



Datum
2020-06-12

Diarienummer
GSN-2020/844.601

Handläggare
Elin Lindelöw
Elin.Lindelow@huddinge.se

Grundskolenämnden

Revisionsrapport- Granskning av grundskolenämndens styrning för att uppnå en jämlik skola

Förslag till beslut

Grundskolenämnden godkänner förvaltningens synpunkter och överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande till kommunstyrelsen

Sammanfattning

De förtroendevalda revisorerna i Huddinge kommun har gett revisions- och rådgivningsföretaget KPMG AB i uppdrag att granska resursfördelningen inom grundskolan i kommunen. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

Syftet med granskningen har varit att bedöma om grundskolenämnden fördelar resurser utifrån elevernas olika behov och förutsättningar i enlighet med gällande lagstiftning.

Revisorernas bedömning är att grundskolenämnden följer gällande lagstiftning, men betonar att det är viktigt att kontinuerligt se över och vid behov justera kommunens resursfördelningsmodell för ökad träffsäkerhet.

Revisorerna lämnar grundskolenämnden ett antal rekommendationer kopplat till granskat ansvarsområde. Förvaltningen ställer sig bakom rekommendationerna att grundskolenämnden i den pågående översynen av den socioekonomiska tilläggsersättningen ska ha en nära dialog med kommunens rektorer samt beakta de samlade effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor.

Förvaltningen är likaså positiv till rekommendationen att grundskolenämnden bör fortsätta utveckla den årliga uppföljningen av resursfördelningen samt dess resultat och effekter. I arbetet med att utveckla uppföljningen av den samlade resursfördelningen vill förvaltningen dock särskilt betona vikten av att resursfördelningens påverkan vid analys av resultat, behöver problematiseras. Detta då elevers utveckling och progression i grundskolan påverkas av en rad faktorer som inte direkt kan länkas till skolornas olika resursfördelning.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Beskrivning av ärendet

De förtroendevalda revisorerna i Huddinge kommun har gett revisions- och rådgivningsföretaget KPMG AB i uppdrag att granska resursfördelningen inom grundskolan i kommunen. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

Syftet med granskningen har varit att bedöma om grundskolenämnden fördelar resurser utifrån elevernas olika behov och förutsättningar i enlighet med gällande lagstiftning.

Revisorernas bedömning är att grundskolenämnden följer gällande lagstiftning, men betonar att det är viktigt att kontinuerligt se över och vid behov justera kommunens resursfördelningsmodell för ökad träffsäkerhet.

Revisorerna ser mot bakgrund av detta positivt på den översyn som Grundskolenämnden inlett av den socioekonomiska tilläggsersättningen. I rapporten betonas att denna översyn bör ske i nära dialog med rektorerna, så att skolornas erfarenheter av den nuvarande modellen kan tas tillvara, samtidigt som legitimitet och förankring av den reviderade modellen främjas. Vidare påtalas att nämnden fortsätta att utveckla sin uppföljning. Detta för att möjliggöra för att nämnden i större utsträckning ska kunna mäta effekter, säkerställa att resurser fördelas efter elevernas olika förutsättningar och behov på alla nivåer, samt att resursfördelningen leder till önskvärda resultat.

Revisorerna lämnar följande rekommendationer:

- Grundskolenämnden bör i den pågående översynen av den socioekonomiska tilläggsersättningen:
 - ha en nära dialog med kommunens rektorer, samt
 - beakta de samlade effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor.
- Grundskolenämnden bör fortsätta utveckla den årliga uppföljningen av resursfördelningen samt dess resultat och effekter. Den bör så långt som möjligt omfatta en samlad redovisning och analys av såväl de ekonomiska som resultatmässiga effekterna av de olika kommunala och statliga riktade medlen för grundskolorna i kommunen.

Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till att en granskning av resursfördelningen inom grundskolan i kommunen har genomförts. Förvaltningens synpunkter på angivna rekommendationer redogörs för nedan.

- *Grundskolenämnden bör i den pågående översynen av den socioekonomiska tilläggsersättningen:*
 - *ha en nära dialog med kommunens rektorer,*

Förvaltningen ställer sig bakom rekommendationen.

I genomförd översyn av den socioekonomiska tilläggsersättningen har ett antal rektorer getts möjlighet att ge inspel och tycka till om nuvarande modell samt förslag till ny modell (regressionsmodellen) och dessa modellens respektive



konsekvenser för verksamheten. Förslag till ny regressionsmodell behandlas i samma nämnd som detta ärende lyfts.

- *beakta de samlade effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor*

Förvaltningen instämmer i rekommendationen avseende behovet att beakta de samlade effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor i den översyn som nu genomförs. Redan idag ser förvaltningen över den totala fördelningen vid fördelning av statsbidraget Likvärdig skola, vilket är det enda statsbidrag som inte är riktat och som nämnden därmed kan styra.

- *Grundskolenämnden bör fortsätta utveckla den årliga uppföljningen av resursfördelningen samt dess resultat och effekter. Den bör så långt möjligt omfatta en samlad redovisning och analys av såväl de ekonomiska som resultatmässiga effekterna av de olika kommunala och statliga riktade medlen för grundskolorna i kommunen.*

Förvaltningen ställer sig bakom rekommendationen.

Som ett led i att utveckla uppföljningen av resursfördelningen samt dess resultat och effekter, ser förvaltningen att det är viktigt att främja en kultur, där interna jämförelser mellan nämndens egna enheter i egen regi, är en naturlig del i arbetet med att ständigt fånga upp goda exempel för att förbättra och effektivisera verksamheten. För att ytterligare vidareutveckla arbetet med interna jämförelser kommer förvaltningen under 2020 att ta fram styrkort för de kommunala enheterna. Syftet med styrkortet är att genom att sammanställa ekonomiska nyckeltal, HR-nyckeltal och kvalitativa nyckeltal (t ex studieresultat) möjliggöra för att visualisera trender och samband. Detta för att öka möjligheterna att analysera, jämföra och utveckla enheternas måluppfyllelse. Styrkortet är tänkt som ett internt arbetsverktyg för förvaltningsledning, enhetschefer (rektorer) och ekonomer/controllers.

Förvaltningen vill dock särskilt betona vikten av att resursfördelningens påverkan vid analys av resultat behöver problematiseras. Elevers utveckling och progression i grundskolan påverkas av en rad faktorer som inte direkt kan länkas till skolornas olika resursfördelning.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Inga ekonomiska och juridiska konsekvenser kan utrönas av rekommendationerna.



Datum
2020-06-12

Diarienummer
GSN-2020/844.601

Kerstin Andersson
Utbildningsdirektör

Anna-Karin Mäntylä
Verksamhetschef grundskola

Bilagor

Bilaga 1. Remisshandlingar daterat 2020-04-07

Beslutet ska skickas till

Akten

Kommunstyrelsen