



Datum
2017-04-27

Diarienummer

Checklista för barnkonsekvensanalyser

Den här checklistan ska säkerställa att barn- och ungdomsperspektivet uppmärksammas i samhällsbyggnadsprocessen. Du som är handläggare ska använda dig av checklistan i till exempel planärenden, investeringsprojekt, strukturplaner, program, fördjupade översiktsplaner och utvecklingsplaner.

Checklistan ska användas kontinuerligt och vara en bilaga till planhandlingarna eller projektbeskrivningen.

Svaren från checklistan ska sammanfattas i planbeskrivningen eller projektbeskrivningen för investeringsprojekt under rubriken Konsekvenser för barn och ungdomar och/eller i miljökonsekvensbeskrivningen. Om det finns en barnkonsekvensanalys redovisas resultatet under samma rubrik.

Frågor

Har vi gjort en kartläggning?

Till exempel av barns rörelsemönster, mötesplatser/naturområden/lekställen som är viktiga för barn och unga, olycks- och hälsorisker i området, trygga/otrygga platser, vägar och gång- och cykelvägar.

☐ JA

Beskriv kortfattat hur kartläggningen genomförts.

☒ NEJ

Varför inte?

Det finns inga mötesplatser för barn inom planområdet idag. Centralt i området finns en stor gräsyta med två fotbollsmål uppställda. Intill planområdet finns Farstanäset med en ridskola och rekreativa mötesplatser såsom utegym, pulkabacke och klubbstuga för Orienteringsklubben Södertörn. Detaljplanen försämrar inte för befintliga stråk utan höjer standarden på vägnätet som inte har trottoarer idag. Gång- och cykelbana planeras läggas längst med huvudgatan.



Har vi kunskap om tillgänglig service för barn, ungdomar och barnfamiljer?

Till exempel förskolor, skolor, fritidsanläggningar såsom idrottsplatser och bad, kollektivtrafik, lekplatser, grönområden och parker.



JA

Beskriv vad.



NEJ

Varför inte?

Inom planområdet finns det inga för- eller grundskolor. Det finns heller inga fritidsanläggningar eller andra rekreativa målpunkter. Intill planområdet finns Farstanäset med flera rekreativa målpunkter, se förgående fråga. En skola i närheten av planområdet saknas, den närmaste är Myrängsskolan (F-3) och Stensängsskolan (F-5) som båda ligger cirka fyra kilometer från planområdet. Det finns ingen förskola inom planområdet, den närmaste är Förskolan Högmora som ligger 1,5 kilometer från planområdet.

Beskriv kortfattat de konsekvenser som projektet kan få för barn och ungdomar.

Detaljplanen bedöms få positiva effekter för barn och ungdomar då nya trottoarer byggs ut där det inte funnits några, kollektivtrafik (buss) dras in i området, en ny skola byggs och en park med lek anläggs.

Vilka barn och ungdomar kan komma att påverkas av projektet?

Barn som bor i eller intill området samt barn till framtida boende i tillkommande hus.

Bedömer vi att konsekvenserna av förslaget är så stora att en barnkonsekvensanalys ska göras?

☐ JA

På vilket sätt?

☒ NEJ

Varför inte?

De negativa konsekvenserna för barn bedöms vara begränsade.
Trafiksäkerhet och säkra skolvägar hanteras inom en trafikutredning.

Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?

☐ JA

På vilket sätt?

☒ NEJ

Varför inte?

Detaljplanen innebär begränsad påverkan på barn och ungdomar då de åtgärder som föreslås inte påverkar befintliga rekreativa målpunkter.



Har vår kunskap om förslagets möjliga konsekvenser för barn och ungdomar påverkat utformningen av förslaget?

☒ JA

På vilket sätt?

☐ NEJ

Varför inte?

Trafikutredningen och byggande av en ny skola skapar förutsättningar att ta hänsyn till vad gäller säkra skolvägar och kollektivtrafik. Avsaknaden av rekreativa målpunkter inom planområdet har lett till föreslagen parkbildning med lekfunktioner.

Innebär projektet att vi sätter barnets bästa i främsta rummet?

Gör en helhetsbedömning utifrån barnkonventionens fyra aspekter rörelsefrihet, tillgänglighet, säkerhet och miljö.

☒ JA

På vilket sätt?

☐ NEJ

Varför inte?

Säkra skolvägar, ny skola, kollektivtrafik och park med lek.

Kompensatoriska åtgärder?