

Datum 230112

Diarienummer
GSN 2022/748

Verksamhetsbeskrivning för en ny Solfagraskola



Verksamhetsbeskrivning för Solfagraskolan

Syfte

Syftet med verksamhetsbeskrivningen är att redogöra för den rådande lokalsituationen på Solfagraskolan samt att beskriva förutsättningarna och behoven för framtidens verksamhet i en ny skola som ersätter nuvarande skola.

Verksamhetsbeskrivningen ligger som grund tillsammans med det nya funktionsprogrammet för grundskola i vidare planering och framtagande av lokalprogram för nya Solfagraskolan.

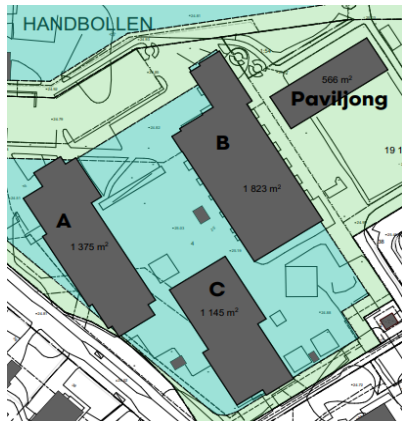
Nuläge

Solfagraskolan är idag en årskurs F-6 skola och ligger i centrala Huddinge, mitt i villasamhället och placerad nära Björkängshallen, som är en av kommunens ishallar. Adressen är Prästvägen 23.



Solfagraskolan är byggd 1970 och skolans ursprungliga kapacitet var 14 klasser i årskurserna F-6, cirka 378 elevplatser inklusive grundsärskola och fritidshem. Skolan har idag ett mottagningskök och en liten gymnastiksal som är 260 kvadratmeter och mäter 5 meter i takhöjd. Solfagraskolan utgörs av fyra separata byggnader; tre byggnader A, B och C samt en inhyrd paviljong där fritidshemmet idag har sin verksamhet.

På tomten bredvid som är markerat med orange färg finns två paviljonger där den ena används av grundsärskolan som hör till skolan och den andra paviljongen står tom. Fastighetsägare är Huddinge Samhällsfastigheter AB (Husf).



För att klara av elevökningen som funnits i området under den senaste 15-årsperioden fick man sätta upp en tillfälligt inhyrd paviljong på skolgården som rymmer 108 elever.

Den totala kapaciteten beräknas till cirka 507 elever, varav 474 elever i ordinarie verksamhet, 33 elever i grundsärskolan och 20 elever i särskilda undervisningsgrupper¹. Skolan har ca 300 barn inskrivna i sin fritidsverksamhet och det är ca 60% av skolans elever.

	F	ÅK1	ÅK 2	ÅK 3	ÅK 4	ÅK 5	Totalt antal elever
Antal ordinarie klasser	2	2	2	2	3	3	486
Grundsärskola							35
Särskild undervisningsgrupp							20
Totalt							541

Skolan har ca femtio anställda. Skolan delar en del av sin personal med Stensängsskolan då dessa två skolor bildar ett rektorsområde. Tjänsterna de delar är administratör, ekonom, vaktmästare, it pedagog, kurator och psykolog, biträdande rektorer.

¹ Särskild undervisningsgrupp (SU) är en grupp som skolan driver där elever som har behov av extra stöd går när stödmöjligheterna inom den ordinarie undervisningen prövats och ej fungerar.

Solfagraskolan har vid besiktning bedömts ha brister i inomhusmiljön. Dessutom behöver skolgården moderniseras på ett sätt som inte är genomförbart med nuvarande skolbyggnad. Skolbyggnaderna samt gymnastiksal ska baserat på dessa brister rivas och ersättas av nya byggnader. Byggstart planeras 2025 och färdigställande 2028 (Lokalresursplan 2023, dnr KS-2022/1466).



Beskrivning av skolans problem

Bygglovets för den tillfälligt inhyrda paviljongen på skoltomten löper ut 2026-06-01 vilket innebär en minskad kapacitet avseende 108 elevplatser. Bygglovets kommer inte kunna förlängas då det tillfälliga bygglovets endast tillåter en begränsad period om maximalt 15 år. Paviljongen har stått uppställd sedan 2011.

Grundsärskolan bedriver idag verksamhet i en gammal paviljong på tomten, Kallan 7 och 8, bredvid skolan. På tomten står det två gamla paviljonger som båda uppfördes 1975 och har permanent bygglov. Skolan har varit tvungen att ta emot fler elever i grundsärskolan då Huddinge har fått ett ökat antal elever i denna skolform på kort tid, vilket har gjort att skolan flyttat ut den verksamheten till den ena paviljongen som stått tom på Kallan 7 och 8 då de inte fått plats i sina nuvarande lokaler. Denna elevgrupp kräver större ytor för sin verksamhet då flertalet av eleverna använder tekniska hjälpmedel. Båda paviljongerna på tomten är i ett så dåligt skick enligt Husfs underhållsplan att de vill riva dem i samband med att Solfagraskolan byggs om.

Förutom paviljongbyggnaderna som behöver ersättas så har skolans hus B under lång tid haft brister i sin inomhusmiljö. Byggnaden är i ett mycket dåligt skick.

Skolan har haft kända inomhusproblem i hus B sedan 2017. Skolan har tagit hjälp av huvudskyddsombud, Husf och företagshälsan när personalen började signalera att man mådde dåligt i lokalerna. Förvaltningen har ordnat möten med läkare och skolans personal när det behövdes och oron på skolan var stor. Husf har gjort enkätundersökningar vid två olika tillfällen där personalen fått svara på frågor om sitt mående som sedan följdes upp. Husf beställde en inomhusmiljöundersökning

av främst hus B 2018. Undersökningen pågick mellan oktober 2018 och mars 2019. Undersökningen resulterade i en rapport som skolan, förvaltningen och Husf fick ta del av i början av 2020.

Rapporten visar att det förekommer mikrobiella skador i objektet. Dessa skador är konstruktionsbetingade dvs. de är orsakade av att markfukt inte fullt ut har kunnat hanteras av den befintliga golvkonstruktion som utfördes vid byggåret 1971. Detta bedöms vara den huvudsakliga skadeorsaken och skadorna är koncentrerade till den nedre delen av golvkonstruktionen (ca 200–300 mm under golvnivå) där träsyllar (nedre del av väggar) och annat ingjutet oskyddat trämaterial står i kontakt med konstruktionsbetongen. *Rapporten biläggs ärendet.*

Åtgärder som gjorts för att förbättra inomhusmiljön

För att tillfälligt (något år till maximalt några år) förbättra inomhusmiljön i objektet har åtgärder enligt nedan genomförts. Samtliga av dessa åtgärder bedöms sammantaget ha en positiv effekt på inomhusmiljön.

Följande tillfälliga åtgärder har genomförts för att förbättra inomhusmiljön i lokalerna med en början 2019:

- Komplettering av städrutiner.
- Ökad luftomsättning. Nattsänkningen på allmänventilationen har upphört och luftomsättningen har ökats.
- Invändigt övertryck. Med befintligt ventilationssystem åstadkoms ett invändigt övertryck, dvs överskott på tilluft i förhållande till frånluft (ca 5–10%). Åtgärden minskar inläckage via otätheter då luft i stället pressas ut genom konstruktionen. Detta medför även att inomhusluft (med större fukttinnehåll än i utomhusluften under merparten av året) som pressas ut i konstruktionen kan uppnå hög relativ fuktighet och eventuellt daggpunktstemperatur, vilket på sikt kan leda till skador i byggnadens klimatskal (ytterväggar, tak). Då aktuell verksamhet i objektet inte är fuktalstrande (skolmiljö) och om åtgärden endast skall fungera under en begränsad period bedöms metoden vara befogad.

Åtgärderna innebär en ökad energiförbrukning samt drag och ökad ljudnivå för elever och personal.

Grundvattnet är idag högt och pumpar har installerats under husgrunden för att leda bort vattnet från huskonstruktionen. Detta ses inte som en långsiktig lösning.

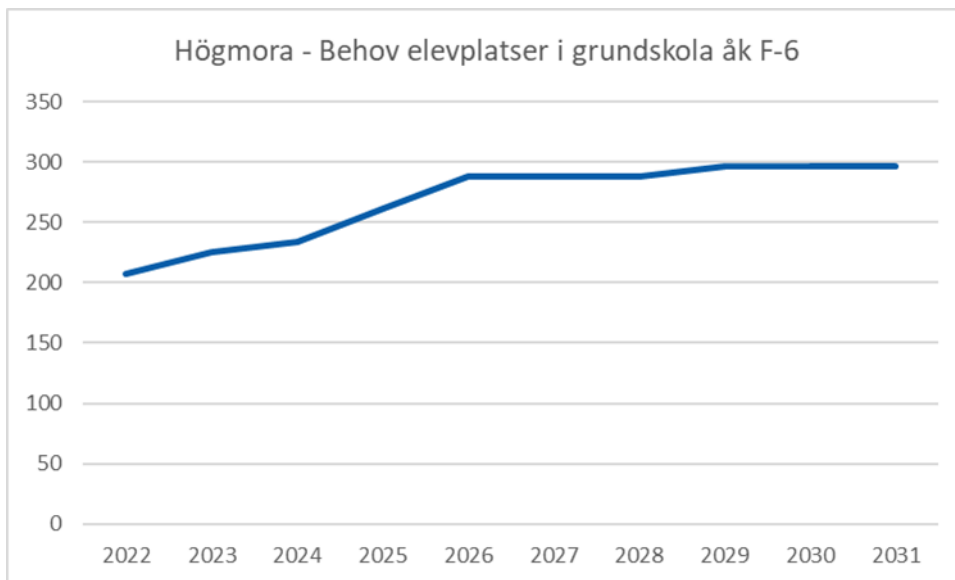
Behovsanalys

I grundskolenämndens lokalförsörjningsplan för 2015–2019, GSN-2014/1546 beskrivs behovet av att ersätta den tillfälliga paviljongen på skolgården för första gången. I samband med detta skrev förvaltningen att skolan var i behov av arbetsmiljöåtgärder, verksamhetsanpassningar och tillskapandet av ett tillagningskök. Förvaltningen har sedan dess beskrivit problemen i den årliga lokalbehovsprognosen.

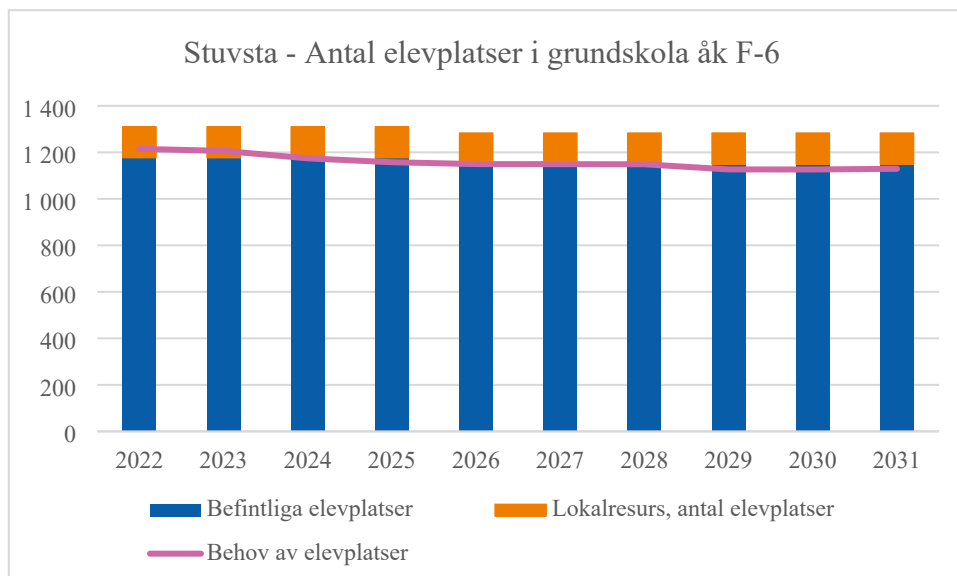
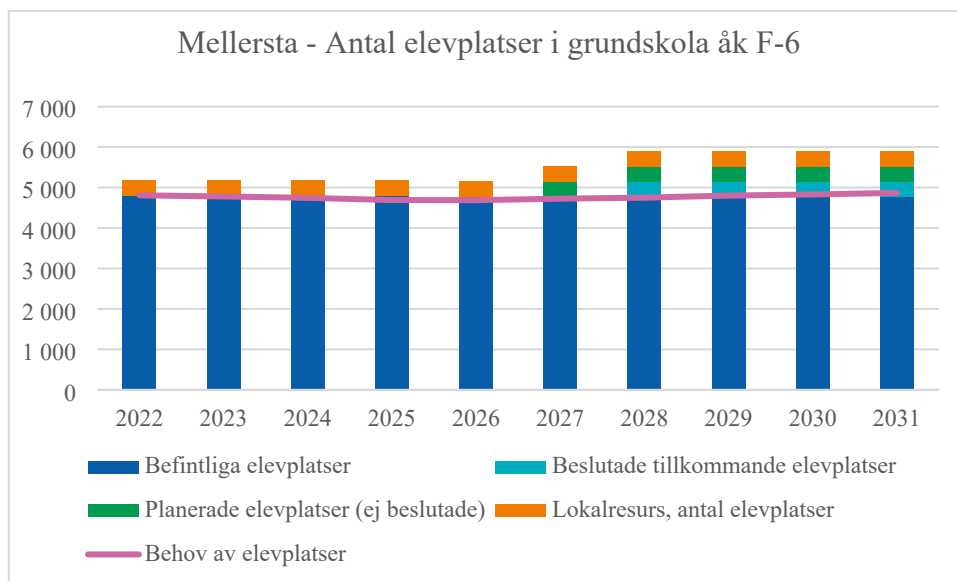
Vägval för projektet

Den kommunägda tomten i Högmora som är detaljplanelagd för förskola/skola utgör del av fastigheten Myrängen 1:12 och är ca 13 000 kvm. Detaljplanen angav att största byggnadsarea är högst 25 % av fastighetens area, vilket motsvarar drygt 3 200 kvm. Ytan och byggrätten bedömdes inte som tillräcklig för att rymma både skola och förskola, varav förskolan fick företräde till marken, genom beslut i kommunfullmäktige den 20 augusti 2018 §10. Idag finns det en kommunal förskola med 8 avdelningar på tomten. Förskolan är till stora delar fylld.

De närliggande skolorna i området Stuvsta är: Solfagraskolan, Stensängsskolan, Kungsklippeskolan, Kräpplaskolan och den fristående Inovitaskolan i Myrängen. Skolorna bedöms enligt befolkningsprognoser inte kunna tillgodose det ökade behovet av skolplatser för elever boende i Högmora på sikt. Idag bor det ca 200 barn i skolåldern i Högmora som går i skolor utanför Högmora.



Om en ny skola inte byggs i Högmora förrän i slutet av den prognostiserade 10-årsperioden (2022–2031) behöver Solfagraskolan eller annan skola i området utökas med ca 100 skolplatser för att möta behovet av skolplatser i området. Det pågår ett arbete på samhällsbyggnadsavdelningen med att hitta en tomt för en skola i Högmora.



Cirka 73 procent av eleverna i mellersta Huddinge väljer en kommunal skola inom kommundelen, cirka 9 procent väljer kommunal skola utanför kommundelen men inom kommunen, cirka 11 procent har valt ett fristående alternativ inom kommunen och cirka 7 procent av eleverna i området väljer ett alternativ utanför kommunen (kommunal eller fristående). Detta tar vi med oss när vi räknar på behovet av antalet skolplatser.

Grundskolenämnden tog beslut i GSN 2020/81 601 om att ge förvaltningen i uppdrag att omorganisera Stensängsskolan till en F-3 skola. Beslutet innebär att Solfagraskolan kommer att minska ner till en parallell för årskurserna F-3 med början 2024 för att till höstterminen 2024 ta emot första klassen med elever från Stensängsskolan. Den nybyggda Solfagraskolan behöver stå klar 2027 för att den nya skolorganisationen ska kunna fungera fullt ut. Se den nya organisationen nedan.

Skolorganisationen på Stensängsskolan och Solfagraskolan

	HT22	HT23	HT24	HT25	HT26	HT27
Solfagraskolan F-klass	2	2	1	1	1	1
Solfagra 1	2	2	2	1	1	1
Solfagra 2	2	2	2	2	1	1
Solfagra 3	2	2	2	2	2	1
Solfagra 4	3	3	3	3	4	4
Solfagra 5	3	3	3	4	4	4
Solfagra 6	3	3	4	4	4	4
Stensängsskolan F-klass	2	2	2	2	2	2
Stensängsskolan år 1	1	1	2	2	2	2
Stensängsskolan år 2	1	1	1	2	2	2
Stensängsskolan år 3	1	1	1	1	2	2
Stensängsskolan år 4	1	1	1	1		
Stensängsskolan år 5	1	1	1			
Stensängsskolan år 6	1	1				

Kommande/Planerad verksamhet

Skolan är tänkt att fortsatt drivas i kommunal regi.

Enligt Mål- och budget 2023-2025, bilaga 7, lokalresursplanen 2023-2031, KS 2022/3079, står det att kommunstyrelsen leder arbetet med att genomföra programarbete och beställa projektering av en ny skolbyggnad som ersätter befintliga byggnader på Solfagraskolan.

Solfagraskolan kommer att bli en skola med en parallell för årskurs F-3 med cirka 120 elever och öka upp med fyra paralleller i årskurserna 4–6, cirka 360 elever och en grundsärskola för cirka 40 elever. Skolan ska även möjliggöra särskilda undervisningsgrupper i lokalerna. Det ger en ny total kapacitet om totalt 540 elever.

	F	År1	År 2	ÅKr3	År 4	År 5	År 6	Totalt antal elever
Antal ordinarie klasser	1	1	1	1	4	4	4	480
Anpassad/Grundsärskola								40
Särskild undervisningsgrupp								20
Totalt								540

En viktig utgångspunkt är att lokalerna ska ge fysiska förutsättningar för trygghet och möjlighet till ett varierat arbetssätt samt stödja en verksamhet som organiseras i arbetslag. Lokalerna ska bidra till en lugn, trygg och modern studiemiljö.

Även skolgården behöver moderniseras och upprustas. Förvaltningen har gjort ett antal skolgårdsupprustningar men väntat med denna skolgård så att man kan åtgärda allt vid ett och samma tillfälle.

Beskrivning av ytor/funktioner

Huvudentrén

Den ska vara välkomnande och överblickbar och ligga nära administration och expedition med reception. Det ska vara tydligt skyltat så det blir lätt att hitta rätt på skolan.

Undervisning

Hemvisterna² ska integreras med fritidsverksamheten. Hemvisten ska innehålla, hemklassrum som planeras för 30 elever. Det ska finnas grupprum för ca 8-10 elever i anslutning till klassrummen. Hemvisten ska även innehålla personalarbetsrum och förråd. Det ska finnas ett allrum i hemvisten där fritidsverksamheten ska ha sin bas.

Gemensamma specialsalar

Det ska finnas lokaler för musik, slöjd, teknik, bild, NO på skolan. Hemkunskapssal kan med fördel ligga i anslutning till skolrestaurangen så att man kan samutnyttja ytor samt ha nära till köket för att kunna hämta ingredienser och porslin.

Hygienutrymmen

Det ska finnas tillräckligt med toaletter som ska vara trygga och trivsamma. Skymda utrymmen ska undvikas.

Tillagningskök

Storköket ska vara ett tillagningskök och det ska dimensioneras för fler elever än vad skolan kommer att ha så att det finns möjlighet för skolan att kunna laga extra portioner i framtiden åt exempelvis någon annan skola/förskola eller paviljongsuppställning vid behov. Matsalen ska utformas så att den kan hantera även de elever som har behov av att äta i avskildhet vid lunchen.

Personalutrymmen

Det ska finnas personalytor för olika ändamål. Det ska finnas kontor avsedda för skolledningen, arbetsplatser för personal och större och mindre mötesrum för olika typer av möten. Personaltoaletter och vilrum ska finnas.

² En hemvist är ett avgränsat område som 2-3 klasser delar på och har sin undervisning i samt fritidsverksamhet. Hemvisten ska vara en trygg miljö för eleverna. Kommunen ska erbjuda fritidshem för elever som går i kommunens förskoleklass, grundskola eller grundsärskola. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling, fördjupa deras kunskaper och erfarenheter och ge en meningsfull fritid och social gemenskap.

Inomhusmiljön

Inomhusmiljön är av stor betydelse för alla elever. Det är viktigt att beakta luftkvalitet, ljus, ljud samt ett bra inomhusklimat i den fortsatta planeringen av skolan. Även den digitala arbetsmiljön behöver vara modern så att eleverna kan utveckla sina digitala kunskaper.

Grundsärskola

Den anpassade grundskolans lokaler behöver innehålla en variation av rum som är anpassad för elevgruppen och som ger förutsättningar att skapa olika lärmiljöer både avseende rum och lokalernas möjlighet att användas flexibelt och flerfunktionellt. Denna elevgrupp kräver mer yta vilket ska beaktas. Ljud- och ljusmiljön är särskilt viktiga aspekter för elever med funktionsnedsättning.

Skolgården

Skolgården behöver moderniseras. Det måste bli en sammanhållen och överblickbar skolgård för såväl pedagogisk verksamhet som spontanidrott och rörelse. En välplanerad utemiljö ska stimulera och öka elevers möjlighet till social, motorisk och fysisk utveckling. Grundsärskolan behöver ha en avskild del av gården.

Idrott

I samband med byggnationen av nya Solfagraskolan planeras det byggas en ny idrottshall med en konstgräsplan. Det är kultur- och fritidsnämnden som kommer att behovsbeskriva och anta projekteringsförutsättningar för hallen och fotbollsplanen. Skolan kommer att använda idrottshallen och fotbollsplanen vardagar mellan kl.8.00-17.00 som dagens överenskommelse ser ut mellan förvaltningarna. Skolan kommer även kunna använda/boka hallen för tillfälliga sammankomster såsom idrottsdagar, luciafiranden mm.

Det finns ett skyddsrum i skolan som måste ersättas om skolan rivs.