

## Demokratipriset 2025 - nomineringsbilaga

### Nominering 1: Ebba Holmlund

Ebba är en lugn och trygg vuxen som varje dag gör stor skillnad för eleverna på Edboskolan. Hon har en unik förmåga att se varje barn – inte bara som elev, utan som människa i sin helhet. Oavsett situation möter hon barnen där de är, med värme, lyhördhet och respekt. Ebba stärker elevernas självkänsla och hjälper dem att hitta sina egna resurser, även i svåra stunder. Hon är en närvarande kraft som sprider trygghet i hela skolmiljön och skapar en plats där elever vågar vara sig själva. Med sitt lugn och sin professionalism är hon en ovärderlig del av skolans elevhälsoteam – en person som verkligen gör skillnad, varje dag

### Nominering 2: Ebba Holmlund

Jag vill nominera Ebba Holmlund som arbetar som kurator på Edboskolan, där det alltid är en öppen dörr för eleverna i årsklass F-6. Ebba ÄR även en förebild på fritiden i en organisation HERO där unga tjejer samlas för olika aktiviteter i Huddinge kommun. Hon brinner för barns rättigheter att få synas och höras och få medmänniskor att lyfta blicken och våga stå kvar. I denna värld är det svårt att vara människa men med rätt redskap och inre självkänsla så kan man stå kvar även när det blåser. Ebba är trädet som kvar!

### Nominering 3: Ebba Holmlund

Ebba arbetar som kurator här på Edboskolan. Ebba är ett föredöme genom sitt arbete och engagemang för alla våra elevers bästa. Ebba ansvarar även för skolans elevråd där demokrati och medmänniskors bästa alltid står i centrum.

### Nominering 4 och 5 (dubblätt): Ebba Holmlund

Ebba är verksam som skolkurator på Edboskolan i Skogås/Trångsund. Genom sitt systematiska arbete med Elevrådet med både värdegrundsfrågor och elevdemokrati samt elevinflytande så möjliggör hon för hundratals barn och unga att göra sin röst hörd. Arbetet med elevrådet förankras i nämndens mål och skolans utvecklingsområden, vilka grundar sig på elevenkätens resultat. Hon möjliggör därmed som vuxen för elever att använda rätt kanaler och strukturer för att få komma till tals och få elevers åsikter och röster att höras och spela roll på

riktigt. Med andra ord är hon en möjliggörare som skapar kanaler för elever att vara delaktiga och påverka sin vardag. Ebba visar med sitt arbete på allas lika värde och värdet i den demokratiska processen. Att tidigt få sina åsikter tagna på allvar skapar en tillit till den demokratiska processen och i slutändan till Sverige som en rättsstat. Nog så viktigt i en allt mer segregerad vardag!

### **Nominering 6: Heidi Silvén**

Jag vill helst nominera Psykiatri Sydvästs projekt Braining. Som egentligen inte längre är ett projekt. Fysisk aktivitet som behandling med vårdare som instruktör! Braining har funnits sedan 2017 och bedrivits av affektiva-ångestprogrammet psykiatri sydväst Huddinge sjukhus i syfte att få patienter med psykisk funktionsnedsättning får möjligheten att använda träning som medicin. Patienterna får, på ett unikt sätt, ett sammanhang och drivkraft när det är som tuffast att behandlas med träning. Det har krävts ett engagemang utöver det ordinarie att hålla på ett sådant projekt att leva vidare till något stadigvarande. Patienterna får, som en bortglömd grupp med svag position, en uppmärksamhet av sina vårdare, att få revansch i sitt sammanhang. Det vill säga demokratin. Träningsaktiviteterna erbjuds även till de som vårdas med heldygnsvård! Jag vill nominera hela brainingteamet men framförallt Heidi som varit med från start. Braining har fått uppmärksamhet från olika håll och förvaltar uppmärksamheten med stolthet och alltid dela rampljuset med de deltagande Patienterna som ofta visar lika mycket stolthet. Det förtjänar ett pris i min värld!

### **Nominering 7: Anna Wester och Märta Christenson**

Anna och Märta är lärare på Skapaskolan och de har tagit fram en modell för systematisk läsning. I en tid då läsförmågan sjunker har deras metod väckt läsglädje hos eleverna. En del av metoden är "läs-par" där eleverna läser i par med och för varandra. Läsningen blir en gemensam glädje och eleverna får diskutera böckernas innehåll, egna erfarenheter, känslor som böckerna har väckt m.m. Resultatet är att fler elever läser på fritiden och fortsätter att dela berättelserna för varandra. Nu sprider de metoden vidare för andra. Lärarna har skapat politisk debatt, stått upp för ungas rätt till läsning och lyft behovet av att prioritera tillgången till digitala böcker för den yngre målgruppen. De har bjudit in politiker och delat med sig av deras erfarenheter samt hur de tycker att kommunen kan utveckla sitt läsfrämjande arbete. I ett demokratiskt samhälle är läsning en förutsättning som bidrar till kritiskt tänkande. Genom att dela läsupplevelser med varandra utvecklas en förståelse för andras tolkningar och erfarenheter. Anna och Märta är goda kandidater för kommunens demokratipris för sitt arbete som stärker den yngre generationen som ska bära vår demokratiska tradition vidare.

### **Nominering 8: Gunilla Johansson**

Hej! Gunilla "Nilla" Johansson, född, uppvuxen och nu pensionerad i Huddinge, har varit aktiv i många år i Huddinge med att hjälpa ALLA människor som behöver stöd. Alltid till alla varje dag! Hon är aktiv i PRO, varit med som organisatör och i styrelsen för Livets hjälp i Huddinge sedan starten 2021, och nu drivande Administratör i den Facebookgruppen, hjälpt och fortsätter hjälpa hundratals Ukrainska flyktingar som kommit till Huddinge, är med som Väntjänst för äldre, organiserar mat- och klädesutdelningar för alla i alla åldrar för de i nöd i hela Huddinge kommun regelbundet, haft julmarknad vid Ica Kvarnen för välgörenhet, hjälper alla sina grannar i ett pensionärsboende, medarrangör till Hela Huddinges hjärteloppis, projektledare för Sommardagarna i Rådsparken 2022/2023, och såååå mycket mer. Hon förtjänar uppmärksamhet och även ett pris för alla sina ideella insatser under alla dessa år! Tack för att hon nu äntligen skulle kunna uppmärksammas med Demokratipriset 2025 - mycket värdig vinnare och ekonomiskt vet jag skulle betyda mycket också, tack för chansen!

### **Nominering 9: Usha Balasundaram**

Jag är en indisk klassisk dansare och koreograf som undervisar dans i Huddinge, Stockholm, Botkyrka kulturskolor. Genom mitt arbete med barn, vuxna och äldre personer har jag skapat mötesplatser där människor från olika åldrar och bakgrunder får möjlighet att uttrycka sig, växa och känna gemenskap. Genom att dela med mig av den indiska klassiska dansens rika traditioner bidrar jag till ökad kulturell förståelse, integration och respekt i samhället. Dansen blir ett språk som förenar människor, stärker självförtroendet och ger en röst till dem som annars kanske inte blir hörda. Jag arbetar aktivt för att alla, oavsett ålder, kön eller kulturell bakgrund, ska ha tillgång till konst och kultur. Mitt mål är att främja mångfald, inkludering och demokratiska värderingar genom dansens kraft. På detta sätt bidrar jag till både individens välmående och ett mer öppet, sammanhållet och inkluderande samhälle.

### **Nominering 10: Huddinge Estradpoesi**

Programförklaring för Huddinge Estradpoesi Den ideella föreningen Huddinge Estradpoesi, nedan kallad HEP, bedriver sedan bildandet 2017 en kontinuerlig verksamhet för att främja en intressegemenskap inom poesi över gränser. HEP vill skapa möten där människor som skriver och läser poesi har gränsöverskridande möten mellan olika generationer, olika könsidentitet, olika socioekonomi, etnicitet och språk. Vår ambition är att genom dessa möten motverka polarisering, överlappa klyftor och rädslor mellan olika skikt och grupperingar i samhället. Huddinge Estradpoesi har sedan föreningen bildats arrangerat poesicaféer och

tävlingar i Poetry Slam, Deltagit med fyramannalag i SM i Poetry Slam varje år detta ägt rum. Vi har samarbetat med Karin Boye sällskapet, Vårby Fittja Hembygdsförening samt Kulturföreningen Ögla samt arrangerat workshop i Spoken word.

### **Nominering 11: Fredrik Ilberg**

Fredrik har inkluderat varenda elev på abf vård och omsorgsprogrammet genom att se till varje enskild och få denne att känna sig delaktig. När andra lärare inte lyssnat eller visat hänsyn så har Fredrik uppmärksammat individen och gett stöd till eleven att inte hamna i utanförskap. Fredrik är en riktig demokratihjälte och en förebild för den svenska demokratin i svensk skola.

### **Nominering 12: Fred Taikon**

1200 tecken är för lite för en livs arbete med mänskliga rättigheter. Fred Taikon har bott i Huddinge i nästan 60 år och är en orubblig förespråkare för mänskliga rättigheter och en stark röst för romers situation i Sverige. I över ett halvt sekel har han arbetat för människors lika värde, delaktighet och rätt att leva med värdighet. Han har särskilt engagerat sig i barns rättigheter, med fokus på romska barns tillgång till utbildning, språk och identitet. Genom att synliggöra antiziganismens historia och den romska förintelsen har han ökat förståelsen och respekten för minoriteters villkor. Vid 80 års ålder är Fred fortfarande aktiv – som talare, författare, idéspredare och initiativtagare till projekt, sagostunder och evenemang som 5 Folk Festival. Han samarbetar med såväl regeringen som statliga och lokala myndigheter, inklusive Huddinge kommun. Fred Taikon var också en av dem som modigt stod upp mot polisens olagliga register över romer, där han själv fanns med. Genom att driva frågan offentligt och rättsligt har han bidragit till ökad rättssäkerhet och respekt för mänskliga rättigheter i Sverige.