



Datum
2024-01-10

Diarienummer
GSN-2023/1058

Handläggare
Marianne Widercrantz
08-535 338 48
marianne.widercrantz@huddinge.se

Grundskolenämnden

Svar på motion: Hästunderstödda insatser för hemmasittande barn

Förslag till beslut

Grundskolenämnden godkänner förvaltningens synpunkter i ärendet och överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande till kommunfullmäktige.

Sammanfattning

Nämnden har fått motionen ”Hästunderstödda insatser för hemmasittande barn” (M), på remiss för yttrande.

I motionen föreslås att barn- och utbildningsförvaltningen utreder förutsättningarna att införa hästunderstödda insatser för hemmasittande barn och ger förslag på hur sådana insatser kan införas. Vidare föreslås att förvaltningen uppdras att inventera antalet hemmasittande barn som finns i Huddinges grundskolor och exempel på andra, framgångsrika isoleringsbrytande åtgärder som kan vara aktuella för hemmasittande elever för vilka hästunderstödda insatser inte är ett alternativ.

Förvaltningen konstaterar att det krävs en djupare utredning för att ta fram efterfrågad statistik och utreda ekonomiska och juridiska konsekvenser av ett införande av hästunderstödda insatser i Huddinge. Svar på hur en sådan insats skulle kunna införas anses därför inte möjligt inom ramen för detta motionssvar.

Isoleringsbrytande åtgärder för hemmasittande elever planeras utifrån varje barns behov inom ramen för pågående förvaltningsövergripande samverkan mellan det centralt organiserade närvaroteamet, andra förvaltningar i kommunen och berörd grundskola.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Beskrivning av ärendet

Nämnden har fått motionen ”Hästunderstödda insatser för hemmasittande barn” (bilaga 1), väckt av Mats Österholm (M), Anna Bredin (M) och Hampus Holmgren (M), på remiss för yttrande.

Motionärerna menar att elever med problematisk skolfrånvaro genom samarbete mellan skolor och kommunens ridskolor, kan bryta sin isolering och komma tillbaka till undervisning.

Mot ovanstående bakgrund föreslås att barn- och utbildningsförvaltningen:

- får i uppdrag att inventera hur många hemmasittande barn (redovisat som andel i respektive årskurs med mer än 30 procent respektive 50 procent långsiktig skolfrånvaro) som finns i Huddinges grundskolor.
- i samråd med kommunens ridskolor och kultur- och fritidsförvaltningen utreder förutsättningarna att införa hästunderstödda insatser för hemmasittande barn, i form av en särskild undervisningsgrupp/-er eller på annat sätt.
- ger förslag på hur sådana insatser kan införas i Huddinge, samt
- inventerar om det finns exempel på andra, framgångsrika isoleringsbrytande åtgärder som kan vara aktuella för hemmasittande elever för vilka hästunderstödda insatser inte är ett alternativ.

Villkor för särskild undervisningsgrupp

Särskild undervisningsgrupp är en form av särskilt stöd (3 kap. 11 § skollagen) som vid särskilda skäl får ges elever i grundskolan och den anpassade grundskolan (samt sameskolan och specialskolan).

Skälet till att en elev placeras i en särskild undervisningsgrupp kan förutom inlärningsproblematik vara social problematik eller olika funktionsnedsättningar.

I bestämmelsen om utredning av frånvaro (7 kap. 19 a § skollagen) framkommer att om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. Placering i en särskild undervisningsgrupp, som är en stödåtgärd, kan dock inte ske enbart med anledning av frånvaroproblematik.

Åtgärder mot frånvaro

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn skyndsamt utreda frånvaron i samråd med eleven, vårdnadshavarna och elevhälsan.

Sedan augusti 2023 finns en förvaltningsövergripande samverkan mellan ett på



barn- och utbildningsförvaltningen centralt organiserat närvaroteam, andra förvaltningar i kommunen och aktuell grundskola.

En frånvarotrappa finns framtagen som anger att:

1. Vid ej legitim frånvaro på 10 procent eller mer genomförs enkel kartläggning på elevens skola. Utifrån kartläggningen genomförs anpassningar som förmedlas till arbetslaget och annan berörd personal.
2. Vid frånvaro på 20 procent eller mer under minst två månaders tid genomförs en fördjupad kartläggning med elev, vårdnadshavare och skola. Mentor anmäler elevärendet till elevhälsan som analyserar kartläggningen. Utifrån analysen prövas insatser som utvärderas efter en månad.
3. Om insatserna utifrån den fördjupade kartläggningen inte ger resultat och frånvaron är fortsatt 20 procent eller mer kan rektorn göra en ansökan om stöd till det konsultativa närvaroteamet.

Närvaroteamets samarbete med skolan innebär att handleda elevhälsoteam (EHT) och arbetslag på skolan. Speciallärare och familjebehandlare arbetar pedagogiskt och relationellt med aktivering och exponering. Inom ramen för denna samverkan växer isoleringsbrytande och skolnärmande åtgärder fram utifrån varje elevs behov.

Förvaltningens synpunkter

Förutsättning för att införa hästunderstödd insats för hemmasittande barn

Förvaltningen anser att åtgärder mot problematisk skolfrånvaro ska planeras inom ramen för den redan fungerande förvaltningsövergripande samverkan mellan det centralt organiserade närvaroteamet, andra förvaltningar i kommunen och berörd grundskola. Det är närvaroteamet och skolan som avgör vilken insats och form som är aktuell för en viss elev. Hästunderstödda insatser skulle kunna vara en av flera valbara åtgärder.

Förslag på införande och frånvaro i siffror

För att ge förslag på hur hästunderstödda insatser skulle kunna införas i Huddinge, samt de uppgifter om frånvaro som efterfrågas, krävs en djupare utredning av bland annat ekonomiska konsekvenser och juridiska förhållanden. Förvaltningen bedömer att denna utredning inte är möjlig inom ramen för detta motionssvar.

Inventering av andra åtgärder

I ovan beskriven förvaltningsövergripande samverkan växer framgångsrika isoleringsbrytande och skolnärmande insatser fram utifrån varje elevs behov. Insatser som tas fram bygger på resultat från aktuell forskning, till exempel att närvaroproblem kräver samverkan mellan olika system som innefattar familj,



skola, individ- och vänskapsrelationer (Kearney, 2016) och att utgångspunkten för god samverkan är tydliga kartläggningar med barn, hem och skola (Ifous, 2020). Information om arbetet kring problematisk skolfrånvaro inklusive framgångsrika insatser sker årligen i samband med Grundskolenämndens sammanträde i juni.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut medför inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Frida Plym Forshell
Utbildningsdirektör

Christina Dolke Andersson
Avdelningschef Grundskolestöd och
Digitalisering

Bilagor

- Bilaga 1. Motion om hästunderstödda insatser för hemmasittande barn väckt av Mats Österholm (M), Anna Bredin (M) och Hampus Holmgren (M).

Beslutet ska skickas till
Kommunstyrelsen