



## **Bilaga till lokalprogram för Solfagrahallen**

### **Verksamhetsbeskrivning**



## Innehållsförteckning

Syfte .....	3
Begreppsförklaringar .....	3
Behovsanalys .....	3
Intressenter .....	4
Slutsatser från behovsanalysen .....	4
Verksamhet i nya Solfagrahallen .....	5
Beskrivning av ytor/funktioner .....	5
Entré .....	6
Gymnastiksal .....	6
Omklädningsrum .....	8
Låsbara klädsåp för elever och föreningsidrott .....	10
Förråd .....	10
Flexiarbetsrum .....	11
Stödytor .....	11
Teknikytor .....	11
Yttre miljö närmast byggnaden .....	11
Telefoni och IT .....	11

## Syfte

Syftet med verksamhetsbeskrivningen är att beskriva förutsättningar och lokalbehov för framtida verksamhet i den nya idrottshall som ersätter Solfagraskolans tidigare gymnastiksal. Verksamhetsbeskrivningen ska läsas som komplement till framtaget lokalprogram för idrottshallen i anslutning till nya Solfagraskolan: Solfagrahallen.

## Begreppsförklaringar

*Idrottshall* omfattar hela byggnaden med idrottsytor, omklädningsrum, arbetsplatser med mera.

*Sporthall* är idrottsytan när ytan består av en fullstor (20x40m), eller näst intill fullstor spelplan (dock minst 18x36m).

*Gymnastiksal* är idrottsytan, när ytan är mindre än 18x36m.

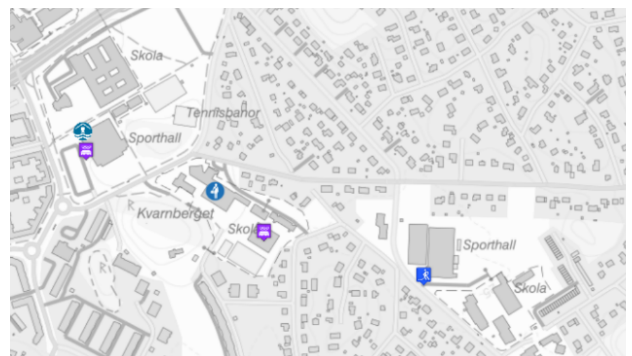
*Multifunktionssal* ”multi-sal” är en ännu mindre idrottsyta (vanligtvis 70-200 kvm) som lämpar sig bra för träning i mindre grupp, och för elevgrupper med särskilda behov. Multi-salen kan komplettera en gymnastiksal eller sporthall för parallell verksamhet. Multi-salar kallas ibland för rörelserum eller motionsrum.

## Behovsanalys

Behovet av en ny idrottshall kommer ifrån att nuvarande Solfagraskolan med tillhörande gymnastiksal ska rivas. Nya Solfagraskolan kommer att bli en skola med en parallell för årskurs F-3 med cirka 120 elever och öka upp med fyra paralleller i årskurserna 4–6, cirka 360 elever och en anpassad skola för cirka 40 elever. Skolan ska även möjliggöra särskilda undervisningsgrupper i lokalerna. Det ger en ny total kapacitet om totalt 540 elever.

Skolans uttryckta behov är en idrottsyta om minst 18x27 meter som är delbar till två halvor för parallella lektioner. Samt ett mindre rörelserum främst för eleverna i anpassad grundskola.

Huddinge kommuns strukturprogram för idrottslokaler och idrottsanläggningar visar på en brist av fullstora sporthallar (dvs med spelplansmått 20x40m) och programmet föreslår geografisk struktur om fyra nya sporthallar, vilket möter det underskott som beräknats för kommunen. I mellersta Huddinge tillkommer två fullstora sporthallar genom nya Huddingehallen. Detta tillskott i närområdet för organiserad föreningsidrott medför att idrottsytan i Solfagrahallen bedöms inte behöva vara fullstor utan en mellanstor; även kallad gymnastiksal. Kvarnberghallen, som är en fullstor sporthall är även den belägen i närområdet.



Karta med Huddingehallen till vänster, Kvarnberghallen/-skolan i mitten och Solfagraskolan till höger i bild.

## **Intressenter**

### **Solfagraskolans elever**

Solfagraskolan har elever från förskoleklass till årskurs 6.

Det finns idag en överenskommelse mellan berörda förvaltningar att halltider i kommunens gymnastiksalar och idrottshallar block-förhyrs till skolan under vardagar mellan klockan 8.00-17.00, dvs till grundskolenämndens och gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens verksamhet. Utanför skoltid, det vill säga under vardagskvällar och helger fördelas idrottsytorna till föreningslivet enligt kultur- och fritidsnämndens gällande fördelningsprincip<sup>1</sup>.

### **Föreningsverksamhet**

Under vårterminen 2024 hade nio idrottsföreningar verksamhet i Solfagraskolans gymnastiksal. De senare åtta föreningarna har bokat lokalen under flera år.

1. Fugges Innebandyförening
2. Huddinge Handbollsklubb
3. Huddinge Idrott och Gymnastikklubb
4. Huddinge IF
5. Huddinge Skidklubb Alpina
6. KFUM Huddinge Basketbollklubb
7. Sthlms Barnidrottsförening
8. Stuvsta IF
9. Sörskogens IF Fotboll

I ett tidigt skede av arbetet med att ta fram verksamhetsbeskrivningen (höst 2022) samlade kultur- och fritidsförvaltningen in behov av idrottsyta från intressenter då verka i Solfagraskolans gymnastiksal. Flera idrottsföreningar förde fram följande behov:

- Ändamålsenlig träningslokal med avseende på takhöjd, golv och fast utrustning
- Mer förvaringsutrymme för idrottsredskap
- Fler träningstider
- Tillgänglighetsanpassade lokaler

De idrottsföreningar som utövar lagidrott, så som basketboll och handboll framförde behov av större lokaler än dagens gymnastiksal för att fler medlemmar ska kunna träna samtidigt.

### **Slutsatser från behovsanalysen**

Främst kommer idrottshallen att användas för skolans idrottslektioner och genom föreningslivet för barn gymnastik, bollspel och andra typer av gruppträning.

---

<sup>1</sup> <https://www.huddinge.se/fritid-natur-och-kultur/Boka-lokal-och-anlaggning/fordelningsprinciper/#Vad-inneb%C3%A4r%C2%A0%C3%B6rdelning%C2%ADprinciperna?>

Kapacitet och utformning av aktivitetsytorna i nya idrottshallen behöver täcka behoven för:

- grundskolans undervisning inom Idrott och hälsa,
- anpassad grundskolas undervisning inom Idrott och hälsa
- möjligheter för föreningslivet att utvecklas (organiserad idrott),
- inspirera och skapa goda förutsättningar för kommuninvånarna till fysisk aktivitet (självorganiserad idrott).

## Verksamhet i nya Solfagrahallen

Lokalisering av den nya idrottshallen i anslutning till Solfagraskolan är föreslagen till fastigheterna Kallan 7 och Kallan 8<sup>2</sup>. Driften av den nya idrottshallen med en mellanstor idrottsyta (gymnastiksal) kommer kultur- och fritidsnämnden ansvara för.

Lokalprogrammet är framtaget i enlighet med kommunens idrottspolitiska program<sup>3</sup>, samt de ambitioner och prioriteringar som anges i Strukturprogram för idrottslokaler och idrottsanläggningar<sup>4</sup>.

Kultur- och fritidsnämnden har i uppdrag för 2025 att ta fram ett standardiserat funktionsprogram för idrottshallar (Lokalresursplan 2024). I väntan på funktionsprogrammet görs vissa medskick gällande funktioner här i verksamhetsbeskrivningen.

### Beskrivning av ytor/funktioner

Solfagrahallen ska vara tillgänglighetsanpassad för såväl utövare som besökare så att personer med olika funktionsnedsättningar kan nyttja idrottshallen, i enlighet med gällande lagar och riktlinjer.

Då idrottshallen är en stadigvarande arbetsplats ska tillgång till dagsljus finnas. Detta får inte innebära bländande ljus som stör aktiviteterna.

Förvaltningen föreslår för Solfagrahallen följande ytor:

- Entré
- Gymnastiksal
- Multisal
- Omklädningsrum för olika behov
- Förråd
- Flexiarbetsrum
- Stödytor
- Teknikytor

---

<sup>2</sup> Inriktningsbeslut för Solfagraskolan, dnr KS-2022/2744

<sup>3</sup> [https://www.huddinge.se/globalassets/huddinge.se/\\_gemensamma/styrdokument-overgripande/program/idrottspolitiskt-program/idrottspolitiskt-program-2021-2024.pdf](https://www.huddinge.se/globalassets/huddinge.se/_gemensamma/styrdokument-overgripande/program/idrottspolitiskt-program/idrottspolitiskt-program-2021-2024.pdf)

<sup>4</sup> [https://www.huddinge.se/globalassets/huddinge.se/\\_gemensamma/styrdokument-overgripande/program/strukturprogram-for-idrottslokaler-och-idrottsanlaggningar/kfn-strukturprogram-idrottslokaler-idrottsanlaggningar.pdf](https://www.huddinge.se/globalassets/huddinge.se/_gemensamma/styrdokument-overgripande/program/strukturprogram-for-idrottslokaler-och-idrottsanlaggningar/kfn-strukturprogram-idrottslokaler-idrottsanlaggningar.pdf)

## Entré

Idrottshallen ska ligga i nära anslutning till skolbyggnaden, med entrén väl synlig från skolan och skolgården. Solfagrahallens entré ska vara välkomnande, ljus och tillgänglig för att underlätta för skolever samt även för föreningslivets nyttjande utanför skoltid.

Ingången till idrottsytorna bör ha en neutral första angöring. Idrottshallen ska så långt det är möjligt vara skofri med en tydlig zonindelning vid entrén var skogränsen går, med syfte att förhindra grus och väta att komma in i idrottsytorna. I entrén ska det därför finnas plats för att ta av sig och förvara skor.

Entrén ska också fungera som väntplats och plats för spontana möten med bänkar, gradäng eller sittnisher.

Tydlig skyltning för god orienterbarhet.

Kommunikationsytor mellan entré och omklädning och idrottslokaler ska vara ljusa och lätta att överblicka. Entré- och kommunikationsytor ska uppmuntra till rörelse med enkla medel, tex mindre klättervägg eller linjemålning på golv.

I de allmänna kommunikationsytorna finns tillgång till dricksfontäner och/eller ett par ställen att fylla vattenflaskor, dessa placeras med fördel vid entrén och nära idrottsytorna. Det ska finnas minst en tillgänglig toalett, RWC, för besökare som nås från entré eller de allmänna ytorna.

## Gymnastiksal

Gymnastiksalens huvudfunktion är att användas för idrottsundervisning och för träning inom föreningsidrott. Skolan vill även kunna använda hallen för tillfälliga sammankomster såsom idrottsdagar, luciafiranden med mera. Ventilation och utrymning ska dimensioneras med hänsyn till detta. Gymnastiksalen ska därmed dimensioneras för 150 personer.

Bred dörröppning. Det ska gå att komma till salen utan att passera ett omklädningsrum.

Salens golvyta är 18x27 meter, och fri takhöjd ska vara minst 7 meter och förankringspunkter i taket ska finnas för montering av redskap, såsom basketkorgar. Gymnastiksalen är inredd för redskapsgymnastik med till exempel bommar, rep, ringar och ribbstolar. För ökad flerfunktionalitet i salen, ska ribbstolar vara av den typen som har speglar monterade bakom sig.

Salens väggar ska vara slagtåliga. Sportgolvet, som byggs på sviktande undergolvs konstruktion, har målade linjer anpassade utifrån de lag-idrotter som ska bedrivas i hallen, exempelvis basket, handboll, badminton, volleyboll, innebandy och futsal. Utsäljehallens sportgolv kan nämnas som ett bra exempel, och även Kvarnbergshallens golv.

Gymnastiksalen ska vara delbar till två lika stora halvor, vilket ger en flerfunktionalitet för parallella aktiviteter. Skiljekonstruktion för delning ska vara ljudisolerad.

Krav på ljudmiljö ställs enligt gällande standard för idrottshallar. Akustiken i Utsäljehallen och i Kvarnbergshallen upplevs god, och kan nämnas som ett bra exempel.

Fönster ska finnas så att dagsljus kommer in i lokalen. Gymnastiksalen ska gå att fördunkla. Bländning och insyn ska undvikas, exempelvis genom att fönster placeras högt i norrläge.

Förrådsutrymmen för redskap med mera finns i direkt anslutning till hallen, på båda sidor om ridåväggen. Se mer under rubrik Förråd.

I hallen finns bland annat följande fast inredning:

- två dubbla motordrivna matthissar för upphissning av hoppbäddar intill vägg, ett set i varje salshalva
- fast gymnastikinredning med bomsystem, linfästen, romerska ringar, en uppsättning i varje salshalva
- svängbara ribbstolar med speglar på, placerade på ena långsidans vägg
- handbollsmål och basketkorgar för spel i olika åldrar
- väggklockor i båda salshalvorna
- ljudanläggning med högtalare

Belysning ska kunna styras separat från vardera halvplanen när salen delas av ridåväggen. Belysning ska även anpassas efter nedfälld skiljekonstruktion, så att inga mörka ytor uppstår.

Ljudanläggningen ska gå att styra så att det är möjligt att använda de två halvorna separat, samt möjlighet att ha musik i hela salen.

Möjligheten att visa film eller andra digitala dokument via exempelvis projektor är viktig för skolan. En projektor och projektyta ska finnas i båda halvorna av gymnastiksalen. All teknisk utrustning ska vara bollskyddad och placeras så att den inte stör verksamheten i idrottshallen.

Eftersom salen ska användas primärt för träning och inte matcher, utifrån dess storlek, bedöms behovet av läktare vara av mindre karaktär. Enklare sittgradänger föreslås finnas vid ena långsidan med plats för en helklass med 30 elever.

För att behålla ett behagligt inneklimat behöver den operativa temperaturen ligga runt 18 grader i gymnastiksalen.

### Multifunktionell sal "multisal"

Multisalen kompletterar gymnastiksalen och möjliggör för fler parallella verksamheter. Rummet är en mindre idrottsyta som lämpar sig bra att ha idrott i för elever med särskilda behov och som inte kan vara i en stor lokal och ha idrott. Rummet kan även användas av skolan för att dela in eleverna i mindre grupper.

Det är idag allt viktigare att integrera och möjliggöra för flera olika idrottsgränar för att kunna motivera fler barn och ungdomar till fysisk aktivitet. Multisalen ska förutom skolan, också kunna användas av föreningslivet. Rummet kan användas



till de idrottsaktiviteter som är mindre ytkrävande, tex rörelse- och koordinationsträning, barndans, yoga, avslappning, och gruppträningspass.

Multisalen dimensioneras för 30 elever och 2 pedagoger, med fri takhöjd om minst 3 meter, och utformas något rektangulärt med två längre väggar. Dagsljuskrav men krav att rummet kan mörkläggas, viktigt med insynsskydd från skolgård.

Golvet ska vara av typen kombinationselastiskt sportgolv.

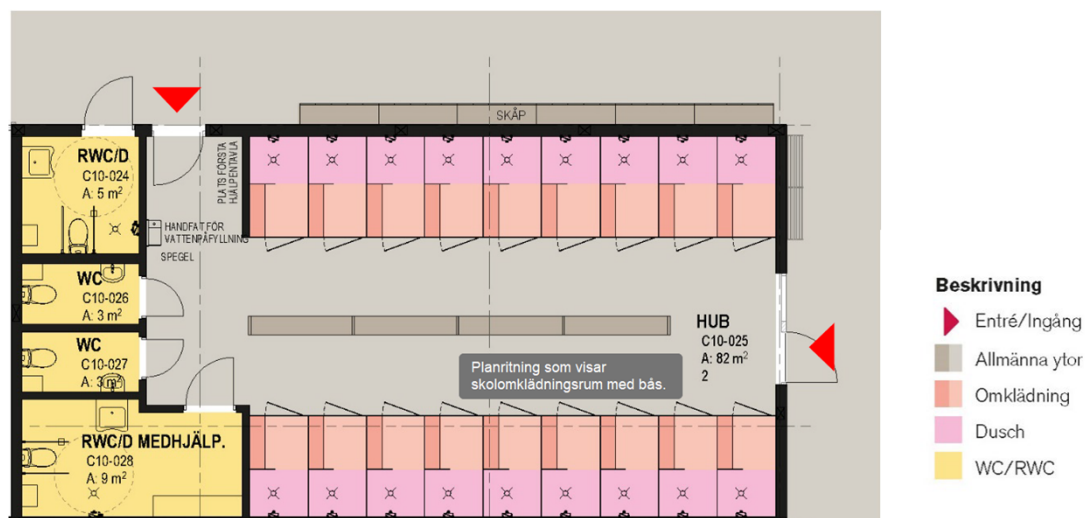
Multisalen utrustas med spegelvägg på ena långsidan, som vid behov kan avskärmas. Det ska finnas en ljudanläggning i rummet.

Ett gemensamt förvaringsutrymme finns anslutande till multisalen för de olika intressenterna. Förrådet kan med fördel bestå av låsbara vagnar, eller flyttbara burar/vägggar, samt vägghyllor, se mer under rubriken Förråd.

## Omklädningsrum

*Könsneutrala omklädningshubbar med dusch- och omklädningsbås, RWC/D med omklädnings och WC*

Omklädningsrum ska vara inkluderande, trygga platser, men också lättstädade och trivsamma. Omklädningsrum och duschar är utrymmen som ofta beskrivs som otrygga av eleverna. Uppdelningen mellan tjejer och killar gör det både svårt för alla att bli inkluderade och för personal att ha uppsikt. Inspirerad av Västerås stad föreslås en könsneutral lösning där elever kan byta om och duscha med bevarad integritet: könsneutrala omklädningshubbar. En hubb är ett stort rum med låsbara omklädningsbås och toaletter.



*Illustration som visar en könsneutral omklädningshubb, med 18 standardbås för omklädnings och dusch, toaletter, ett omklädningsbås med RWC och dusch och ett större bås med RWC/dusch och plats för medhjälpare. Archus Arkitekter, Emaushallen i Västerås*



Omklädningshubbarna är inte uppdelade i kön eller annan kategorisering utan alla kan använda samma hubb. I hubben sker enklare ombyte öppet i det stora rummet. En bänk finns som underlättar detta. Bänken i den öppna ytan i mitten av hubben rymmer en hel klass eller lag för kortare samling innan lektion eller träning.

Vid omklädning där man vill vara mer privat används primärt ett bås, som är låsbart från insida och helt skyddat från insyn. Där kan man också duscha individuellt. Kläder tas med ut från båsen under träningspasset/lektionen och förvaras utanför hubben i låsbara skåp.

För idrottsverksamheten i Solfagrahallen bedöms totalbehovet vara två större omklädningshubbar, och en mindre hubb. En hubb á 20 bås är tänkt att motsvara tre traditionella omklädningsrum.

Till gymnastiksalens verksamhet hör två större omklädningshubbar, med 20 standardbås per hubb. För multi-salens verksamhet föreslås en mindre omklädningshubb med totalt 8 bås, varav ett med Rwc och dusch.

I båda större omklädningshubben finns förutom de 20 standardbåsen också ett bås med RWC med dusch. I den ena stora omklädningshubben finns dessutom ett bås med utökad RWC med dusch och plats för duschbrits och medhjälpare. Toaletter finns inne i varje omklädningshubb.

Hubbarna ska upplevas som trygga, öppna och allmänna både visuellt och fysiskt. Det är viktigt att de har utgångar åt två håll och att sikten in i hubben är god från kommunikationsytorna.

*Omklädningshubb, Emaushallen, Västerås*



*Vänster: Inspirationsbild på omklädningshubb, från Västerås stads Funktionsprogram för förskola och grundskola.*

*Höger: Inspirationsbild på ett omklädnings- och duschbås från Emaushallen i Västerås. Fotograf Michaela Ericzén, Västerås tidning*

### *Personalens omklädningshubb*

Omklädningshubben samnyttjas av pedagoger och funktionärer. En mindre omklädningshubb med omklädnings- och duschbås, RWC med tillgänglig dusch och omklädning. Hubben innehåller sittbänk, dricksfontän för påfyllning av vattenflaskor, låsbara skåp (2-3 stycken) för skor, kläder och väska.

### Låsbara klädskaåp för elever och f6reningsidrott

Kl6der, skor och v6skor tas med ut fr6n b6sen under tr6ningspasset/lektionen och f6rvaras utanf6r hubben i l6sbara sk6p. Sk6pen placeras i direkt anslutning till omkl6dningshubbarna, dock utanf6r, och helst inbyggda i v6gg. Antalet sk6p f6r vidare utredas. H6jder p6 sk6p anpassas efter elevernas 6lder, f6rslagsvis 2-3 sk6p p6 varandra, ej av typen z-sk6p.



### F6rr6d

Samplanerade idrottshallar utnyttjas av b6de skola och f6reningsliv, vilket st6ller krav p6 s6v6l utrustning som f6rvaringsm6jligheter. Det b6r d6rf6r skapas stora sammanh6llna f6rr6d, som kan delas av med exempelvis n6gon form av galler-, eller metallburl6sning. Vid behov kan separering av nyttjander6tten av mer slitk6nsligt material g6ras genom l6s p6 buren.

F6rr6d ska finnas i direkt anslutning fr6n b6da halvorna av gymnastiksalen n6r rid6v6ggen 6r nerf6lld, samt fr6n r6relserummet. F6rr6d ska vara utformade att kunna rymma tv6 vagnar f6r innebandysargar och sargh6rn.

D6rr6ppningar ska vara breda och tr6skelfria. F6rr6dsd6rrar kan vara av typen garaged6rr/jalusi f6r enkel tillg6ng och utf6rsel av material och d6rrarna ska inte inkr6kta p6 aktivitetsytan n6r uppst6llda.

Samtliga v6ggar i f6rr6d ska f6rberedast f6r upph6ngning av tung utrustning.

Skolan kan ha behov av ett s6rskilt f6rr6d i byggnaden idrottshall f6r utomhusutrustning. Detta kan minska slitage och st6dkostnader om det f6rr6det ges en separat ing6ng. F6rr6det beh6ver dock inte n6dv6ndigtvis placeras i anslutning till idrottshallen d6 n6rheten till utemilj6n 6r det prim6ra. I anl6ggningsprogrammet<sup>5</sup> f6r 11-spelsplan i anslutning till nya Solfagraskolan ing6r ett f6rr6d p6 15-20 kvm f6r b6de skola och f6reningsliv. Lokalprogrammet f6resl6r ett f6rr6d f6r utomhusutrustning p6 23 kvm, men behovet kan beh6vas omv6rderas.

---

<sup>5</sup> Dnr KFN-2023/160 och KS-2022/2744

### Flexiarbetsrum

Skolan har behov av arbetsstationer för lärare i idrottshallen. En arbetsstation i anslutning till salen skapar bättre arbetsmiljö, men eftersom lärarna oftast har ytterligare en arbetsplats i skolans lokaler kan den vara av enklare slag.

Flexiarbetsrummet är tänkt att vara flerfunktionellt och även nyttjas av idrottsplatsarbetare/vaktmästare, samt utanför skoltid av idrottsfunktionärer.

Rummet placeras i nära anslutning till personalens omklädningshubb.

Dagsljuskrav samt närhet till elevytor eller entré för god överblick.

Ytan ska planeras för 1-2 arbetsstationer med plats för bärbar dator. I rummet finns även låsbara arkivskåp eller liknande förvaringslösning för att möjliggöra att de olika funktionerna kan dela arbetsrum, vid olika tider på dygnet. Normal takhöjd.

### Stödytor

Stödytorna omfattar en städcentral, ett mindre städrum och ett miljörum.

Städcentralen planeras så att det finns plats för städutrustning samt tvätt- och torktumlare, städsmaskin och eluttag för laddning av maskinen. Fördel ses att städcentralen placeras på samma plan som gymnastiksalen.

### Teknikytor

Teknik- och serviceytorna omfattar värmecentral, fläktrum, el/-telerum, hiss med mera.

### Yttre miljö närmast byggnaden

Fasadskylt med Solfagrahallen.

Ytan närmast entrén ska vara väl belyst. God allmänbelysning runt hela anläggningen (undvik mörka zoner som skapar punktbelysning).

Parkeringsplatser för bil ska finnas, varav några med laddstolpe, samt cykelställ med tak med bra möjlighet för fastlåsning av cykel. Parkeringen ska ha belysning.

### Telefoni och IT

Tillgång till Wi-Fi via kommunens nätverk. Gästnätverk ska finnas.

I lokalerna krävs det som lägst tillgång till 4G-nätet. Om väggarna byggs så tätat så att mobiltelefoner inte fungerar så behöver förstärkare installeras.