



Verksamhetsberättelse 2024

Grundskolenämnd



Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Målbedömning	4
Nämndens mål och resultat	4
Målområde: En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet.....	4
Målområde: En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet.....	10
Målområde: En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet	11
Årets händelser	14
Effektiviseringsarbete	14
Ekonomi.....	16
Resultaträkning.....	17
Drift per verksamhet	20
Särskilda satsningar	22
Extern finansiering.....	22
Investeringar.....	24
Väsentliga personalförhållanden.....	25
Personalförsörjning (särskilt bristyrkesgrupper)	27
Kompetensutveckling (inklusive chefsutveckling)	28
Intern kontroll.....	28
Sammanfattande bedömning av nämndens interna kontroll	28
Åtgärder för att minska identifierade risker	29
Åtgärder utifrån rekommendation från revision eller annan extern granskning	30
Systematiska kontroller	31
Källförteckning	31

Bilagor

Bilaga 1: Verksamhetsstatistik GSN VB 2024

Bilaga 2: Indikatorer GSN VB 2024

Sammanfattning



Grundskolenämndens samlade måluppfyllelse bedöms som i hög grad uppfylld. Bedömningen grundar sig på att fyra av sex nämndmål bedöms som i hög grad uppfyllda, två bedöms som delvis uppfyllda.

Mål och ekonomi

Inom målområdet social hållbarhet bedöms två av tre nämndmål i hög grad uppfyllda. Det tredje, *Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö*, bedöms delvis uppfyllt. Etappmålen uppnås inte, men årets kunskapsresultat för årskurs 6 och 9 visar att den tidigare negativa trenden har brutits i Huddinge. Samtidigt visar snittet för såväl länet som jämförelsekommunerna en negativ trend. Bedömningen är att påbörjat arbete för att öka skolresultaten börjar ge effekt och behöver fortsätta, tillsammans med det förebyggande arbetet för att öka tryggheten. Antal elever per lärare i grundskolan uppvisar en positiv trend och ligger i nivå med etappmålet vid det senaste publicerade resultatet som avser år 2023. De kommunala skolorna står för den största förbättringen.

Nämndmålet inom ekologisk hållbarhet bedöms som delvis uppfyllt mot bakgrund av att matsvinnet har minskat och visar en positiv trend. Andelen ekologiskt livsmedel når inte upp till etappmålet.

Nämnden visar ett överskott på 1,6 procent, 35 miljoner kronor. En orsak till överskottet är ej budgeterade statsbidrag som har utfallit till nämnden. Arbetet för att anpassa verksamheten till lägre volymer har påbörjats under året, vilket har förbättrat skolornas resultat jämfört med augustiprognosen. Nämndens nettokostnader har ökat samtidigt som volymutvecklingen visar en negativ trend med en minskning om cirka 2 procent mellan 2021 och 2024. Nämndens lokalkostnader har ökat med drygt 80 miljoner kronor, motsvarande 30 procent, under samma period.

Väsentliga personalförhållanden

Trenden för sjukfrånvaro är positiv och har minskat från 7,1 procent till 6,8 procent sedan föregående år. Arbetet med att sänka sjukfrånvaron och med handlingsplanen för att minska den arbetsrelaterade utmattningen har fortlöpt under året.

Intern kontroll

Den samlade bedömningen är att arbetet med intern kontroll, processen för att identifiera risker, uppföljning av åtgärder för att minska identifierade risker och arbetet med systematiska kontroller är betryggande.

Förbättringsområden

Förbättringsområden som har identifierats för att öka måluppfyllelsen framåt är fortsatta åtgärder för att möta minskande elevantal. En viktig del i omställningsarbetet är anpassning av lokalutnyttjandet, vilket ska ske i enlighet med strukturprogrammet som har tagits fram under det gångna året, men det kommer också att krävas organisatoriska åtgärder.

Nämndens arbete för trygghet och likvärdighet i grundskolan behöver fortsätta genom åtgärder för att minska omotiverade skillnader. Det handlar bland annat om åtgärder för ökade kunskapsresultat i skolor med störst avvikelser i förhållande till förväntat resultat utifrån skolans socioekonomiska index och att utveckla det strategiska jämställdhetsarbetet avseende trygghet.

Arbetet med att förbättra arbetsmiljön i enlighet med handlingsplanen för att minska den arbetsrelaterade utmattningen behöver också fortsätta tillsammans med det långsiktigt strategiska arbetet med fokus på friskfaktorer.

Målbedömning

Målområde	Kommunfullmäktigemål	Nämndmål	Måluppfyllelse
En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet	En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö	😞 Delvis uppfyllt
		Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne	😊 I hög grad uppfyllt
		Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet	😊 I hög grad uppfyllt
En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet	Minska klimatpåverkan	Verksamheten bidrar till hållbar utveckling	😞 Delvis uppfyllt
En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet	Huddinge kommun har en sund och uthållig ekonomi	Grundskolenämnden har en ekonomi i balans	😊 I hög grad uppfyllt
	Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation	😊 I hög grad uppfyllt

Nämndens mål och resultat

Målområde: En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet

Kommunfullmäktigemål: En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden

Nämndmål: Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö

Måluppfyllelse

😞 Delvis uppfyllt

Motivering

Målet bedöms som delvis uppfyllt. Årets kunskapsresultat för årskurs 6 och 9 visar att den tidigare negativa trenden har brutits i Huddinge avseende både lägeskommun och kommunala skolor. Snittet för såväl länet som för jämförelsekommunerna visar samtidigt en fortsatt negativ trend. Förvaltningen bedömer att det pågående arbetet börjar ge effekt och arbetet för att öka skolresultaten ska fortsätta, tillsammans med det förebyggande arbetet för att öka tryggheten. Sammantaget leder detta till en bedömning att målet är delvis uppfyllt trots att inget av etappmålen har uppnåtts.

Resultatanalys

Årskurs 6

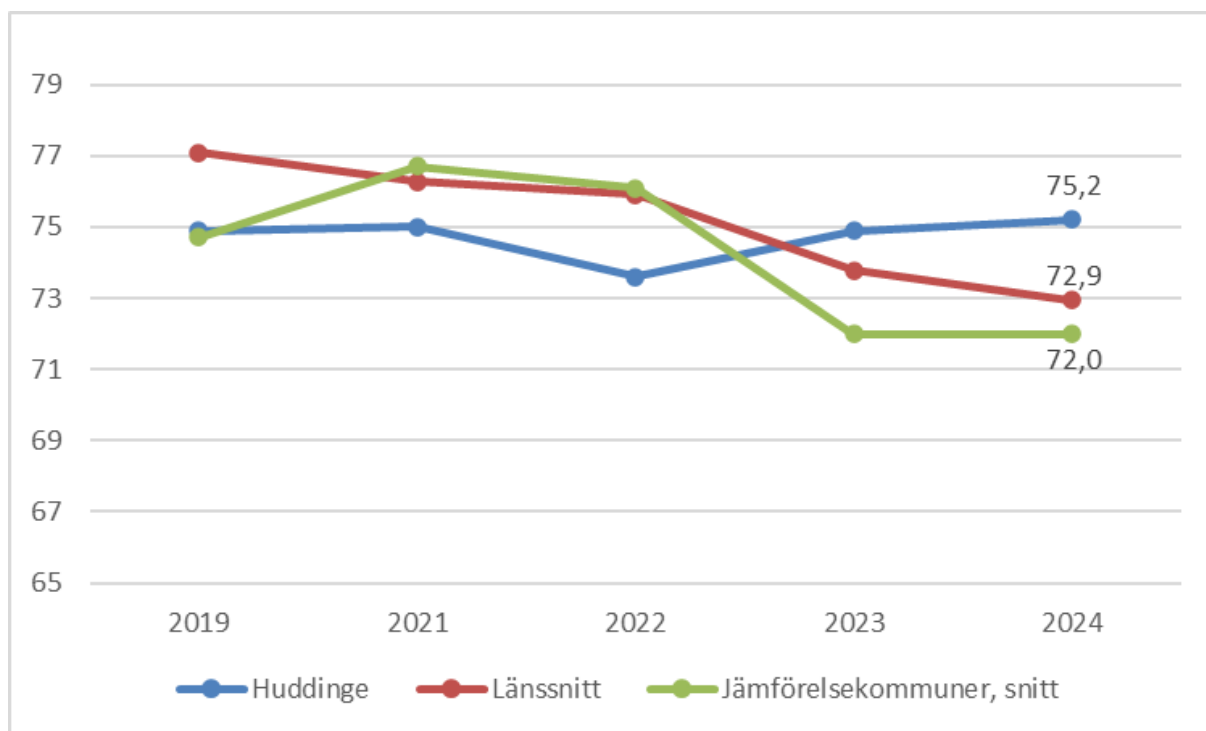
Andelen elever i årskurs 6 som har uppnått kunskapskraven i alla ämnen avseende lägeskommun har ökat något sedan föregående år. Resultatet ligger högre än länssnittet (73,7) och snittet för jämförelsekommunerna där resultaten visar en fortsatt negativ trend. Nacka och Sollentuna har dock högre resultat än Huddinge.

Den positiva utvecklingen i Huddinge i kombination med den negativa utvecklingen i länet och bland jämförelsekommunerna visar att etappmålen för kunskapsresultaten i både årskurs 6 och 9 är ambitiöst satta. Resultaten har höjts hos både flickor och pojkar, men skillnaden kvarstår där flickor har ett högre resultat än pojkarna.

Åtgärder som har vidtagits för att höja måluppfyllelsen handlar sammanfattningsvis om att förstärka och stödja det systematiska kvalitetsarbetet samt genomfört analysarbete för att identifiera orsaker bakom skolresultaten och säkerställa träffsäkra insatser.

Bland eleverna i årskurs 6 i de kommunala skolorna syns också en bättre utveckling än snittet för kommunala skolor i länets kommuner och jämförelsekommunerna. Fristående skolor har ökat mer än kommunala skolor jämfört med föregående år, men resultatet är lägre än 2022. I diagrammet nedan illustreras en jämförelse mellan kommunala skolor i Huddinge, snittet för länets kommuner och snittet för jämförelsekommunerna.

Diagram 1. Elever i åk 6 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%)



Årskurs 9

Andelen behöriga elever till yrkesprogram åk 9 har ökat sedan föregående år. Ökningen syns hos de kommunala skolorna medan de fristående skolornas andel har minskat. Huddinge ligger nära länssnittet och snittet för jämförelsekommunerna, som har minskat sedan föregående år. Bland jämförelsekommunerna har Nacka och Sollentuna en större andel behöriga elever än Huddinge. I Huddinge når flickorna högre resultat än pojkarna, men skillnaden har minskat något sedan föregående år.

Majoriteten av de kommunala skolorna presterar som förväntat utifrån socioekonomiska förutsättningar. Det sammanställda resultatet påverkades särskilt positivt av en skolenhet som hade ett resultat som låg högt över förväntat.

En möjlig förklaring bakom ökningen av andelen behöriga elever i Huddinges grundskolor är ett utvecklat systematiskt kvalitetsarbete. Detta har varit en riktad insats i syfte att nå målet rörande minst E i lästa ämnen och meritvärde. Mål har satts för respektive skolenhet vid kvalitetsdialog med skolchef och arbetet har kontinuerligt följts upp under läsåret under kvalitetsdialoger, verksamhetsbesök och inom ramen för rektorsgruppens kollegiala lärande.

Medel för socioekonomiskt index för skolorna i mellersta/nordvästra Huddinge var 80,4 och 133,4 för skolorna i sydvästra/östra Huddinge. Ett lågt socioekonomiskt index innebär en gynnsam elevsammansättning utifrån hur bakgrundsfaktorer påverkar kunskapsresultat. Elever som går på skolor i områden med socioekonomiska utmaningar tenderar att ha lägre målpuppfyllelse än elever på skolor i områden med mer gynnsamma förutsättningar. Årets meritvärde för mellersta/nordvästra Huddinge var 226,9 och låg därmed på i princip samma nivå som föregående läsår. Meritvärdet för de sydvästra/östra låg på 238,8 vilket var högre än föregående läsår då snittet var 225,1.

Mellersta/nordvästra hade högre resultat än sydvästra/östra när det gäller meritvärde, andel elever med minst betyget E och behörighet till yrkesprogram år 2022 och 2023. Det är resultat som ligger i linje med de socioekonomiska indexen som pekar mot att mellersta/nordvästra har ett mer gynnsamt elevunderlag än sydvästra/östra.

Från 2023 till 2024 syntes dock en större ökning i skolresultaten hos sydvästra/östra jämfört med mellersta/nordvästra, särskilt gällande andelen elever med minst betyget E och behörighet till yrkesprogram.

En jämförelse av resultaten 2024 visar att sydvästra/östra har högre meritvärde, större andel elever med minst betyget E samt en större andel elever med behörighet till yrkesprogram än mellersta/nordvästra. Sydvästra/östra har också fler skolor som presterar över förväntat utifrån det socioekonomiska indexet jämfört med mellersta/nordvästra. 2024 års resultat bryter därmed det tidigare mönstret där områdena med mer gynnsamt elevunderlag haft högre resultat. Dessutom finns några skolenheter i mellersta/nordöstra vars resultat var lägre än förväntat, vilket drar ner snittet på områdesnivå.

Medarbetarna i sydvästra/östra området har uppgett högre grad av nöjdhet avseende ledarskap, styrning och arbetsmiljö än medarbetarna i mellersta/nordvästra, vilket kan ha påverkat skolresultaten i positiv riktning. En bakomliggande orsak till nöjdheten i sydvästra/östra kan vara kopplad till att det systematiska kvalitetsarbetet har varit i fokus i större utsträckning än tidigare, vilket kan ha haft en positiv effekt på upplevelsen av styrning och ledarskap.

Gällande meritvärdet syns en höjning utifrån såväl lägeskommun som kommunal regi sedan förra året. Meritvärdet i de fristående skolorna har minskat under samma period. Huddinge ligger strax under länssnittet, som har minskat sedan föregående år. Bland jämförelsekommunerna är det återigen Nacka och Sollentuna som har högre meritvärden än Huddinge. Flickornas genomsnitt är högre än pojkarnas men skillnaden har minskat på grund av att pojkarnas resultat är högre än föregående år medan flickornas är något lägre.

Resultatet visar dock att flickorna som gick i årskurs 8 under vårterminen 2022 och i årskurs 9 under vårterminen 2023 hade en positiv resultatutveckling mellan åren, men lägre slutnivå än årgången flickor som slutade årskurs 9 ett år tidigare.

Verksamhetens analys av skolresultaten från läsåret 2023/24 visar att likvärdigheten i resultaten mellan skolorna behöver öka, vilket är ett utvecklingsområde för innevarande läsår.

Trygghet

Stockholmsenkäten visar ett utfall avseende grad av psykisk hälsa som ligger på samma nivå som vid mätningen 2022. Utfallet 2024 är lägre än etappmålet men högre än länssnittet. I resultatet syns en markant skillnad mellan könen där flickornas index är lägre än pojkarnas. Det följer ett mönster som setts i hela Stockholms län och även i tidigare undersökningar.

Under 2024 genomfördes Skolinspektionens Skolenkät. Resultaten för elevers upplevda trygghet på Huddinges skolor i årskurs 5 visar ett lägre utfall än föregående mätning och uppnår inte etappmålet. Eleverna i Huddinges skolor, årskurs 5 och även årskurs 8, uppger dock i högre utsträckning än medelvärdet för samtliga medverkande skolenheter att de känner sig trygga i skolan. Bland jämförelsekommunerna genomfördes enkäten även i Haninge och Nacka. Huddinge och Nacka hade högst resultat, 8,2, i årskurs 5. Båda kommunerna har tappat lika mycket sedan föregående mätning, dock ska jämförelser med tidigare års resultat göras med försiktighet eftersom en ny frågeställning tillkommit vid senaste undersökningen. En större andel flickor i Huddinges skolor i både årskurs 5 och 8 känner sig trygga än genomsnittet hos samtliga deltagare.

Skolenkätens resultat kring andelen elever som upplever att vuxna i skolan förhindrar kränkningar har ökat något sedan föregående mätning men når inte etappmålet. Dock svarar Huddinges elever i högre utsträckning att de upplever att de vuxna gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad i jämförelse med genomsnittet för samtliga deltagare. Bland jämförelsekommunerna var det återigen Nacka och Huddinge som hade högst resultat på 6,6, vilket även var högre än medelvärdet för samtliga deltagande kommuner.

Inom ramen för intern kontroll genomförs systematiska uppföljningar av kränkningsärenden i syfte att identifiera utvecklingsområden för ökad trygghet i verksamheten. I uppföljningen granskas antalet ärenden samt hur ärendena har hanterats och vilka åtgärder som vidtagits. Under 2024 har skolorna fått utökat stöd i arbetet med planer mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Effektivt samarbete mellan central förvaltning och skolenheterna kring kränkingsutredningar, klagomål och skolinspektionsärenden leder till att brister i verksamheten upptäcks och åtgärdas i ett tidigt skede.

Kommunens elevenkät, som riktas till alla elever i alla årskurser samt fritidshemmet, visar att den upplevda tryggheten hos låg- och mellanstadieelever har ökat sedan föregående år. Eleverna på högstadiet upplever samma nivå av trygghet som året innan. Detaljerat resultat har redovisats i under hösten i verksamhetens årliga kvalitetsrapport och elevenkätens resultat tas om hand inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Genomfört arbete

Tryggheten har varit i fokus under det gångna året. I syfte att öka tryggheten har skolorna haft ett riktat uppdrag att arbeta med en meningsfull och inkluderande rastverksamhet. En föreläsning, workshops och material som fungerat som inspiration i det fortsatta arbetet har tagits fram och använts. Trygghetsarbetet har

också följts upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, verksamhetsbesök och kvalitetsdialoger. Skolorna har fått utökat stöd i arbetet med planerna mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling och det systematiska kvalitetsarbetet, vilket förväntas höja kvaliteten på analyserna och därigenom skapa bättre förutsättningar för att vidta åtgärder som höjer skolresultaten och tryggheten.

Inom ramen för det kommunövergripande preventionsuppdraget har medarbetare givits ökad kunskap för att tidigt kunna upptäcka missförhållanden och ha kunskap om var stöd finns att tillgå. En rutin för att främja skolnärvaro och förebygga frånvaroproblematik har implementerats och ett konsultativt och operativt närvaroteam har skapats. Närvaroteamets insatser har skapat förutsättningar för elever med olika former av problematisk skolfrånvaro att närma sig en återgång eller få en ökad skolnärvaro, vilket möjliggör ökad målnuppfyllelse.

Det har även pågått arbete med att organisera funktioner inom och runt elevhälsan för att möta skolornas och elevernas förutsättningar på bästa sätt. En utredning kring skolpsykologernas organisering har blivit klar och skolläkarna deltar nu regelbundet på möten med skolornas elevhälsoteam.


Barn- och utbildningsförvaltningen har tillsammans med trygghets- och säkerhetssektionen på kommunstyrelsens förvaltning, socialförvaltningen, polisen och bostadsföretagen tagit fram en ny mall för skolornas krisplan. Flera krisövningar har genomförts med förvaltningens ledning och förstärkningsorganisation. Förvaltningen har valt att genomföra fler krisövningar än vad som är standardiserat för kommunens förvaltningar.



Utbildningar i pågående dödligt våld (PDV) har erbjudits för samtlig personal i de kommunala grundskolorna. Deltagarna har fått utökade kunskaper inom riskbedömning, bemötandeteknik och verbala konfliktreducerande metoder för att på så sätt kunna reducera risken att situationer eskalerar till att bli hotfulla eller våldsamma. Utbildningsinsatsen pågår även under våren 2025.

Förvaltningen har sett att andelen elever som inte uppnår kunskapskraven för simning har påverkat betygen i idrott och hälsa, och därmed elevernas målnuppfyllelse, negativt. Simundervisningen har därför setts över och en utredning om stärkt samarbete mellan barn- och utbildningsförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen avseende skolsim har genomförts under året. Samverkansformer för att identifiera de elever som har behov av extra stöd i simundervisningen har skapats. Simundervisningen följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Indikatorer	2022	2023	2024	Etappmål 2024	Målvärde 2030
Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, lägeskommun, andel (%)	75,5 %	75,1 %	75,9 %	78 %	89 %
Grad av psykisk hälsa åk 9 lägeskommun (index 0-100)	56		56	58	65
Elever i åk 5 som känner sig trygga i skolan, lägeskommun (index 0-10)	8,4		8,2	8,7	9
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)	88,9 %	85,7 %	87,2 %	90 %	96 %
Elever i åk 9, meritvärde, lägeskommunenomsnitt 17 ämnen	241,6	237,9	239,5	245	267
Elever i åk. 5 som upplever att vuxna i skolan förhindrar kränkningar (index 0-10)	6,5		6,6	6,7	7,5

Indikatorer som saknar utfall år 2023 genomförs enbart vartannat år.

Status	Nämndens uppdrag till förvaltning	Kommentar
 Ej klart i år	Vidareutveckla kompetensen inom NPF genom att tillhandahålla utbildningsmaterial, synliggöra goda exempel och säkerställa aktivt utvecklingsarbete utifrån lokala förutsättningar i kommunala grundskolor.	Framtagandet av en utbildningsfilm startades under hösten 2025, men arbetet försenades. Nästa steg är ett pilottest av utbildningsinsatsen på en grundskola under våren 2025.

Status	Nämndens uppdrag till förvaltning	Kommentar
 Klart	Implementera organiserad och inkluderande rastverksamhet som är anpassad till respektive skolas förutsättningar och behov utifrån framtaget material för handledning och stöd.	Elevenkäterna har visat en positiv utveckling på samtliga stadier och resultaten har stärkts sedan tidigare mätning. Arbetet behöver dock fortgå då en analys visar att skolorna behöver utveckla sitt strategiska jämställdhetsarbete. Stora skillnader mellan könen syns framförallt på högstadiet. Arbetet med ökad likvärdighet behöver också fortgå då det finns stora skillnader mellan skolorna. Under läsåret läggs fokus på uppföljning av rastverksamheten och mer specifikt flickornas upplevda nöjdhet.
 Ej klart i år	Tillsammans med kultur- och fritidsförvaltningen utreda den öppna fritidsverksamheten och likvärdig tillgång till fritidsaktiviteter för 10 till 12-åringar och ta fram förslag till långsiktig ansvarsfördelning samt utforska samarbetsmöjligheter med civilsamhällesorganisationer.	Utredningen har påbörjats under hösten 2024 av utredarresurs från kommunstyrelsens förvaltning. Bedömningen är att utredningen blir klar i slutet av mars 2025.

Nämndmål: Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne

Måluppfyllelse



I hög grad uppfyllt

Motivering

Antal elever per lärare i grundskola låg i nivå med etappmålet vid det senaste publicerade resultatet, och trenden har varit positiv i de kommunala verksamheterna. Lärartätheten är högre än länssnittet och bland jämförelsekommunerna har endast en kommun högre lärartäthet.

Resultatanalys

Nämnden har under de senaste åren gjort satsningar på att öka lärartätheten, vilket har lett till en kontinuerlig ökning sedan 2021 i Huddinges skolor. Vid det senaste publicerade resultatet är antalet elever per lärare lägre (13,2) än genomsnittet för länets kommuner (13,5). Av de utvalda jämförelsekommunerna har endast Sollentuna högre lärartäthet. Lärartätheten hos de kommunala skolorna ligger vid den senaste publicerade mätningen på 12,9 elever per lärare och är bättre än hos de fristående (14,5).

Under våren 2023 gjordes en lärarsatsning på lågstadiet med en lärare till alla lågstadieskolor, och två lärare till skolorna i de mer socioekonomiskt utsatta områdena. Samtliga skolor hade sina lärare på plats till läsårstart 2023/2024. Satsningen har följts upp under läsåret och uppföljningen visar att andelen elever som har uppnått målen har ökat. En positiv progression syns hos eleverna som genomfört proven i svenska som andraspråk. I de mer socioekonomiskt utsatta områdena där det råder hög in- och utflyttning under pågående läsår skiftar elevunderlagen mycket, vilket försvårar uppföljningen av effekter från satsningen i just dessa områden.

Genomfört arbete

Medarbetare i Huddinges skolor ska ha ett utvecklande stöd från sin rektor för att ständigt förbättras och stimuleras i sitt arbete. Sedan föregående läsår har skolorna arbetat utifrån målet att medarbetarna i allt högre utsträckning ska vara nöjda med ledarskapet. Det finns en stor spridning i upplevelsen av ledarskapet bland skolorna, och det är fortsatt prioriterat att arbeta för att öka likvärdigheten mellan dem. En rad insatser är planerade under innevarande läsår i syfte att medarbetarnas nöjdhet med ledarskapet ska öka.

Parametrar som har identifierats som gynnsamma är att medarbetarna upplever att målen är tydliga och att närmsta chef har tydliga förväntningar. För att förbättra resultaten behöver medarbetarna i högre utsträckning uppleva att målen är påverkningbara och realistiska, att närmsta chef följer upp de uppsatta målen och att förväntningarna är tydliga. Det systematiska kvalitetsarbetet och analysarbetet ska förstärkas på olika sätt och utvecklingen kring hur ledarskapet upplevs kommer att följas upp. Parallellt med detta pågår arbete med att stärka rektorerna i rollen som pedagogiska ledare.

Nämnden arbetar löpande med att säkra den långsiktiga kompetensförsörjningen genom ett nära samarbete med universitet och högskolor. Bland annat medverkar förvaltningen i en samverkansgrupp som tillsammans med Södertörns högskola och andra kommuner driver och utvecklar arbetet med verksamhetsförslag utbildning (VFU). Studenter mottas för praktik i såväl kommunala som fristående skolor. Samarbete med Karolinska institutet har även utvecklats avseende VFU för skolsköterskor och skolpsykologer. Arbetet med det nationella ULF-projektet, (Utveckling, Lärande, Forskning) tillsammans med Södertörns Högskola och andra

kommuner har pågått enligt plan bland annat genom att kompetensutveckling för pedagoger har erbjudits. Projektet permanentas från och med 2025, vilket innebär att ett genomgripande planeringsarbete har startat och bedrivs i fem noder spridda i landet. Huddinge kommun som huvudman är representerade i Huvudstads-noden.

Indikatorer	2022	2023	2024	Etappmål 2024	Målvärde 2030
Elever/lärare (heltidstjänst) i grundskola åk 1-9, lägeskommun, antal	13,8	13,2		13	12

Resultatet för indikatorn redovisas med ett års eftersläpning, vilket innebär att etappmålet för 2024 avser 2023 års resultat. Det innebär att resultatet för 2024 inkommer efter verksamhetsberättelsens sammanställning.

Nämndmål: Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet

Målpuppfyllelse

😊 I hög grad uppfyllt

Motivering

Den sammanlagda bedömningen är att målet är uppfyllt i hög grad. Alla etappmål har inte uppnåtts, men de kommunala skolorna uppvisar en positiv trend och särskilt lovande resultat ses inom upplevd studiero. Pågående arbete bedöms ge resultat som går i rätt riktning. I kommunala skolor har andelen elever som uppnår målen i årskurs 3 ökat sedan föregående år och en positiv utveckling syntes för elever som har genomfört proven i svenska som andraspråk.

Resultatanalys

Indikatorn gällande elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven i svenska, svenska som andraspråk och matematik har inget utfall för år 2024 eftersom Skolverket har slutat samla in denna information i form av denna indikator.

Nationella prov årskurs 3, kommunal regi

Inom kommunal regi var andelen elever i årskurs 3 som klarade samtliga delprov 71,5 procent, vilket ligger strax under etappmålet för lägeskommunen. Det är en positiv progression från föregående läsår då andelen godkända elever i de kommunala skolorna var 69 procent. Resultatet visar en marginell skillnad mellan könen.

En djupare analys av utfallet i proven visar att elevernas läsförståelse har ökat, och en positiv progression syntes även för de elever som har genomfört proven i svenska som andraspråk. Det förbättrade resultatet är sannolikt en effekt av ett ökat fokus på läsning i verksamheten. Arbetet har stärkts av den genomförda lågstadielärarsatsningen där undervisande lärare fått extra stöd, vilket huvudmannen har sett behövs för att skapa goda resultat hos denna elevgrupp.

I svenska blev 83,5 procent godkända och 67,5 procent blev godkända i svenska som andraspråk (SVA). Andelen godkända elever har ökat sedan föregående läsår inom dessa ämnen. Inom SVA syntes den största skillnaden i resultat mellan pojkar och flickor, men i svenska var skillnaden mellan könen marginell. I både svenska och SVA har resultaten höjts på totalen och för flickor respektive pojkar sedan föregående läsår.

I matematik uppnådde 76,5 procent godkända resultat. Det var fler pojkar än flickor som nådde godkänt resultat, 78,3 procent respektive 74,5 procent. Resultaten på totalen är högre än tidigare läsår och pojkarna nådde högre resultat än flickorna, vilket inte var fallet tidigare läsår.

Skolenkätens resultat

Skolenkäten som genomförs av Skolinspektionen visar resultat kring övergripande nöjdhet hos årskurs 5 som inte möter etappmålet men har förbättrats sedan föregående mätning. Resultaten i kommunens egen elevenkät tyder på att flickorna är mindre nöjda med skolan än pojkarna i årskurs 8. Insatser gällande nöjdheten ska läggas in i skolornas plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Utfallet i skolenkäten för studiero överträffar etappmålet och var även högre än medelvärdet för samtliga medverkande skolor. Frågan om studiero följs även upp i kommunens egna elevenkät. Båda enkäterna visade att pojkarna upplever studiero i större utsträckning än flickorna. Elevenkäten visade denna skillnad mellan könen på samtliga stadier.

Ett viktigt utvecklingsområde utifrån resultaten är att skolorna utvecklar sitt strategiska jämställdhetsarbete där de analyserar, identifierar och planerar för insatser för att öka likvärdigheten mellan könen.

Genomfört arbete

Ett aktivt arbete för ökad målpuppfyllelse pågår läsåret ut. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet

pågår bland annat insatser för att främja studiero och höja andelen elever med minst E i lästa ämnen och för ett högre meritvärde. En ökad måluppfyllelse på de skolenheter där resultaten är lägre än förväntat utifrån skolornas socioekonomiska index kommer att påverka måluppfyllelsen på helheten. Åtgärderna som vidtas för att höja måluppfyllelsen på dessa skolor handlar sammanfattningsvis om att förstärka och stödja det systematiska kvalitetsarbetet och det analysarbete som genomförs för att identifiera orsaker bakom skolresultaten och insatser för att höja måluppfyllelsen.

Under innevarande läsår har även ett arbete påbörjats med att organisera för att i högre utsträckning ta stöd av experterna på Språkcentrum i genomförandet av kartläggningarna av nyanlända elever med särskilt fokus på Steg 3. Steget är frivilligt för skolan att använda, men ger ett gott stöd för ämneslärare i att planera undervisningen utifrån var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling. Särskilt fokus läggs på de skolor som har störst behov av detta.

En ny socioekonomisk resursfördelningsmodell började gälla från och med 2024. En ny modell bör vara kvar över flera år för att ge en mer träffsäker analys över påverkan på kunskapsresultat såsom meritvärden och behörighet. Sådana effekter av resursfördelningen kan inte mätas vid tidpunkten för verksamhetsberättelsen eftersom modellen enbart tillämpats under 2024.

Indikatorer	2022	2023	2024	Etappmål 2024	Målvärde 2030
Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven i SV, Sv2 och MA, lägeskommun, andel (%)	71 %	69 %	71,5 %	72 %	82 %
Eleverna i åk. 5 övergripande nöjdhet (index 0-10)	6,7		6,9	7,2	8
Elever i åk. 5 som känner studiero i skolan, lägeskommun (index 0-10)	5,5		5,9	5,8	8

Målområde: En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet

Kommunfullmäktigemål: Minska klimatpåverkan

Nämndmål: Verksamheten bidrar till hållbar utveckling

Måluppfyllelse

😊 Delvis uppfyllt

Motivering

Matsvinnet inom kommunal skola har minskat under de senaste fem åren och etappmålet uppnås. Andelen inköp av ekologiska livsmedel når inte upp till etappmålet. Handlingsplanen *Gifter i miljön* har inte varit möjlig att följa upp på ett enkelt sätt under året, men arbete i enlighet med planen har genomförts. Måluppfyllelsen bedöms därför som delvis uppfylld.

Resultatanalys

Enligt kommunens måltidspolicy ska verksamheterna arbeta aktivt med att minska matsvinnet. Årets mätning visar att matsvinnet har minskat sedan föregående år och utfallet överträffar etappmålet. Trenden har varit positiv de senaste åren. Det har skett en liten ökning av andelen ekologiska livsmedel jämfört med föregående år, men andelen når inte etappmålet. Ökningen frångår trenden med en minskande andel mellan 2018 och 2023.

Mellan skolorna finns det stora skillnader på andel ekologiska inköp från 19 till 46 procent. Skillnaderna beror bland annat på vilka typer av måltider som serveras på skolan, hur man planerar sin meny med andel vegetariska, fisk- och köttretter, hur väl man planerar sina inköp hos avtalsleverantörerna och väljer livsmedel samt arbetar med att hushålla med resurserna.

Inom ramen för den samlade måltidsorganisationen, som införs under 2025, finns förutsättningar för att arbeta mer likvärdigt med ekologiska livsmedel och stordriftsfördelar kan bidra till att kostnadsskillnad mot icke-ekologiska livsmedel minskas.

Arbete har pågått utifrån handlingsplanen *Gifter i miljön*. Det har dock inte gått att följa upp på ett enkelt sätt

under året och därför går det inte att ange hur stor andel av handlingsplanen som har genomförts.

Genomfört arbete

Grundskolorna arbetar sedan flera år tillbaka aktivt med projektet Säkra skolvägar genom att på olika sätt uppmuntra barn att gå eller cykla till skolan. Projektet bidrar till att minska koldioxidutsläpp från transporter och lägger grunden för att gå eller cykla blir en vana. Vidare bidrar projektet till en säkrare trafikmiljö för de som går eller cyklar. Exempel på aktiviteter inom projektet är kampanjen bilfri vecka, gå- och cyklatävling, gåtåg och organisering av avlämningsplatser.

Naturnära pedagogik är ett inslag i undervisningen då det finns med i det centrala innehållet i läroplanerna från förskoleklass till årskurs 9. Naturen är ofta en del i undervisningen och vid schemabrytande dagar på skolorna. Närområdet har utnyttjats frekvent, särskilt för yngre elever. Aktiviteter som friluftsliv, utematematik och utflykter är vanliga inslag, och skolorna har tillgång till parker och naturområden som besöks och nyttjas regelbundet.

Sedan år 2023 har barn- och utbildningsförvaltningen deltagit aktivt i ett återbruksprojekt i samband med flytt från kontorslokaler på Gymnasietorget till befintliga kontorsplatser i kommunhuset. Arbetet har lett till återanvändning av en stor andel av kontorsmöbler och elektronik från Gymnasietorget, vilket har bidragit till såväl minskad klimatpåverkan som minskad resursförbrukning. Under perioden september 2023 - september 2024 har totalt 77 procent av Gymnasietorget inventarier återbrukats av framförallt grundskolor och förskolor men även socialtjänstförvaltningen, gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen samt kommunstyrelsens samhällsbyggnadsavdelning.

Indikatorer	2022	2023	2024	Etappmål 2024	Målvärde 2030
Matsvinn, antal gram per portion och lunch ska minska	35	32	29	32	20
Inköp av ekologiska livsmedel, andel (%)	29,8 %	26,6 %	27 %	30 %	50 %
Genomförande av handlingsplanen Gifter i miljön, andel (%)					

Målområde: En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet

Kommunfullmäktigemål: Huddinge kommun har en sund och uthållig ekonomi

Nämndmål: Grundskolenämnden har en ekonomi i balans

Målluppfyllelse

😊 I hög grad uppfyllt

Motivering

Målet bedöms i hög grad uppfyllt mot bakgrund av att nämnden redovisar ett positivt ekonomiskt resultat med hänsyn tagen till vikande elevantal som medför ett volymöverskott. De kommunala skolorna har genomfört arbete för att anpassa sig till lägre volymer, vilket förbättrat resultatet för skolorna jämfört med augustiprognos.

Resultatanalys

Resultatet per augusti totalt för nämnden visar en positiv avvikelse mot budget på 35 miljoner kronor, vilket motsvarar 1,6 procent av nämndens nettobudget. Överskottet för nämnden förklaras av lägre kostnader för skolskjuts än budget, ej budgeterade statsbidrag som utfallit till kommunen samt lägre volymer än budget. Totalt antal elever i grundskola beräknas i genomsnitt till cirka 92 elever färre, 76 elever färre i fritidsverksamheten och 5 elever färre i anpassad grundskola än budgeterat i Mål och budget, vilket motsvarar ungefär 13,5 miljoner kronor som nämnden har fått behålla.

De kommunala grundskolorna har en sammantagen avvikelse på +9 miljoner kronor i relation till sina fördelade budgetar för perioden. En orsak till det redovisade överskottet är att ett tillskott från överskottet hos nämnden

totalt fördelades till skolorna under slutet av året. Om medlen exkluderas skulle resultatet för skolorna i egen regi ha visat ett underskott om -1 miljon kronor, vilket är en förbättring jämfört med prognostiserat resultat i delårsrapporten per augusti (-3,6 miljoner kronor). Under 2024 har de kommunala skolorna haft 57 elever färre än budgeterat.

Inom den kommunala verksamheten har ett omställningsarbete för anpassning till de lägre volymerna påbörjats, främst genom löpande prövning av behovet att anställa personal när personal slutar. Arbetet med lokalkostnader utifrån den riktning som anges i strukturprogrammet som beslutades i slutet av året är en viktig parameter för att uppnå en god ekonomi, men det krävs också organisatoriska åtgärder.

Genomfört arbete








Under året har stödet till skolorna stärkts genom utökade budgetdialoger med skolor med störst behov av stöd i arbetet med att få en budget i balans.

Statsbidrag riktade till nämndens verksamhet har sökts löpande under året för att öka intäkterna.

Av sju uppdrag är fem uppdrag klara. Framtagande av funktionsprogram för anpassad grundskola blev inte klart under 2024 på grund av förändrad tidplan, vilket föranleds av att strukturprogrammet behöver vara klart innan beslut tas om funktionsprogram. Det förväntas istället vara klart för behandling av nämnden under första halvåret 2025. Även uppdraget om inventering av kapacitet vid kommunens skolor har försenats och förväntas vara klart under 2025.

Under rubriken *Effektiviseringsarbete* redovisas nämndens åtgärder för effektivisering.

Indikatorer	2022	2023	2024	Etappmål 2024	Målvärde 2030
Budgethållning (%)	0,6 %	-0,1 %	1,6 %	0 %	0 %

Status	Nämndens uppdrag till förvaltning	Kommentar
 Klart	<i>Från lokalresursplan</i> Ta fram skolstrukturprogram för Huddinge (gemensamt för förskolenämnden och grundskolenämnden)	Ett strukturprogram för förskola, grundskola och anpassad grundskola i Huddinge kommun har tagits fram under året och det antogs av grundskolenämnden den 17 december 2024.
 Ej klart i år	<i>Från lokalresursplan</i> Inventera befintlig kapacitet, kapacitetsbegränsande faktorer samt möjlighet till utökning av kapacitet på samtliga av kommunens skolor.	Arbetet pågår och bedöms bli klart under 2025.
 Klart	<i>Från lokalresursplan</i> Se över behov av skolgårdsupprustning och nya fritidslokaler på Mörtviksskolan	Fritidsverksamheten har flyttat internt inom Mörtviksskolan och inga ytterligare åtgärder behöver genomföras. Beträffande skolgårdar kommer eventuell upprustning hanteras inom ramen för kommande funktionsprogram för skolgårdar.
 Klart	<i>Från lokalresursplan</i> I lokalbehovsprognosen redovisa behov av anpassad grundskola i kommunen.	Behoven för 2024 har redovisats och kommer att förtydligas ytterligare i kommande lokalbehovsprognos.
 Ej klart i år	<i>Från lokalresursplan</i> Ta fram verksamhetsbeskrivning och funktionsprogram för anpassad grundskola.	Arbete med uppdraget pågår och kommer att nämndbehandlas under 2025. Tidplanen har senarelagts på grund av att strukturprogrammet ska beslutas före funktionsprogrammet.
 Klart	<i>Från Kommunfullmäktige</i> Tillsammans med förskolenämnden skapa en samlad måltidsorganisation.	Beslut om samlad måltidsorganisation är klart. Organisationen, som föreslås få sin hemvist på en kommande administrativ avdelning, träder i kraft i samband med höstterminen 2025.
 Klart	Identifiera digitaliseringbehov och -möjligheter samt driva utveckling med utgångspunkt i kommunens objektstyrningsmodell.	De två utbildningsobjekten har slagits ihop till ett för att på ett bättre sätt identifiera utvecklingsbehov och skapa en starkare genomförandekraft, vilket på sikt kommer att ge träffsäkra insatser.

Kommunfullmäktigemål: Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare

Nämndmål: Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation

Målpuppfyllelse

😊 I hög grad uppfyllt

Motivering

Trenden för sjukfrånvaro är positiv och utfallet vid tidpunkten för verksamhetsberättelsen ligger under etappmålet. Utfallet för HME visar en nedgång sedan föregående år och etappmålet har inte uppnåtts. Detta vägs upp något av att sjukfrånvaron visar en tydlig positiv trend och överträffar etappmålet. Dessutom har uppdragen som dels ska minska den arbetsrelaterade utmattningen och dels stärka rektorerna i rollen som pedagogiska ledare genomförts. Verksamhetens egna medarbetarundersökning visar också på en ökning sedan föregående år.

Resultatanalys

Sjukfrånvaron hos nämndens medarbetare har minskat jämfört med motsvarande period föregående år. Det pågående och långsiktiga arbetet mot arbetsrelaterad utmattning samt den kommunövergripande friskfaktorsatsningen är prioriterat, och väntas också ge effekter på långtidsfrånvaron över tid. Vid en så kallad temperaturmätning, det vill säga en enklare form av medarbetarenkät, som genomfördes under inledningen av 2024 kunde en försiktigt positiv trend för den upplevda arbetsrelaterade utmattningen skönjas. Ytterligare en temperaturmätning som genomfördes under inledningen av 2025 påvisar en klar positiv trend vad gäller den arbetsrelaterade utmattningen.

Resultatet för hållbart medarbetarengagemang (HME) har försämrats jämfört med föregående år. Tidpunkten för genomförandet av kommunens medarbetarundersökning har ändrats under året och genomfördes under hösten istället för i början av året, vilket kan ha påverkat utfallet i negativ riktning eftersom arbetsbelastningen för personal i skolorna ofta är högre under hösten.

Det vikande relevanta i nämndens verksamheter medför behov av anpassning av såväl lokaler som personal, vilket kan skapa oro och stress som i sin tur leder till upplevd utmattning och/eller försämrad arbetsmiljö. Det är viktigt att det kommande omställningsarbetet genomförs på ett balanserat och öppet sätt, i nära dialog med berörda verksamheter, i syfte att bibehålla en så god arbetsmiljö som möjligt.

Genomfört arbete

Under året har en rad insatser inom ramen för uppdraget om att minska den arbetsrelaterade utmattningen genomförts. För att öka förutsättningarna att behålla bra ledare och strukturer görs exempelvis en översyn av ledningsgruppens organisation på respektive skola, kartläggningar av rektorernas arbetsmiljö tillsammans med hela rektorsgruppen och vidareutveckling av det systematiska kvalitetsarbetet. Inför läsåret 2024/2025 hade skolorna endast ett rektorsbyte och i medarbetarenkäten hade rektorsgruppen goda resultat inom samtliga områden förutom arbetsbelastning. Medarbetarenkätens resultat visade att det finns behov att ge skolledarna verktyg för att möjliggöra en mer hållbar arbetssituation. En workshop har därför hållits med konkreta tips på hur man ska kunna få en mer effektiv och hållbar arbetssituation som chef.

Medarbetarenkätens frågor som är kopplade till den arbetsrelaterade utmattningen följs upp löpande och kommer att utvärderas.

Under det gångna året har även den kommunövergripande friskfaktorsatsningen implementerats, vilken är en del av verksamhetens arbete för en långsiktigt sänkt sjukfrånvaro och en god arbetsmiljö.

Indikatorer	2022	2023	2024	Etappmål 2024	Målvärde 2030
Sjukfrånvaro totalt bland anställda, andel %	8 %	7,1 %	6,8 %	7 %	6 %
Medarbetarengagemang (HME) (index 0-100)	81	82	79	82	85

Status	Nämndens uppdrag till förvaltning	Kommentar
✓ Klart	Genomföra beslutad handlingsplan för att minska den arbetsrelaterade utmattningen.	Handlingsplanen för att minska den arbetsrelaterade utmattningen beslutades av grundskolenämnden i februari 2024 och arbete med insatser enligt handlingsplan pågår. Arbete och insatser kommer fortlöpa under mandatperioden. Skolchef följer upp detta inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.
✓ Klart	Öka förutsättningarna att behålla bra ledare och strukturer genom att identifiera och genomföra insatser för att stärka rektorerna i rollen som pedagogiska ledare.	Flera åtgärder har vidtagits under året inom ramen för uppdraget, bland annat översyn av ledningsgruppens organisation på respektive skola, kartläggningar av rektorernas arbetsmiljö och vidareutveckling av det systematiska kvalitetsarbetet.

Årets händelser

Under året har ett strukturprogram för förskola, grundskola och anpassad grundskola i Huddinge kommun tagits fram och antogs av nämnden i december. I programmet beskrivs en målbild för kommunens framtida struktur för dessa verksamheters lokaler och en riktning anges för att planera och organisera lokalutbudet därefter. Vidare beskrivs en strategi för att med utgångspunkt i nuläget nå det önskade framtida läget.

Grundskolenämnden har tillsammans med förskolenämnden under 2024 haft i uppdrag att skapa en samlad måltidsorganisation. Under året har uppdraget genomförts som ett projekt med bred representation. Förväntade vinster med den samlade måltidsorganisationen för förskolor och grundskolor handlar om likvärdighet, kvalitet och professionalitet, bland annat genom att det blir enklare att skapa likvärdiga måltider, ökad kontroll över måltidskostnader på sikt och gemensamma riktlinjer för krisberedskap avseende livsmedelsförsörjning. Organisationens träder i kraft hösten 2025.

I september blev en elev skottskadad på en kommunal skola i Huddinge. Under det gångna året har trygghets- och säkerhetsarbetet varit i fokus, bland annat genom utbildningar i pågående dödligt våld för samtlig personal i de kommunala grundskolorna.

Den 4 september 2024 invigdes nya Utsäljeskolan i Segeltorp med plats för 940 elever, från förskoleklass till årskurs 9.

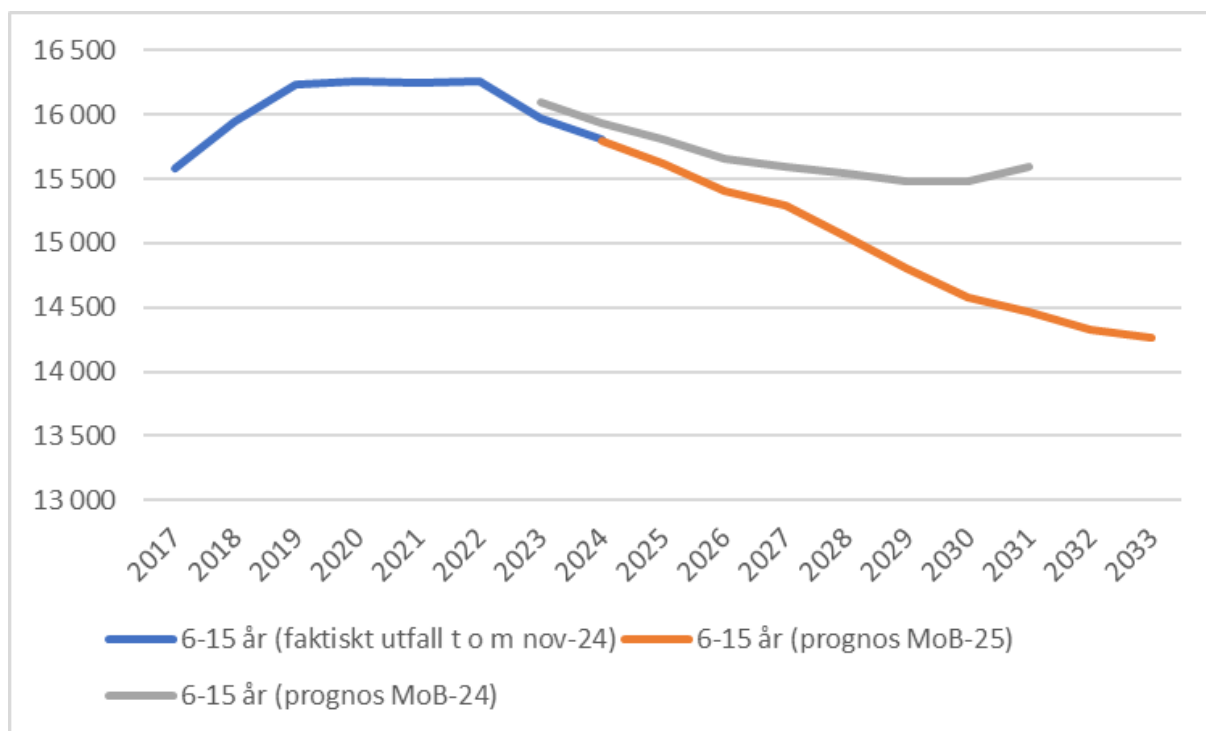
Nämnden har beslutat om nya riktlinjer för skolplacering med syskonförtur som första urvalsregel istället för relativ närhet. De nya riktlinjerna syftar till att möjliggöra att fler elevers önskemål om skolplacering kan tillmötesgås.

Effektiviseringsarbete

Effektiviteten kan förbättras antingen genom att kvaliteten höjs till oförändrad kostnad eller genom att kostnaderna minskas med bibehållen kvalitet. I uppföljningen av nämndmålen följs effekten av åtgärder som syftar till att förbättra kvaliteten utan att vara kostnadsdrivande upp. Därför rör detta avsnitt i större utsträckning kostnadsbesparande åtgärder.

Effektiviseringsarbetet är särskilt viktigt de kommande åren med tanke på det minskande elevantalet. Antal barn i grundskoleålder i Huddinge har minskat med 170 barn, cirka en procent, mellan 2023 och 2024 (november 2024, SCB:s senaste publicerade utfall). I kommunens befolkningsprognos från september 2024 bedöms minskningen av antalet barn fortsätta under resten av 2020-talet.

Diagram 2. Faktiskt utfall och befolkningsprognoser, antal 6–15 år, i Huddinge kommun



För grundskolan, som kommer från en lång period av tillväxt, är den snabba övergången till en period där det totala antalet elever stadigt minskar med cirka 200 elever eller mer per år en stor omställning. Om prognosen slår in kommer det totala antalet elever under den närmaste 10-årsperioden minska med motsvarande nästan tre treparallella F-6 skolor (strukturprogram, bilaga 1.2 nulägesbeskrivning). Behovet av omställning inom den kommunala grundskolan handlar främst om att anpassa kostnader för personal och lokaler till det vikande elevantalet. Anpassningsarbetet har påbörjats genom att skolorna löpande prövar behovet av att anställa ny personal när personal slutar. I omställningsarbetet är det prioriterat att bibehålla den goda personaltätheten.

I samband med skolvalsprocessen under våren har antalet parallellklasser vid skolor med vikande elevunderlag prövats och anpassats efter behoven för läsåret 2024/2025.

Lokaler

Samma ekonomiska villkor ska gälla för fristående som kommunala skolor. Det innebär att om kommunala skolor lägger mer medel på lokalkostnader per barn än de fristående, så kommer de att ha mindre resurser att lägga på pedagogisk verksamhet än de fristående. Genom minimerade lokalkostnader kan verksamheten prioritera resurser till pedagogisk personal. Grundskolans årliga lokalkostnader om 10 år skulle enligt prognoserna behöva vara cirka 37 miljoner kronor lägre än vad de är idag för att lokalkostnadernas andel av skolpengen inte ska öka över tid och påverka möjligheten att erbjuda pedagogisk kvalitet (strukturprogram, bilaga 1.2 nulägesbeskrivning).

I samband med Mål och Budget 2022 med tillhörande lokalresursplan (KS-2021/847) gav kommunfullmäktige grundskolenämnden i uppdrag att ta fram ett strukturprogram för kommunens grundskolor och anpassade grundskolor. Under året har ett strukturprogram för förskola, grundskola och anpassad grundskola i Huddinge kommun tagits fram och det antogs av nämnden i december. I programmet beskrivs en målbild för kommunens framtida struktur för lokaler för grundskola och anpassad grundskola och ges en riktning för att planera och organisera lokalutbudet därefter. Vidare beskrivs en strategi för att med utgångspunkt i nuläget nå det önskade framtida läget.

Strategin för att uppnå en långsiktigt hållbar lokalstruktur för grundskola är i första hand att prioritera översyn av lokaler där lågt söktryck och stora behov av underhåll eller investering sammanfaller. Ledig kapacitet används till att säkerställa behov av evakueringslokaler när så är möjligt. I andra hand utökas kapaciteten i attraktiva skolor för att ge plats åt fler elever, vilket kan nyttjas för evakuering samt att skolor med otillräckligt elevunderlag kan avvecklas ur beståndet över tid. I Vårby, Flemingsberg och Skogås har kommunen utmaningar som sträcker sig utanför grundskolans ansvar. Här behövs därför en annan strategi och ett samlat grepp kring kommunal utveckling genom samverkan i hela kommunkoncernen och med fler externa aktörer. Det kan finnas behov av att helt organisera om strukturen på grundskolorna i dessa kommuner, inte främst för att använda lokalerna bättre utan för att stärka attraktivitet, hållbarhet och lyfta området som helhet.

För anpassad grundskola finns en underkapacitet i verksamhetslokaler. Samtidigt ökar antalet elever med behov av anpassning på nationell, regional och lokal nivå, till skillnad mot trenden för totala antalet barn och elever. Detta medför stor risk för en framtida generell kapacitetsbrist i form av ändamålsenliga lokaler.

Anpassning av lokalutnyttjandet till det vikande elevantalet de kommande åren ska ske med utgångspunkt i strukturprogrammets viljeinriktning, strategi och prioriteringar.

Måltider

Grundskolenämnden har tillsammans med förskolenämnden under 2024 haft i uppdrag att skapa en samlad måltidsorganisation. Beslut om samlad måltidsorganisation har fattats och organisationen, som föreslås få sin hemvist på en kommande administrativ avdelning, träder i kraft i samband med höstterminen 2025. Den nya måltidsorganisationen förväntas på sikt leda till ökad kostnadseffektivitet, bland annat genom samordningsvinster, effektivare arbetssätt, tydligare kontroll av inköp samt förbättrade inköpsavtal och inköpsmönster. Initialt kommer dock övergången till en ny organisation att medföra omställningskostnader.

Organisationsöversyn

Under 2024 har det gjorts ett arbete med att se över och optimera administrativa processer och organisationsdelar på central nivå, parallellt med uppföljning av utfallet av tidigare genomförd organisatorisk anpassning. Arbetet har bland annat lett fram till ett förslag att dela upp avdelningen för ekonomi, lokaler och planering till två avdelningar i syfte att förstärka ledning och styrning av verksamheten samt skapa en naturlig hemvist för den kommande måltidsorganisationen. Arbetet har också synliggjort behov av ökat samarbete mellan förvaltningens olika avdelningar, förstärkt arbete inom kommunens ansvar som hemkommun inklusive utökad dialog med fristående aktörer och förenkling och/eller digitalisering av flera administrativa processer. I början av 2025 flyttar förvaltningens ledningsgrupp och avdelningar till ett gemensamt kontor, vilket är nödvändigt för att ta nästa steg i effektivisering av arbetssätt och processer med fokus på såväl verksamheter som Huddingefamiljen.

Digitalisering

Under hösten har barn- och utbildningsförvaltningen och gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningen genomfört ett arbete med att sammanfoga utbildningsobjekten "Pedagogiska verktyg" och "Barn, elever och utbildning" till ett. Förändringen syftar till att minska administrationen och öka effekten av digitaliseringsarbetet, vilket ska bidra till mer effektiva processer och förenklad administration för såväl invånare som personal.

Ekonomi

Ekonomiska förutsättningar 2024

Grundskolenämndens budgetram för 2024 uppgick till 2 140,5 miljoner kronor.

Utgångspunkten för budgeten var föregående års budgetram (2 052,7 miljoner kronor). Då antalet 6-15-åringar förväntades minska med 1 procent mellan 2023 och 2024 gjordes en volymnedskrivning av nämndens ram med 20 miljoner kronor 2024.

Med utgångspunkt i föregående års budgetram genomfördes också följande större justeringar:

- Tillskott för höjda lokalhyror, 25,6 miljoner kronor
- Lönekomensation 1 procent samt höjt personalomkostnadspålägg, 29,5 miljoner kronor
- Tillskott avseende socioekonomisk omfördelning, 10 miljoner kronor
- Tillskott för att värna lärare och elevnära personal samt möjliggöra fortsatt utvecklingsarbete, 47,5 miljoner kronor
- Effekthemtagning till följd av städupphandling, -4,9 miljoner kronor

Under året har nämndens budget justerats med 6,3 miljoner kronor i nettoökning. Detta avser en minskning av ramen till följd av centralisering av HR-organisationen med -6,1 miljoner kronor samt en utökning av budgetramen med 12,4 miljoner kronor avseende ökade lokalkostnader för nya Utsäljeskolan. Den sammanlagda ramen uppgick därmed till 2 146,8 miljoner kronor.

Volym	Budget 2023	Budget 2024
Grundskola F-9	15 870	15 646
Anpassad grundskola	210	210
Fritidshem F-3	5 694	5 472
Öppen fritidsverksamhet 4-6	1 663	1 667

Resultaträkning

Resultaträkning, tkr

Resultaträkning	Budget helår	Utfall helår	Avvikelse helår	Utfall föregående år
Taxor och avgifter	57 789	59 664	1 875	59 040
Försäljning av verksamhet	33 432	42 573	9 141	41 269
Bidrag	146 058	175 064	29 006	159 627
Övriga intäkter	14 979	15 859	880	18 334
Intern resursfördelning	1 273 827	1 283 994	10 167	1 221 289
Verksamhetens intäkter	1 526 086	1 577 154	51 069	1 499 559
Personal	-1 364 479	-1 355 426	9 053	-1 339 945
Lokaler	-358 080	-352 209	5 871	-325 014
Bidrag kostnader	0	0		-137
Köp av verksamhet	-466 237	-467 118	-881	-453 915
Konsulter och inhyrd personal	-3 976	-16 501	-12 525	-21 626
Varor och tjänster	-173 837	-192 151	-18 314	-173 092
Övrigt	0	-1 045	-1 045	-535
Kapitalkostnad	-22 103	-20 543	1 560	-21 645
Intern resursfördelning	-1 284 148	-1 283 994	154	-1 221 289
Verksamhetens kostnader	-3 672 861	-3 688 987	-16 126	-3 557 197
Årets resultat	-2 146 775	-2 111 833	34 942	-2 057 638

Grundskolenämnden redovisar en positiv avvikelse jämfört med budget om 34,9 miljoner kronor.

Ovan redovisas en resultaträkning för hela nämnden som inkluderar både central förvaltning och egen regi. Hela nämndens ram på 2 146,8 miljoner kronor ligger inom central förvaltning och består av personalkostnader för förvaltningens administrativa personal som arbetar mot skolans verksamheter, gemensamma IT-kostnader, nämndens lokalhyror samt hela pengsystemet med utbetalning av ersättningar till såväl kommunala som fristående utförare.

Egen regi tilldelas interna intäkter från central förvaltning baserat på antal elever. Skolorna ska balansera verksamhetens kostnader med de interna intäkterna och aktuella statsbidrag.

Tabellen nedan är uppdelad i central förvaltning och kommunala grundskolor i egen regi för att tydliggöra resultatet.

Central förvaltning redovisar ett överskott för perioden på knappt 26 miljoner kronor.

De kommunala grundskolorna har en positiv avvikelse mot budget på knappt 9 miljoner kronor för perioden. En orsak till överskottet är att ett tillskott från nämndens överskott fördelades till skolorna under slutet av året. Om medlen exkluderas skulle resultatet för skolorna i egen regi ha visat ett underskott om -1 miljon kronor.

Grundskolenämnden	Budget helår	Utfall helår	Avvikelse helår	Utfall föregående år
Nämnd	-1 278	-443	836	-670
Utbildningsdirektör	-387 393	-388 962	-1 569	-380 392
Pengsystemet	-1 662 994	-1 625 555	37 439	-1 554 166
Grundskolestöd och digitalisering	-25 932	-27 874	-1 943	-27 872
Språkcentrum	-32 300	-32 467	-167	-33 717
Kommunalt avdrag	-36 878	-45 496	-8 619	-33 984
Deltotal central förvaltning	-2 146 775	-2 120 797	25 976	-2 030 801
Kommunala grundskolor	0	8 965	8 965	-26 838
Total	-2 146 775	-2 111 832	34 942	-2 057 639

Avvikelse mot budget för Central förvaltning

Den centrala administrationen under *Utbildningsdirektör* har ett underskott för perioden på knappt 1,6 miljoner kronor. I resultatet ingår en positiv avvikelse på lokalhyror på cirka 7 miljoner kronor som balanserar upp underskottet. Underskottet förklaras främst av strukturella faktorer till följd av lokalvårdsupphandling samt behov av konsulter, bland annat i samband med framtagande av strukturprogrammet.

Utbetalningar och ersättning via *Pengsystemet* visar ett överskott på 37,4 miljoner kronor för perioden. En central reserv på 16,5 miljoner kronor har fördelats ut till samtliga huvudmän. Överskottet har också möjliggjort en extra utbetalning på 12,9 miljoner till samtliga huvudmän, varav 10 miljoner har fördelats till egen regi. Kostnaderna för skolskjuts är, som prognostiserats, cirka 10 miljoner kronor lägre än budgeterat. Ej budgeterade bidrag från Migrationsverket för asylsökande och papperslösa på cirka 5 miljoner kronor förbättrar också resultatet. Andra förklaringar till överskottet är lägre kostnader för anslag till nyanlända, lägre kostnader för tilläggsbelopp samt ej nyttjad budgetreserv för anpassad grundskola.

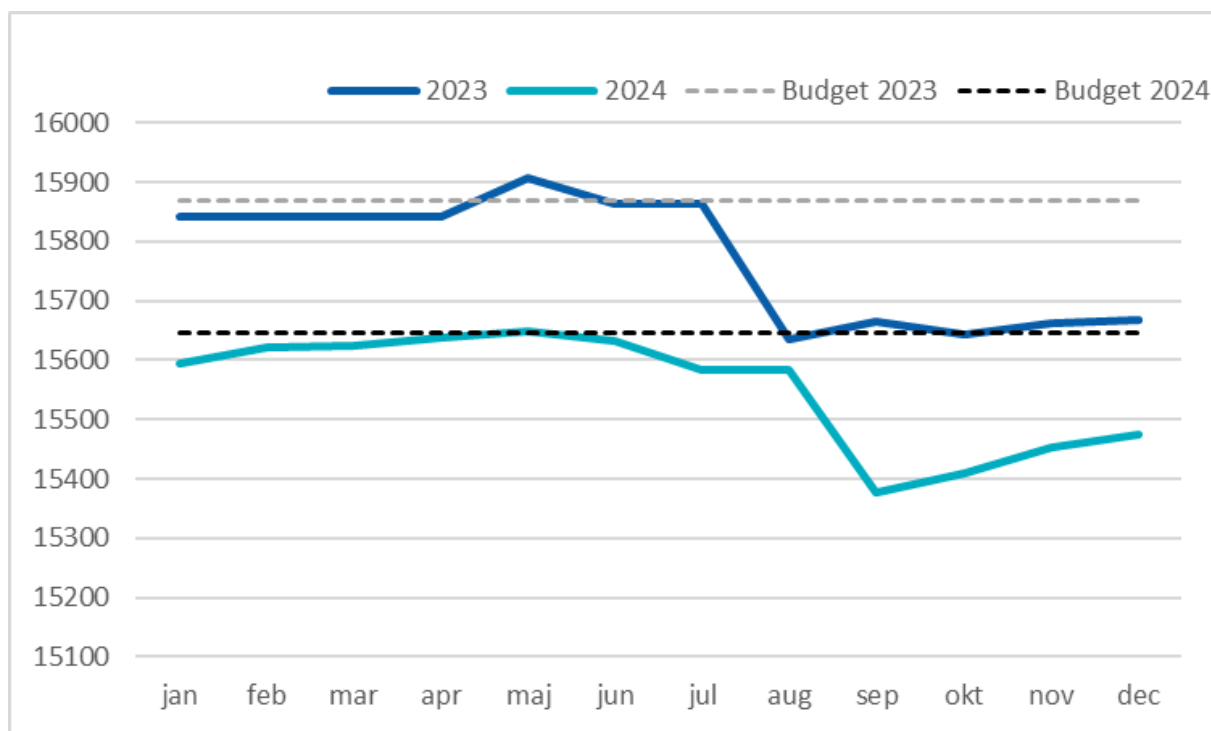
Befolkningsprognoserna visar på sjunkande befolkningstal och antal elever i grundskolan följer den trenden. Jämfört med volymerna i Mål och budget är det i genomsnitt 92 elever färre i grundskola, 76 elever färre i fritidsverksamheten och 5 elever färre i anpassad grundskola. Det motsvarar ett överskott på cirka 13,5 miljoner kronor i pengsystemet.

Tabellen nedan visar totalt antal elever (volym) jämfört med budgeterade volymer samt antalet elever 2023. Totalt antal elever folkbokförda i Huddinge har minskat med totalt 219 elever mellan 2023 och 2024, motsvarande 1,5 procent.

Antal elever folkbokförda i Huddinge, medel	Budget 2024	Utfall 2024	Budgetavvikelse	jan-dec 2023
Grundskola F-9 totalt	15 646	15 554	-92	15 773
- varav fristående skolor och skolor i andra kommuner	3 482	3 471	-11	3 581
Fritidshem och öppen fritidsverksamhet	7 139	7 064	-75	7 242
Anpassad grundskola	210	205	-5	199

I diagrammet nedan tydliggörs att förändring av elevantalet främst sker i samband med nytt läsår, det vill säga när höstterminen börjar i augusti.

Diagram 3. Antal elever, folkbokförda i Huddinge, i grundskola F-9 jämfört med budgeterad volym 2023-2024



Den negativa avvikelsen på 1,9 miljoner kronor för *Grundskolestöd och digitalisering* beror på kostnader för IT-konsulter och IT-program.

Det *kommunala avdraget* (centrala medel för de kommunala enheterna) visar ett underskott på 8,6 miljoner kronor. Tidigare års balanssaldon för statsbidraget för Lärarlönelyftet och statsbidraget för Karriärtjänster har kostnadsförts i december, vilket bidrar till underskottet med cirka 2,6 miljoner kronor. Byggnationen av nya Solfagraskolan har inneburit flytt till paviljonger under höstterminen. Flyttkostnader samt tillkommande kostnader för bussresor för eleverna finansieras centralt och uppgår till cirka 2 miljoner kronor. Kostnader till följd av lokalvårdsupphandlingen bidrar till underskottet med 2,5 miljoner kronor.

Avvikelser mot budget för kommunala grundskolor i egen regi

De kommunala grundskolorna redovisar ett överskott på 9 miljoner kronor. Resultatet innefattar den centrala reserven på cirka 12,5 miljoner kronor som avsattes centralt för att användas till utveckling. Därutöver fördelades ett tillskott på 10 miljoner kronor i december då nämnden som helhet redovisat ett överskott under hösten. Undantaget dessa "överskottsmedel" skulle resultatet för egen regi ha visat ett underskott på cirka 1 miljon kronor.

Resultatet innehåller en negativ avvikelse på 24,8 miljoner kronor för varor och tjänster. Kostnaderna för livsmedel har ökat och överskrider budget med 4,5 miljoner kronor. Man har haft behov att byta ut datorer och har 2,3 miljoner kronor mer i kostnader än budgeterat. Även kostnader för möbler, förbrukningsmaterial och inventarier är cirka 10 miljoner kronor högre än budget.

På intäktssidan finns en positiv avvikelse på 22,8 miljoner kronor i bidragsintäkter. Det finns en stor osäkerhet kring de riktade statsbidragen, vilket ledde till att samtliga statsbidrag inte har budgeterades inför året. Vidare så har regeringen ökat anslaget för ett antal riktade statsbidrag. Det statliga anslaget för statsbidraget *Stärkt kunskapsutveckling* (f.d. Likvärdig skola) ökades med cirka 8 miljoner kronor för Huddinges kommunala grundskolor i början av 2024. Även intäkterna för statsbidraget för *Bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare i socioekonomiskt utsatta områden* har en positiv avvikelse på 5,5 miljoner kronor mot budget eftersom anslaget för år 2024 ökade då Kästaskolan och Grindstuskolan lades till bland skolor som erhåller statsbidraget.

Det totala antalet elever i egen regi i genomsnitt för 2024 har minskat med cirka 109 elever jämfört med föregående år, vilket motsvarar en minskning med knappt 1 procent. Skolorna ställer om till minskande volymer bland annat genom att löpande pröva behovet av att anställa ny personal när personal slutar.

Avvikelser mot helårsprognos per augusti

Helårsprognosen i augusti visade en positiv budgetavvikelse på 27,9 miljoner kronor, vilket motsvarar 1,3 procent av budget. Central förvaltning prognostiserade ett överskott på 31,6 miljoner kronor och egen regi ett underskott på 3,6 miljoner kronor. Årets resultat visar en positiv budgetavvikelse på 34,9 miljoner kronor,

motsvarande 1,6 procent av budgetomslutningen.

Central förvaltning redovisar ett överskott på knappt 26 miljoner kronor, det vill säga 5,6 miljoner sämre än prognostiserade 31,6 miljoner kronor. Prognosavvikelsen förklaras av att lokalkostnaderna på central förvaltning överskattades med 24 miljoner kronor samt att, å andra sidan, överskottet i pengsystemet vid delårsprognosen överskattades med 25,7 miljoner kronor. Kostnaderna för det kommunala avdraget prognostiserades cirka 5,5 miljoner för lågt vid delårsprognosen.

Egen regi redovisar ett överskott på knappt 9 miljoner men prognostiserade ett underskott på 3,6 miljoner kronor på grund av minskat elevantal. Den positiva prognosavvikelsen på 12,6 miljoner kronor förklaras främst av den extra utbetalningen på 10 miljoner kronor som gjordes i december och som inte var känd vid delårsprognosen.

Eget kapital

Grundskolorna i egen regi hade ingående balans (IB) för eget kapital 2024 på knappt 34 miljoner kronor. Resultatet för 2024 för egen regi uppgår till knappt 9 miljoner kronor. Efter att de gemensamma centrala kostnaderna i det kommunala avdraget, 8,6 miljoner kronor, har dragits ifrån blir det justerade resultatet 346 000 kronor. Utgående balans för eget kapital 2024 för egen regi är därmed 34,3 miljoner kronor.

Drift per verksamhet

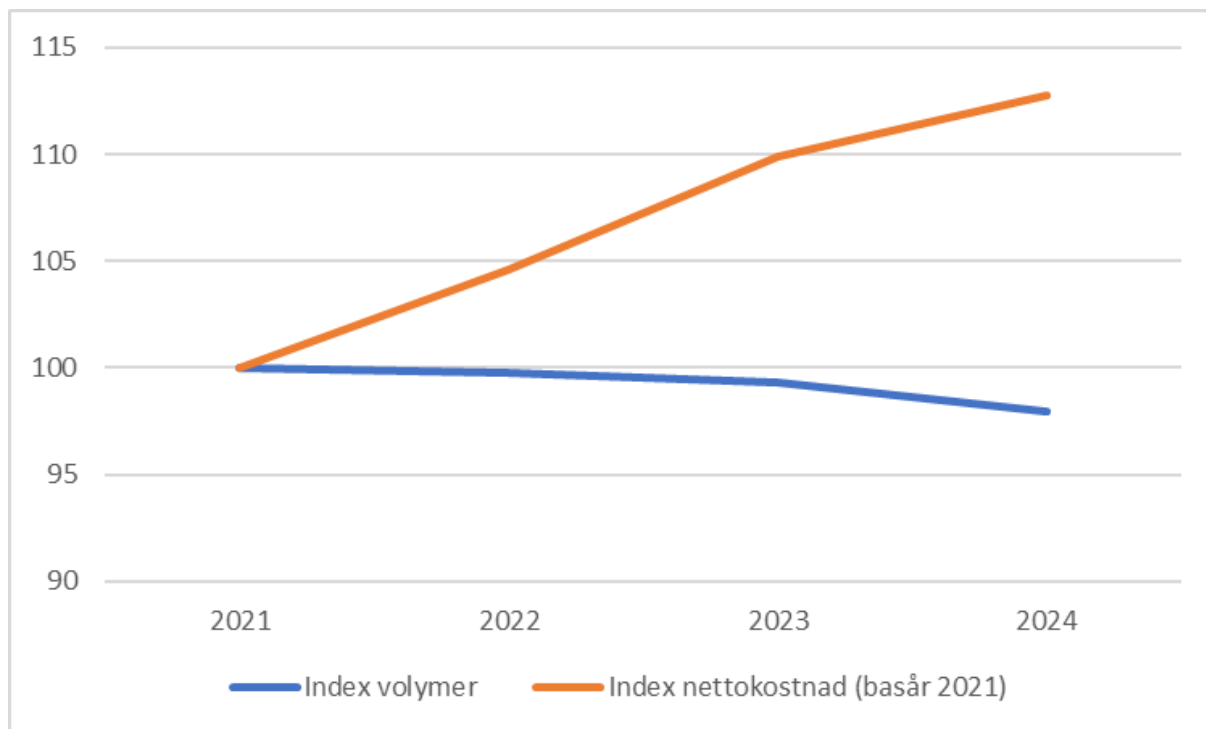
Driftsredovisning per verksamhet, tkr

Verksamhet	Budget helår	Utfall helår	Avvikelse helår	Avvikelse (%)	Utfall föregående år
Nämnd- och styrelseverksamhet	-1 278	-525	754	-59 %	-637
Grundskola inkl. förskoleklass	-1 770 577	-1 749 005	21 572	-1 %	-1 702 777
Fritidshem och öppen fritidsverksamhet	-256 011	-263 715	-7 704	3 %	-254 071
Anpassad grundskola	-111 763	-91 015	20 748	-19 %	-89 074
Övriga verksamheter	-7 146	-7 570	-427	6 %	-11 079
Årets resultat	-2 146 775	-2 111 830	34 943	-1,6 %	-2 057 638

Nämndens nettokostnad har ökat mer än volymutvecklingen som visar en negativ trend, vilket åskådliggörs i diagrammet nedan. Nettokostnadsutvecklingen har varit knappt 5 procent per år (mellan 2021 och 2023) och är knappt 3 procent mellan 2023 och 2024, medan antalet elever har minskat med cirka 2 procent mellan 2021 och 2024.

Politiska satsningar och hög inflation (främst genom höjda pensionskostnader) har bidragit till ökningen av nettokostnadsutvecklingen. Nämndens lokalkostnader har ökat med drygt 80 miljoner kronor, motsvarande 30 procent (mellan 2021 och 2024). Nyproducerade skolor, paviljonglösningar och höjda hyror har bidragit till ökningen. Den procentuella utvecklingen av nämndens lokalkostnader per elev visar en ökning på 32 procent under motsvarande period.

Diagram 4. Nettokostnadsutveckling och volymutveckling år 2021-2024.



Grundskola inklusive förskoleklass

Nettokostnadsutveckling	Jan-dec 2022	Jan-dec 2023	Jan-dec 2024
Nettokostnad (tkr)	1 626 364	1 702 777	1 749 005
Procentuell förändring (%)		4,7 %	2,6 %

Nettokostnadsökningen 2024 är 2,6 procent, att jämföra med 4,7 procentenheter 2023. Det beror bland annat på färre elever och att statsbidragen har ökat sedan föregående år. Det är cirka 220 elever färre i grundskolan (motsvarande 1,4 procent) jämfört med föregående år. Lokalkostnaderna är 20,7 miljoner kronor högre 2024 jämfört med 2023, vilket motsvarar en ökning på 9 procent. Städkostnaderna är 5,5 miljoner kronor högre 2024 jämfört med 2023. Med hänsyn tagen till elevantal och höjda statsbidrag 2024 har kostnaden per elev ökat med knappt 5 procent.

Fritidshem och öppen fritidsverksamhet

Nettokostnadsutveckling	Jan-dec 2022	Jan-dec 2023	Jan-dec 2024
Nettokostnad (tkr)	248 644	254 071	263 715
Procentuell förändring (%)		2,2 %	3,8 %

Nettokostnadsutvecklingen på 3,8 procent förklaras främst av att kostnaden för personal har ökat med 3 procent 2024.

Anpassad grundskola

Nettokostnadsutveckling	Jan-dec 2022	Jan-dec 2023	Jan-dec 2024
Nettokostnad (tkr)	72 004	89 074	91 015
Procentuell förändring (%)		23,7 %	2,2 %

Nettokostnadsökningen är 2,2 procent för 2024. Elevernas behov, och därmed kostnadsnivån, har ökat generellt. Personalkostnaderna har ökat med knappt 2 miljoner kronor, vilket motsvarar en ökning på 3,2 procent jämfört med föregående år.

Förändringen av antalet elever under perioden jämfört med motsvarande period föregående år sammanställs i tabellen nedan.

Antal elever i kommunal regi, medel	jan-dec 2023	jan-dec 2024	Förändring
Kommunala skolor F-9	12 482	12 351	-131
-varav från annan kommun	-290	-268	-22
Andel elever i kommunala skolor	77,3 %	77,7 %	0,4 %
Anpassad grundskola, kommunal regi	198	200	2
Fritidshem och öppen fritidsverksamhet, kommunal regi	6 380	6 220	-160
Fristående skolor och skolor i andra kommuner			
Åk F-9	3 581	3 471	-110

Särskilda satsningar

Särskilda satsningar, tkr

Satsning	Budget	Utfall
Värna lärare och elevnära personal i skolan	57 500	57 500

Värna lärare och elevnära personal i skolan

Grundskolenämnden tillfördes 57,5 miljoner kronor 2024, varav 10 miljoner kronor avser ökad socioekonomisk omfördelning. Satsningen ska enligt Mål och budget "göra det möjligt att fortsatt utveckla den redan förbättrade lärartätheten, värna behöriga lärare, förbättra arbetsmiljön och minska den arbetsrelaterade utmattningen". Den avser också "att skapa nödvändigt utrymme för att vidareutveckla och implementera både styrande och stödjande processer och strukturer och därmed skapa förutsättningar för fortsatt omställningsarbete."

Satsningen är allmänt hållen, vilket gör att redovisningen blir mer generell än en mer specifik satsning. Tillskottet har bidragit till höjning av skolpengen (ersättningen per elev) 2024. Grundbeloppet höjdes med 3,4 procent, vilket i sin tur har bidragit till att lärartätheten värnas.

Budgeten för socioekonomisk resursfördelning 2024 har utökats enligt ovan med 10 miljoner kronor 2024 till knappt 62 miljoner kronor.

Extern finansiering

Extern finansiering, tkr

Sökt bidrag	Ansökt 2024	Erhållet 2024	Budgeterat 2024	Nämndmål
Stärkt kunskapsutveckling	70 172	70 172	62 221	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Lärlönelyftet	18 449	18 449	17 548	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare	13 784	13 784	8243	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation
Karriärtjänster	13 237	13 237	14 267	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Maxtaxa fritidshem	6 028	6 028	6 054	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö

Sökt bidrag	Ansökt 2024	Erhållet 2024	Budgeterat 2024	Nämndmål
Lärarassistenter	3 807	3 807	3 700	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Ersättning för asylsökandes utbildningskostnader	3 416	3 416	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Skolsociala team	2 367	2 342	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Personalförstärkning av elevhälsa	1 933	1 679	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Särskild undervisning på sjukhus (sjukhusskola)	1872	1 872	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
EU-projekt Erasmus*	1 685	1 685	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Personalförstärkning av speciallärare	1 615	1 615	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Läxhjälp	1 077	451	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Fortbildning av lärare och förskollärare	965	900	0	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Inköp av litteratur	952	952	0	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Papperslösa barn	925	925	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Lovskola	644	426	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Skolmjölkstöd från EU	578	578	227	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
ULF (Utveckling, Lärande och Forskning)	487	487	70	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
UPH (uppdrag psykisk hälsa)	326	326	0	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet
Läslyftet	218	218	218	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Brottsförebyggande medel från BRÅ	202	202	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Gymnasial lärling (via GAF)	118	118	0	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation
Fjärrundervisning i minoritetsspråk	98	98	84	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Utveckla språk- och matematikundervisningen	64	64	0	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne
Specialpedagogik för lärande	36	36	36	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö

Sökt bidrag	Ansökt 2024	Erhållet 2024	Budgeterat 2024	Nämndmål
Icke-folkbokförda	34	34	0	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö
Summa	145 089	143 901	112 668	

Som en del av arbetet med att skapa förutsättningar för ökad måluppfyllelse, en god ekonomi och en effektiv verksamhet söks statsbidrag inom nämndens ansvarsområde löpande. I tabellen ovan i kolumnen Ansökt 2024 redovisas aktuella statsbidrag som har sökts inom nämndens område för år 2024.

Utfallet för statsbidragen 2024 har en positiv avvikelse gentemot budget, vilket beror på ett antal faktorer. Dels finns det en osäkerhet kring de riktade statsbidragen som har lett till att samtliga statsbidrag inte har budgeterats. Vidare så har regeringen ökat anslaget för ett antal riktade statsbidrag, vilket blev känt först efter att budgeten för grundskolenämnden beslutades.

Det statliga anslaget för statsbidraget *Stärkt kunskapsutveckling* (f.d. Likvärdig skola) ökades med cirka 8 miljoner kronor för Huddinges kommunala grundskolor i början av 2024. Eftersom beskedet kom i januari ingick inte ökningen i budget och därmed utgör erhållet belopp en positiv avvikelse mot budget. Även anslaget för statsbidraget för *Bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare i socioekonomiskt utsatta områden* har en positiv avvikelse mot budget eftersom anslaget för år 2024 ökade. Inför läsåret 2024/2025 har Kästaskolan och Grindstuskolan lagts till som skolor som erhåller statsbidraget, utöver Vårbyskolan, Vårbackaskolan och Annerstaskolan som sedan tidigare fått bidraget. Bidraget höjs därmed från 9,9 miljoner kronor läsåret 2023/2024 till 15,9 miljoner inför läsåret 2024/2025.

Statsbidragsintäkterna från *Migrationsverket* som ersättning för asylsökandes och massflyktingars utbildningskostnader har ökat 2024 jämfört med de senaste åren. Detta beror framförallt på ett ökat antal ukrainska flyktingar vars utbildningskostnader kommunen kunnat söka ersättning för.

Investeringar

Nämndens investeringar

Investeringar, tkr

Investeringar	Budget	Utfall	Avvikelse
Återanskaffning möbler och andra inventarier	10 500	5 811	4 689
Accesspunkter	500	0	500
Utsäljeskolan, inventarier	20 000	14 057	5 943
Summa investeringar	31 000	19 868	11 132

Utsäljeskolan har nyttjat 14 miljoner kronor av 2024 års investeringsbudget på 20 miljoner kronor och önskar få föra med den kvarvarande investeringsbudgeten på 5,9 miljoner kronor till 2025.

Resterande investeringsbudget på 11 miljoner kronor har huvudsakligen använts till inköp av möbler och lokalutrustning, nycklar, lås och larm samt inköp av IT-utrustning. Vistaskolan har haft den största investeringsutgiften av skolorna, 1,7 miljoner kronor. Vistaskolan planerar något större investeringar och önskar få föra med 0,8 miljoner kronor till 2025. Trångsundsskolan planerar, med anledning av incidenten i höstas, ett inköp av utropssystem som kopplas till kameraövervakningen och önskar få föra med 0,85 miljoner kronor till 2025.

Nämndens lokalprojekt

Lokalprojekt för nämndens verksamheter, mnkr

Lokalprojekt	Totalbudget	Upparbetat	Plan 2024	Plan 2025	Plan 2026
Utsäljeskolan	485	455	57,7	2	
Solfagraskolan inkl. 11-spelsplan	498	13	17,7	39	157
Summa lokalprojekt	983	468	75,4	41	157

Nya Utsäljeskolan har invigts och skolan startade sin verksamhet i lokalerna i augusti 2024. Från och med den 1 maj 2024 betalar nämnden en årshyra om drygt 30 miljoner kronor för nya Utsäljeskolan.

Solfagraskolan har flyttat till evakueringslokaler till hösten 2024. Projektet avseende nybyggnad av nya Solfagraskolan är pågående. Utfallet för 2024 var 4 miljoner kronor.

Väsentliga personalförhållanden

Antal anställda

Grundskolenämnden	December 2023	December 2024	Skillnad
Antal anställda	2 075	2 050	-25

Antalet anställda har minskat något 2024 jämfört med föregående år, vilket främst beror på att anpassning har skett till minskat elevantal.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron över rullande 12 månader till och med november 2024 visar på en positiv trend i jämförelse med 2023. Sjukfrånvaron uppgick per november 2024 till 6,8 procent att jämföra med 7,1 procent i november 2023.

Den totala korttidssjukfrånvaron rullande 12 till och med november 2024 visar på en positiv trend i jämförelse med 2023. I november 2024 var utfallet för korttidssjukfrånvaron 3,3 procent att jämföra med november 2023 då den var 3,5 procent.

Den totala sjukfrånvaron rullande 12 för kvinnor uppgick i november 2023 till 7,5 procent. Utfallet för november 2024 var 7,1 procent. Mäns totala sjukfrånvaro i november 2023 rullande 12 uppgick till 6,2 procent och 2024 till 5,8 procent, vilket är en positiv trend.

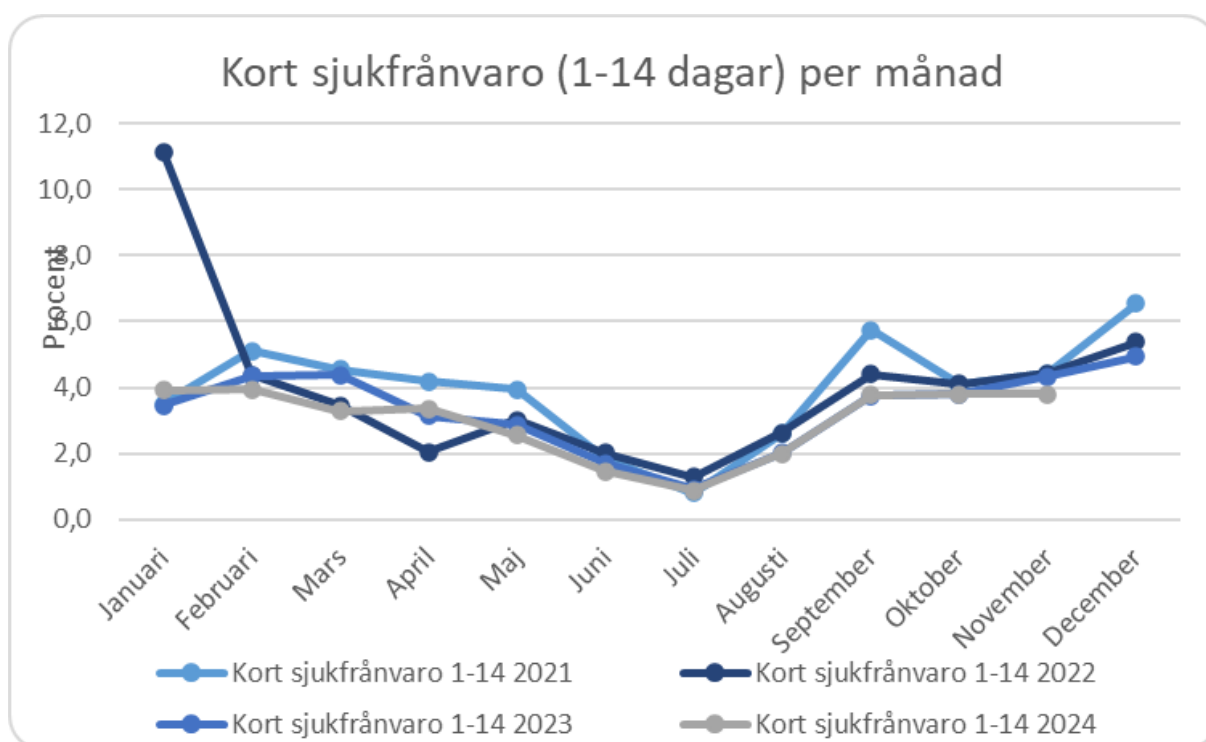
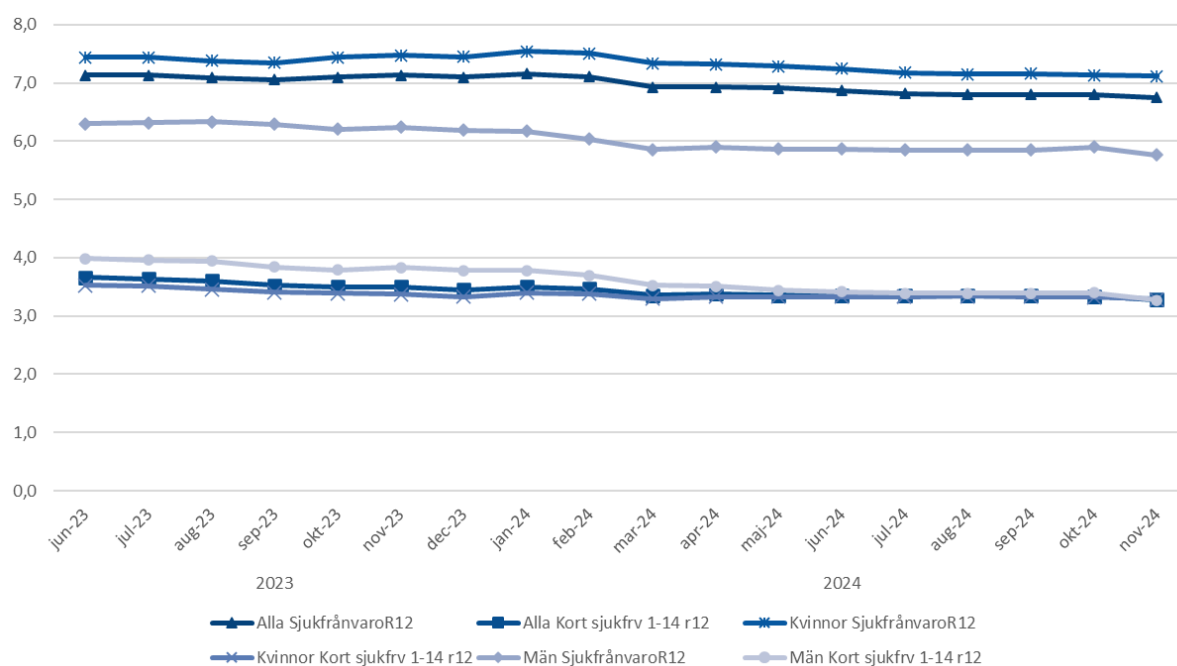
Det finns många vinster i att arbeta för en minskning av sjukfrånvaron i verksamheterna. Arbete med att sänka sjukfrånvaron inom förvaltningen med stöd av HR-avdelningen fortlöper. Under det gångna året har också den kommunövergripande friskfaktorsatsningen implementerats. Den är en del av arbetet för en långsiktigt sänkt sjukfrånvaro och en god arbetsmiljö genom att verksamheten identifierar och jobbar med friskfaktorer.

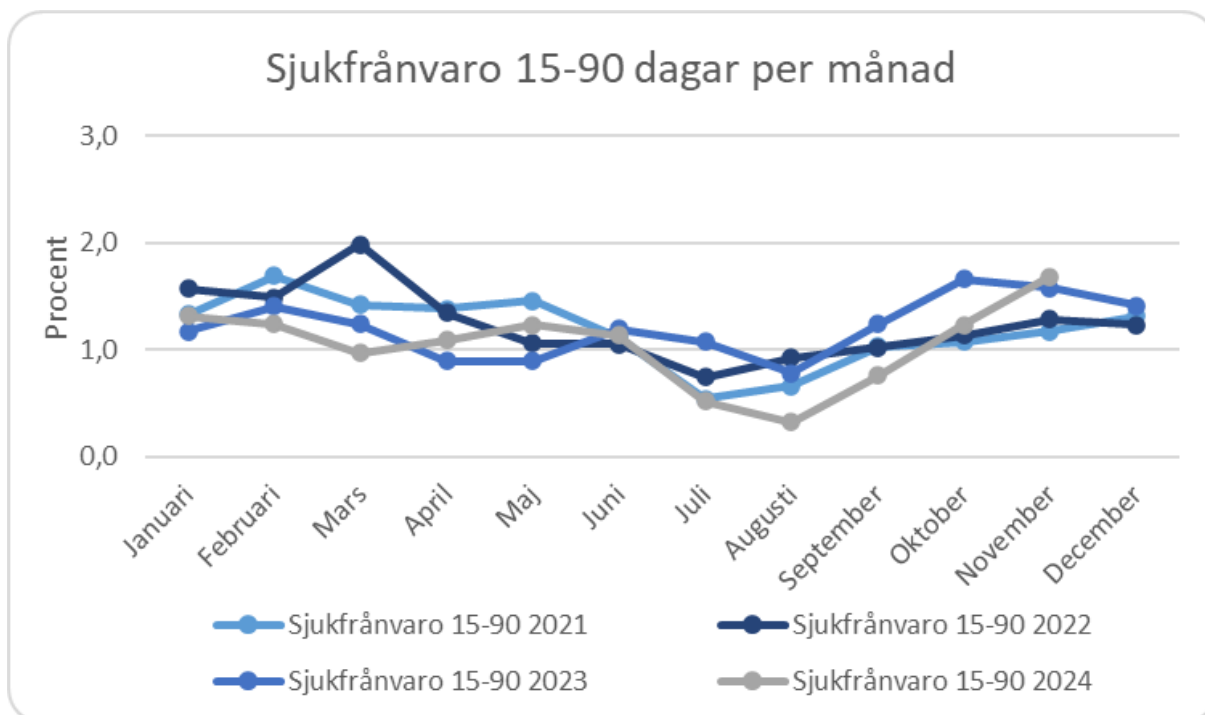
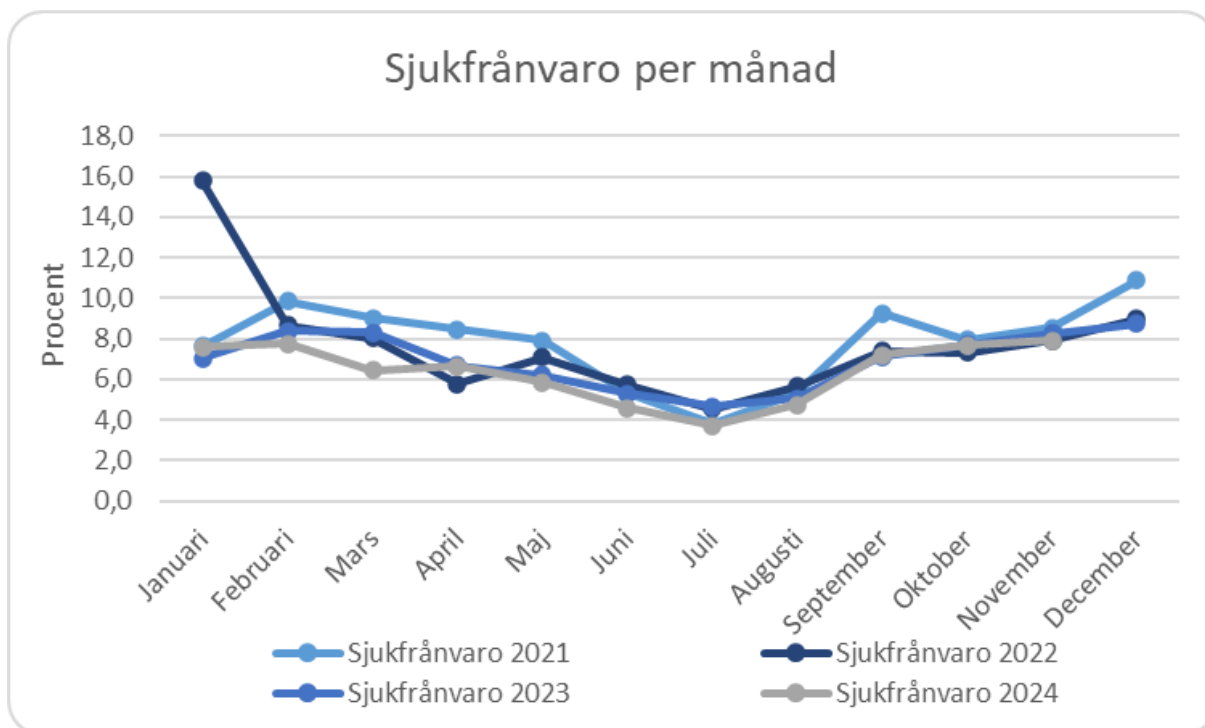
Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar för att minska den arbetsrelaterade utmattningen bland pedagogisk personal utifrån det uppdrag grundskolenämnden givit förvaltningen. Det handlar bland annat om att kunna identifiera tidiga tecken på ohälsa och rehabilitering, att skapa hälsofrämjande insatser, trivsel och arbetsglädje. Det innebär även att arbeta för ett stabilt ledarskap där mål och förväntningar är tydliga för medarbetarna och att skapa en tydlighet kring tjänstefördelning, schema och kalendarium. Under innevarande läsår planeras och pågår en rad insatser inom ramen för detta uppdrag som beskrivs i anslutning till nämndmålet *Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation*.

Det har vidtagits en rad åtgärder på kommunövergripande nivå för att sänka sjukfrånvaron i Huddinge kommun. De yrkeskategorier man riktat ett särskilt fokus på, där sjukfrånvaron är som högst, är bland annat elevassistenter och måltidspersonal. Åtgärderna som vidtagits innefattar i korthet bland annat chefers organisatoriska och sociala arbetsmiljö, löpande uppföljning av ledarskapsmodellen, implementering av de centrala parternas friskfaktorsatsning, prioritering av tid för rehabiliteringsärenden, utveckling av kommunens rehabiliteringsprocess, anlitande av företagshälsovården och krisstödsleverantör i högre utsträckning i svåra

ärenden och en utveckling av den kommungemensamma utbildningen inom arbetsmiljöområdet.

Sjukfrånvaros utveckling totalt och utifrån olika intervaller illustreras i diagrammen nedan.





Personalförsörjning (särskilt bristyrkesgrupper)

Kommunfullmäktige har tidigare år gjort särskilda satsningar för att öka lärartätheten vilket har inneburit att fler lärare har anställts i grundskolan. Rekryteringsläget bedöms vara förhållandevis bra. En god arbetsmiljö är av stor vikt för att behålla personal. Under året har arbetet med att tydligare fokusera på personalens arbetsmiljö fortsatt, bland annat inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, vilket förväntas bidra till att trygga personalförsörjningen.

Förvaltningen har även påbörjat ett arbete med att ta fram lokala kompetensförsörjningsplaner. Arbete med kompetensförsörjningsplaner kommer att fortlöpa under 2025.

Kompetensutveckling (inklusive chefsutveckling)

Kompetensutveckling för verksamhetens chefer har utförts löpande under året. Fördjupad arbetsrättskompetens, stöd i konflikthantering, stöd i arbetet med att utveckla medarbetarskapet och arbetsplatsträffar är exempel på några insatser under året.

Det kollegiala lärandet i rektorsgruppen är en viktig framgångsfaktor i skolornas fortsatta utvecklingsarbete. Där kan rektorerna lära, utvecklas och inspireras av varandra och tillsammans. Ett kollegialt lärande kan även bidra till en stark vi-känsla och att skapa trygghet i gruppen så att det som inte fungerar lyfts och stöd kan ges av kollegor. Inom ramen för det kollegiala lärandet har rektorerna arbetat med att utveckla sin egen verksamhets och varandras systematiska kvalitetsarbete, samt med hur elevhälsoarbetet kan utvecklas, både på organisations- och verksamhetsnivå.

En kartläggning av språkkompetens inom grundskola och fritidsverksamhet har inletts. Målet med språkinventering är att identifiera befintliga medarbetare med brister i svenska språket samt att säkerställa att nya medarbetare har den språkliga kompetens som behövs i arbetet. God språkkompetens hos personalen inom skola är viktigt för att för att säkerställa elevers språkutveckling.

Intern kontroll

Sammanfattande bedömning av nämndens interna kontroll

Intern kontroll är en process som används för att säkerställa att målen nås och att verksamheten bedrivs i enlighet med de riktlinjer som kommunfullmäktige har fastställt, samt följer tillämpliga lagar, förordningar och regler. Fokus är att minska risken för oönskade händelser genom strukturerad riskhantering. Det handlar dels om att på ett systematiskt sätt identifiera och minska risker, dels om att skapa strukturer för att förebygga att oönskade händelser inträffar.

Nämndernas ansvar för den interna kontrollen anges i kommunallagen (2017:725), KL 6:6 samt i reglemente för intern kontroll, HKF 9410. Planeringen av arbetet med intern kontroll redovisas i verksamhetsplanen och uppföljningen sker i delårsrapporter och verksamhetsberättelse.

Kommunövergripande kontroller

Kommunstyrelsens förvaltning har genomfört systematiska kontroller för generella risker som samtliga nämnder berörs av inom representation, upphandlingsprocessen och löneutbetalning. Granskningen i sin helhet redovisas i kommunstyrelsens verksamhetsberättelse.

Inom representation framkom brister hos grundskolenämnden gällande avsaknad av överordnad attest samt agenda och deltagarförteckning vid ett antal stickprov.

Kontrollen av att inköp sker från kommunens ramavtal, i de fall sådana finns, visar att leverantörstroheten inom grundskolenämnden har ökat till 90 procent under året, vilket är ett tillfredsställande resultat.

Kontrollen som visar om anställda som omfattas av tidsregistreringsavtal har registrerat sina avvikelser i tid och att chefen godkänt dessa registreringar innan lön betalas ut visar ett ej godtagbart resultat för grundskolenämndens medarbetare. Dock är antalet medarbetare och chefer som omfattas för grundskolenämnden totalt endast 26 stycken och antalet med felaktiga registreringar endast 10 stycken. Samtliga nämnder rekommenderas att initiera arbete för att uppnå ett bättre resultat.




Resultatet av granskningen av ej attesterade utanordningslistor (lönelistor) visar ett bristfälligt resultat för grundskolenämnden såväl som för kommunen som helhet. Samtliga nämnder rekommenderas att initiera arbete för att uppnå ett bättre resultat.


Identifierade brister omhändertas inom nämndens arbete med intern kontroll.

Grundskolenämndens internkontrollarbete

Grundskolenämndens internkontrollarbete följer kommunens planerings- och uppföljningsprocess. Den samlade bedömningen är att arbetet med intern kontroll, processen för att identifiera risker, uppföljning av åtgärder för att minska identifierade risker och arbetet med systematiska kontroller är välfungerande. Nedan rapporteras status för nämndens riskåtgärder och systematiska kontroller för 2024.

Åtgärder för att minska identifierade risker

Mål / process	Risk	Riskåtgärd
En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Risk att elever inte ges likvärdiga förutsättningar att uppnå kunskapskraven	<p>Följa upp effekterna av reviderad socioekonomisk resursfördelningsmodell från och med 2024.</p> <p>Status</p> <p> Ej klart i år</p> <p>En ny modell bör användas över flera år för att ge en träffsäker analys över skolornas arbete med kvalitet och likvärdighet i relation till modellen. Sådana effekter av resursfördelningen kan börja mätas först 2025.</p>
Huddinge kommun har en sund och uthållig ekonomi	Risk för sämre ekonomiskt utfall på grund av fasta kostnader som inte kan minskas i samma takt som intäkter som minskar på grund av minskande antal barn i grundskoleålder	<p>Genomföra fördjupad analys av kostnader och jämföra verksamheten med andra kommuner i syfte att identifiera kostnadskategorier där Huddinge har effektiviseringspotential.</p> <p>Status</p> <p> Ej klart i år</p> <p>Arbete med analys av kostnader och jämförelser med andra kommuner fortsätter under 2025. Då kommuner tenderar att tolka instruktioner för inrapporterad data till öppna jämförelser på olika sätt krävs fördjupad analys för att säkerställa korrekta jämförelsedata.</p>
Säkerhet och beredskap	Risk för bristande beredskap vid allvarliga händelser.	<p>Säkerställa kännedom om aktuella planer för beredskap och krishantering.</p> <p>Status</p> <p> Klart</p> <p>Varje skola har en krisplan och barn- och utbildningsförvaltningen har tillsammans med trygghets- och säkerhetssektionen på kommunstyrelsens förvaltning, socialförvaltningen, polisen och bostadsföretagen tagit fram en mall för planen. Mallen innehåller såväl checklistor för bland annat inrymning och utrymning samt en fördjupande information som skolorna kontinuerligt lyfter i personalgruppen.</p> <p>Flera krisövningar har genomförts med förvaltningens ledning och förstärkningsorganisation. Flertalet av övningarna har varit inriktade på hantering av pågående dödligt våld, men också andra störningar såsom IT-bortfall. Förvaltningen har valt att genomföra fler krisövningar än vad som är standardiserat för kommunens förvaltningar. Vid dessa övningar har också möjliga scenarion där våld kan ingå identifierats.</p> <p>Sedan våren 2024 pågår utbildningar i pågående dödligt våld (PDV) för samtlig personal i de kommunala grundskolorna. Utbildningen innehåller teoripass om förebyggande arbete och krishantering samt övningar i inrymning med barrikadering. Utbildningens målsättning är att medarbetarna ska ha god förmåga att arbeta förebyggande, upptäcka varningstecken, förstå sin egen påverkan på hur situationer utvecklas, att kunna möta och hantera en utåtagerande person eller en grupp. Deltagarna får utökade kunskaper inom riskbedömning, bemötandeteknik och verbala konfliktreducerande metoder för att på så sätt kunna reducera risken att situationer eskalerar till att bli hotfulla eller våldsamma. Utbildningsinsatsen pågår även under våren 2025.</p>

Mål / process	Risk	Riskåtgärd
Upphandlingsprocess	Risk för att inköp inte görs av avtalade leverantörer där avtal finns eller utan direktupphandling där avtal saknas, vilket kan leda till högre inköpskostnader och skadeståndskrav.	Genomföra informationsinsatser om kommunens upphandlingsprocess och säkerställa avrop från avtal alternativt korrekt direktupphandling. Status  Klart Information och lathund har distribuerats till skolor gällande upphandlingsprocess och upphandlingsregler.

Åtgärder utifrån rekommendation från revision eller annan extern granskning

Revision/Granskning	Risk/bakgrund	Riskåtgärd
Revisionsrapport: Granskning av kommunens hantering av riktade statsbidrag Diarienummer GSN-2023/1024	KPMG har av kommunens revisorer fått i uppdrag att granska kommunens hantering av riktade statsbidrag. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2023. Syftet med granskningen har varit att bedöma om kommunstyrelsen och granskade nämnder har säkerställt att den interna kontrollen vad gäller hantering av riktade statsbidrag är tillfredsställande och tillräcklig.	Förtydliga vem som fattar beslut om statsbidrag inom respektive verksamhetsområde. Status  Klart I december beslutade nämnden om revidering av delegationsordningen (dnr GSN-2024/52) där det har förtydligats vem som får besluta om att söka riktade statsbidrag när medfinansiering krävs, vilket utgör ett delegationsbeslut. I separata beslut som kommer att behandlas i nämndens arbetsutskott i februari förtydligas också vem som har rätt att underteckna handlingar om statsbidrag som inte kräver medfinansiering.

Under höstterminen 2024 genomförde Skolinspektionen planerad kvalitetsgranskning på huvudmannanivå samt vid fyra grundskolor och en anpassad grundskola. Planerad tillsyn genomfördes vid två grundskolor och en anpassad grundskola.

Kvalitetsgranskningen på huvudmannanivå påvisade att huvudmannen i flera delar gör relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Vidare konstaterades att huvudmannen i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Inga utvecklingsområden identifierades i något av de undersökta områdena gällande huvudmannens arbete gentemot grundskolorna.

Kvalitetsgranskningarna på skolenhetsnivå behandlade fyra-fem områden:




- Grundskola: Rektors ledarskap, Undervisning, Trygghet och studiero samt Bedömning och betygssättning.
- Anpassad grundskola: Rektors ledarskap, Undervisning, Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet, Bedömning och betyg samt Huvudmannens styrning och stöd.

Kvalitetsgranskningen identifierade några utvecklingsområden för skolornas ledning och undervisning, exempelvis att rektorn behöver säkerställa att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga och tillämpas av all personal, undervisningen bör bli mer varierad för att bättre stimulera elevernas lärande och arbetet med att skapa studiero behöver förbättras. Det framkom också behov av att stärka arbetet med betygssättning och bedömningar samt att ge lärarna bättre förutsättningar för samarbete och kvalitetssäkring. På den anpassade grundskolan behövs ökad samverkan kring bedömning och betygskriterier. Rektorn behöver också göra djupare analyser av verksamhetens behov för att kunna vidta effektiva förbättringsåtgärder. Dessutom påpekades att huvudmannen bör genomföra en självständig uppföljning av verksamhetens kvalitet.

Vid tillsynen bedömer Skolinspektionen hur väl huvudmannen uppfyller de krav som följer av bestämmelserna i skollag och andra författningar på skolområdet. Vid en av skolorna utdelades en anmärkning gällande tidigare stödinsatser i förskoleklassen. Vid en av de anpassade grundskolorna fick huvudmannen kritik för brister på skolan i anmälan om kränkande behandling, betygskatalog och annonsering av behöriga lärare.

Åtgärder utifrån Skolinspektionens beslut till följd av kvalitetsgranskning och tillsyn vidtas löpande när beslut inkommer, och grundskolenämnden informeras om såväl Skolinspektionens beslut samt åtgärder.

Systematiska kontroller

Mål / process	Systematisk kontroll	Status och kommentar
En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	<p>Kontrollera andel kränkingsärenden mot barn som anmälts, hanterats och åtgärdats på korrekt sätt</p> <p>Varför görs kontrollen? Uppföljning av totalt antal, samt hantering av och åtgärd efter, kränkingsärenden bidrar till att identifiera utvecklingsområden för ökad trygghet i verksamheten.</p>	<p> Klart</p> <p>Förvaltningen har gjort en jämförelse mellan åren 2021/2022, 2022/2023 och 2023/2024. Redovisning till nämnd sker på hösten varje år och perioden som incidentrapporter redovisas för är 1 juli till och med 30 juni. Antalet incidentrapporter elev-elev har ökat med 918 ärenden sedan förra jämförelseperioden och antalet utredningar där elev upplever sig utsatt av vuxen har ökat med 59 ärenden.</p> <p>Under perioden 1 januari 2024 till och med 31 december 2024, upprättades 5 040 incidentrapporter för samtliga grundskolor i egen regi. Antalet incidentrapporter innebär dock inte att det nödvändigtvis har förekommit kränkande behandling, enligt skollagens definition, i samma utsträckning. Incidentrapport skrivs så snart en elev upplever sig utsatt.</p>
Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare	<p>Andel hanterade och åtgärdade Kia-anmälningar</p> <p>Varför görs kontrollen? Förvaltningen ska tillse att arbetsskador, tillbud och rehabiliteringsärenden hanteras och åtgärdas skyndsamt. Förvaltningen ska därför kontrollera hur stor andel ärenden i personalsystemet KIA som avslutats under året.</p>	<p> Klart</p> <p>Antal anmälda händelser i KIA under perioden januari till och med november 2024 var 1 487 stycken, varav 1 294 ärenden är klarmarkerade.</p> <p>HR har hållit workshops för grundskolans rektorer, biträdande rektorer samt skyddsombud. Syftet har varit att förbättra arbetssätt, systematik och hantering av KIA-incidenter. Arbetet har pågått fram tills september. Förbättrad systematik och dialog är en del av det fortsatta arbetet.</p>
	<p>Kontroll av att åtgärder enligt handlingsplan för bättre arbetsmiljö och minskad arbetsrelaterad utmattning genomförs</p> <p>Varför görs kontrollen? Åtgärderna i den framtagna handlingsplanen syftar till att förbättra arbetsmiljön och att minska den arbetsrelaterade utmattningen, vilket också är en viktig del av att säkra kompetensförsörjningen.</p>	<p> Klart</p> <p>Handlingsplanen arbetsrelaterad utmattning beslutades av grundskolenämnden i februari 2024 och arbete med insatser enligt handlingsplan pågår. Arbete och insatser kommer fortlöpa under mandatperioden. Skolchef följer upp detta inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.</p>

Källförteckning

Kommunfullmäktiges mål	Nämndmål	Indikatorer	Källa/Kolada-ID
En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö	Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, lägeskommun, andel (%)	Källa: Skolverket (Siris). Kolada ID: N15539 Publicering v. 43.
		Grad av psykisk hälsa åk 9 lägeskommun (index 0-100)	Stockholmsenkäten.
		Elever i åk 5 som känner sig trygga i skolan, lägeskommun (index 0-10)	Skolinspektionens skolenkät (Siris)
		Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)	Källa: Skolverket (Siris). Kolada ID: N15424 Publiceringsvecka: v. 39
		Elever i åk 9, meritvärde, lägeskommunenomsnitt 17 ämnen	Källa: Skolverket (Siris). Kolada ID: N15504 Publicering: v. 39

Kommunfullmäktiges mål	Nämndmål	Indikatorer	Källa/Kolada-ID
		Elever i åk. 5 som upplever att vuxna i skolan förhindrar kränkningar (index 0-10)	Skolinspektionens enkät (Siris)
	Elevernas undervisning leds av legitimerade och behöriga lärare i respektive ämne	Elever/lärare (heltidstjänst) i grundskola åk 1-9, lägeskommun, antal	Källa: Skolverket. Kolada ID: N15033 Publiceringsvecka: v. 14
	Eleverna ges en likvärdig skolgång med hög kvalitet	Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven i SV, Sv2 och MA, lägeskommun, andel (%)	Källa: Skolverket och SCB. Kolada ID: N15446 Publiceras hos Skolverket i november
		Eleverna i åk. 5 övergripande nöjdhet (index 0-10)	Skolinspektionens skolenkät (Siris)
		Elever i åk. 5 som känner studiero i skolan, lägeskommun (index 0-10)	Skolinspektionens skolenkät (Siris)
Minska klimatpåverkan	Verksamheten bidrar till hållbar utveckling	Matsvinn, antal gram per portion och lunch ska minska	Egen mätning
		Inköp av ekologiska livsmedel, andel (%)	Hantera Livs, system för uppföljning av livsmedelsinköp.
		Genomförande av handlingsplanen Gifter i miljön, andel (%)	Egen undersökning
Huddinge kommun har en sund och uthållig ekonomi	Grundskolenämnden har en ekonomi i balans	Budgethållning (%)	LIS
Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare	Nämndens medarbetare är engagerade och har en balanserad arbetssituation	Sjukfrånvaro totalt bland anställda, andel %	LIS
		Medarbetarengagemang (HME) (index 0-100)	Medarbetarenkäten