



Datum
2021-05-05

Diarienummer
GSN-2021/190.601

Handläggare
Elin Lindelöw
Elin.Lindelow@huddinge.se

Grundskolenämnden

Minska lärarnas dokumentationsbörda - motion väckt av Nujin Alacabek (V) och Olov Hamilton (V)

Förslag till beslut

Grundskolenämnden godkänner förvaltningens synpunkter och överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

I en motion väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 8 februari 2021 föreslår Nujin Alacabek och Olov Hamilton (V) att kommunfullmäktige uppdrar åt barn- och utbildningsförvaltningen att se över dokumentationskraven för grundskolan så att de harmoniserar bättre med de krav som finns från statligt håll.

I motionen anges att kraven på att dokumentera inte har koppling till elevernas måluppfyllelse. Förvaltningen vill särskilt framhålla att evidens och beprövad erfarenhet inom skolforskning anger att det är viktigt att man inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet löpande följer varje elevs utveckling för att nå goda resultat. Detta för att också säkerställa att alla elever får det stöd och de utmaningar de behöver. För att säkra elevernas möjlighet till kunskapsutveckling och att verksamheten arbetar mot nationella och kommunala mål behöver skolor och huvudman därför kunskap om varje elevs utveckling.

Förvaltningen instämmer dock i att den administrativa bördan inom grundskolan har ökat de senaste åren. Detta avser dock främst de krav på dokumentation som utgår från det nationella uppdraget, exempelvis nationella prov och obligatoriska bedömningsstöd, och är således inte något som nämnden eller förvaltningen kan påverka.

Beskrivning av ärendet

I en motion väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 8 februari 2021 föreslår Nujin Alacabek (V) och Olov Hamilton (V) att kommunfullmäktige uppdrar åt barn- och utbildningsförvaltningen att se över dokumentationskraven för grundskolan så att de harmoniserar bättre med de krav som finns från statligt håll.

Av motionen anges att den dokumentation som idag åläggs lärare tar väsentlig tid från undervisning och planering av undervisning. I motionen anges också att

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Datum
2021-05-05

Diarienummer
GSN-2021/190.601

kravet på att dokumentera inte har koppling till högre måluppfyllelse bland eleverna.

Vidare anges att Lärarfackens undersökningar visar att den sammanlagda dokumentationsbördan har en starkt negativ inverkan på lärarnas arbetssituation och är en starkt bidragande orsak till stress och påverkar hur man som lärare trivs på sin arbetsplats. Införandet av den digitala plattformen Unikum och kravet på att Huddinges lärare ska dokumentera och redovisa elevernas kunskaper fyra gånger per läsår lyfts fram som en tidskrävande och onödig rutin.

Förslaget har remitterats till grundskolenämnden och gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden för yttrande.

Förvaltningens synpunkter

I Mål och budget för 2021 anges att skolan i Huddinge har som mål att bli topp tre i länet år 2030 avseende meritvärdet för elever i åk 9. Uppföljningar av grundskolornas kunskapsresultat visar på att resultaten varierar mellan och inom skolor. Mot bakgrund av detta har förvaltningen som inriktning att arbeta aktivt med att höja resultaten genom fokus på riktade insatser för ökad likvärdighet, och genom ett systematiskt kvalitetsarbete på alla nivåer inom grundskolan.

I motionen anges att kraven på att dokumentera inte har koppling till elevernas måluppfyllelse. Förvaltningen vill särskilt framhålla att evidens och beprövad erfarenhet inom skolforskning anger att det är viktigt att man inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet löpande följer varje elevs utveckling för att nå goda resultat. Detta för att också säkerställa att alla elever får det stöd och de utmaningar de behöver. För att säkra elevernas möjlighet till kunskapsutveckling och att verksamheten arbetar mot nationella och kommunala mål behöver skolor och huvudman därför kunskap om varje elevs utveckling.

Syftet med den uppföljning som ska göras vid fyra tillfällen under läsåret är att följa varje elevs kunskapsutveckling mot målen och genom detta utvärdera hur skolan lyckas med att möta varje elev. Utgångspunkten är att varje lärare ska utvärdera sin egen in undervisning genom uppföljning och analys vid ett antal tillfällen under läsåret. Detta då läraren löpande ska kunna anpassa sin undervisning och vid behov förändra den för att möta elevers behov, samt möjliggöra en gynnsam kunskapsprogression. Denna systematiska och löpande uppföljning är också nödvändig för att nå kraven som följer av det nationella uppdraget. Syftet med en digital plattform för dokumentation, såsom Unikum, är att samla all dokumentation på ett ställe och genom detta göra den tillgänglig och transparent. Lärare dokumenterar som regel elevers resultat löpande för att kunna bedöma deras kunskapsutveckling. Genom att dokumentationen sker i ett digitalt system säkerställs att informationen finns kvar även vid eventuella byten av lärare.

Förvaltningen instämmer dock i att den administrativa bördan inom grundskolan har ökat de senaste åren. Detta avser dock främst de krav på dokumentation som utgår från det nationella uppdraget, exempelvis nationella prov och obligatoriska



Datum
2021-05-05

Diarienummer
GSN-2021/190.601

bedömningsstöd, och är således inte något som nämnden eller förvaltningen kan påverka.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget innebär inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Johan Skofteröd
Utbildningsdirektör

Anna-Karin Mäntylä
Grundskolechef

Bilagor

Bilaga 1. Remiss - Minska lärarnas dokumentationsbörda - motion väckt av Nujin Alacabek (V) och Olov Hamilton (V)

Beslutet ska skickas till

Akten

Kommunstyrelsen