



Datum
2026-08-15

Diarienummer
GSN-2025/876

Handläggare
Susanne Edéus Nordström
Susanne.Edeus-Nordstrom@huddinge.se

Mottagare
Grundskolenämnden

Nämndinitiativ (M, L, KD och DP) Elevers rätt till frihet från sociala medier under skoldagen

Förslag till beslut

Grundskolenämnden beslutar att lämna initiativet utan åtgärd.

Sammanfattning

Moderaterna, Liberalerna, Kristdemokraterna och Drevvikenpartiet har lagt ett nämndinitiativ som föreslår centrala blockeringar av sociala medier och andra appar och att barn- och utbildningsförvaltningen kartlägger elevernas skärmtid. Syftet med initiativet är att minska störningar, stärka studieron och motverka digital stress.

Förvaltningen har identifierat behov av en mer sammanhållen styrning av digitala verktyg, tjänster och appar inom grundskolan. Ett arbete har därför inletts som bland annat omfattar framtagande av kommunövergripande riktlinjer som tydliggör vilka digitala resurser som är godkända för pedagogiskt bruk samt principer för hantering av sociala medier och icke-pedagogiska appar.

Vidare bedömer förvaltningen att en generell central blockering kräver en samlad konsekvensanalys och tydliga definitioner, för att undvika otydlighet och oönskade pedagogiska effekter. Med hänvisning till pågående arbete föreslår förvaltningen därför att initiativet lämnas utan åtgärd.

Beskrivning av ärendet

Moderaterna, Liberalerna, Kristdemokraterna och Drevvikenpartiet lade ett nämndinitiativ om sociala medier under skoldagen i samband med grundskolenämndens sammanträde den 16 december 2025 (se bilaga 1). Initiativet innehåller förslag om att införa centralt reglerade blockeringar från samtliga sociala medier och appar som inte har med det direkta skolarbetet att göra på alla



Datum
2026-08-15

Diarienummer
GSN-2025/876

digitala enheter som används av elever i Huddinges skolor. Detta föreslås då initiativet framhåller att sociala medier och appar stör elevernas koncentration, försvårar studieron och ökar den digitala stressen. Det föreslås även att förvaltningen ges i uppdrag att kartlägga elevernas skärmtid i grundskolan. Av nämndinitiativet framgår det att det i nuläget är otydligt i vilken omfattning skärmar används i undervisningen och att det skapar osäkerhet bland elever, vårdnadshavare och lärare. Vidare påpekas det att en tydligare bild av omfattningen kan öka förståelsen och ge ett bättre underlag för framtida beslut om digitalisering i skolan.

Pågående arbete

Förvaltningen har under 2025 identifierat behov av en mer sammanhållen styrning av digitala verktyg, tjänster och appar inom grundskolan. Ett arbete har därför inletts som omfattar framtagande av kommunövergripande riktlinjer som tydliggör vilka digitala resurser som är godkända för pedagogiskt bruk samt principer för hantering av sociala medier och icke-pedagogiska appar. Detta inkluderar både tekniska och pedagogiska aspekter, såsom möjligheten till central styrning genom vitlistning eller blockering.

Ansvarsfördelningen mellan huvudman, rektor och lärare ska klargöras, liksom hur efterlevnaden av informationssäkerhetskrav och dataskyddsförordningen (GDPR) ska säkerställas. Arbetet omfattar även en översyn av rutiner för godkännande av digitala verktyg, personuppgiftsbiträdesavtal och informationsklassning.

Målet är att skapa tydligare stöd för skolledare och personal, öka förutsägbarheten för elever och vårdnadshavare, främja likvärdig tillämpning mellan skolor och bidra till en balanserad styrning som samtidigt möjliggör pedagogisk flexibilitet.

Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen konstaterar att införande av en generell central blockering av sociala medier och appar påverkar både skolans pedagogiska uppdrag, arbetsmiljö och tekniska förutsättningar och kräver därför tydliga definitioner och en samlad konsekvensanalys. Förvaltningen bedömer att frågan behöver utredas systematiskt innan eventuella beslut kan fattas och att ett gemensamt ramverk är nödvändigt för att säkerställa rättssäkra och likvärdiga lösningar. Ett förhastat införande utan kommunövergripande riktlinjer riskerar att



Datum
2026-08-15

Diarienummer
GSN-2025/876

skapa otydlighet, önskade pedagogiska effekter och skillnader i tillämpning mellan skolor. Förvaltningen föreslår med hänvisning till pågående arbete därför att nämnden lämnar initiativet utan ytterligare åtgärd.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut har inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Frida Plym Forshell
Utbildningsdirektör

Cecilia Wessfeldt
Stabschef

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande - Nämndinitiativ (M, L, KD och DP) Elevers rätt till frihet från sociala medier under skoldagen

Bilaga 1. Nämndinitiativ "Elevers rätt till frihet från sociala medier under skoldagen"

Beslutet ska skickas till

Akten

Huddinge kommun
Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge
Besök
Kommunalvägen 28
Tfn vxl: 08-535 300 00

www.huddinge.se