

Huddinge kommun  
Gymnasie- och  
arbetsmarknadsnämnden  
2021-09-08



## **PROTOKOLLSANTECKNING**

### **Ärende 14: Svar på remiss- Minska lärarnas dokumentationsbörda – motion väckt av Nujin Alacabek (V) och Olov Hamilton (V)**

Vår motion pekar ut ett allvarligt arbetsmiljöproblem för Huddinges lärare, men lägger även ett felaktigt fokus på vad som är skolans roll och uppgift. Vi menar att man genom att anpassa lärarnas dokumentationsbörda efter nationella riktlinjer, forskning och lärarprofessionens erfarenheter skulle kunna bidra till att undervisningen i Huddinges skolor utvecklas positivt och lärarnas arbetssituation förbättras.

Även Lärarnas fackförbund påpekar hur dokumentation av undervisning, elevernas lärande och utveckling utgör en allt större del av lärarens arbetsuppgifter. I praktiken innebär det att tid och resurser tas från att utveckla undervisningen till att dokumentera.

Förvaltningens skriver i sitt svar att dokumentationen har stöd i forskningen och utgör en viktig del av det systematiska kvalitetsarbetet. Forskningen visar dock tvärtom och enligt vår mening, att det växande kravet på dokumentation istället riskerar att försämra lärarnas möjligheter att utveckla en kvalitativ och stimulerande undervisning. Istället för ett fokus på undervisningens innehåll ger summativa sammanställningar av elevernas måluppfyllelse en felaktig bild av vad skolans kunskapsuppdrag och kompensatoriska uppgift egentligen innebär.

Även skolverket varnar för att ett för stort fokus på summativa sammanställningar av kunskapsmål riskerar att försämra undervisningens kvalitet. Lärarnas dokumentation av elevernas utveckling och lärande bör enligt skolverket istället överlätas åt professionen att själva utforma i relation till den egna undervisningen.

Keya Izol