

SVAR PÅ INTERPELLATION

Kommunfullmäktige



Huddinge



Datum: 2024-04-22

Diarienummer: KS-2024/636.110

Interpellation om sjunkande skolresultat

Jag vill börja med att tacka Bo Källström för interpellationen.

Huddinge ska ha en likvärdig skola där varje elev får möjlighet att nå sin fulla potential. Det är avgörande för att varje barn som växer upp i Huddinge ska få en bra start i livet, och för att vi ska få ett tryggt samhälle som håller ihop.

Huddinges skolverksamhet är på många sätt bra och skicklig personal gör varje dag fantastiska insatser för våra elever och deras kunskapsutveckling.

Samtidigt har vi många utmaningar. De stora skillnaderna mellan våra skolor tillhör de främsta.

Likvärdigheten måste öka. Varje elev ska få tillräckligt med tid med en skicklig lärare. Och alla skolor ska präglas av trygghet och studiero.

Mittenstyret har under sitt första år tagit fler viktiga steg i den här riktningen. Men mer behöver göras.

Vad anser Rasmus Lenefors vara de primära orsakerna till de försämrade skolresultaten under 2023?

Barn- och utbildningsförvaltningens uppfattning är att det primärt är tre skäl till att resultaten för eleverna som gick ut årskurs 9 vårterminen 2023 är lägre än för eleverna som gick ut årskurs 9 våren 2022: en pandemieffekt, utmanade förutsättningar relaterat till trygghet och socioekonomi, samt att det är olika elever vi jämför. Jag delar den uppfattningen.

Eleverna som gick ut årskurs 9 våren 2023 fick sin skolgång kraftigt påverkad av pandemin. De har delvis haft när- och fjärrundervisning vilket har haft en negativ inverkan på undervisningen och kunskapsutvecklingen.

Huddinge har också fortsatt utmanande förutsättningar relaterat till trygghet och socioekonomi. Den i sammanhanget mest påtagliga faktorn är den dödliga skjutningen i Skogås vintern 2023, då en elev i årskurs 9 på Östra grundskolan miste livet. En händelse av den omfattningen påverkade självklart skolan på många sätt. En av följderna var att resultaten för årskurs 9 vårterminen 2023 blev långt under Östra grundskolans niondeklassare vårterminen 2022, vilket i sin tur påverkar Huddinges resultat.

Det bör också framhållas att det är svårt att jämföra en årskurs med en annan då elevsammansättningen förändras från år till år. Tittar vi på elevernas resultat i årskurs 9 vårterminen 2023 kan vi dock se att de har haft en god kunskapsprogression sedan årskurs 7. De har ökat sitt meritvärde från 197,4 i



årskurs 7 till 228,1 vårterminen 2023. Andelen elever med minst E i lästa ämnen har också ökat från 66,5 procent i årskurs 7 till 74,0 procent i årskurs 9.

Med ovanstående nämnt ligger kvarstår Mittenstyrets ambition att successivt höja meritvärdena och andelen som får minst E i lästa ämnen.

Vilka konkreta åtgärder planeras för att vända denna negativa trend?

Att eleverna ska nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt är en grundpelare i det dagliga arbetet i våra skolor och utifrån läroplanen. Resultat analyseras bl.a. i rektorsgruppen, tillsammans med skolcheferna, och aktiva insatser sätts in där det behövs, exempelvis i form av särskilt stöd.

I grundskolenämndens verksamhetsplan för 2024 är det också uttalat att nämnden ska följa upp och redovisa utfall för kvalitetsindikatorer per skolenhet och rikta skräddarsydda insatser till de skolor som har sämst utfall.

Politiska prioriteringar från Mittenstyret för att fler elever ska lära sig mer framgår av nästkommande svar.

Ämnar vänsterstyret att presentera övergripande mål för kommunens skolverksamhet och en väg framåt för att förverkliga den målsättningen?

Mittenstyrets övergripande mål för kommunens skolverksamhet är att vi ska ha en likvärdig skola där varje elev kan nå sin fulla potential. Vägen dit innehåller flera delar.

Den enskilt viktigaste faktorn för en lyckad skolgång är mötet mellan eleven och en skicklig lärare. Huddinges lärartäthet var under många år den lägsta i Stockholms län. För ett par år sedan var den lägst i landet.

Mittenstyrets främsta prioritering har därför varit att anställa fler lärare. I vår första budget gjordes en satsning på att anställa 30 nya lärare. Satsningen riktades mot lågstadiet, eftersom tidiga och långsiktiga insatser alltid är bättre än åtgärder i efterhand. Tillsammans med ett fortsatt omställningsarbete med fokus på minskad administration till förmån för fler lärare och elevnära personal har det lett till att det nu arbetar 74 fler engagerade lärare i Huddinges kommunala grundskolor jämfört med för ett år sedan. Sett till Huddinges storlek är det den största lärarökningen i landet.

Trots de ekonomiskt svåraste tiderna sedan 90-talskrisen kunde Mittenstyret i vår budget för 2024 göra en satsning på grundskolan på 57,5 miljoner kronor. Därmed kunde vi höja skolpengen med 3 procent, vilket är den största ökningen sedan 2019. Satsningen syftar till att värna den ökade lärartätheten.

Förutom en låg lärartäthet har Huddinge under många år också haft en hög arbetsrelaterad utmattning i skolan. Personalen i Huddinges skolor ska trivas och må bra på sin arbetsplats. Det är både en grundläggande arbetsmiljöfråga, och i skolans fall också en avgörande fråga för att våra elever ska få en bra undervisning. Mittenstyret gav därför barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en



handlingsplan mot den arbetsrelaterade utmattningen inom skolan. Handlingsplanen är nu antagen och kan bidra till ökad kontinuitet och stabilitet bland personalen.

Forskningen är också tydlig med att ett stabilt ledarskap är avgörande för framgångsrik skolutveckling. Mittenstyret har därför gett barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda hur vi kan stärka rektorskapet i Huddinge. Syftet är att fler skickliga skolledare ska stanna länge på en skola i Huddinge.

Både PISA och Skolverket pekar på att svensk skola inte klarar att kompensera för elevers olika förutsättningar. Socioekonomisk bakgrund har blivit allt viktigare för resultaten. I Huddinge, en av Sveriges mest segregerade kommuner, är det en fråga som behöver adresseras. Det har Mittenstyret gjort på flera sätt.

I vår satsning på fler lärare har de fem skolor med de största socioekonomiska utmaningarna fått anställa ytterligare en lärare. Vi har justerat principerna i den socioekonomiska fördelningen för att tydligare rikta den mot de skolor där behoven är som störst. Och som en del av Mittenstyrets politiska överenskommelse med Vänsterpartiet har vi också utökat det socioekonomiska stödet med 10 miljoner kr.

Med ovanstående satsningar och prioriteringar nämnda, vill jag också betona att Mittenstyret har fullt förtroende för det dagliga arbete som utförs av personalen i våra skolor och som syftar till att fler elever ska lära sig mer. Det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete, kollegialt lärande, fortbildning, elevuppföljning, särskilt stöd, med mera.

Vilka åtgärder planeras för att säkerställa arbetsro i klassrummen i Huddinge?

Trygghet och studiero i klassrummet är grundläggande för att kunna bedriva en undervisning av hög kvalitet.

Den upplevda studieron är idag lägst i lågstadiet. Det är ett av skälen till varför Mittenstyrets satsning på fler lärare är riktad just mot lågstadiet. Vi tror att fler skickliga lärare i lågstadiet är viktigt för att främja inlärning såväl som för att bygga goda rutiner som följer med upp i de högre stadierna och främjar trygghet och studiero även där.

Mittenstyret har också prioriterat att stärka rastverksamhet för ökad trygghet och trivsel. Konflikter mellan elever startar ofta på rasten och följer med in i klassrummen. Genom en organiserad rastverksamheten ökar både inkluderingen på skolgården och studieron på lektionerna.

Det ska också framhållas att studiero är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Skolorna måste arbeta med frågan och resultatet mäts och följs upp. I de fall där önskade resultat inte uppnås behöver den enskilda skolan vidta åtgärder för att så ska ske.

För Mittenstyret,



Huddinge

SVAR PÅ INTERPELLATION
Kommunfullmäktige

Rasmus Lenefors (S)
Grundskolenämndens ordförande