



Handläggare
Elin Lindelöw
Elin.Lindelow@huddinge.se

Grundskolenämnden

Remiss av utkast till Strategi för friluftsliv i Stockholms län

Förslag till beslut

Grundskolenämnden godkänner förvaltningens synpunkter och överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande till kommunstyrelsen

Sammanfattning

Länsstyrelsen har fått i uppdrag av regeringen att samordna och leda det regionala arbetet med friluftspolitiken. I förslaget till utkast till strategi anges att friluftslivet är brett och spänner över flera politikområden, bland annat politik för naturvård, kulturarv, regional tillväxt, jord- och skogsbruk, landsbygdens utveckling, folkhälsa och utbildning- och forskning.

Syftet med en regional friluftslivsstrategi är att skapa förutsättningar för att stärka genomförandet av den nationella friluftslivspolitiken i Stockholms län. Friluftslivsstrategin ska stärka det långsiktiga arbetet med friluftsliv och friluftslivspolitiken genom att tydliggöra en effektiv riktning och en gemensam målbild för arbetet i Stockholms län.

Förvaltningen är positiv till att en strategi för friluftsliv framtagits, samt att strategin lyfter behovet av grönområden i nära förbindelse till områden där nya skolor byggs. Förslagen i utkast till strategi är dock så allmänt hållna att förvaltningen finner det svårt att bedöma på vilket sätt de påverkar grundskolans verksamhet.

Beskrivning av ärendet

Länsstyrelsen har fått i uppdrag av regeringen att samordna och leda det regionala arbetet med friluftspolitiken. I förslaget till utkast till strategi anges att friluftslivet är brett och spänner över flera politikområden, bland annat politik för naturvård, kulturarv, regional tillväxt, jord- och skogsbruk, landsbygdens utveckling, folkhälsa och utbildning- och forskning.

I förslaget till friluftslivsstrategi anges vidare att utveckling av friluftslivet är beroende av att många aktörer med olika roller och ansvar bidrar i arbetet. Länsstyrelsen Stockholm har valt ta fram en strategi för att tydliggöra en riktning i arbetet med att förverkliga friluftslivspolitiken i länet



Syftet med en regional friluftslivsstrategi är att skapa förutsättningar för att stärka genomförandet av den nationella friluftslivspolitik i Stockholms län. Friluftslivsstrategin ska stärka det långsiktiga arbetet med friluftsliv och friluftslivspolitik genom att tydliggöra en effektiv riktning och en gemensam målbild för arbetet i Stockholms län. De tre strategiska fokusområdena med tillhörande mål bidrar med målpuppfyllelse av samtliga tio friluftslivsmål.

I utkastet till strategi anges att friluftslivsstrategin är ett dokument att samlas kring. De strategiska fokusområden med tillhörande mål som lyfts är gemensamma och alla kan bidra, efter egen förmåga. . Då vi är många i Stockholms län som arbetar åt samma håll kan vi på så sätt få ett större genomslag för friluftslivspolitik och möjliggöra för utevistelse och upplevelser i natur- och kulturmiljöer för alla.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen är positiv till att ett utkast till strategi för friluftsliv framtagits, samt att strategin lyfter behovet av grönområden i nära förbindelse till områden där nya skolor byggs. I enlighet med läroplanen ingår det i grundskolans uppdrag att inbjuda till fysisk aktivitet och att alla elever ska ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka, samt skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Möjligheten att vistas i natur och grönområden som finns belägna i nära anslutning till skolan är därför en förutsättning för elevers utveckling och lärande.

Förslagen i utkast till strategi är dock så allmänt hållna att förvaltningen finner det svårt att bedöma på vilket sätt de påverkar grundskolans verksamhet.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget medför inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Helena Näslund
Tf utbildningsdirektör

Anna-Karin Mäntylä
Verksamhetschef grundskola

Bilagor

Remisshandlingar - Utkast till strategi för friluftsliv i Stockholms län

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen
Akten