

## **Barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa**

### **Ansökan om verksamhetsförändring förskolan Myran FSN-2021/195**

#### **Frågan som prövas:**

Vilka konsekvenser ett godkännande av ansökan om verksamhetsförändring avseende permanent byte av lokal där utbildningen bedrivs skulle kunna ha för nuvarande samt framtida inskrivna barn på förskolan Myran

#### **Bakgrund:**

Huvudmannen för förskolan Myran har till barn- och utbildningsförvaltningen inkommit med en ansökan om verksamhetsförändring. Ansökan avser permanent byte av lokal där utbildningen bedrivs från Bäckgårdsvägen 7 till Bäckgårdsvägen 10 i Vårby gård.

Som skäl till lokalbytet har anförts att hyresvärden för förskolan Myran inte längre bedömer lokalen som lämplig att driva förskola i då ventilationens kapacitet är för låg för det antal personer som vistas i lokalen. Hyresvärden har därmed föreslagit att förskolan flyttar utbildningen till lokalen på Bäckgårdsvägen 10 som är i bättre skick.

#### **Vilka barn berörs:**

Såväl inskrivna barn som framtida inskrivna barn på förskolan Myran.

#### **Vilka blir konsekvenser av att genomföra beslutet/förändringen:**

Som möjliga negativa konsekvenser kan barn med stort behov av kontinuitet i sin vardag reagera med oro då platsen är okänd för dem. Särskilt barn i behov av särskilt stöd tenderar att reagera mer eller mindre kraftigt på förändringar i vardagen. Detta bör dock mildras av att den nya lokalen ligger i barnens närområde samt att organisationen i övrigt med personal, barngrupper samt pedagogik bibehålls. I ett tidsperspektiv bör även eventuell oro hos barn med anledning av förändringen vara relativt snabbt övergående. Barn inskrivna efter inflytningsdatumet till den nya lokalen bedöms inte beröras av de negativa konsekvenserna.

Som möjliga positiva konsekvenser kan bytet av lokal ha gynnande effekter på barns hälsa utifrån att ventilationen är i bättre skick, att kvm per barn är större samt att gården är mer varierad än den nuvarande. Detta både för barn som är inskrivna i dagsläget men även för framtida inskrivna barn. De positiva hälsoeffekterna förväntas bestå över tid.

#### **Vilka blir konsekvenserna av att inte genomföra förändringen/beslutet:**

Barns kontinuitet i sin vardag kommer att bestå men de långsiktiga positiva effekterna på barns hälsa kommer samtidigt att utebli.

#### **Vilka artiklar ur barnkonventionen aktualiserar frågan:**

Artikel 3. Barns bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn.



Artikel 6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling

Artikel 24. Barn har rätt till bästa möjliga hälsa

Artikel 28. Barn har rätt till utbildning

## **Finns rättslig vägledning i frågan (lagar och rättspraxis):**

Enligt 8 kap 2§ i skollagen (2010:800) ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Enligt 2 kap 35 § i skollagen ska huvudmannen säkerställa att det för utbildningen finns lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas

I såväl omsorgsbegreppet samt i huvudmannens skyldighet att säkerställa lokalens lämplighet bör barns fysiska hälsa beaktas.

Bristande luftkvalitet i bostäder och lokaler för allmänna ändamål innebär olägenhet för människors hälsa enligt 9 kap. 3§ i miljöbalken (1998:808)

## **Finns forskning som kan ge vägledning i frågan:**

Folkhälsomyndigheten allmänna råd om ventilation vägledande för förskolan. De allmänna råden är framtagna på vetenskaplig grund. I skolor och lokaler för barnomsorg bör uteluftsflödet inte understiga ca 7 l/s per person vid stillasittande sysselsättning. Ett tillägg på minst 0,35 l/s per m<sup>2</sup> golv area bör göras så att hänsyn också tas till föroreningar från andrakällor än människor. Om koldioxidhalten i ett rum vid normal användning regelmässigt överstiger 1 000 parts per million (ppm), bör detta ses som en indikation på att ventilationen inte är tillfredsställande.

Avseende barns eventuella reaktioner på förändringar visar anknytningsteori att det är pedagogerna som gör att barn kan känna trygghet i förskolan. Commodari (2013). Vetenskapsrådet lyfter i sin forskningsöversikt "En likvärdig förskola för alla barn – innebörder och indikatorer" Vetenskapsrådets forskningsöversikt visar att det är interaktionen och samspelet mellan förskolepersonal och barn som är det allra viktigast för barns lärande och utveckling. (2015) Sammantaget visar därmed forskning att de pedagogiska relationerna med pedagogerna kring barnen tillskrivs större vikt än vad platsen för utbildningen gör.

## **Barnets/barnens åsikter i frågan:**

Förvaltningen har i handläggningen av ärendet inte haft möjlighet att inhämta åsikter från enskilda barn inskrivna på förskolan Myran.

## **Vårdnadshavares åsikter i frågan:**

Förvaltningen har i handläggningen av ärendet inte haft möjlighet att inhämta åsikter från enskilda vårdnadshavare till barn inskrivna på förskolan Myran.

## **Samlad bedömning om barnets bästa:**



# Huddinge

Den samlade bedömningen av barnets bästa är att ansökan om verksamhetsförändring avseende permanent byte av lokal där utbildningen bedrivs bör godkännas utifrån att lokalbytet troligtvis har långtgående positiva hälsoeffekter för barnen inskrivna i verksamheten. Förvaltningen finner inte att de negativa konsekvenserna som kan tänkas uppstå är så pass allvarliga eller långsiktiga att de överväger de positiva.