

ÅWL

# — Med lekvärde i fokus – utformning av Fabriken och Förrådets förskolegårdar

2020-03-30



# Inledning

## Bakgrund och syfte

Denna utredning ingår i granskningshandlingarna för detaljplan Fabriken och Förrådet i Huddinge. Planens syfte är att möjliggöra ny exploatering av tolv kvarter med nya bostäder i form av flerbostadshus, tre förskolor samt nytt gatunät, parkstråk och kvarterspark.

Syftet med detta dokument är att säkerställa lekvärde och kvalitet för de tre nya förskolornas gårdar, samt att ta ett helhetsgrepp om gårdarnas utformning.

Utredningen utgår ifrån Malmö stads Lekvärdesfaktor, vilket är en metod för att värdera lekkvaliteten på förskolegårdar.

## Underlag

Som underlag för denna utredning har Boverkets vägledning 'Gör plats för barn och unga!' (Boverket, 2015) och 'Lekvärdesfaktor för förskolegårdar i Malmö' (Malmö stad, 2010-11) använts.

## Vidare arbete i senare skeden

Detta dokument är framtaget som en bilaga till detaljplanehandlingarna. Dokumentet kommer att användas som grund för vidare utveckling av planområdets förskolegårdar.

Under projekteringsskedet kommer utformningen av förskolegårdarna att stämmas av mot de olika gestaltungsprinciperna och lekvärdesfaktorerna för att säkerställa att den eftersträlvade kvalitetsnivån uppfylls.

## Förutsättningar

Fabriken och Förrådets nya bostäder byggs på mark som idag framförallt används för olika typer av verkstäder. Området innehåller idag inga grönytor eller någon sammanhängande grönstruktur. Det finns inte heller några miljöer som lämpar sig för lek eller vistelse för barn.

Den nya stadsdelen byggs som en stadsmässig kvarterstad med många och täta kopplingar genom området. Förutom gatornas kopplande nät finns två parkstråk med gångvägar som möjliggör inre rörelsemönster mellan kvarteren. Det ena parkstråket leder vidare till Hantverksparken i områdets sydöstra del.

I området planeras tre förskolor med fem avdelningar i varje. Förskola 1 ligger i anslutning till det norra parkstråket och förskola 2 och 3 vänder sig mot varandra och kan på så vis samnyttja gårdarna, samt ansluter till det södra parkstråket.

Genom väl gestaltade och innehållsrika förskolegårdar, i kombination med trafik-säkra och tydliga kopplingar till intilliggande park- och naturområden, kan goda förutsättningar för en bra miljö för barn skapas.



Förskolornas lägen i planområdet är markerade i gult.



## Grönområden och parker

Planområdet för Fabriken och Förrådet är beläget några hundra meter sydöst om Huddinge centrum där bland annat pendeltågstationen och Södalsparken är belägna. Söder och öster om planområdet finns naturmark som har rekreativevärden. I omkringliggande bostadsområden finns bostadsnära natur insprängd mellan flerbilshusen och villabebyggelsen.

Med planarbetet för Fabriken och Förrådet, samt dess förlängning med resterande etapper, kommer planområdet utgöra en viktig mellanzon som länkar ihop omkringliggande grönområden och parker.

### Kringliggande parker och rekreativeområden

Södalsparken intill Huddinge C är Huddinges stadspark, med ytor för aktiviteter, lek och gräsytor. Öster om planområdet finns rekreativeområdet Trehörningen, idag är det delvis igenvuxet men planeras att rustas upp. Genom området finns stigar som går ner till sjön Trehörningen och utmed dess strand.

Söder om planområdet ligger Sörskogen som har en starkt kuperad terräng med varierad natur, utsiktsplatser, stigar och elljusspår. Här finns stor biologisk mångfald. Söder om Sörskogen ligger Orlångens naturreservat som används för friluftsliv och rekreation.

### Fabriken och Förrådet parkmiljöer

Inom planområdet är det planerat för ett entrétorg, en fickpark, två parkstråk i väst-östlig riktning och en park, Hantverksparken.

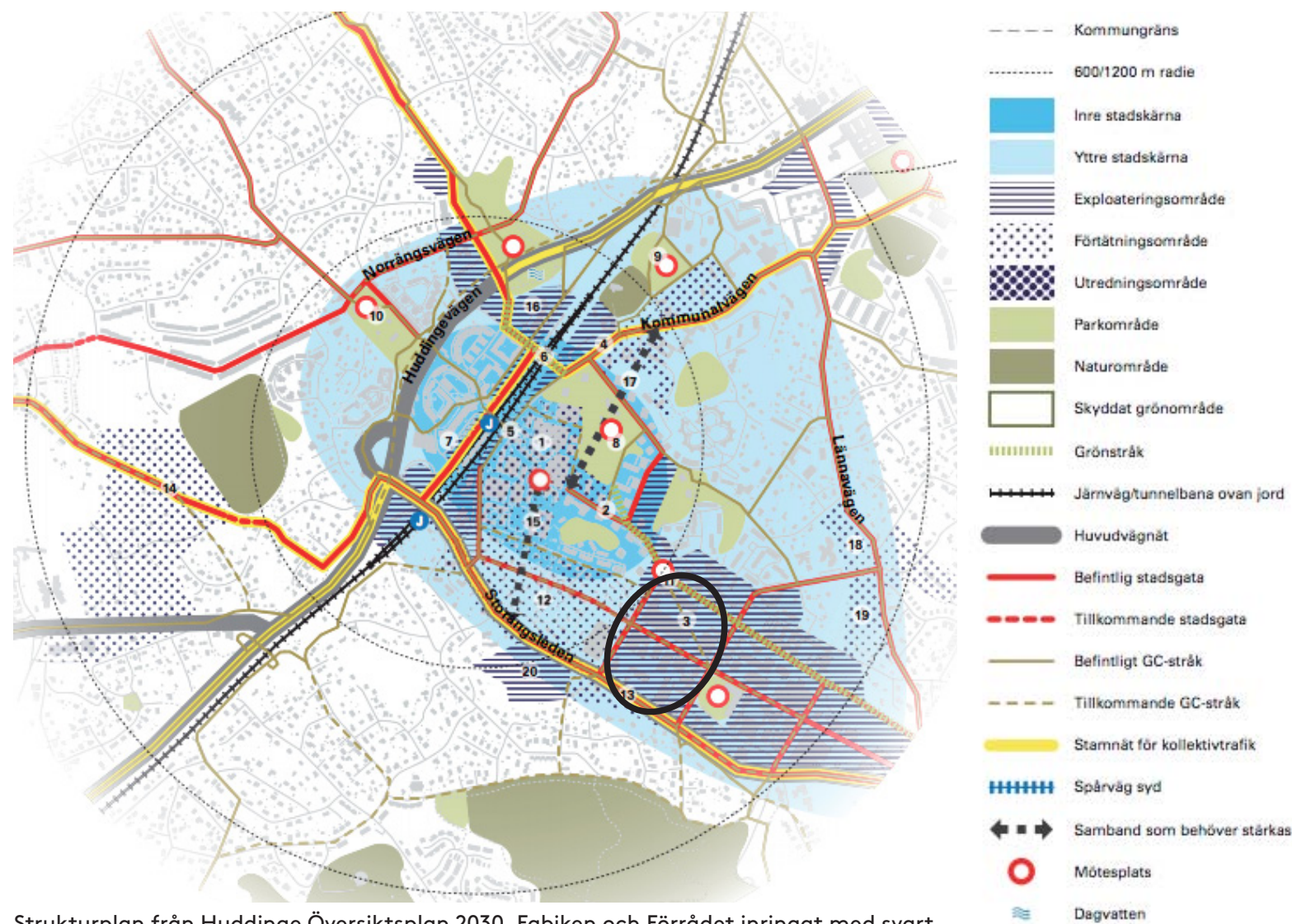
Entrétorget och fickparken är beläget i norra delen närmast Huddinge C och leder vidare till det norra parkstråket, vilket angränsar till Förskola 1. Det södra parkstråket går från idrottshallen Storängshallen vid Björkebovägen, genom Förskolegården tillhörande Förskola 2 och 3, och vidare till Hantverksparken i områdets sydöstra del. De båda parkstråken kommer att utformas till lekvänliga parkmiljöer med grönska, sittplatser och gångytor, och underlättar att röra sig genom planområdet och till omkringliggande grönområden.

Hantverksparken är en större park på dryga 5000 kvm, placerad i planområdets sydöstra del. Den är tänkt att erbjuda aktivitetsytor, lekytor, pulkabacke och ytor för samvaro.



Bild 30. Dagens grönstruktur, söder och öster om planområdet finns naturmark med rekreativevärden – Sörskogen samt området kring sjön Trehörningen. Norr om området återfinns Södalsparken samt Södalsbacken.

Bild från FÖP, 2009. Fabriken och Förrådet inringat med svart, omkringliggande rekreativeområden och parker i grönt.



Strukturplan från Huddinge Översiktsplan 2030, Fabriken och Förrådet inringat med svart.

# Lekvärdesfaktor

## Lekvärde

Lekvärde är det kvalitativa värde som en sak eller plats har för barn i leken. Lekvärdet kan bedömas genom en sammantagen värdering av de kvaliteter som finns på en plats som är avsedd för barn att leka på. En plats med högt lekvärde innebär att platsen har många bra egenskaper som främjar barns välbefinnande, utveckling och självständighet.

Malmö stad har tagit fram dokumentet 'Lekvärdesfaktor för förskolegårdar i Malmö' (Malmö stad, 2010-2011), vilket består av riktlinjer för lekvalitet på platser för barn och ett analysverktyg med vilket det går att värdera kvalitén på platser för lek.

Malmö stads lekvärdesfaktor består av sju kvalitetsaspekter som poängsätts med -1, 0 eller +1. Malmö stad har gjort en bedömning att ett lekvärde på +3 till +5 poäng anses utgöra en acceptabel lekmiljö.

Nedan presenteras de sju lekvärdesfaktorer som ingår i Malmö Stads dokument.

## FRIYTA

Som friyta räknas de ytor som barnen har tillgång till och kan använda. Förråd, cykelparkering och liknande räknas inte.

- |    |  |
|----|--|
| +1 | Gården är $\geq 30 \text{ m}^2$ / barn och $\geq 2000 \text{ m}^2$ totalt    |
| 0  | Gården är $25\text{-}30 \text{ m}^2$ / barn och ca $2000 \text{ m}^2$ totalt |
| -1 | Gården är $\leq 25 \text{ m}^2$ / barn och $\leq 2000 \text{ m}^2$ totalt    |

## ZONERING AV GÅRDEN

En förskolegård bör ha egenskaper från tre zoner; en trygg, en vidlyftig och en vild.

- |    |   |
|----|---|
| +1 | Gården har egenskaper från alla tre zonerna |
| 0  | Gården har egenskaper från två av zonerna   |
| -1 | Gården upplevs endast som en zon            |

## TILLGÄNGLIGHET

+1 Rörelsehindrade kan ta sig runt förskolebyggnaden och ut på stora delar av gården, till alla gårdens zoner. Flera av lekredskapen är möjliga för rörelsehindrade att använda på egen hand. Markmaterialet möjliggör att rörelsehindrade kan komma intill de flesta av gårdens lekredskap och färgsättningen med kontraster ökar orienterbarheten för de med nedsatt syn.

0 Rörelsehindrade kan röra sig runt byggnaden och utnyttja en större del av gården på egen hand. Det ska finnas något lekredskap som är tillgängligt för funktionshindrade.

-1 Rörelsehindrade kan inte ta sig runt byggnaden på egen hand. På grund av markens utformning kommer rörelsehindrade inte fram till lekredskapen och kan heller inte använda dessa.

## VEGETATION OCH TOPOGRAFI

+1 Minst hälften av gården har varierad topografi. Det finns ytor med vegetation som går att leka i. Det finns plats för lek i både sol och skugga.

0 Gård med enstaka kulle. Stor del av vegetationen går inte att leka i, men del av vegetationen är lekbar. Delar av gården ligger i skugga.

-1 Platt gård med vegetation som inte går att leka i. I stort sett hela gården har samma solförhållanden. Den är antingen solbelyst eller ligger i skugga.

## INTEGRATION AV LEKUTRUSTNING I FÖRSKOLEGÅRDENS LANDSKAP

+1 På flertal ställen finns lekredskap som är integrerade i landskapet (står således inte inom inramade ytor för lek). Naturliga partier av gårdens landskap kan användas som lekutrustning.

0 Det finns lekredskap som är integrerade i landskapet, men de flesta står inom avgränsade områden utan kontakt med det omkringliggande landskapet.

-1 I princip all lekutrustning står inom inramade lekområden. Landskapet utanför detta erbjuder en torftig lekmiljö.

## MÖJLIGHET TILL OMVÄRLDSFÖRSTÅELSE

+1 Gården förändras under året, det finns löst material och möjlighet till konstruktionslek med t.ex. sand och vatten. Det finns odlingsmöjligheter och någon naturlig / vild miljö där barnen kan följa kretsloppet

0 Ett flertal naturliga inslag på gården förändras med årstiderna. Delar av gården är möjliga för barnen att undersöka och påverka. Det finns någon form av praktiskt exempel på hur omvärlden fungerar, t.ex. odling.

-1 Den största delen av gården är hårdgjord och inte möjlig att påverka. Färdiga lekredskap och anvisade lektytor styr leken.

## UTSIKT ÖVER GRÖNSKA / SAMSPEL MELLAN UTE OCH INNE

+1 Både små och stora barn har god utsikt över grönska. Lågt placerade fönster så att barnen kan se ut. Utgångar till gården från både kapprum och verksamhetsrum. Direktkontakten gör det lätt att flytta ut den pedagogiska verksamheten.

0 Barnen kan uppleva grönska inifrån avdelningarna. Direktutgångar finns från kapprummen.

-1 Ingen eller nästan ingen grönska upplevs inifrån avdelningarna. Det finns inga direktutgångar till gården utan barnen måste invänta personal för att få tillgång till gården i dess helhet.



# Förskolegård 1

Förskolan är lokaliserad i den norra delen av kvarter 5. Den har tre avdelningar i bottenplan och två avdelningar på våning 1. Gården är delad i två nivåer med direkt åtkomst från avdelningarna. Gårdens nivåer är också sammankopplade med en utvändig och invändig trappa. Den större delen av gården finns på den nedre nivån, som i norr angränsar till ett gångstråk och i öst och väst till så kallade grändgator som utformats med svängda och smala körbanor för att reducera hastigheten hos motorfordon.

Förskolans entréer nås från intilliggande grändgator via passage över gården. Bilar kan angöra utmed gatorna och cykelparkering finns i direkt anslutning till gårdens entréer i öst och väst.

## Utformning av gård

Gården har gestaltats med fokus på zoner av de tre zonerna - den trygga, den vidlyftiga och den vilda zonen. Närmast förskolans entréer finns ett stort trädäck med sittplatser för samling, en scen och ytor för lugnare aktiviteter som sandlek anpassad för de yngsta barnen. Intill finns möjlighet till odling. Utanför den trygga zonen finns plats för olika typer av rörelselek i den vidlyftiga zonen. Här är terrängen varierad med integrerade lekredskap som främjar rörelse, exempelvis balanslek, rutschkana och gungor. Ytterst finns den vilda zonen med tät vegetation och varierad topografi som främsta lekredskap. Här kan barnen få känslan av att vara ifred.

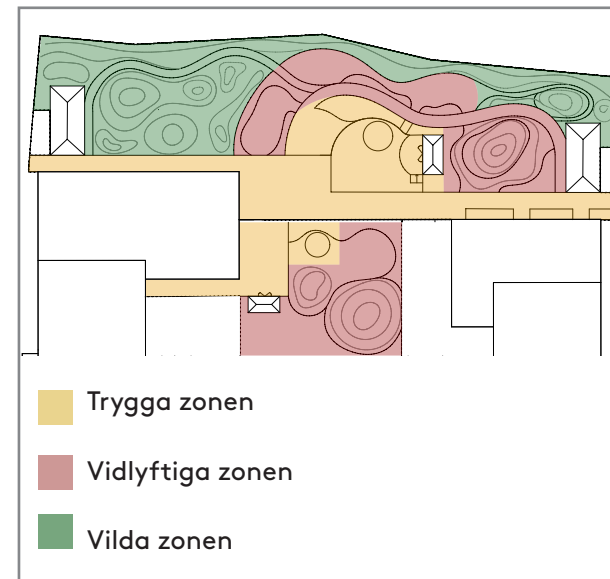
Gården består av robusta och hållbara material, både när det gäller byggda element, utrustning och vegetation. Detta för att säkerställa en gård som håller över tid. En stor andel grönska bidrar med

ekosystemtjänster som dagvattenhantering och biologisk mångfald. Vid val av växtmaterial bör stora storlekar på träd väljas och robusta arter av buskar och andra växter, som tål att grenar bryts och att det leks i buskagen. Med större storlekar och väld valda arter kan växterna snabbare etablera sig och ge de önskade kvaliteterna, som att ge skuggning och tåla lek.

## Förskolebyggnad

Förskolebyggnaden är i två plan och vänder sig mot gården. Förskolans volym ges ett eget uttryck som kontrasterar mot de delar som innehåller bostäder. Fönsterna har låg bröstningshöjd för att skapa en visuell koppling mellan ute och inne. Flera dörrar mot gården förstärker kopplingen ytterligare.

Två sovhus har placerats i nära anslutning till avdelningarna för att underlätta uppsikten inifrån och möjliggöra för barnen att sova utomhus. Sovhusens yta är inte inräknade i den totala friytan.



Förskolegårdens tre zoner.



Illustration av förskolebyggnaden sett från gården. ÅWL Arkitekter



Illustrationsplan över den tänkta förskolegård. Skala 1:400. ÅWL Arkitekter



### Friyta

Friytan är 15m2 / barn och 1500 m2 totalt. Yta för cykelparkering, förråd, barnvagnsförråd och sovhus är inte inräknade i den totala friytan.

Poäng: -1

leka i. Träd placeras för att ge lövskugga på lekytor, samtidigt som det finns öppna ytor i soligt läge.

Poäng: +1

Integration av lekutrustning i förskolegårdens landskap

### Zoonering av gården

Gårdens utformning är baserad på de tre olika zonerna. Intill förskolebyggnadens entréer, både på den nedre och övre delen av gården, finns den trygga zonen med sittplatser, sandlek, lekhus och odling. Den vidlyftiga zonen är utformad för att uppmuntra till olika former av rörelselek som gungor, balanslek, rutsch- och klätterlek. Gårdens gångstråk är utformade så att det går att exempelvis cykla i olika slingor runt gården för att ytterligare öka möjligheten till rörelsefylld lek. Den vilda zonen är kuperad och till stor del täckt av lekbar vegetation med vild karaktär.

Poäng: +1

I både den vidlyftiga och den vilda zonen finns lekutrustning integrerad i terrängen. Rutschkanor, balanslek, lekbuskage och vattenlek samspelar med gårdens topografi vilket innebär att vegetation och kullar blir en del av leken.

Poäng: +1

Möjlighet till omvärldsförståelse

Gårdens vegetation väljs med omsorg för att förtydliga årstidsväxlingar. Blomning, bär/frukt, stark höstfärg, vintergrönska och formstarka växter är exempel på detta. Odlingslådorna ger ytterligare förståelse för det naturliga kretsloppet. Sand- och vattenlek möjliggör konstruktionslek.

Poäng: +1

### Tillgänglighet

Utrustning som odling, sand- och gunglek utformas så att den i största möjliga mån är tillgänglig för alla. Gårdens stråk utformas så att gårdens samtliga zoner kan nås tillgängligt av alla barn.

Poäng: 0

Utsikt över grönska / samspel mellan ute och inne

De flesta av förskolans vistelserum har utsikt över gårdens grönska. Lågt sittande fönster och flera entréer förstärker kopplingen mellan inne och ute och gör det enkelt att flytta ut den pedagogiska verksamheten. Sovhusen på gården innebär dessutom att barnens vilostund kan ske utomhus men med skydd från väder och vind.

Poäng: +1

### Vegetation och topografi

Ungefär hälften av gården gestaltas med varierande topografi. En stor del av gården planteras med buskar och träd. Växtmaterialet väljs med fokus på årstidsvariation, tålighet och biologisk mångfald. Flera buskage utformas så att de går att



LEK INTEGRERAD I TERRÄNG



KOJOR OCH LEKBUSKAGE



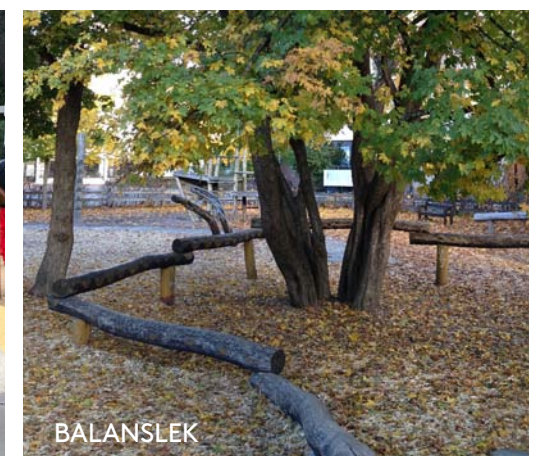
SANDLEK



LEKREDSKAP I TERRÄNG OCH VATTENLEK



VARIERAD TOPOGRAFI



BALANSLEK

Inspirationsbilder för förskolegården, ÅWL Arkitekter

Total poäng: 4



## Förskolegård 2

Förskolan är placerad i södra delen av kvarter 7, där förskolebyggnaden med sina fem avdelningar är placerad i bottenplan. Gården är i två nivåer där den största delen finns söder om förskolebyggnaden och angränsar till förskolegård 3, och en mindre del en nivå upp på bostadsgården. Förskolegårdens båda nivåer nås via invändiga och utvändiga trappor.

Förskolans entréer nås från intilliggande Björkebovägen i väster eller en grändgata i öster via passage över gården. Bilar kan angöra utmed gatorna och cykelparkering finns i anslutning till gårdens båda entréer.

Förskolegården ansluter till förskolegård 3, vilket gör att de två förskolorna kan samnyttja gårdarna. Förskolegårdarna är utformade så att de båda förskolorna har en "egen" zon och en gemensam yta, vilken uppgår till ca 30% av den sammanlagda ytan.

### Utformning av gård

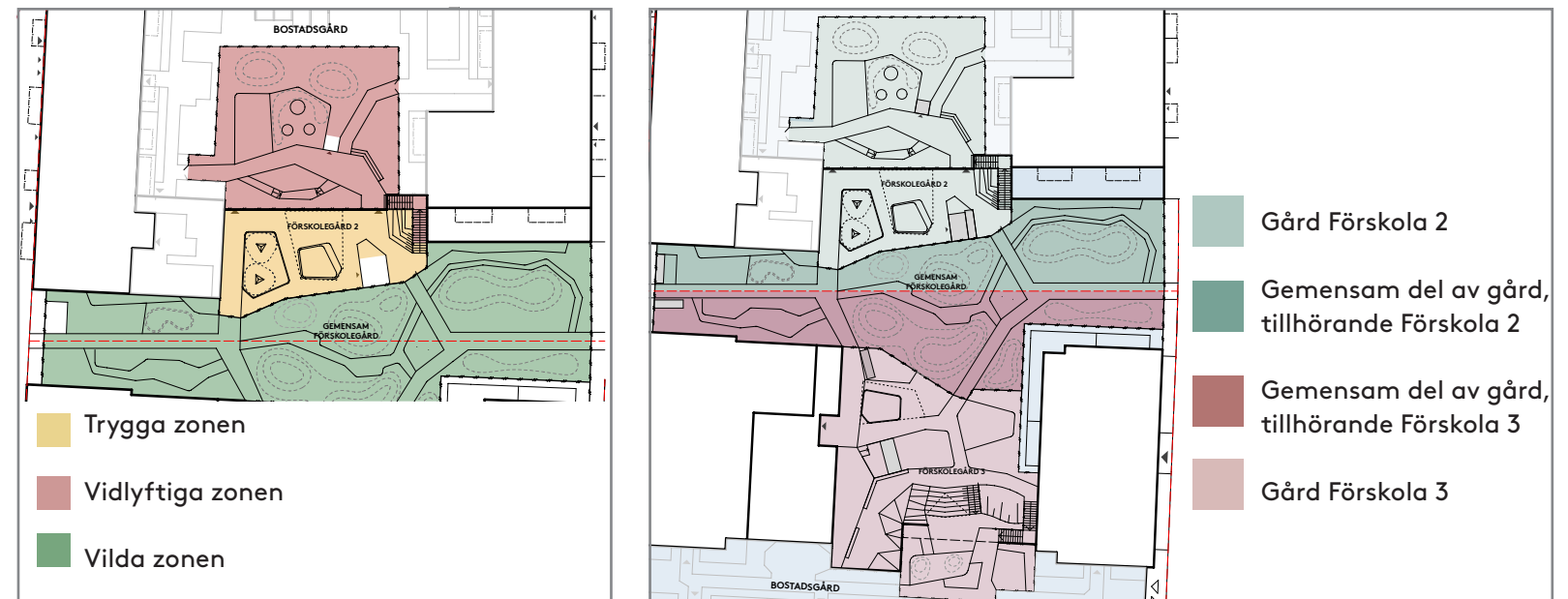
Förskolegården är planerad utifrån tre olika zoner - den trygga, den vidlyftiga och den vilda zonen, för att uppfylla barns behov av olika lekmiljöer. Den trygga zonen ligger närmast byggnaden centralt på gården och ger möjlighet till lugn och ro och lekmöjligheter som är anpassade för de mindre barnen. Den vidlyftiga zonen ligger på den övre gården, här tillåts leken att vara fartfylld och lekutrustningen integrerad med växtligheten. Den vilda zonen angränsar till och samnyttjas med förskolegård 3, här finns varierande topografi och tät växtlighet bestående av buskar och träd samt lekutrustning som är integrerad med naturen.

Då tomten inte har någon naturlig grönska eller topografi så är en viktig del i gestaltningen att skapa variation i topografi och att tillföra mycket ny vegetation av olika sort. Växtligheten består av väl valda arter som är robusta och ger variation över året och som bidrar med skuggning soliga dagar, biologisk mångfald samt att tar hand om dagvattnet. Detta för att säkerställa en gård som håller över tid. Vid val av växtmaterial bör robusta arter och stora storlekar på träd, bukar och andra arter väljas, som tål att grenar bryts och att det leks i buskagen. Med större storlekar och väl valda arter kan växterna snabbare etablera sig och ge de önskade kvaliteterna, som skuggning och att tåla lek.

Med samnyttjandet av förskolegårdarna för de två kvarteren skapas en varierad förskolegård med större ytor för barnen att vistas på.

### Förskolebyggnad

Förskolebyggnaden är i ett plan och nås via entréer från gården, medan leveranser och sophämtning sker mot Björkebovägen. Lokalerna vänder sig mot gården i söder och har fönster med låg bröstningshöjd, vilket ger en visuell koppling mellan ute och inne och gör att barnen kan se ut över gården. Utöver entréerna via kapprummen så finns flera dörrar mot gården från aktivitetsrummen, vilket ökar kopplingen mellan ute och inne.



Förskolegårdens tre zoner.

Förskolegård 2 och 3 angränsar till varandra och kan samnyttja ytorna.



Illustrationsplan Förskolegård 2. Skala 1:400 / A3.



### Friyta

Friytan är 15m2 / barn och 1500 m2 totalt. Yta för cykelparkering, förråd och barnvagnsförråd är inte inräknade i den totala friytan. Gården vänder sig mot söder och sitter ihop med Förskolegård 3, vilket gör att de kan samnyttja gårdarna.

Poäng: -1

### Zoonering av gården

Förskolegården är planerad utifrån de tre olika zonerna, för att uppfylla barns behov av olika lekmiljöer.

En trygg zon närmast huset med sandlek, lekhus och picknickbord. På den övre gården som nås med trappor finns den vidlyftiga zonen med gungor, studs- och balanslek och springslingor i buskage. På mitten av gården som delas mellan de båda förskolorna finns ett större lekbuskage som utgör gårdens vilda del.

Poäng: +1

### Tillgänglighet

Förskolegården har flera gångstråk där rörelsehindrade kan röra sig, kring byggnaden och stora delar av den trygga zonen. En stor del av gården kan rörelsehindrade nyttja på egen hand. Odlingslådor, sand- och gunglek utformas så att den till största möjliga mån är tillgänglig för alla.

Poäng: 0

### Vegetation och topografi

Ungefär hälften av gården gestaltas med varierande vegetation och topografi. En stor del av gården planteras med träd och buskar, vilket ger skuggning soliga dagar, årstidsvariation, biologisk mångfald och bidrar till att ta hand om dagvattnet.

Dessutom blir det spännande buskage att leka i. Växterna väljs med omsorg för att de ska vara robusta och tåla lek, samt ge variation i färg, blomning och bär över året.

Poäng: +1

### Integration av lekutrustning i förskolegårdens landskap

På flera ställen på förskolegården finns lekutrustning integrerad i landskapet, både i den vidlyftiga och vilda zonen. Balanslek, lekbuskage och vattenlek är integrerade med gårdens topografi vilket gör att buskagen och kullarna blir en del av leken.

Poäng: +1

### Möjlighet till omvärldsforståelse

Valet av växter på gården är genomtänkt för att tydliggöra årstidsväxlingar som blomning, frukt/bär och höstfärger. Det finns löst material som pinnar och kottar för barnen att använda och sand- och vattenlek vilket ger förutsättningar för konstruktionslek. Gården har även odlingslådor som ger ytterligare förståelse för kretsloppet.

Poäng: +1

### Utsikt över grönska / samspel mellan ute och inne

Förskolan har lågt sittande fönster och sekundära utgångar till gården från verksamhetsrummen. Detta gör att de flesta rummen har utblick mot gården, vilket ökar kopplingen mellan ute och inne och gör det enkelt att flytta ut den pedagogiska verksamheten.

Poäng: +1

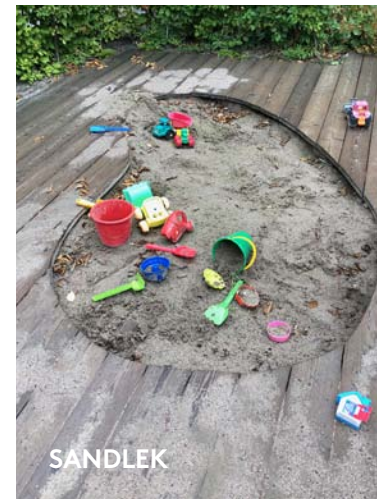
**Total poäng: 4**



GUNGLEK



BALANS- OCH STUDSLEK



SANDLEK



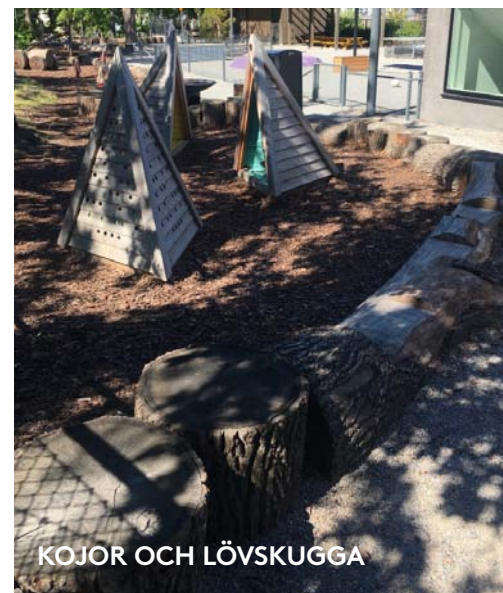
ODLING, ÅRSTIDSVÄXLING



KOJLEK, SALIXSNÅR



VATTENLEK



KOJOR OCH LÖVSKUGGA



LEKBUSKAGE



SPÅNGER OCH LEKBUSKAGE

Inspirationsbilder för förskolegården, ÅWL Arkitekter



## Förskolegård 3

Förskolan är placerad i nora delen av kvarter 10, där Förskolebyggnaden med sina fem avdelningar ligger i bottenplan. Förskolegården är i två nivåer där den större delen befinner sig på den lägre nivån i höjd med förskolebyggnaden, en liten del ligger på den övre nivån som nås via utvändiga trappor, gradänger och pulkabacke.

Förskolans entré nås från intilliggande Björkebovägen i väster eller en grändgata i öster via passage över gården. Bilar kan angöra utmed gatorna och cykelparkering finns i anslutning till gårdens båda entréer.

Förskolegården ansluter till förskolegård 2, vilket gör att de två förskolorna kan samnyttja gårdarna. Förskolegårdarna är utformade så att de båda förskolorna har en "egen" zon och en gemensam yta, vilken uppgår till ca 30% av den sammanlagda ytan.

### Utformning av gård

Förskolegården är planerad utifrån tre olika zoner - den trygga, den vidlyftiga och den vilda zonen för att uppfylla barns behov av olika lekmiljöer. Den trygga zonen ligger närmast huset centralt på gården. Den trygga zonen ger möjlighet till trygghet, lugn och ro och lekutrustningen är anpassad för de mindre barnen. Utanför den trygga zonen finns plats för olika typer av rörelselek i den vidlyftiga zonen. Lekutrustningen är integrerad i topografin med gradänger, klätterlek och en pulkabacke som ansluter till den övre gården, här kan leken vara fartfylld och främja rörelse. Den vilda zonen angränsar till och samnyttjas med förskolegård 2, här finns varierad topografi, växtlighet bestående av buskar och träd samt lekutrustning som är integrerad med naturen. Höjdskillnaden

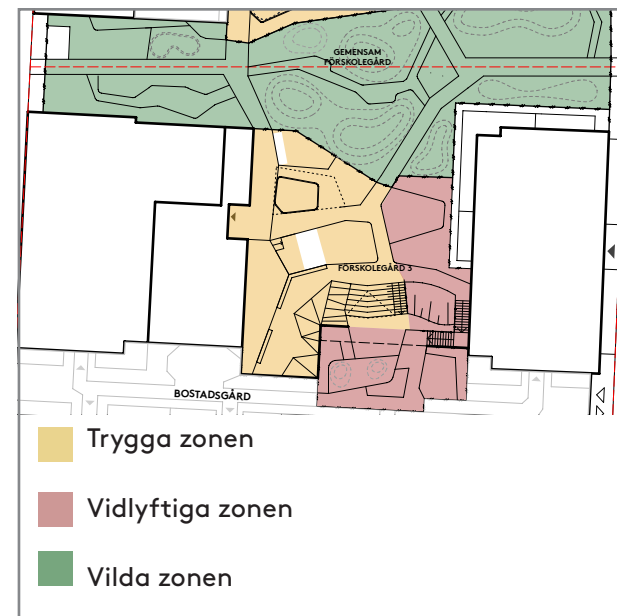
till den lilla övre gården utnyttjas genom att skapa en pulkabacke, sittgradänger och klätterberg.

Eftersom tomten inte har någon naturlig grönska eller topografi så är en viktig del i gestaltningen att skapa variation i topografi samt tillföra mycket grönt med buskar och träd. Växtligheten bidrar till skuggning soliga dagar, årstidsväxling, biologisk mångfald och bidrar till att ta hand om dagvattnet. Detta för att säkerställa en gård som håller över tid. Vid val av växtmaterial bör robusta arter och stora storlekar på träd, bukar och andra arter väljas, som tål att grenar bryts och att det leks i buskagen. Med större storlekar och väl valda arter kan växterna snabbare etablera sig och ge de önskade kvaliteterna, som skuggning och att tåla lek.

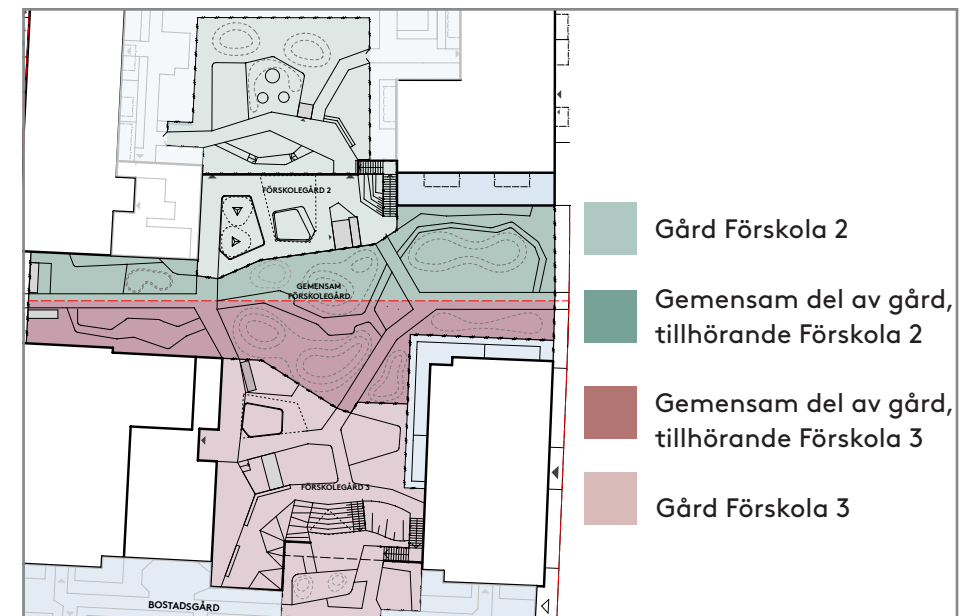
Med samnyttjandet av förskolegårdarna för de två kvarteren skapas en varierad förskolegård med större ytor för barnen att vistas på.

### Förskolebyggnad

Förskolebyggnaden är i ett plan och nås via en entré från gården, medan leveranser och sophämtning sker mot Björkebovägen. Lokalerna vänder sig mot gården i norr och har fönster med låg bröstningshöjd, vilket ger utblickar mot gården och en visuell koppling mellan ute och inne. Utöver entrén från kapprummen så finns flera dörrar mot gården från aktivitetsrummen, vilket ökar kopplingen mellan ute och inne.



Förskolegårdens tre zoner.



Förskolegård 2 och 3 angränsar till varandra och kan samnyttja ytorna.



Illustrationsplan över den tänkta förskolegården, ÅWL Arkitekter



### Friyta

Friytan är 15m2 / barn och 1500 m2 totalt. Yta för cykelparkering, förråd och barnvagnsförråd är inte inräknade i den totala friytan. Gården vänder sig mot norr och sitter ihop med Förskelegård 3, vilket gör att de kan samnyttja gårdarna.

**Poäng: -1**

### Zonering av gården

Förskelegården är planerad utifrån de tre zonerna, för att uppfylla barns behov av olika lekmiljöer. Närmast förskolebyggnaden finns en trygg zon med sandlek, lekhus och picknickbord på trädäck. Utanför den trygga zonen finns den vidlyftiga zonen med gungor, klätterlek och pulkabacke i slänten samt studs- och balanslek på den övre gården som nås via trappor och slänten. På mitten av gården som delas mellan de båda förskolorna finns ett större lekbuskage som utgör gårdens vilda del.

**Poäng: +1**

### Tillgänglighet

Förskelegården har flera gångstråk där rörelsehindrade kan röra sig, kring byggnaden och stora delar av den trygga zonen. En stor del av gården kan rörelsehindrade nyttja på egen hand. Odlingslådor, sand- och gunglek utformas så att den till största möjliga mån är tillgänglig för alla.

**Poäng: 0**

### Vegetation och topografi

Ungefär hälften av gården gestaltas med varierande topografi och med växtval som varierar över året. Vegetationen består av

buskar och träd som är robusta och tål lek, samt bidrar med skugga, årstidsvariation, biologisk mångfald och att omhänderta dagvatten. Höjdskillnaden till den övre gården utnyttjas genom att skapa pulkabacke, klätterslänt och sittgradänger, samt för ordentligt jorddjup för träd

**Poäng: +1**

### Integration av lekutrustning i förskolegårdens landskap

På förskolegården finns lekutrustning integrerad i landskapet, främst i den vilda zonen och i slänten till den övre gården. Här finns pulkaslänt och klättersredskap, i den vilda zonen finns främst lekbuskage som är tänkt att fungera som lekutrustning.

**Poäng: +1**

### Möjlighet till omvärldsförståelse

Gården har odlingslådor och den vilda zonen består till stor del av vild miljö där barnen kan följa kretsloppet. Där finns löst material som pinnar och kottar för barnen att använda och sand- och vattenlek. Valet av växter gör att gården förändras under året och ger bär, frukt, blomning och höstfärger.

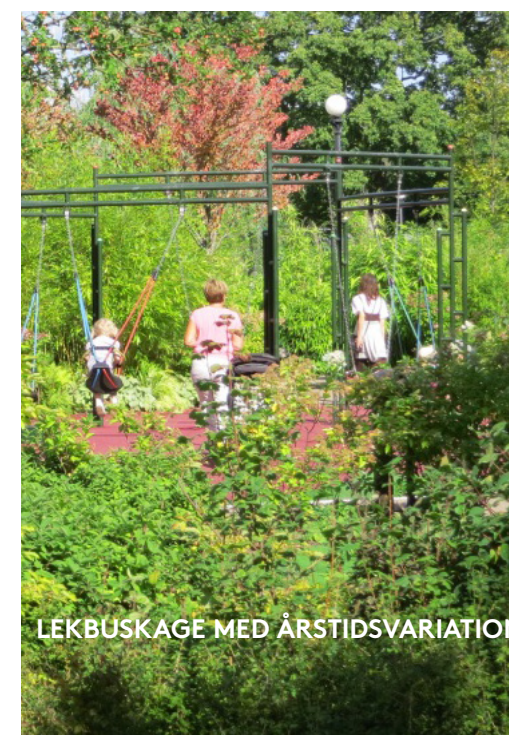
**Poäng: +1**

### Utsikt över grönska / samspel mellan ute och inne

Förskelegården har lågt sittande fönster och sekundära utgångar till gården från verksamhetsrummen. Detta ger utblick mot gården och minskar kopplingen mellan ute och inne så att det är enkelt att flytta ut den pedagogiska verksamheten.

**Poäng: +1**

**Total poäng: +4**



Inspirationsbilder för förskolegården, ÅWL Arkitekter



## Referenser

---

Fördjupning av Översiktsplan för Storängen, Huddinge kommun 2009.

Gör plats för barn och unga! En vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolans och förskolans utemiljö. Boverket och Movium, februari 2015.

Lekvärdesfaktor för förskolegårdar i Malmö. Med syfte att nå en hög lekkvalitet. Malmö Stad, 2010-2011.

Strukturplaner - Huddinge översiktsplan 2030. Strukturplan Huddinge C. Bilaga till Huddinge Strukturplan 2030, Huddinge kommun.