



Handläggare
Niklas Lundström
Niklas.Lundstrom@huddinge.se

Grundskolenämnden

Bilaga: grundsärskolans lokalbehov 2020-2022

Grundsärskolan är en egen skolform för barn och unga som bedöms inte kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav. Grundsärskolan är, liksom grundskolan, obligatorisk i nio år men har andra kursplaner och innehåller även inriktningen ämnesområden (tidigare träningsskola) för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen.

En elev som är inskriven i grundsärskolan kan välja att gå på någon av kommunens grundsärskolor eller välja att söka sig till en fristående grundsärskola som drivs av annan huvudman än kommunen. Det finns även elever i grundsärskolan som går integrerade på en grundskola, det vill säga, har sin undervisning tillsammans med grundskoleelever men läser utifrån grundsärskolans kursplaner och mål. Så länge en elev går integrerat upptar eleven inte en utbildningsplats i Huddinges grundsärskoleverksamhet.



HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn 08-535 300 00
Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Grundsärskolan hanterar betydligt mindre volymer än den reguljära grundskolan vilket avspeglas i antalet enheter som erbjuder grundsärskola. Däremot varierar behoven hos enskilda individer inom målgruppen betydligt. Särskilt för elever som läser inriktning ämnesområden förekommer flerfunktionsvariation, vilket föranleder tillgång till nödvändig utrustning som ställer särskilda krav på lokalytor. Detta utgör en utmaning vid platsfördelning i grundsärskolan då resurser för att tillgodose vissa typer av funktionsnedsättningar, såsom omfattande rörelsehinder, är allokerade till ett fåtal enheter inom kommunen. Givet den geografiska spridningen blir skolskjuts ofta nödvändig.

Från och med höstterminen 2018 är förskoleklassen obligatorisk för alla barn som fyller sex år. För barn som redan i förskoleåldern bedömts tillhöra målgruppen för grundsärskolan och där vårdnadshavarna kommer att välja grundsärskola i årskurs 1, finns möjligheten att börja förskoleklass vid någon av kommunens grundsärskoleenheter med syftet att förbereda en senare övergång till grundsärskolan. Dessa elever har alltså inte formellt inträtt i grundsärskolan men finns medräknade i statistiken då de belastar platsantalet på den grundsärskoleenhet de är placerade på.

Historiska data grundsärskolan 2015-2019

Tabell 1a

	Totalt antal elever, inklusive förberedande förskoleklass	Skolplacerade i Huddinges grundsärskolor	Antal integrerade i grundskola	Totalt placerade i Huddinges verksamheter	Annan huvudman
HT -15	121	103	5	108	13
HT -16	128	104	11	115	13
HT-17	131	112	7	119	12
HT-18	137	121	9	130	7
HT -19	168	142	14	156	12

I kolumnen "annan huvudman" återfinns framförallt interkommunalt placerade elever. Det har historiskt funnits ett väl utvecklat samarbete med Stockholm stad kring elever med stort omvårdnadsbehov som platsmässigt varit svårt att tillgodose inom kommunens egna verksamheter. Sedan en tid tillbaka har Stockholm stad emellertid gjort klart att kommunens verksamheter inte längre kommer ha möjlighet att upplåta platser till elever från andra kommuner. Det kommer således inte framgent att vara möjligt att lösa en akut platsbrist genom interkommunala skolplaceringar.



I nedanstående tabell redovisas en mer detaljerad uppställning av ovanstående uppgifter, i syfte att åskådliggöra in- och utflöde samt nivåer av behov.

Inför ett mottagande i grundskolan görs en sammanvägd bedömning av elevens behov under skoltid och ersättning till mottagande skola viktas utifrån detta. Huddinge kommun har använt sig av fyra schabloniserade behovsnivåer, graderade 1-4, där den fjärde och högsta nivån inkluderar elever med ett mycket stort omvårdnadsbehov vilket avspeglas i ett högre ersättningsbelopp. För en del elever sätts dock ett individuellt belopp då ersättning enligt schablonnivåerna av olika skäl inte anses tillämpliga.

Tabell 1b.

	Totalt elever i Huddinges verksamheter	Antal åk 9	Antal FSK	Antal Nivå 1	Antal Nivå 2	Antal Nivå 3	Antal Nivå 4	Individuellt belopp
HT-15	108	14	5	17	20	27	35	9
HT-16	115	17	8	17	26	30	33	9
HT-17	119	9	9	29	25	25	27	13
HT-18	130	7	10	24	35	32	23	16
HT-19	156	19	11	18	39	47	37	15

1) Siffran avser endast elever mottagna i skolformen grundskola, ej elever i grundskoleförberedande förskoleklass. Elever i förberedande förskoleklass läser inte enligt grundskolans kursplan men upptar utbildningsplats i grundskolans verksamhet

Som framgår har antalet elever ökat stadigt i nivå med befolkningsökningen. Under läsåret 2018/2019 skedde ett trendbrott med ett större antal inflyttade elever i grundskolan, som saknar motsvarighet historiskt.

Något som inte tydligt framgår av tabellen men som förvaltningen också vill framhålla är att det skett en relativ ökning av komplicerade individfall, där elevens funktionsnedsättningar i kombination med olika somatiska tillstånd ställer högre krav på verksamheterna.

Prognos elever inskrivna i grundskolan 2020-2022

Förvaltningen ser en fortsatt ökning från de förhöjda nivåerna som rådde 2018/2019. Det höga antalet nyinskrivningar i grundskolan kan delvis tillskrivas fortsatt stor inflyttning av elever till kommunen, men förvaltningen ser också en ökning av antalet utredningar gällande elever som går i den reguljära grundskolan.



Nyanlända elever som behöver utredas inom ramen för mottagandeprocessen till grundsärskolan för nyanlända elever utgör även fortsättningsvis en utmaning. Inom undergruppen kvotflyktingar återfinns barn och elever med stora omvårdnadsbehov.

Platstillgången belastas ytterligare av att allt färre vårdnadshavare till elever i grundsärskola väljer att låta sina barn gå integrerade i den reguljära grundskolan.

Tabell 2. Prognos, elevantal grundsärskola samt förberedande förskoleklass

	Skolplacerade i Huddinges grundsärskolor, inkl. elever i FSK	Integrerade i grundskola	Annan huvudman	Totalt inskrivna i grundsärskola och FSK
HT - 20	172	10	6	188
HT - 21	180	10	7	197
HT - 22	190	10	7	207

Nuläge och planering, Huddinges grundsärskolor

När enheternas kapacitet anges nedan så är denna baserad på en beräkning om 25 m² per utbildningsplats. Detta mått är dock mycket generellt, vilket är viktigt att ha i åtanke när kapacitetslistor och placeringsstatistik utläses. Individuella behov och de insatser som verksamheten behöver svara upp med, i form av bemanning kring eleven samt teknisk utrustning och hjälpmedel, gör att behovet av utrymme skiftar betydligt från individ till individ.

Detta medför också att enheternas möjlighet till flexibilitet vad gäller att ta emot nya elever, de facto avgörs av hur behoven ser ut i den befintliga gruppen av redan inskrivna elever.

Kästaskolan

Grundsärskola för lägre åldrar. Kästaskolan startade sin verksamhet inom grundsärskola höstterminen 2019. I dagsläget har enheten passerat sin kapacitet på 10 platser då 14 elever kommer att börja från och med höstterminen 2020, i grundsärskola respektive i förberedande förskoleklassverksamhet.

Lindskolan

Lindskolan är inriktad mot elever i grundsärskolan som även har tilläggsdiagnoser inom autismspektrum, ASD. Enheten är i dagsläget hårt belastad med 41 inskrivna elever i grundsärskolan, varav många elever läser ämnesområden, respektive förberedande förskoleklass. Enheten beräknas ha en kapacitet på 35 utbildningsplatser.

**Utsäljeskolan**

Grundsärskola för lägre åldrar, årskurs 1- 6 samt förberedande förskoleklass för mottagande i grundsärskolan.

Utsäljeskolan kommer att behöva utrymmas 2021 på grund av renovering och ombyggnation av lokalerna. Skolans elever kommer att flyttas till paviljonger vid Källbrinks IP. Utsäljeskolan har i dagsläget 27 elever inskrivna i grundsärskolan. För åtminstone fem av dessa bedöms en sådan omflyttning inte vara möjlig, på grund av flerfunktionsvariation som ställer specifika krav på lokaler och utrustning. Ursprungligen planerades att dessa fem istället skulle inhysas i Lindskolans lokaler. En översyn visar dock att Lindskolan saknar lokalutrymmet för att ta emot elever med så stora omvårdnadsbehov. I dagsläget utreds andra möjligheter för att finna en fungerande lösning.

Solfagraskolan

Grundsärskola för lägre åldrar. I dagsläget finns 29 elever inskrivna i grundsärskola samt grundsärskoleförberedande förskoleklass. Solfagraskolan beräknas ha en maximal kapacitet om 25 utbildningsplatser vilken är överskriden.

Balingsnässkolan

Grundsärskola för årskurserna 7-9. Enheten har i dagsläget 20 elever inskrivna. Kapaciteten beräknas till 15 utbildningsplatser vilket medför att lokalsituationen är mycket ansträngd.

Östra grundskolan

Grundsärskola för årskurserna 7-9. Enheten beräknas ha nått sin maximala nuvarande kapacitet med 17 inskrivna elever. Verksamheten inom grundsärskola kommer efter ombyggnation att flytta till nya, större lokaler. I skrivande stund är det oklart när ombyggnation kommer att bli färdigställd. I samband med att de nya lokalerna tas i bruk beräknas kapaciteten kunna utökas till 30 utbildningsplatser.

Mörtvikskolan

Grundsärskola för lägre åldrar. Enheten beräknas ha en kapacitet om 15 platser och har i dagsläget ett kraftigt överintag med 22 elever inskrivna i grundsärskola och förberedande förskoleklassverksamhet.

Tabell 3a. Prognos, elever med placering i den kommunala grundsärskolan samt förberedande förskoleklass fördelat på årskurser

Årskurs	2019	2020	2021	2022
F	11	12	15	15
1	13	15	14	17
2	13	17	17	16
3	12	20	19	20
4	17	16	22	21



5	19	22	16	24
6	10	22	22	17
7	14	17	22	24
8	14	16	17	19
9	19	15	16	17
Totalt:	142	172	180	190

Tabell 3b. Prognos utbildningsplatser i den kommunala grundsärskolan

	2020	2021	2022
Antal platser F-6	87	87	87
Antal platser 7-9	57	57	71
Totalt antal platser	144 ¹⁾	144	158 ³⁾
Antal elever F-6 ¹⁾	124	125	130
Antal elever 7-9 ¹⁾	48	55	60
belastar platser i ²⁾ grundsärskolan	172	180	190
Över/underskott plats i F-åk 6	-37	-38	-43
Över/underskott plats i åk 7-9	9	2	11
Totalt kommunala grundsärskolan	-28	-36	-32

- 1) Lindskolans kapacitet på 35 platser har i beräkningen fördelats 25 platser till elever i åk F-6 resterande 10 platser till elever i åk 7-9
- 2) Elever som går integrerade i grundskolan samt har sin skolgång i fristående grundsärskola är ej medräknade, utan denna andel förutsätts hållas tämligen konstant.
- 3) Beräknad siffra förutsätter att Östra grundskolan senast HT 2022 har full tillgång till nya lokaler för sin särskoleverksamhet

Som framgår av prognosen beräknas behovet av utbildningsplatser i grundsärskolan vara mycket stort i de lägre årskurserna. Nästan samtliga enheter som erbjuder årskurserna f-6 står i dagsläget med ett betydande överintag av elever.



I de högre årskurserna framstår behovet av platser inte som lika stort sett till totalen. Geografisk belägenhet och platsbrist på enheter i centrala Huddinge medför emellertid att färdsträckorna med skolskjuts riskerar att bli längre för en del elever i grundsärskolan.

Förslag till åtgärder

Då det inte finns några indikationer på att inflödet av elever kommer att minska, har förvaltningen sett över alternativa sätt att nyttja befintliga lokalytor, i syfte att möta upp det behov av utbildningsplatser som uppstått i grundsärskolan.

Utifrån en inventering av lokalbeståndet, finner förvaltningen att en lämplig åtgärd vore att delar av Sjötorpskolans lokaler omdisponeras för att istället bli en enhet inom grundsärskolan.

Sjötorpskolan, som i nuläget erbjuder förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6, beräknas ha en kapacitet att hysa 400 elever. Till läsåret 2020/2021 är 351 elever inskrivna på skolan.

Aktuella lokaler på skolan bedöms vara adekvata i sitt nuvarande skick, utan att någon ombyggnation eller övrig anpassning av lokalerna behövs, utöver mindre åtgärder som alltid kan bli aktuella ur tillgänglighetssynpunkt. Åtgärden skulle alltså inte behöva medföra några ytterligare kostnader.

Utifrån tillgänglig lokalyta beräknas en sådan enhet kunna inrymma ett tjugotal elever i grundsärskolans lägre årskurser samt i förskoleklass förberedande för mottagande i grundsärskola.

Om förslaget realiserats skulle enheten kunna börja ta emot elever inom grundsärskolan under hösten 2020.