en analys av arbetet på varje område. Det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats ytterligare från föregående år.

Vuxenutbildningen arbetar kontinuerligt med att åstadkomma en tydligare koppling mellan arbetssätt, resultat och måloppfyllelse ska i framtiden och de framsteg som har gjorts hittills har förbättrat möjligheterna att kunna identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsområden.

Gymnasie- och vuxenutbildningschefens sammanfattande analys över verksamhetsåret

2022 har visat oss vilken effekt covid-19 pandemin haft på all utbildning som bedrivits inom ramen för Vux Huddinge. Andelen sökande som väljer distansundervisning har ökat och fortsätter att öka, vilket medfört att elever som väljer klassrumsundervisning fortsätter att minska. I nuläget läser ca 80% av eleverna inom teoretisk vuxenutbildning på distans. Vuxenutbildningen har behövt ställa för att möta de ökade volymerna som väljer distans vilket ställer högre krav på digital utveckling och anpassning av undervisningen. Huddinge kommuns auktoriserade leverantörer har även de många sökande som gick ut gymnasiet under pandemin och som uppvisar kunskapsluckor. Dessa elever har ett stort behov av stödsatser. Under året uppvisar verksamheten ökat andel studieavbrott, främst inom distansutbildningar. Främst gäller det teoretiska kurser och yrkesutbildningar samt SFI de inledande studievägarna.

Inom SFI har elevantalet minskat med drygt 20% vilket beror på minskad invandring i kombination med att många elever inte har återvänt till SFI-undervisningen efter covid-19 pandemin.

Under våren 2022 genomfördes oanmälda verksamhetsbesök hos de auktoriserade leverantörerna med fokus på att möta elever, lärare och annan personal. Dessa besök gör att vi upptäcker förbättringsområden eller brister som uppmärksammas i dialog med respektive anordnare.

VIKTIGA HÄNDELSER

FÖS- Föräldraskap i Sverige




I och med Huddinge kommuns gemensamma satsning inom ramen för "tidiga insatser och lyckad skolgång" har en grupp lärare samt kurator och samhällsvägledare på Vux Huddinge genomgått utbildning i "Föräldraskap i Sverige". Under hösten har utbildning av elever som är föräldrar genomförts och insatserna fortgår under 2023 med ytterligare utbildningar.

Sammanhållen utbildning för vuxna

Från och med den 1 augusti 2022 är Huddinge kommun skyldig att erbjuda en sammanhållen utbildning inom komvux för de deltagare i etableringsprogrammet som på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden i programmet. Beslut om vilka elever som omfattas av det kommunala språkansvaret tas av Arbetsförmedlingen. Med anledning av detta har vuxenutbildningen tagit fram en utbildningsplan för denna målgrupp och implementerat den under hösten 2022 där syftet är att målgruppen ska få de kunskaper de behöver för att studera vidare eller etablera sig på arbetsmarknaden.

Kunskaper

Målområde	Kommunfullmäktigemål	Nämndmål
En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet	En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Alla elever utvecklas mot högt ställda kunskapskrav

Indikatorer	Etappmål 2022	Utfall 2022
Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom grundläggande vuxenutbildning (%)	76	69,6 
Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom gymnasial vuxenutbildning (%)	85	69,4 
Elever på SFI som klarat minst två kurser, av nybörjare två år tidigare (%)		25 




Kommentar till elever med motsvarande betyget E inom grundläggande vuxenutbildning:


Värt att notera är att elever inom grundläggande vuxenutbildning som läser Svenska för medicinsk personal (SFM) har en måluppfyllelse på 80-100%. Skillnaden mellan dessa elever och övriga inom grundvux är att eleverna som läser på SFM har en akademisk utbildning från sina hemländer.

Kommentar till elever på SFI som klarat minst två kurser, av nybörjare två år tidigare:

Resultatet visar en minskning jämfört med tidigare år men med hänsyn till att de som började som nybörjare för 2 år sedan påbörjade sina studier och har studerat 2 år under pandemin med merparten distansundervisning.

Uppföljning av planerade aktiviteter

Aktiviteter	Syfte	Planerings-/uppföljningskommentar	SKA-GAF uppföljning aktiviteter
Fortsatt utveckling av distanskurser	Att utveckla metoder som främjar aktivt lärande för att öka elevernas engagemang.	Distanskurserna på grundläggande vux har genomfört fortbildningar gällande digitala verktyg, format och pedagogiskt innehåll. Två av förstelärarna har under 2022 lett detta arbete och strukturerna var klara till kursstarten 2023. Utvecklingsarbetet kommer att fortgå under 2023 då vi behöver hitta former för anpassningar och stöd.	 Pågående
Ge stöd till elever i behov av extra stöd	Enligt läroplanen för vuxenutbildning ska alla som arbetar inom vuxenutbildningen ge stöd och stimulans till alla elever så att de utvecklas så långt som möjligt	Vux Huddinges studieteam (kurator, speciallärare, biträdande rektor, studiecoach, samhällsvägledare, IT-pedagog) har tillsammans med lärarna på Vux Huddinge tagit fram tydliga rutiner för ärendehantering och uppföljning som omfattar elever i behov av extra stöd.	 Pågående
Utveckla metoder för att träna muntliga förmågor	För att eleverna på distanskurserna ska öka	Lärarna har under året arbetat tillsammans med förstelärarna för att träna	 Pågående

Aktiviteter	Syfte	Planerings- /uppföljningskommentar	SKA-GAF uppföljning aktiviteter
	sina muntliga färdigheter och nå målen	de muntliga förmågorna hos eleverna för att öka måluppfyllelsen. Detta arbete omfattar även hur lärarna återkopplar progression och resultat till eleverna. För att eleverna ska öka sina muntliga färdigheter och nå målen så har bland annat följande aktiviteter schemalagts: språkcafé, elevföreläsningar för elever som läser andra kurser, samtalsgrupper, extra lektionstillfällen samt föräldrautbildning för elever som är föräldrar. Under hösten startade en samtalsgrupp för yngre elever mellan 18-25 år för att träna de muntliga förmågorna samt ta upp aktuella och relevanta frågor för målgruppen.	
Likvärdig bedömning och betygssättning	Arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning fortsätter under 2022	Lärarna har under ett antal studiedagar inlett ett projekt där likvärdig bedömning och betygssättning samt återkoppling varit i fokus. Målet med studiedagarna har varit att lärarna ska ha samsyn kring dessa områden med målet att måluppfyllelsen ska öka. I och med de omfattande förändringarna i kursplaner och betygssättning har vi under året lagt mycket tid på detta arbete vilket har resulterat i ökad likvärdighet mellan lärare och för skolan som helhet.	 Genomfört med förväntat/överträffat resultat

Resultat inom grundläggande vuxenutbildning i egen regi

Kunskapsresultaten under verksamhetsåret 2022 har försämrats i jämförelse med föregående år. Den totala måluppfyllelsen för den grundläggande vuxenutbildningen för samtliga kurser år 2022 på 69,6 procent medan resultatet för 2021 var på 73,3 procent.

Dock ser vi en ökad måluppfyllelse i klassrumsundervisningen för grundläggande svenska som andraspråk där ex. delkurs 1 och delkurs 4 ligger på 90%. För distansundervisningen är resultatet markant bättre för delkurs 1 men det finns fortfarande utmaningar för de övriga delkurserna.

Vad gäller grundläggande engelska så har söktrycket på klassrumsundervisning varit obefintlig vilket gör att vi endast erbjuder distanskurser.

På grund av pandemin undervisades samtliga kurser på grundläggande vuxenutbildning på distans fram till mars 2022 (Period 2). Därefter har fler och fler elever fortsatt välja distansundervisning även om vi ser en liten ökning i klassrum.

Analys av området Kunskaper inom grundläggande vuxenutbildning i egen regi

Vuxenutbildningen har under 2022 erbjudit undervisning i klassrum i kombination med fjärrundervisning samt ordinarie distanskurser. Efter åren med coronaepidemin har det visat att många sökande väljer distanskurser även fortsättningsvis. 30% av de sökande väljer klassrum och 70% väljer distans. En betydande förändring infördes i januari 2022 i och med den nya förenklade betygsskalan på grundläggande nivå. Syftet med detta var att öka genomströmningen. Därför har Vux Huddinge fokuserat på arbetet med likvärdighet vid bedömning och betygssättning under studiedagar ledda av förstelärarna.

Ytterligare en aktivitet under året har varit att utveckla specialpedagogiskt stöd och hur studieteamet kan stötta våra distanselever. Vi ser att detta utvecklingsarbete lett till att elever inte längre "fastnar" och går om kurser för många gånger. Antalet elever som fått 3 IG eller mer har stadigt minskat från i genomsnitt 25 elever till ca 5 elever. Övriga elever som går om kursen har minskat avsevärt. Detta innebär att vi arbetar med främjande och förebyggande pedagogiska upplägg inom distansundervisningen.


Vi ser att måluppfyllelsen är svår att nå på distanskurserna på grund av att elever med låga förkunskaper och kort tidigare utbildning har svårt att tillgodogöra sig kursen. Som en åtgärd har vi övergått till schemalagda digitala och lärarledda lektioner (sk fjärrundervisning) på vissa kurser då vi ser att det ger bättre resultat för eleverna (särskilt på grundläggande engelska).

De resultat som finns tillgängliga når inte vuxenutbildningens satta etappmål. Åtgärder för att öka måluppfyllelsen är en systematisk uppföljning av att eleverna på distans är aktiva under hela kursens gång genom att regelbundet kontrollera elevernas aktivitet i det digitala läromedlet. Varje elevs progressions kommer att följas upp på individnivå regelbundet under kursens gång.



Ytterligare åtgärder är att vi rekryterat en studie- och yrkesvägledare som tidigt ska gå in med vägledning i syfte att sökande ska välja "rätt" studieform för att undvika att de väljer fel kurs. SYV ska även arbeta med prioriterade elever på ett mer systematiskt sätt. Bedömningen är att vuxenutbildningen har goda möjligheter att nå målen under 2023.

Uppföljning av leverantörer

Målområde	Kommunfullmäktigemål	Nämndmål	Verksamhetsmål
En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet	En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Alla elever utvecklas mot högt ställda kunskapskrav	Leverantörer av vuxenutbildning i Huddinge håller hög kvalitet

Indikatorer	Etappmål 2022	Utfall 2022
Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom gymnasial vuxenutbildning (%)	≤ ≥85	69,9% 

Uppföljning av planerade aktiviteter

Aktiviteter	Syfte	Planerings-/uppföljningskommentar	SKA-GAF uppföljning aktiviteter
Uppföljning av årsrapport för auktoriserade leverantörer.	Enligt avtal ska auktoriserade leverantörer lämna in en årsrapport. I rapporten beskrivs hur leverantören arbetat med det systematiska kvalitetsarbetet och vilka förbättringsområden som ska ses över inför kommande år. Rapporten inkluderar även måluppfyllelse.	Alla utbildningsanordnare har lämnat in kvalitetsrapporter. Dessa rapporter har återkopplats i form av kvalitetsdialog till merparten av anordnarna.	 Genomfört med förväntat/överträffat resultat
Uppföljning av måluppfyllelse för Matematik 2b		Resultatet för Matematik 2b uppnår inte förväntad nivå	 Genomfört med otillräckligt resultat

Resultat

SFI

Kurserna inom SFI är indelade i tre olika spår, så kallade studievägar, utifrån elevernas tidigare studievana. Studieväg 1 är studievägen dit elever med kort utbildningsbakgrund hänvisas och omfattar kurserna A-D. Studieväg 2 riktar sig till de elever med utbildningsbakgrund motsvarande grundskolenivå och omfattar kurserna B-D. Avslutningsvis riktar sig studieväg 3 till elever med gymnasial eller eftergymnasial utbildningsbakgrund och omfattar kurserna C-D

Antalet elever inom Sfi har minskat för samtliga studievägar. I december 2022 var ca 770 elever aktiva inom SFI jämfört med december 2021 då vi hade ca 870 inskrivna elever. Detta beror på dels minskad invandring i kombination med att många inte har återvänt till SFI-undervisningen efter coronaepidemin

Andelen avbrott har fortsatt att öka även under 2022. En av de vanligaste förekommande orsakerna till avbrott är att eleverna har fått arbete och har haft svårt med att kombinera det med studier. Dessutom är målgruppen mer rörlig än andra grupper och många flyttar mellan olika kommuner.

Studieväg	Betyg		Kursdeltagare		Betyg/kursdeltagare	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	59	55	219	141	26%	39%
2	381	341	1246	862	30%	39%
3	406	327	1191	954	34%	34%

Under 2022 har även måluppfyllelsen ökat. Vi kan se att den största ökningen har skett på studieväg 1 och detta tror vi beror på att en stor del av eleverna på studieväg 1 omfattas av det kommunala språkansvaret (tidigare

utbildningsplikten), vilket gör att eleverna även läser orienteringskurser utöver sina SFI-kurser. Under 2022 återvände eleverna till klassrummet och våra siffror visar att fler elever nu når godkänt betyg och de gör det dessutom på kortare tid än föregående år.

Kurs	2021	2022
1A	480	420
1B	549	430
1C	608	421
1D	289	694
2B	337	295
2C	341	295
2D	289	264
3C	309	262
3D	266	203

Vår uppföljning visar att genomströmningstiden (antal timmar till betyg) minskat från 2021 till 2022. Detta visar att det i genomsnitt under 2022 tagit eleverna färre timmar att uppnå ett godkänt betyg i kurserna än det gjorde under 2021 vilket innebär att eleverna nu snabbare kan bli klara med sina SFI-kurser.

GYMNASIAL VUXENUTBILDNING - VOLYMER

Vuxenutbildningen i Huddinge hanterar stora volymer av sökande varje år. Under 2022 hade vi över 3000 sökande till gymnasiala fristående kurser (77% distans och 23% klassrum).

Antal sökande till gymnasial yrkesutbildning under 2022 var ca 2000. De utbildningar med flest elever är vård- och omsorgsutbildningen (35%) och barn- och fritidsutbildningen (25%).

RESULTAT- MATEMATIK 2b

Resultatet för ämnet matematik, kurs Matematik 2b, var satt som indikator arbetsplanen 2021 och 2022. Resultatet nådde inte upp till det etappmål som var satt.

21 elever läste och slutförde kursen under första perioden 2022 med 57% måluppfyllelse.

7 elever läste och slutförde kursen under fjärde perioden 2022 med 21% måluppfyllelse.

Uppföljning av auktoriserade leverantörer

I uppföljningen av Huddinges auktoriserade leverantörer finns ett antal områden som inspekteras, både via de inlämnade årsrapporterna men också via aviserade och oaviserade verksamhetsbesök. Områdena utgår från de författningar som styr den kommunala vuxenutbildningen samt områden som i tidigare uppföljningar identifierats som viktiga för kvaliteten av vuxenutbildningen. Det handlar om att säkerställa att det finns ett systematiskt kvalitetsarbete hos anordnarna med identifierade utvecklingsområden och tillhörande åtgärder, samt att följa upp detta noggrant med anordnarna utifrån överenskommelser i avtal. Detta kommer att vara prioriterat även under 2023 för att säkerställa att ett kvalitativt arbete genomförs och följs upp på ett adekvat sätt.

Viktiga områden för år 2022 var bland annat det systematiska kvalitetsarbetet och för året utvalda, fokusområden som uppföljning av rektors pedagogiska ledarskap samt uppföljning av APL i yrkesutbildningar. Pandemins effekter kvarstod även år 2022 som en katalysator för vilka resultat som uppnåddes. Avvikelser i leverans av uppdraget hanterades genom utfärdande av handlingsplaner, rättelser och varningar. Varje auktoriserad anordnare rapporterar också en analys av uppnådda resultat och utifrån resultaten identifierade utvecklingsområden för kommande verksamhetsår. Dessa delar är en del av analysen på området.

Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet utgår från styrgruppen för Vux5 som består av ansvariga rektorer i Botkyrkas, Huddinges, Salems och Södertäljes kommuner och auktorisationskoordinator anställd i Huddinge kommun. Auktorisationskoordinatören samordnar arbetet. Till varje utbildningsanordnare utses en kontaktrektor, som tillsammans med auktorisationskoordinatören genomför verksamhetsbesök och inspektioner, deltar vid dialogträffar samt finns tillgänglig för frågor.

Det systematiska kvalitetsarbetet utgår från ett årshjul där aktiviteter och insatser årligen planeras och fastställs

av styrgruppen. Frågor och avvikelser som inkommer under året dokumenteras i en gemensam loggbok. Inför varje verksamhetsår beslutar styrgruppen om ett antal fokusområden för året. Dessa väljs ut utifrån vad som framkommit i föregående års kvalitetsarbete.

Varje år upprättar utbildningsanordnarna enligt avtal en rapport. Rapporten utformas enligt en mall, där frågor besvaras under ett antal kvalitetsområden. En del i rapporteringen består i att utbildningsanordnaren analyserar statistik kopplad till volymer, betygsresultat och avbrott. Tidsperioden som rapporten omfattar är för närvarande från 1 augusti till 31 juli.

Vi följer upp årsrapporten genom verksamhetsbesök hos alla utbildningsanordnare. Vid besöken deltar alltid kontaktrektor och auktorisationskoordinator, men andra rektorer och funktioner som tex studie- och yrkesvägledare eller andra i kommunerna kan även medverka. Vid dessa verksamhetsbesök träffar vi rektor, studie och yrkesvägledare, specialpedagog, lärare samt grupper av elever.

Under 2022 genomfördes olika typer av uppföljningsbesök hos våra 22 utbildningsanordnare. Under våren genomfördes oanmälda besök och under hösten följde vi upp årsrapporterna hos 12 anordnare. Resterande anordnare följs upp under inledningen av 2023. De två nya anordnare som beviljades auktorisation under 2022 kommer att följas upp under 2023.

Avvikelser (handlingsplaner och rättelser):

När en avvikelse uppkommer kan en rättelse begäras eller ett krav ställas på att en handlingsplan upprättas. Under året har flertal fall av begäran om rättelse och även i 6 fall begäran om att upprätta handlingsplan utfärdats. Nedan beskrivs några exempel:

- Begäran om handlingsplan utfärdades i ett fall på grund av att en SFI anordnare inte hade tillgång till en lärplattform som i sin utformning och sitt innehåll var avsedd att användas inom SFI samt att det fanns otydligheter kring hur anordnaren bedrev sitt systematiska kvalitetsarbete.
- Vid ett oanmält besök framkom avvikelser från gällande avtal hos ytterligare en SFI anordnare som resulterade i begäran om handlingsplan. Eleverna fick inte tillräckligt med SFI undervisning, anordnaren saknade en studie- och yrkesvägledare samt elever från olika studievägar gick i samma undervisningsgrupp.
- Begäran om handlingsplan utfärdades även på grund av att en av våra anordnare inom gymnasial yrkesutbildning inte hade någon aktuell plan för kränkande behandling samt att det inte var tydligt hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrevs på skolan.

Vidare har flera fall av rättelse utfärdats på grund av felaktiga examinationsformer. Det handlar om att elever fått göra prov digitalt när det enligt villkor ska ha skett i fysisk lokal. Samtliga anordnare det gäller har genomfört respektive rättelse.

Hävning av avtal

Leverantören Kunskapsbolaget Integra AB har under perioden från oktober 2021 till juni 2022 ådragit sig tre varningar. Varningarna har utdelats vid tre olika tillfällen och för olika typer av brister och underlåtelser. Samtliga varningar föregicks av en möjlighet att undvika sanktion, men önskad effekt uppnåddes inte. Enligt auktorisationsavtalet, avtalsvillkor punkt 10.2 har kommunen rätt att omedelbart häva avtalet helt eller delvis då tre varningar har utdelats.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden beslutade den 31 augusti 2022 att säga upp avtalet med Kunskapsbolaget Integra AB.

Skolnedläggning och uppsägning av avtal

Under året har 3 utbildningsanordnare valt att säga upp avtalet med Huddinge kommun. Den vanligaste orsaken till detta är minskade elevvolym.

4 leverantörer har under 2022 stängt skolenheter pga minskade elevvolym.

Analys av området Uppföljning av leverantörer

SFI

Skolverkets senaste statistik visar på en försämrad genomströmning och ökat antal studieavbrott i sfi, inom samtliga kurser och studievägar. Avbrott i utbildningen kan ha flera orsaker, en del positiva, och kräver ytterligare genomlysning. En förklaring till den ökande andelen avhopp och försämrade genomströmningen som lyfts fram av Skolverket, är utmaningarna med distansundervisning, i synnerhet för vissa elevgrupper. Sfi på distans antas växa ytterligare efter pandemin och är en studieform där kvaliteten i undervisningen är osäker och svår att kontrollera och därför behöver vara föremål för kontinuerlig uppföljning.

SFI-eleverna drabbades av ett betydande kunskapsstapp under pandemin som haft störst påverkan inom studieväg 1 och 2. Under 2022 återgick eleverna till undervisning i klassrum vilket har gjort en viss skillnad i måluppfyllelsen enligt resultaten ovan.

Skolorna arbetar systematiskt med att kontakta eleverna som har hög frånvaro för att hitta flexibla lösningar för att eleven ska kunna fortsätta studera.

Elever som läser på kvällstid har högre avbrottsfrekvens än de som läser på dagtid. Orsaken är att kvällseleverna arbetar dagtid vilket gör det svårt att tillgodogöra sig undervisningen på kvällen

Gymnasial vuxenutbildning

De totala kunskapsresultaten för 2022 har försämrats jämfört med 2021. Även studieavbrotten har ökat avsevärt. Merparten av de studerande inom gymnasial vuxenutbildning väljer distanskurser som studieform. De studerande saknar oftast förutsättningar som krävs för att nå målen vid studier på distans. Det finns utmaningar med att skapa interaktion mellan elever i distansundervisningen och många elever upplever att det är svårt att visa sina kunskaper.

Distanseleverna är etablerade på arbetsmarknaden som valt distans för att kunna styra sin studietid mer och inser utmaningarna med att kombinera studier med arbete och avbryter då sina studier. Vissa elever inser inte heller vilken arbetsinsats som krävs för att klara kursen och att det kan vara svårt att förena arbete och studier som tillsammans ofta utgör mer än heltid.

Det finns inbyggda mekanismer inom vuxenutbildningen som gör att fler avbrott i en kurs oftast betyder en högre grad måluppfyllelse samtidigt som andelen som inte klarar ett godkänt betyg relativt sett ökar med en lägre andel avbrott. Detta beror på att om elevgrupper som antingen är lågt motiverade eller har för dåliga förutsättningar för att slutföra kursen ändå går kurstiden ut, det är i den gruppen man hittar en relativt hög andel ej godkända betyg. Om dessa elever istället avbryter sina studier, för att göra något annat eller för att återkomma när motivationen finns, så kommer detta att påverka måluppfyllelsen i en positiv riktning.

Detta gäller inte för alla utbildningar, ett undantag är yrkesutbildningar där är genomströmningen relativt sett hög samtidigt som andelen avbrott är låg.

Matematik 2b

Resultatet för ämnet matematik var satt som indikator i arbetsplanen 2022. Resultatet nådde inte upp till det etappmål som var satt.

Den analys från leverantörerna som vuxenutbildningen tagit del av som en del av det systematiska kvalitetsarbetet är i flera delar fokuserad på elevernas egenskaper som bristande förförståelse (pga att de inte har svenska som modersmål samt att många inte har uppdaterade kunskaper inom matematik eftersom det var längesen de läste ämnet) och att eleverna har svårt att tillgodogöra sig kursen på de 10 veckor som är studietiden för kursen. Flera leverantörer nämner att matematik är det ämne som sämst lämpat sig till distansundervisning under pandemin. Det är alltför många elever som gick ut gymnasiet under pandemin som inte blev godkända i kursen på gymnasiet och denna målgrupp har stor kunskapsluckor från föregående kurs.

En av åtgärderna som en leverantör vidtar för att öka måluppfyllelsen är att skolans speciallärare stöttar matematiklärarna kring hur de kan förenkla språket i matematiken.

Utvecklingsområden 2023

Ett systematiskt arbete pågår kontinuerligt med att ständigt förbättra och utveckla arbetssätt för att säkerställa att den utbildning som genomförs inom auktorisationen följer nationella styrdokument såväl som gällande avtalsvillkor. Under 2022 kompletterades det gemensamma årshjulet med ytterligare insatser och aktiviteter, exempelvis verksamhetsbesök med fokus på att möta elever, lärare och annan personal.

Följande utvecklingsområden ser vi under 2023:

Rättssäker bedömning och betygssättning

Säkerställa att systematisk uppföljning och analyser av betyg och avbrott sker i det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå hos våra utbildningsanordnare. I detta uppföljningsarbete kommer betygsunderlag att begäras in och granskas för att säkerställa att anordnarna arbetar med rättssäker bedömning och betygssättning.

Rektors förutsättningar att leda det pedagogiska utvecklingsarbetet

Säkerställa att rektorerna hos våra utbildningsanordnare ges förutsättningar att leda och prioritera det pedagogiska utvecklingsarbetet. .

Stärka vägledning, information och arbetssätt för att elever ska komma i "rätt" utbildning för minskat antal studieavbrott och för att fler elever ska nå sina utbildningsmål.

Elevers förmåga att göra hållbara utbildningsval varierar stort. Utbildningsanordnarna ger naturligtvis detaljerad information vid sina introduktionstillfällen, men då felaktiga förväntningar legat till grund redan för själva utbildningsvalet måste det undersökas om det går att göra mer för att förhindra de problem detta skapar.

Avbrott – motverkande/förebyggande, uppföljande och åtgärdande

Ett utvecklingsområde för både anordnare och Vux Huddinge är den systematiska uppföljningen och analysen av avbrott samt orsaker till avbrott för mer träffsäkra åtgärder för att motverka studieavbrott.

Matematik 2b






Resultatet för ämnet matematik var satt som indikator i arbetsplanen 2022. Resultatet nådde inte upp till det etappmål som var satt.

Den analys från leverantörerna som vuxenutbildningen tagit del av som en del av det systematiska kvalitetsarbetet är i flera delar fokuserad på elevernas egenskaper som bristande förförståelse (pga att de inte har svenska som modersmål samt att många inte har uppdaterade kunskaper inom matematik eftersom det var längesen de läste ämnet) och att eleverna har svårt att tillgodogöra sig kursen på de 10 veckor som är studietiden för kursen. Flera leverantörer nämner att matematik är det ämne som sämst lämpat sig till distansundervisning under pandemin. Det är alltså elever som gick ut gymnasiet under pandemin som inte blev godkända i kursen på gymnasiet och denna målgrupp har stor kunskapsluckor från föregående kurs.

En av åtgärderna som en leverantör vidtar för att öka måluppfyllelsen är att skolans speciallärare stöttar matematiklärarna kring hur de kan förenkla språket i matematiken.

Medarbetarengagemang



Målområde	Kommunfullmäktigemål	Nämndmål	Verksamhetsmål
En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet	Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare	Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare	Minska den arbetsrelaterade utmattningen (LÅ2122)
		Verksamheterna har tillgång till rätt kompetens för uppdraget	Medarbetarna trivs och utvecklas på Vux Huddinge

Indikatorer	Etappmål 2022	Utfall 2022
Utvecklingsområden från medarbetarenkäten 2022		76,3 
Resultat från prestationsnivå på medarbetarenkäten 2022		76,3 
Hållbart medarbetarengagemang, HME (index)		83 
Chefer upplever att de kan rekrytera, behålla samt har adekvat tillgång till personal med kompetens för att driva verksamheten (%)		
Sjukfrånvaro, totalt (%)		2,9 

Måluppfyllelsen för området medarbetarengagemang beräknas vara uppnådd för 2022. Planerade aktiviteter för att nå måluppfyllelsen är genomförda men det faktiska resultatet, dvs resultatet från medarbetarenkäten, redovisas i början av februari 2023.

Sjukfrånvaron har minskat från 6,9 % 2021 till 2,9% 2022 vilket är glädjande. Vux Huddinge hade under 2021 några medarbetare som var sjukskrivna för somatiska sjukdomar men de är nu åter i arbete.

Uppföljning av planerade aktiviteter

Aktiviteter	Syfte	Planerings-/uppföljningskommentar	SKA-GAF uppföljning aktiviteter
PULS-samtal mellan chef och medarbetare		PULS-samtal (avstämningssamtal mellan närmsta chef och medarbetare) har genomförts kontinuerligt under 2022 med fokus att följa upp de individuella målen, arbetsbelastning och prioritering av arbetsuppgifter.	 Genomfört med förväntat/överträffat resultat
Förtydliga varje enskild medarbetares ansvar och sätt tydliga uppföljningsbara mål		Närmsta chef har förtydligat medarbetarnas ansvar (utifrån medarbetarskapspolicy och pedagogisk plattform)	 Genomfört med förväntat/överträffat resultat

Resultat

Arbetstakt – Tid kopplat till arbetsuppgifter

Resultatet för område arbetstakt

Riktvärde 25-30

2022 18,7

2021 22,9

Arbetsrelaterad utmattning (pedagogisk personal)

Resultatet för område arbetsrelaterad utmattning:

Riktvärde 30

33,3 % för 2022

34% för 2021

Analys av området Medarbetarengagemang

Skolledningen har utifrån analys av medarbetarenkäten identifierat två prioriterade utvecklingsområden avseende området medarbetarengagemang (gäller den pedagogiska personalen på grundläggande vux) och området arbetstakt (tid kopplat till arbetsuppgifter) samt arbetsrelaterad utmattning.

Orsaken till att enheten har ett något lägre värde inom arbetstakt i jämförelse med 2021 är att främst lärarna anser att de inte har haft tid att fundera på hur vi kan förbättra olika arbetsrutiner på vår arbetsplats pga att det höga tempot med korta kurser som avlöser varann gör att tid för reflektion saknas mellan kursstarterna. Dessutom upplevde de en avsaknad av struktur på möten och att mycket tid ägnades åt att lösa administrativa frågor. För att åtgärda detta har närmsta chef tillsammans med arbetslagen utarbetat en tydlig rutin och ansvarsfördelning vilket ska effektivisera den administrativa bördan och ger mer tid till planering.


Det finns nu en tydlig struktur för arbetslagsmöten med mer utrymme för pedagogiska diskussioner. Områdena har ett tydligt samband och närmsta chef har tillsammans med medarbetare arbetat med resultatet enligt framtagna handlingsplan. Medarbetarna har i mindre grupper konkretiserat varför värdet försämrats och kommit med förslag på förbättringsåtgärder.

På arbetsplatsträffen i maj presenterades medarbetarnas förslag och under september skickades en riktad enkät ut för att mäta om medarbetarna upplevde en förbättring vilket enkäten visade.

Dessa utvecklingsområden tas upp vid varje PULS-samtal för att säkerställa en god arbetsmiljö för respektive medarbetare.

Ekonomi

Målområde	Kommunfullmäktigemål	Nämndmål
En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet	Huddinge kommun har en sund och uthållig ekonomi	Rätt insatser till rätt person i rätt tid

Indikatorer	Etappmål 2022	Utfall 2022
Enheten har en budget i balans med +/- 1 procent		

Resultat

Analys av området Ekonomi

Vuxenutbildningen har en positiv avvikelse från budget med ca 1,3 milj kronor. Vuxenutbildningen har arbetat systematiskt för att minska kostnaderna för utbildningen. Resultatet beror främst på att vi på grund av ökad efterfrågan erbjuder fler distanskurser.

Fokus är fortsatt att identifiera kvalitetshöjande åtgärder inom ramen för budget. En åtgärd är att fortsätta öka andelen behöriga lärare som ger möjlighet att bedriva utbildning med ökad kvalitet.

För att få ett bättre grepp om både kostnadsutvecklingen och kvalitetsutvecklingen på vuxenutbildningen i jämförelse med andra kommuner pågår ett arbete internt inom vuxenutbildningen men också i samverkan med andra kommuner och Kolada. Säkrare och bättre nyckeltal för både ekonomi och kunskapsresultat behöver utvecklas inom vuxenutbildning via Kolada för att analysen ska kunna bli mer pricksäker.