



Datum
2021-08-19

Diarienummer
GSN-2021/576.252

Handläggare
Linda Gebauer
Linda.Gebauer@huddinge.se

Grundskolenämnden

Lokalprogram gällande verksamhetsanpassning till grundsärskoleverksamhet i Östra grundskolan, flytt till nya lokaler

Förslag till beslut

Nämnden godkänner förvaltningens förslag till flytt av
grundsärskoleverksamheten på Östra grundskolan till nya lokaler.

Sammanfattning

Förvaltningen föreslår att flytta grundsärskoleverksamheten på Östra grundskolan till en annan byggnad inom skolans område. På så sätt kan verksamheten utökas till fler platser och få lokaler som anpassas för aktuell elevgrupp. De nya lokalerna för grundsärskolans är en långsiktig investering och behöver klara såväl dagens som morgondagens organisatoriska och pedagogiska utmaningar.

En viktig utgångspunkt är att lokalerna ska ge fysiska förutsättningar för trygghet och variation i arbetssätt. Lokalerna behöver möjliggöra ett maximalt utbyte mellan pedagoger och elever, vidare behöver de möjliggöra ett effektivt utnyttjande av samtliga ytor.

Beskrivning av ärendet

Östra grundskolan bedriver grundsärskola i de lägre byggnaderna inom skolområdet. Dessa byggnader är i dåligt skick och planeras att rivas. Inom skolans område finns även huvudbyggnaden och den före detta Vretskolan där det tidigare fanns mellanstadiet. Östra grundskolan har sedan mellanstadiet avvecklades använt före detta Vretskolan till undervisning men har nu tomställt lokalerna och undervisningen sker i andra lokaler.

Ett funktionsprogram har varit en utgångspunkt för att arbeta fram en lösning för de nya lokalerna. Detta program har arbetats fram av förvaltningen och fackliga företrädare har varit involverade i projektet kring utformningen av lokalerna. Funktionsprogrammet finns som bilaga liksom ritningarna.



Behovet av grundsärskoleplatser

Grundsärskolan är en egen skolform för barn och unga som inte bedöms kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav. Grundsärskolan är, liksom grundskolan, obligatorisk i nio år men har egna kursplaner och innehåller även inriktningen ämnesområden för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen.

Idag finns grundsärskoleverksamhet på följande enheter: Lindskolan, Rosenhill, Kästaskolan, Utsäljeskolan, Mörtviksskolan, Sjötorpsskolan, Östra grundskolan, Solfagraskolan och Balingsnässkolan,

Grundsärskolan hanterar betydligt mindre volymer än grundskolan vilket avspeglas i antalet enheter som erbjuder grundsärskola. Däremot varierar behoven hos enskilda individer inom målgruppen betydligt. Särskilt för elever som läser inriktning ämnesområden förekommer flerfunktionsvariation, vilket föranleder behov av tillgång till nödvändig utrustning som ställer särskilda krav på lokalytor. Detta utgör en utmaning vid platsfördelning i grundsärskolan då resurser för att tillgodose vissa typer av funktionsnedsättningar, såsom omfattande rörelsehinder, är allokerade till ett fåtal enheter inom kommunen. Givet den geografiska spridningen blir skolskjuts ofta nödvändig.

Behovet av fler grundsärskoleplatser är stort i kommunen. Idag går 17 elever i Östra grundskolans grundsärskola men genom att få tillgång till de nya lokalerna kan verksamheten utökas från 17 till cirka 30 vilket innebär en stor ökning i platser som kan erbjudas.

Prognos, elevantal grundsärskola samt förberedande förskoleklass

	Skolplacerade i Huddinges grundsärskolor, inkl. elever i FSK	Integrerade i grundskola	Annan huvudman	Totalt inskrivna i grundsärskola och FSK
HT - 20	172	10	6	188
HT - 21	180	10	7	197
HT - 22	190	10	7	207

Beskrivning av projektet

Grundsärskoleelever spenderar största delen av sin tid i skolan. Det är därför viktigt att det finns en variation av de lärmiljöer som erbjuds eleverna. Lokalerna ska bjuda in till tillhörighet och behöver innehålla en variation av rum som ger förutsättningar att skapa olika lärmiljöer både avseende antal rum men likväl avseende lokalernas möjlighet att användas flexibelt och flerfunktionellt. Det är viktigt att lokalerna ger förutsättningarna för enskilt arbete liksom arbete i olika storlekar av grupper. Lokalerna ska stödja olika moment som finns i en undervisningssituation och den ska ge förutsättningar att tillgodose olika behov och vara ett stöd för grundskolans elever.



Övergripande för samtliga lokaler är se till att ventilation, belysning och uppkoppling är god. Utöver detta är el en viktig faktor då undervisning idag blir alltmer digitaliserad. Lokalerna behöver utökas med ett flertal eluttag av en mer hållbar modell. Detta då skolans och elevernas hjälpmedel behöver laddas dagligen. Förråd för förvaring ska finnas på varje plan. Färgsättningen av lokalerna kommer bli av dämpad karaktär som är vilsam för ögat.

Inomhusmiljön är av stor betydelse för alla elever. Det är viktigt att beakta luftkvalitet, ljus, ljud och termiskt inomhusklimat i planeringen vid om- och nybyggnation. Ljud- och ljusmiljön är särskilt viktiga aspekter för elever med funktionsnedsättning eller andra svårigheter.

Grundsärskolans utemiljöer ska vara trivsamma, hälsosamma, trygga, stimulerande och inbjuda till lek och rörelse. En välplanerad utemiljö ökar elevens möjligheter till social, motorisk och fysisk utveckling. Utemiljön ska inbjuda till pedagogisk verksamhet.

Tillgänglighet

Tillgänglighet är av högsta vikt vilket betyder att lokalerna anpassas med dörröppnare där det behövs, bredden på dörrar anpassas samt att trösklar minimeras med mera. En ändring av fasaden kommer behöva utföras för att kunna anpassa storleken på hissen för att den ska fungera för grundsärskoleverksamhet. Detta kommer innebära en utökning av arean på 3,2 kvm.

En plats för avlämning och hämtning av elever med bil byggs om för att få en smidig lösning.

Huvudentrén

Huvudentrén är en mötesplats för personal, elever, vårdnadshavare och andra besökare och behöver vara överblickbar, trygg och välkomnande.

Huvudentrén behöver även vara tydligt markerad och skyltad så att den hittas enkelt. Vid entrén ska information om skolan och verksamheten finnas och det ska vara lätt att hitta dit man ska även inne i skolans lokaler.

Det ska även möjligheter till att sitta finnas för att kunna vänta in skolskjuts. I anslutning till entrén har personalen ett rum för samling av olika slag med överblick över entrén. Det kommer i angränsning finnas en yta avsatt för förvaring av ytterkläder samt ett utrymme för hjälpmedel av olika slag.

Personalutrymmen

Personalytor finns för olika ändamål. Dels finns ett antal kontor avsedda för rektor, elevhälsa och för lärare men även samlingsrum och mötesrum med vårdnadshavare. Det kommer finnas två personaltoaletter.

Lärosalar

Lärosalarna är av olika storlek där vissa kan avgränsas med vikkvägg. Salarna ska stödja en flexibel undervisning med rum i rummet för att passa elevernas behov



på bästa sätt. Det kommer finnas ett upplevelserum för att utveckla och stimulera sinnen och intryck.

På övre plan kommer det finnas en sal för hem- och konsumentkunskap och färdighetsträning där tvättstuga och samlingssal ingår. I denna sal ska eleverna kunna användas som gemensamhetslokal men även för att öka elevernas förmågor att klara sig själva. Salen är tänkt att användas som grundsärskolans center där man kan lära sig att laga mat, tvätta med mera.

I projektet ingår en flytt av nuvarande bildinstitution från Hus A där den nya grundsärskolan ska ha sina huvudsakliga lokaler till nya lokaler i dessa hus. Till dessa lokaler ska det finnas en entré och ett kapprum. Lärosalen för bildundervisningen kommer ha ett projektrum med förråd i angränsade rum och ytterligare ett rum erbjuder möjligheten att arbeta med keramik. Det finns därför en drejskiva och brännugn till förfogande.

Hygien

I skolan kommer det att finnas vanliga toaletter, handikapptoalett, skötrum och dusch med toalett för att tillgodose elevernas olika behov. Skötrummet behöver förutom att kunna tvätta av även ha lyftmöjligheter och bra förvaring. Rummet anpassas för omvårdnad och det är viktigt att rummet insynsskyddas. En dusch kommer också att behöva inrättas där det i kombination med toalett ska finnas utrymme för en bår.

Matsituationen

Matsalen kommer man till genom att gå från A-huset där undervisningssalarna finns via en glasad bro till hus B. Man kan även ta sig från skolgården direkt till matsalen. Trapphusets trapphiss behövs anpassas eller bytas ut för att hantera de nya behoven. Eleverna ska äta i matsalen men eventuella avsteg kan behöva göras utifrån de olika elevernas behov. För att elever med behov av avskildhet ska kunna äta i matsalen föreslås tre bås byggas som en mobil och flexibel lösning. I dessa ska man kunna få plats med rullstol/permobil.

Idrottsundervisning och rörelse

Grundsärskolan kommer fortsätta ha idrottsundervisning i Skogåshallen så som de har nu. Likaså kommer de fortsätta använda simbassängen i Skogåshallen men nu finns möjligheten att även kunna använda ett utrymme i hus B på Östra grundskolan som aktivitetsrum. Rummet finns redan idag och kommer ge eleverna större möjlighet till aktivitet och rörelse.

Skolgård

Grundsärskolans utemiljöer ska vara trivsamma, hälsosamma, trygga, stimulerande och inbjuda till lek och rörelse. Flytt av nuvarande skolgårdsutrustning för grundsärskolan bör tas in i projekteringen av den nya grundsärskolan, lokalisering av denna föreslås till den övre skolgården. Vidare är tanken att en flytt av nuvarande lekplats vid grundsärskolan ska flyttas till övre skolgården vid de nya lokalerna. En komplettering av skolgårdsutrustning kan komma att bli aktuellt.



Tidsplan

Enligt ny tidsplan förväntas skolan börja vårterminen 2023 i de nya lokalerna.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Den preliminära offerten som Huddinge Samhällsfastigheter tagit fram omfattar totalt ca 14 mkr inklusive kapitalkostnader under byggtid. Investeringen beräknas på 23 år vilket motsvarar en hyreshöjning om 819 tkr/år i 2021 års hyresläge. Beslut om kostnaden för genomförandet kommer att tas i kommunstyrelsens förvaltnings samhällsbyggnadsutskott.

Inga juridiska konsekvenser förväntas.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen ser att det finns ett behov av att flytta grundsärskolan på Östra grundskolan från nuvarande lokaler till att använda fd Vretskolan. Flytten möjliggör att verksamheten kan utökas och på så sätt även möta behovet av fler elevplatser.

Johan Skofteröd
Utbildningsdirektör

Bilagor

Bilaga 1.

- Preliminär offert
- Ritningar Bilaga
- Tidplan
- Funktionsprogram

Beslutet ska skickas till

Akten

Kommunstyrelsens förvaltning

Huddinge Samhällsfastigheter AB