



## Interpellation

### **Interpellation ställd till grundskolenämndens ordförande Jelena Drenjanin (M) gällande modersmålsundervisningen i Huddinge kommun**

Modersmålsundervisning är viktigt. Genom att lära sig sitt modersmål får elever med annat modersmål en svenska också bättre möjligheter att lära sig svenska. I skolförordningen regleras att en elev ska erbjudas studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det. Det står också i skollagen att huvudmannen är skyldig att erbjuda modersmålsundervisning. I Huddinge har vi ett regelverk som gör att elevgrupper som består av färre än tre personer på en skola erbjuds modersmålsundervisning på en annan skola. Det gör att elever från lägre årskurser ofta inte får den modersmålsundervisning de har rätt till eftersom de inte kan väntas transportera sig längre sträckor för att få sin undervisning.

Modersmålsenheten i Huddinge får sina anslag dels via grundskolenämnden och dels via statsbidrag. Under 2021 skar grundskolenämnden ner 4 miljoner kronor på modersmålsenheten. Detta gjorde att enheten inte längre kunde erbjuda studiehandledning till elever som är i behov av detta för att klara sina tjänster. Samtidigt som antalet elever som var inskrivna på modersmålsenheten ökade med drygt 200 elever drogs 13 tjänster på enheten in.

I ett brev från modersmålslärares fackliga representanter till den politiska ledningen i Huddinge kommun avslutar man med att konstatera: "Denna nedskärning av resurser leder till att elever i stora behov av studiehandledning kommer nekas stödet"

#### **Med anledning av ovan vill jag ställa följande frågor**

1. Hur kan du garantera att de elever som är i behov av modersmålsundervisning får det?
2. Borde inte ett ökande elevunderlag betyda fler lärare snarare än färre?
3. Vilka åtgärder avser du att vidta för att stärka modersmålsenhetens resurser?

Nujin Alacabek