Från: RES-Friskolor <tillstand@skolinspektionen.se>
Skickat: den 23 februari 2022 13:34
Till: info@salem.se <info@salem.se>; trosa@trosa.se <trosa@trosa.se>; gnesta.kommun@gnesta.se <gnesta.kommun@gnesta.se>; Postlåda-Huddinge kommun (Servicecenter) <HUDDINGE@huddinge.se>; kommun@botkyrka.se <kommun@botkyrka.se>; kommun@nykvarn.se <kommun@nykvarn.se>; sodertalje.kommun@sodertalje.se <sodertalje.kommun@sodertalje.se>
Ämne: Remiss: Dnr: SI 2022:1036 Ansökan från Föreningen Örjanskolan

Remiss från Skolinspektionen

Föreningen Örjanskolan har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för särskild variant av gymnasieutbildning vid den fristående gymnasieskolan Örjanskolan gym i Södertälje kommun fr.o.m. läsåret 2023/2024.

Ni ges nu möjlighet att yttra er över ansökan i enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800). Ansökan utan bilagor bifogas.

Både lägeskommunens och närliggande kommuners yttranden är viktiga underlag för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om en etablering av den sökta utbildningen skulle medföra påtagliga och bestående negativa följder på lång sikt (5 år) för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna (kommunal verksamhet).

Skolinspektionen ska, om möjligt, fatta samtliga beslut före den 1 oktober 2022. Under maj 2022 kan därför Skolinspektionen komma att begära in årets slutliga antagningsstatistik till gymnasieskolan.

Kommunens yttrande

Till ert yttrande bör ni bifoga en konsekvensbeskrivning för en etablering av den sökta utbildningen, i detta fall särskild variant av gymnasieutbildning. Av konsekvensbeskrivningen bör det framgå vilka *ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska* konsekvenser som kan uppstå på lång sikt vid start av sökandens planerade utbildning. Med lång sikt avses cirka fem-sex år. Om kommunen anser att en etablering av en fristående skola skulle medföra påtagligt negativa konsekvenser behöver kommunen redogöra för konkreta exempel på hur det påverkar kommunen. Bifoga även uppgift om vilka kommuner/förbund ni har samverkansavtal med.

För att Skolinspektionen ska kunna göra en helhetsbedömning av vilka följder en etablering kan medföra bör kommunen även bifoga följande:

1. En befolkningsprognos över kommunens **16-åringar** de kommande fem åren (år 2022-2027).

2. En sammanställning över antalet kommunala gymnasieskolor i kommunen som idag erbjuder utbildning liknande den sökta särskild varianten av gymnasieutbildning.

Remissvar

Kommunens remissvar i form av inscannad kopia på justerat protokoll från beslutande organ ska vara Skolinspektionen tillhanda **senast den 6 maj 2022**. E-postadress: tillstand@skolinspektionen.se.

Vänligen ange ansökans dnr 2022:1036 i yttrandet. Avser yttrandet flera ansökningar hos Skolinspektionen ska ett yttrande per ansökan skickas in. Varje yttrande ska då vara märkt med aktuell ansökans diarienummer.

På Skolinspektionens vägnar

Johanna Wallfors
Utredare

Bilaga

Ansökan från Föreningen Örjanskolan

Kopia till

Föreningen Örjanskolan

Ansökan om särskild variant för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

Sökandes huvudman	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Enskild huvudman	Ja
Sökande huvudmans organisationsnummer	8156005103
Sökande huvudmans e-post	styrelse@orjanskolan.se
Utdelningsadress	NIBBLE
Postnummer	153 91
Postort	JÄRNA

Skola

Skolans namn	Örjanskolan gym
Skolid	70543431
Utdelningsadress	Nibble
Postnummer	15391
Postort	JÄRNA
E-post	rektor@orjanskolan.se
Kommun	Södertälje

Kontaktperson

Namn	Anne Marqvardsen
E-post	rektor@orjanskolan.se
Telefon (dagtid)	08 55150051

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Sedan vilket år	2011
Antal elever som totalt har antagits till utbildningen	175
Procent av antagna elever som efter tre år lämnat utbildningen med gymnasieexamen	80%

Tidigare särskild variant

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Beslutsdatum för tidigare särskild variant	120618
Beslutade utbildningar	ESWALVE Estetiskt program, waldorf särkild variant

Beskrivning av utbildningen

Särskild variant inom program	Estetiska programmet
Den särskilda varianten är inom det estetiska området	Ja
Typ av avvikelse från nationellt program	Inom utrymmet för inriktning och programfördjupning

Utbildningens syfte och mål

Utbildningens syfte och innehåll	Programmen är resultatet av ett gemensamt arbete som gjorts av landets waldorfgymnasier i samarbete med Waldorfskolefederationen i syfte att erbjuda ett högskoleförberedande gymnasiealternativ där naturvetenskapliga, estetiska och humanistiska ämnen ryms och korsbefruktar varandra inom samma program. Den waldorfpedagogiska kunskapssynen och didaktiken vilar på ett mångfacetterat bildningsinnehåll där kognitiva, estetiska och praktiska ämnen är lika viktiga, både som specifika ämnen och som integrerade i varandra. För det estetiska programmet är detta en bildningsvariant med mer inslag av naturvetenskap samt med en bredd i de estetisk-praktiska ämnena. Detta gör det möjligt för eleverna att uppleva relationen mellan olika konstarter, kunskapsområden och praktiska verksamheter. Man eftersträvar en utbildning som leder till frihet och självständig omdömesbildning, vilket återspeglas i programmets innehåll
Mål för utbildningen	Eleverna ska vid fullgjord utbildning avslutat kurser motsvarande 2500 p och vara väl förberedda på högre studier. Målet med de två huvudsakliga avvikelserna från det nationella programmet: en större tonvikt lagd vid naturvetenskapliga inslag och ett ospecialiserat fält av estetiska och estetiskt-praktiska (EP) ämnen är att eleverna kan se och uppleva ömsesidigheten i estetiska och vetenskapliga förhållningssätt och processer där de berikar varandra. Här byggs starkt på en lång erfarenhet, praxis och kunskap inom waldorfpedagogiken. De olika estetiska och praktiska ämnen som erbjuds berikar varandra och ger eleverna möjligheten att undersöka och utveckla uttrycken och kvaliteterna i den bredd som innebär musik, bildkonst, konsthantverk, drama och eurytmi. För elever som senare fortsätter till estetiska studier och verksamheter ska utbildningen ge en så gedigen grund som möjligt. De som går vidare till andra yrkesområden ska kunna utveckla kreativitet, kommunikation och samverkan.

Elevers efterfrågan av utbildningen

Redogör på vilket sätt elever med särskilda färdigheter inom det estetiska området efterfrågar utbildningen	Hos de elever som gått på waldorfgrundskola finns oftast stort intresse för det estetiska och estetik--praktiska uttrycket i sig, även de som ägnar sig åt en speciell konstart i sin fritid. De upplever metoden och arbetssättet med en bredd av estetiska ämnen som givande och fördjupande och önskar fortsätta utforska detta fält. Samtidigt vill de ha fortsatt möjlighet att studera naturvetenskap och även läsa utökade kurser i matematik för att ha möjlighet till många alternativ för eftergymnasiala studier. Vi har sett att ett waldorfpedagogiska alternativ fyller och fortsätter att fylla ett behov av en bred utbildning med ett tydligt tvärvetenskapligt perspektiv för elever. Många ungdomar som under högstadiet upplevt endast estetiska ämnena som intressanta , förstärks i sin självkänsla och självtillit genom att i gymnasiet kunna vara kreativa på flera est.praktiska områden, och upptäcker sitt intresse och sin förmåga även i teoretiska ämnen de från början fann svåra.

Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår	140000
Skillnad mot riksprislista	Förutom riksprislistan för estetiskt program ska hänsyn tas till att vår inriktning innebär mycket konsthantverk - ett material och lokalkrävande ämne, samt musik som innebär instrument och kringutrustning. Måltiderna ingår i summan.

Elevprognos

Beräknat antal elever

Årtal	År 1	År 2	År 3
2023	15	-	-
2024	15	15	-
2025	15	15	15

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på	Waldorfskolan har traditionellt ett upplägg med både grund-och gymnasieskola med en tydlig metod och progression i arbetssättet. Detta gör att merparten av våra grundskoleelever önskar gå vidare på ett w-pedagogiska program. Vårt är det näst största waldorfgymnasiet i Sverige, välkänt och uppskattat. Det är det naturliga valet för inte bara våra egna niondeklassare utan även för de övriga w-skolorna i närområdet liksom i landet i övrigt då vi har riksintag och erbjuder internat-möjighet. Våra gymnasieprogram är högskoleförberedande, våra examinerade studenter söker sig till ett mångfald av eftergymnasiala utbildningar och klarar sig bra i akademiska studier, tack vare den brett lagda gymnasieutbildningen där vetenskap och konst kompletterar varandra. Statistik och erfarenhet från de senaste åren visar på ett ökat intresse både från waldorfskolor och kommunala grundskolor i Södertälje kommun och kranskommunerna. Elevunderlaget har ökat stadigt de senaste åren.

Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas	Ja
Beskrivning av de särskilda förkunskapskraven	Förutom de godkända betyg som erfordras för att studera vid ett högskoleförberedande program skall eleven ha minst betyg E i Bild, Musik och Slöjd.
Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas	Ja
Beskrivning av särskilt prov	I samband med ansökan görs ett färdighetsprov där eleven får visa sina förmågor till estetisk formkänsla och uttrycksförmåga. Färdighetsprovet görs antingen under en särskild dag då de ansökande eleverna bjuds till skolan för att delta i workshops eller genom arbetsprov som skickas till skolan för bedömning.

Skolans resurser

Lärarresurser	Örjanskolans gymnasiekollegium har hög kompetens i form av ämneskunskaper och lång erfarenhet av waldorfpedagogisk metodik som mycket väl täcker gymnasiets behov. I skolans lärarkår finns stort engagemang i frågor kring ungdomars bildning, sociala liv och elevhälsa.
Lokala förutsättningar	En arkitektoniskt genomarbetad stil skapar en intressant och harmonisk miljö för den pedagogiska verksamheten. Vi erbjuder vackra och ändamålsenliga lokaler för både naturvetenskapliga, estetiska och andra ämnen i form av rymliga föreläsnings och laborationssalar, fina verkstäder för konsthantverk, en musiksal med god akustik, inspirerande bildsal, salar för eurytmi o.s.v.. Skolan tar emot studiebesök från olika skolor och utbildningar. Omgivningen består av en varierande miljö med biodynamiskt och ekologiskt jordbruk, ett naturbruksgymnasium, Eko-vandringsleden, trädgårdar och park med ekologiskt vattenreningsverk. På området genomförs regelbundet forskning kring odlings-och miljöfrågor. Ytterjärna kulturhus med konsertsal och scen används av skolan för olika sceniska och musikaliska framföranden och redovisningar av gymnasiearbeten. Där får eleverna också ta del av ett rikt utbud av kulturevenemang. En internat. projekt för ungdomar YIP bidrar med spännande föreläsare och kontakter.

Ämnen och kurser inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

Befintligt ämne och kurs

Ämne	Kurs	Poäng	Valbar
Bild	Bild	100	Nej
Bild	Bild och form 1b	100	Nej
Eurytmi	Eurytmi 2	100	Nej
Konsthantverk	Konsthantverk 1	100	Nej
Konsthantverk	Konsthantverk 2	100	Nej

Musik	Musik	100	Nej
Naturkunskap	Naturkunskap 2	100	Nej
Engelska	Engelska 7	100	Ja
Musik	Ensemble 1	100	Ja
Filosofi	Filosofi 1	50	Ja
Konsthantverk	Konsthantverk 3	100	Ja
Konsthantverk	Konsthantverk 4	100	Ja
Idrott och hälsa	Idrott och hälsa 2	100	Ja
Psykologi	Psykologi 1	50	Ja
Matematik	Matematik 2b	100	Ja
Matematik	Matematik 3b	100	Ja
Teater	Scenisk gestaltning 1	100	Ja

Bifogade dokument

- protokoll årsstämma 2021.pdf
- Registreringsutdrag.pdf
- Teckningsrätt 15 juni 2021.pdf
- Stadgar.pdf
- Underskrift av ansökan.pdf
- Styrelsemedlemmar i styrelsen för Föreningen Örjanskolan 2022.pdf